



**Estudios Integrales sobre la Salud  
Grado 8—La Vida Familiar y la Sexualidad Humana**

**Los indicadores y objetivos incluidos a continuación, son los que se enseñarán en esta unidad:**

**Conductas Sexuales y Límites**

**Explicar cómo las percepciones de normas influyen en comportamientos saludables y no saludables.**

Describir cómo las percepciones de las normas, expectativas sociales y valores dan forma a las prácticas, comportamientos y relaciones sexuales saludables y no saludables.

Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura y responsable para los adolescentes.

Evaluar las razones por las que las personas participan en la actividad sexual, incluyendo las relaciones sexuales, y por qué las personas eligen abstenerse de las actividades sexuales.

**Cambios Maternales**

**Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos, y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo.**

Explicar el proceso de gestación del desarrollo fetal y de los cambios maternos.

Explicar principios del cuidado prenatal.

Analizar los impactos emocionales, físico, y económico que el embarazo de adolescentes tiene sobre los adolescentes, sus hijos, sus familias, y la sociedad.

**Comportamientos y límites sexuales (incluyendo el consentimiento)—comunicación interpersonal**

**Aplicar destrezas verbales y no verbales de comunicación para mejorar la salud.**

Examinar maneras de proteger la propia salud sexual y la de otros con el uso efectivo de medios de comunicación verbal, no verbal, y electrónicos, incluyendo los medios sociales.

**Demostrar destrezas de rechazo y negociación que eviten o reduzcan los riesgos para la salud.**

Demostrar destrezas para resistir la presión social que lleva a participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

**Demostrar cómo tomar la iniciativa para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás.**

Identificar recursos disponibles en la comunidad que provean ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.



## **Medios Sociales—Toma de Decisiones**

### **Describir los beneficios de, y las barreras que se interponen a, la práctica de conductas saludables.**

Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular, o tableta, además de poner mensajes/fotos sexualmente explícitas en los sitios de medios sociales acarrear consecuencias negativas—sociales, legales, y de otra índole.

Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual y el embarazo.

Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien a que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, destrezas de rechazo, y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

Explicar cómo cada método anticonceptivo funciona para prevenir el embarazo, incluyendo su efectividad.

## **Embarazo de Adolescentes y Paternidad**

### **Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física y social en los padres adolescentes.**

Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán el bienestar emocional de los adolescentes, sus hijos, y sus familias.

Predecir cómo cuidar a un niño afectará físicamente la salud de los adolescentes, sus hijos y sus familias.

## **Control del Embarazo y Abstinencia Sexual**

### **Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal.**

Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que los puedan llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual, y/o un embarazo no deseado.



**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

# Rocky Hill Middle School

22401 Brick Haven Way

Clarksburg, Maryland  
20871

Office 240-740-6670  
FAX 301-601-3197

Mr. Darryl Johnson  
Principal

## **LA VIDA FAMILIAR Y LA SEXUALIDAD HUMANA FORMULARIO PARA SOLICITAR LA EXONERACIÓN**

**Complete este formulario y devuélvalo SÓLO para la EXONERACIÓN de la unidad de FLHS.  
No se necesita ningún formulario para que un/a estudiante sea incluido/a en la unidad.**

**Deseo que mi estudiante sea EXONERADO/A de la unidad de Vida Familiar y la Sexualidad Humana del programa de estudios de Educación Para la Salud**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Teléfono del padre/madre/guardián durante el día:** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

# Rocky Hill Middle School

22401 Brick Haven Way

Clarksburg, Maryland  
20871

Office 240-740-6670  
FAX 301-601-3197

Mr. Darryl Johnson  
Principal

**Firma del padre/madre/guardian**

**Fecha**

**Por favor llene este formulario y devuélvalo a la escuela antes del 7 de octubre de 2022**

\*Si este formulario no es devuelto, su estudiante recibirá la enseñanza de FLHS. Agradecemos su cooperación.