

Title I School Improvement Plan Snapshot Whetstone Elementary

Whetstone Elementary implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The amount of funding for each school is based upon the percent of students meeting the criteria for Free and Reduced Meals. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

Whetstone School Improvement SMARTIE Goals

Equity Focus: We commit to working specifically with our African American and Hispanic communities to acknowledge the harm our practices have caused and use their voice to help eliminate barriers and co-design environments where their children feel seen and engaged.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (well-being and culture)	Family & Stakeholder Engagement
<p><u>Literacy Strategies include:</u> We have established look fors for the planning and instruction of the Benchmark curriculum. This focus on standards-based curriculum study is inclusive of students' cultural, racial, and ethnic backgrounds to their learning experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> • This shift in planning and instruction disrupts individual, interpersonal, and institutional racist practices. • Teachers will be able to identify the needs of our African American and Hispanic students' based on a standards-based (antiracist) approach, including the key language used to justify their thinking in speaking and writing, as a result of macro learning and micro coaching and feedback from the leadership team. 	<p><u>Attendance Strategies include:</u> Our Student Well-Being Team consistently collaborates with all stakeholders to monitor and supports exceptional student attendance rates. At our bi-weekly meetings, we put plans in place to support families with attendance concerns.</p>	<p>We will have three Title I Funded academic events this year. They will focus on literacy, STEM, social studies and the arts.</p>
<p><u>Math Strategies include:</u> We have established look fors for the planning and instruction of the Eureka curriculum. This focus on standards-based curriculum study is inclusive of students' cultural, racial, and ethnic backgrounds to their learning experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> • This shift in planning and instruction disrupts individual, interpersonal, and institutional racist practices. • Teachers will be able to identify the needs of our African American and Hispanic students' based on a standards-based (antiracist) approach, including the key language used to justify their thinking in speaking and writing, as a result of macro learning and micro coaching and feedback from the leadership team. 	<p><u>Well-being Strategies Include:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Establishing a structure to check in with students using zones of regulation. • Establish a system to collaboratively support students and families by reducing barriers to learning. • Teachers will provide instruction on recognizing feelings and emotions, becoming self-aware of feelings, and communicating needs. ABAR includes non-judgments, as well as tools for students to use when the need arises. 	<p>Whetstone Family Engagement Plan</p>

<p>We fund 5 additional focus teachers to support academic growth using Title I funds</p> <p>We fund 1 additional paraeducators to support in our classrooms using Title I funds</p>	<p>Whetstone collaborates with all stakeholders to ensure the well-being of students. Teachers engage students in Social Emotional Learning and work the Student Well Being Team to provide necessary supports.</p>	<p>Our family engagement committee collaborates with parents and family to foster a sense of belonging. We elevate parent voice to co-design a learning environment where all students and families are successful and engaged at high levels.</p>

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact Cynthia Gibson, Title I Instructional Specialist, at cynthia_a_gibson@mcpsmd.org. Please contact the school if you would like access to the full School Improvement plan.

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I Whetstone Elementary

Whetstone Elementary implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis oa precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

metas escolares: [Metas SMARTIE de mejora escolar de Whetstone](#)

Enfoque de equidad: Nos comprometemos a trabajar específicamente con nuestras comunidades afroamericana e hispana para reconocer el daño que nuestras prácticas han causado y usar su voz para ayudar a eliminar barreras y codiseñar entornos donde sus hijos se sientan vistos y comprometidos.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
<p><u>Las estrategias de alfabetización incluyen:</u> Hemos establecido criterios para la planificación e instrucción del plan de estudios Benchmark. Este enfoque en el estudio del plan de estudios basado en estándares incluye los orígenes culturales, raciales y étnicos de los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este cambio en la planificación y la instrucción altera las prácticas racistas individuales, interpersonales e institucionales. • Los maestros podrán identificar las necesidades de nuestros estudiantes 	<p><u>Las estrategias de asistencia incluyen:</u> Nuestro Equipo de Bienestar Estudiantil colabora constantemente con todas las partes interesadas para monitorear y respaldar tasas excepcionales de asistencia estudiantil. En nuestras reuniones quincenales, implementamos planes para apoyar a las familias con inquietudes de asistencia.</p>	<p><i>Tendremos tres eventos académicos financiados por el Título I este año. Se centrarán en alfabetización, STEM, Ciencias Sociales, y las artes.</i></p>

<p>afroamericanos e hispanos basándose en un enfoque basado en estándares (antirracista), incluido el lenguaje clave utilizado para justificar su pensamiento al hablar y escribir, como resultado del macroaprendizaje y el microentrenamiento. y comentarios del equipo de liderazgo.</p>		
<p>Las estrategias matemáticas incluyen:</p>	<p>Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen:</p>	<p>Enlace Plan de participación familiar</p>
<p>Financiamos 5 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I Financiamos 1 paraeducadores adicionales para apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I</p>	<p>Whetstone colabora con todas las partes interesadas para garantizar el bienestar de los estudiantes. Los maestros involucran a los estudiantes en el aprendizaje socioemocional y trabajan con el Equipo de Bienestar Estudiantil para brindar el apoyo necesario.</p>	<p>Financiamos un Coordinador de la Comunidad de Padres de tiempo completo utilizando fondos del Título I</p>

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I en toda la escuela, comuníquese con Cynthia Gibson, Especialista en instrucción de Título I, a cynthia_a_gibson@mcpsmd.org. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar.