



Escuela Intermedia Eastern  
Programa de Lectura de 2022

## Tarea de Lectura para el Verano 2022

Se espera que los estudiantes lean **un libro** de aproximadamente 150 páginas o más, o que dediquen **una cantidad de tiempo equivalente a leer otros géneros de texto**, como artículos de periódicos y revistas, blogs, poesía u obras de teatro. Los estudiantes completarán un organizador para cada texto que lean y luego elegirán un proyecto o reflexión de la Junta de opciones de lectura de verano.

1. **Elige** lo que le gustaría leer este verano. Use la lista de libros y los recursos disponibles en el sitio web de Eastern Summer Reading para obtener ideas, ¡luego LEA!
2. **Completa un organizador para el texto** que has leído y haz que un padre o tutor lo firme.
3. **Elige un proyecto o una reflexión** del Panel de opciones de lectura de verano para interpretar y mostrar su comprensión de lo que ha leído.
4. **Entrega la tarea a tu maestro de inglés** durante la primera semana de clases, que comienza el lunes 29 de agosto de 2022. Los maestros usarán esta información para conocer a los estudiantes como lectores e individuos.

Los estudiantes recibirán crédito de su maestro de inglés por la lectura de verano y deben entregar un organizador y una reflexión / proyecto para el texto que leen.

**Nota:** ¡Las Bibliotecas Públicas del Condado de Montgomery estarán abiertas este verano! ¡Participe en su programa de lectura [Summer Read and Learn - MCPL](#) si lo desea! ¡Haga clic aquí [USE THE SORA APP TO READ OR LISTEN TO BOOKS - Google Docs.pdf](#) para obtener instrucciones sobre cómo usar la aplicación Sora para leer libros en línea!

## Organizador de lectura de verano de Eastern MS

Complete uno por cada texto que lea  
(debe estar firmado por un padre o tutor)

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Nombre del Estudiante:</b> |
| <b>Título del texto:</b>      |
| <b>Autor:</b>                 |
| <b>Número de páginas::</b>    |

### *Acerca del Texto*

|  |
|--|
| <b>Entorno:</b> (dónde y cuándo tiene lugar el texto)  |
| <b>Personajes principales o personas:</b> (con descripción de los rasgos de carácter)  |
| <b>Eventos principales:</b> (dos o más eventos importantes para el texto / trama de la historia)   |
| <b>Propósito del autor:</b> (¿Cuál fue el motivo del autor para escribir este texto?)  |
| <b>Tema / Mensaje / Idea principal:</b> (¿Cuál es el mensaje, lección o idea principal que el autor está tratando de comunicar al lector?) |

**Firma del Padre/Madre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

## Elección de Lectura de Verano

Después de leer tu texto o textos, elige una de las opciones de proyecto / reflexión a continuación para completar. Guarda tu trabajo y prepárate para compartirlo con tu profesor de inglés el próximo año escolar. ¡Se creativo, haz tu mejor esfuerzo, diviértete!

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Escribe un <b>nuevo último capítulo</b> para tu libro (¡buena elección si no te gustó la forma en que terminó tu texto!)</p>          | <p><b>Fan Fiction:</b> escribe una precuela / secuela, la misma historia contada desde una perspectiva diferente o "qué pasaría si" para tu texto</p>       | <p>¿Qué <b>conexiones personales</b> puedes hacer con tu texto?</p>                        | <p>¿Qué le <b>preguntarías o le dirías al autor</b> de tu texto si los conocieras?</p>    |
| <p>Crea un <b>collage o un pequeño álbum de recortes</b> (puede ser digital) para resaltar hechos interesantes o partes de tu texto.</p> | <p><b>PROYECTO/<br/>REFLEXIÓN<br/>OPCIONES</b></p>  |  | <p>¿Cómo has <b>mejorado como lector</b> leyendo tu texto?</p>                            |
| <p>Has un <b>proyecto de actuación</b> relacionado con tu texto: crea un poema, rap, baile, parodia o charla sobre un libro.</p>         |   |  | <p>¿De qué manera te ha ayudado el texto a <b>desarrollar empatía</b>?</p>                |
| <p>Crea un <b>folleto</b> que anuncie por qué otros deberían leer tu texto.</p>  | <p>Crea una <b>postal o un póster</b> sobre tu libro que muestre las mejores partes del texto, escribe desde el punto de vista de uno de los caracteres</p> | <p>¿Qué <b>conexiones has establecido</b> entre tu texto y otros textos que has leído?</p> | <p>¿Qué has <b>aprendido sobre la cultura, la sociedad o la historia</b> de tu texto?</p> |

