



Gaithersburg Middle School

Mrs. Ann Dolan Rindner, Principal

2 Teachers' Way

Gaithersburg, Maryland 20877

240-740-4950

Estimado Padre / Tutor:

Su estudiante está programado para tomar la unidad de educación de salud integral de séptimo grado sobre Vida familiar y sexualidad humana (FLHS). La instrucción en esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para tomar decisiones responsables que reflejen respeto por el individuo y por los demás en la familia y la comunidad. De acuerdo con los cambios actualizados al Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13A.04.18.01), se ha eliminado la opción para que los padres / tutores / estudiantes opten por no recibir educación para la prevención de enfermedades. Esta instrucción de prevención de enfermedades incluye información médicamente precisa sobre el contacto con fluidos corporales como método de transmisión de infecciones. Se han adjuntado los indicadores de desempeño del Currículo del Estado de Maryland: Estándares de Educación para la Salud y las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) para informarle sobre los resultados deseados de la unidad FLHS.

Si desea obtener más información sobre este aspecto del programa integral de educación para la salud, está invitado a asistir a una reunión informativa en la escuela el martes 14 de septiembre de 2021 entre las 5:00-7:00 pm. Se revisarán los materiales de instrucción y tendrá la oportunidad de discutir el programa con los maestros. Si no puede asistir a esta reunión, pero le gustaría revisar los materiales, llame a la escuela al 240-740-4950 para programar una hora para hacerlo.

De acuerdo con el Código de Regulación de Maryland (COMAR 13A.04.18.01) y el Reglamento IGP-RA de MCPS, Programa de Instrucción de Educación para la Salud Integral, un estudiante participará en la instrucción de FLHS a menos que se presente un permiso por escrito del padre / tutor que excluya al estudiante de recibir instrucción relacionado con la sexualidad humana. La instrucción en FLHS está programada para comenzar durante la novena semana de cada trimestre. Puede elegir que su estudiante sea excusado de esta unidad. Si es excusado, su estudiante participará en otras unidades de instrucción de educación para la salud bajo la supervisión de un profesional en un entorno educativo.

Si desea excluir a su estudiante de la unidad de instrucción de FLHS, complete el formulario de permiso adjunto y devuélvalo a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpsmd.org) a más tardar el martes 28 de septiembre de 2021. Si este formulario no se devuelve, su estudiante recibirá instrucción en FLHS. Gracias por su cooperación.

Atentamente,

Principal

Educación integral en salud
Grado 7 Vida familiar y sexualidad humana

Objetivo:

Estándar 4 del contenido del plan de estudios del estado de Maryland: Los estudiantes demostrarán la capacidad de utilizar el conocimiento del desarrollo humano, las habilidades sociales y las estrategias para mejorar la salud para promover relaciones positivas y un crecimiento y desarrollo saludables a lo largo del ciclo de vida.

Comprensión duradera:

La familia y la cultura afectan las relaciones interpersonales y el bienestar de por vida.

Indicadores de desempeño:

4.7.II. Familia: análisis de influencias

4.7.II.1. Analizar la correlación entre comportamientos saludables y salud personal con la familia y las relaciones.

4.7.II.1.a. Desarrolle una lista de características para relaciones saludables y no saludables.

4.7.II.1.b. Demuestre formas de expresar afecto, amor y amistad de una manera saludable.

4.7.II.1.c. Explique por qué los padres y otros adultos de confianza son buenas fuentes de información relacionada con las relaciones, el crecimiento y el desarrollo y la salud sexual.

4.7.II.2. Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en la adolescencia.

4.7.II.2.a. Definir actividad sexual, abstinencia sexual, orientación sexual e identidad de género.

4.7.II.2.b. Predecir cómo las burlas, el acoso y la intolerancia relacionados con todos los aspectos de la sexualidad, el desarrollo o la apariencia física pueden afectar la salud.

4.7.II.2.c. Demuestre respeto por las diferencias individuales en todos los aspectos de la sexualidad, el desarrollo o la apariencia física.

4.7.II.3. Explique cómo la atención médica adecuada puede promover la salud personal.

4.7.II.3.a. Resuma las partes básicas del cuerpo reproductor masculino y femenino y sus funciones.

4.7.II.3.b. Explique la concepción y su relación con el ciclo menstrual.

4.7.II.3.c. Explique cómo la abstinencia es el método más eficaz para prevenir el embarazo y la propagación de ITS.

4.7.II.3.d. Explique cómo el condón masculino ayuda a prevenir el embarazo y la propagación de las ITS (otros métodos anticonceptivos se encuentran en los grados 8 y 10).

4.7.II. Componentes de relaciones saludables (incluido el consentimiento): análisis de influencias

4.7.II.1. Examine cómo la familia influye en la salud de los adolescentes.

4.7.II.1.a. Reflexione sobre las influencias familiares relacionadas con los comportamientos y las relaciones sociales.

4.7.II.1.b. Discuta cómo las influencias sociales afectan las prácticas, los comportamientos y las relaciones interpersonales de salud sexual (por ejemplo, la cultura popular, los mensajes de los medios, las redes sociales y los videos musicales).

4.7.II.2. Describe cómo los compañeros influyen en los comportamientos saludables y no saludables.

4.7.II.2.a. Explique por qué la abstinencia de la actividad sexual es una decisión sana, segura y responsable para los adolescentes.

4.7.II.2.b. Plantee la hipótesis de cómo los compañeros afectan las prácticas, comportamientos y relaciones de salud sexual.

4.7.III. Orientación sexual: acceso a la información

4.7.III.1. Acceda a información basada en investigaciones sobre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.

4.7.III.1.a. Diferenciar entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.

4.7.III.1.b. Comunicarse respetuosamente con y sobre todas las personas.

4.7.III.1.c. Abogar por promover la dignidad y el respeto de todas las personas.

4.7.VIII. Orientación sexual

4.7.VIII.1. Demuestre cómo influir y apoyar a otros para que tomen decisiones positivas sobre la salud. 4.7.VIII.1.a. Persuadir a los demás para que eviten burlarse, intimidar o estigmatizar a otros en función de sus características personales o aspectos de su sexualidad.

**VIDA FAMILIAR Y SEXUALIDAD HUMANA
FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN**

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono durante el día del padre / tutor: _____

Correo electrónico del padre / tutor: _____

Complete y devuelva este formulario **SÓLO** para **EXCLUSIÓN** de la unidad **FLHS**. No se necesita ningún formulario para que un estudiante sea incluido en la unidad.

Deseo que mi estudiante sea **EXCLUIDO** de la unidad de Vida familiar y sexualidad humana del plan de estudios de Educación para la salud.

Firma del padre / tutor Fecha _____

Complete y devuelva este formulario a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpsmd.org) a más tardar el martes 28 de septiembre de 2021.

* Si este formulario no se devuelve, su estudiante recibirá instrucción sobre **FLHS**. Gracias por su cooperación.