



Montgomery Village Middle School
An International Baccalaureate World School
"It Takes a Village"



19300 Watkins Mill Road
Montgomery Village, Maryland 20866

February 4, 2020

Dear Parents/Guardians:

Montgomery Village Middle School is an International Baccalaureate (IB) World School authorized to provide the Middle Years Programme (MYP), in partnership with Neelsville Middle School and Watkins Mill High School, to all students in grades 6 through 10. Therefore, our students are a part of an international community of learners who strive to make connections to our world and communicate with others in multiple ways to become culturally aware global citizens. These are the core principles of the Middle Years Programme.

Assessment is an essential component of the Middle Years Programme. Watkins Mill High School has begun reporting your student's progress on assessment tasks in each subject using the criteria established by the International Baccalaureate Organization (see attached). Scoring rubrics are used to evaluate the student's progress towards the achievement of the course objectives. You will receive a progress report at the end of each semester indicating to what extent a student has mastered the assessment objectives.

Please review the MYP Progress Report with your student to become comfortable with this scoring process. This report does **not** replace the standard MCPS report card. Students will continue to be evaluated using the MCPS grading and reporting policy as they have been in previous years. The addition of an MYP Progress Report allows for a greater awareness of the IB MYP aims and objectives as well as an in depth understanding of student performance using international standards and practices.

It is our goal to keep you fully informed of all the practices and initiatives we are implementing as an IB World School. If you have any questions regarding the MYP Progress Report, I may be reached by email at wendy_m_farmer@mcpsmd.org or by phone at 301-840-6385.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads 'Wendy M. Farmer'. The signature is written in a cursive style.

Wendy M. Farmer
International Baccalaureate MYP Coordinator



Montgomery Village Middle School

An International Baccalaureate World School

"It Takes a Village"



19300 Watkins Mill Road
Montgomery Village, Maryland 20866

4 de febrero de 2020

Estimados Padres / Apoderados:

Montgomery Village Middle School es un Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional, autorizado para ofrecer el Programa de los Años Intermedios (PAI), en colaboración con Neelsville Middle School y Watkins Mill High School, a todos los estudiantes de niveles 6 a 10. Por lo tanto, nuestros estudiantes son parte de una comunidad internacional de estudiantes que se esfuerzan para hacer las conexiones a nuestro mundo, se comunican con otros en varias maneras, incluyendo los idiomas del mundo, y son ciudadanos del mundo, culturalmente conscientes y activos. Estos son los principios básicos del Programa de los Años Intermedios.

La evaluación es un componente esencial del Programa de los Años Intermedios. Watkins Mill High School ha comenzado a informar sobre el progreso de su hijo/a en las tareas de evaluación de cada asignatura según los criterios establecidos por la Organización del Bachillerato Internacional (ver adjunto). Rúbricas de puntuación se utilizan para evaluar el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos del curso. Usted recibirá un informe de progreso al final de cada semestre que indica hasta qué punto el estudiante ha dominado los objetivos de evaluación.

Por favor revise el Informe de Progreso del PAI con su hijo/a con el propósito de sentirse cómodo con este proceso de puntuación. Este informe no reemplazará la tarjeta de informe estándar de MCPS. Los estudiantes continuarán siendo evaluados utilizando la clasificación de MCPS y política de informar como lo han sido en años anteriores. La adición de un Informe de Progreso del PAI permite una mayor conciencia de los fines y objetivos del PAI del IB, así como un profundo entendimiento del rendimiento de los estudiantes utilizando las normas y prácticas internacionales.

Es nuestra meta mantenerlo completamente informado de todas las prácticas e iniciativas que estamos implementando como un Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional. Si tiene alguna pregunta relacionada con el Informe de Progreso del PAI, puede ser alcanzada por correo electrónico a wendy_m_farmer@mcpsmd.org o por teléfono al 301-840-6385.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads 'Wendy M. Farmer'.

