

Centro de Primera Infancia MacDonald Knolls

10611 Tenbrook Drive • Silver Spring, Maryland 20901 • Teléfono: 240-740-5150 • Fax:
301-592-3425



26 de mayo de 2023

Estimadas familias de MacDonald Knolls EEC,

Nuestra escuela se compromete a fomentar entornos de aprendizaje en los que todos los estudiantes, las familias y el personal tenga un sentido de pertenencia. Reconociendo las disparidades raciales que han persistido en la forma en que los estudiantes experimentan la escuela y acceden a las oportunidades, las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) trabajaron en colaboración con el Consorcio de Equidad del Atlántico Medio (MAEC) para examinar las políticas, prácticas y estructuras que deben cambiar para garantizar que las escuelas creen las condiciones para que todos los estudiantes prosperen.

Más de 130,000 estudiantes, personal y familias compartieron sus conocimientos en el transcurso de dos años. Nuestra escuela ha estado analizando los resultados de la encuesta de nuestros estudiantes, personal y familias. Ocho miembros del personal y 11 padres y familias respondieron la encuesta en esta escuela. Los resultados completos se publicarán pronto en el sitio web de nuestra escuela. Les avisaremos cuando se suban los resultados. Estamos escribiendo para resumir los resultados de nuestra encuesta para que podamos trabajar junto con las familias para obtener información más profunda sobre lo que significan nuestros datos para las acciones que debemos tomar para mejorar continuamente. Estudiamos los resultados específicos donde vimos las diferencias más significativas en las experiencias de los estudiantes, el personal y las familias por grupo racial. A continuación se muestra un resumen de nuestro trabajo hasta el momento.

LO QUE EXAMINAMOS

1. Para padres y familias, examinamos la cultura, el currículo, la participación familiar y comunitaria de la escuela. En general, los padres y las familias acordaron que MKECC es sensible a la cultura de sus hijos y satisface las necesidades de los estudiantes en lo que respecta a las necesidades académicas, de instrucción y socioemocionales en un entorno de aprendizaje seguro.
2. Los maestros y el personal relacionado están de acuerdo en que MKECC es un lugar de trabajo positivo y seguro que valora a las personas y trata a todos de manera justa.
3. Los padres y las familias, así como los maestros y el personal relacionado, están de acuerdo en que MKECC brinda un entorno acogedor para todos los estudiantes.
4. La mayoría de los encuestados está de acuerdo en que el distrito brinda diversas oportunidades para que los maestros se desarrollen profesionalmente para apoyar a todos los estudiantes.
5. La mayoría está de acuerdo en que existe una comunicación abierta y continua con los padres y familias de la escuela.

LO QUE APRENDIMOS

-No todas las familias estuvieron representadas en la recopilación de datos de la encuesta.

Centro de Primera Infancia MacDonald Knolls

10611 Tenbrook Drive • Silver Spring, Maryland 20901 • Teléfono: 240-740-5150 • Fax:
301-592-3425



- La encuesta concluyó que todas las familias que participaron en la encuesta estaban satisfechas con el trabajo de la escuela.
- Debe haber más oportunidades para que los padres participen en las encuestas.

NUESTROS PRÓXIMOS PASOS

- Determinar múltiples formas para el próximo año escolar para recopilar datos de voz de los padres sobre la equidad.
- Determinar múltiples formas de desarrollar asociaciones entre la escuela y la familia.
- Enviar a las respectivas escuelas de su vecindario los datos desagregados.

CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS

- Asistir a una o más sesiones organizadas por la escuela para comprender mejor la auditoría.
- Compartir posibles barreras para la participación y el compromiso.
- Únase al PTA y asista a las noches de información familiar en la escuela de su vecindario o escuela asignada a su hijo para continuar entendiendo el trabajo de la auditoría.
- Durante su admisión con los maestros de su hijo, comparta cualquier información específica que ayude a su maestro ya la escuela a apoyar a su hijo por completo.

Esperamos continuar comprometiéndonos con las familias como socios en el diseño y seguimiento de un plan de mejora escolar que incluya acciones que tomaremos debido a nuestros datos. Estamos seguros de que al trabajar juntos podemos aumentar el acceso de nuestros estudiantes a las oportunidades y asegurar que todos los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia en nuestra comunidad escolar.

Gracias por tu colaboración,

sheri I anderson,
Coordinador