Wendy M. Farmer
Coordinador de Bachillerato Internacional PAI

MYP Assessment Criteria across the Subject Groups

Subject Groups	Assessment Criteria			
	A	B	C	D
Language and Literature Advanced English 6, 7 & 8	Analyzing	Organizing	Producing text	Using language
Language Acquisition World Languages (Spanish 1 and 2, French 1 and 2, SSS 1, SSS 2); ESOL 1, 2, 3, 4, METs	Comprehending spoken and visual text	Comprehending written and visual text	Communicating in response to spoken, written and/or visual text	Using language
Individuals and Societies History 6, Global Humanities 6, World Studies 7, History 8	Knowing and understanding	Investigating	Communicating	Thinking critically
Sciences Investigations in Science 6, 7 & 8	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluation	Reflecting on the impacts of science
Mathematics Investigations in Math 6 & 7, Math 6,7 & 8, Algebra, Geometry	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-world contexts
Arts (Visual and Performing) Studio Art 1, 2 & 3	Knowing and understanding	Developing skills	Thinking creatively	Responding
Physical and Health Education Physical Education; Health	Knowing and understanding	Planning for performance	Applying and performing	Reflecting and improving performance
Design Coding, Computer Science, Introduction to Engineering & Design, Introduction to Computers	Inquiring and analysing	Developing ideas	Creating the solution	Evaluating
Interdisciplinary	Disciplinary grounding	Synthesizing and applying	Communicating	Reflecting
MYP Projects (completed in Year 5 at WMHS)	Investigating	Synthesizing and applying	Communicating	Reflecting


Los criterios de evaluación del PAI para los distintos grupos de asignaturas

Grupos de asignaturas	Los criterios de evaluación			
	A	B	C	D
Lengua y Literatura Advanced English 6, 7 & 8	Análisis	Organización	Producción de textos	Uso de la lengua
Adquisición de Lenguas World Languages (Spanish 1 and 2, French 1 and 2, SSS 1, SSS 2); ESOL 1, 2, 3, 4, METs	Comprensión de textos orales y visuales	Comprensión de textos escritos y visuales	Comunicación	Uso de la lengua
Individuos y Sociedades History 6, Global Humanities 6, World Studies 7, History 8	Conocimiento y comprensión	Investigación	Comunicación	Pensamiento crítico
Ciencias Investigations in Science 6, 7 & 8	Conocimiento y comprensión	Indagación y diseño	Procesamiento y evaluación	Reflexión sobre el impacto de la ciencia
Matemáticas Investigations in Math 6 & 7, Math 6,7 & 8, Algebra, Geometry	Conocimiento y comprensión	Investigación de patrones	Comunicación	Aplicación de las matemáticas en contextos del mundo real
Artes (Visual and Performing) Studio Art 1, 2 & 3, Theater 1, 2, Television & Media, Mixed Chorus, Beginning Band, Beginning Orchestra, Advanced Band, Advanced Orchestra	Conocimiento y comprensión	Desarrollo de habilidades	Pensamiento creativo	Respuesta
Educación Física y para la Salud Physical Education 6, 7 & 8; Health 6, 7 & 8	Conocimiento y comprensión	Planificación del rendimiento	Aplicación y ejecución	Reflexión y mejora del rendimiento
Diseño Coding, Computer Science, Introduction to Engineering & Design, Introduction to Computers	Indagación y análisis	Desarrollo de ideas	Creación de la solución	Evaluación
Interdisciplinarios	Base disciplinaria	Síntesis	Comunicación	Reflexión
Proyectos del PAI (completado en el año 5 a la WMHS)	Investigación	Planificación	Acción	Reflexión

HOW TO INTERPRET THE IB MYP SEMESTER PROGRESS REPORT

Assessments for all IB MYP subjects are based on IB MYP objectives (received as part of your child's syllabus for the course) and scored using one of four subject-specific rubrics. The rubric titles are listed on the progress report. Each of the four criteria is scored on an 8 point rubric scale with each subject maximum equating a maximum 32 points. The scores of each assessment criterion are averaged and then rounded to give a final score. The four scores for each criterion are totaled and printed on the progress report at the top of each subject title. **If a subject is missing any information at this time, it does not mean that a student failed to produce results for that Criterion.** It only means that no MYP criteria data has been entered for this subject at this time.

<i>HON BIOLOGY A (Inactive)</i>	
MYP Science - MCPS Science	29
SC Criteria A: Knowing and understanding	7
SC Criteria B: Inquiring and designing	7
SC Criteria C: Processing and evaluating	8
SC Criteria D: Reflecting on the impacts of science	7



Las evaluaciones para todas las asignaturas del IB MYP se basan en los objetivos del IB MYP (recibidas como parte del programa de estudios de su hijo para el curso) y se puntúan utilizando una de las cuatro rúbricas específicas de la asignatura. Los títulos de la rúbrica se enumeran en el informe de progreso. Cada uno de los cuatro criterios se puntúa en una escala de rúbrica de 8 puntos, con un máximo de cada sujeto equivalente a un máximo de 32 puntos. Los puntajes de cada criterio de evaluación se promedian y luego se redondean para dar un puntaje final. Los cuatro puntajes para cada criterio se suman e imprimen en el informe de progreso en la parte superior de cada título de materia. **Si a una asignatura le falta información en este momento, no significa que un alumno no haya producido resultados para ese Criterio.** Solo significa que no se han ingresado datos de criterios MYP para este tema en este momento.