

# Ms. Davis' 3rd Grade



FOR the week of  
2/5/2024

## NEWS

### Important Dates:

- 2/14 Valentine's Day celebration @ 2:30!  
(updated class list coming soon to include our newest classmate and 4 friends from 3rd grade Autism)
- 2/19 No School-Presidents Day

### What We're Learning...

**Math:** Exploring and applying arithmetic properties using area models and decomposing composite figures to find the area of rectangles.

**English/Language Arts:** distinguishing reader's point of view from that of other characters and the narrator; developing reasons and evidence for opinion essays; distinguishing between literal and non-literal language; applying vowel/team syllable patterns in context

**SEL:** Defining and using empathy; appreciating diversity

**Science:** exploring and explaining how being part of a group helps animals obtain food, defend themselves, and cope with changes.

**Social Studies:** explaining purposes of different types of maps; identifying major cities and physical features of North America

**FY:** Art (Tuesdays); Media (Mondays); P.E. (Wednesdays); Music (Fridays)

### Message from Ms. Davis

3rd Marking Period already! I'm so proud of our scholars for the hard work they've put into completing the first half of the school year. They are becoming such creative problem solvers and we are still learning so much about/with each other daily. As the concepts and tasks get harder, more risk taking and persistence is required, as well as your continued support. Let's continue to keep communication open and frequent. Thanks for all you do 💖

**Noticias de la Sra. Davis sobre el tercer grado**  
**Febrero**

Fechas importantes:

2/14 Celebración de San Valentín

2/19 No hay clases-Día de los Presidentes

Lo que estamos aprendiendo:

Matemáticas: Explorar y aplicar propiedades aritméticas utilizando modelos de áreas y descomponiendo figuras compuestas para hallar el área de rectángulos.

Inglés/Lengua y Literatura: Distinguir el punto de vista del lector del de otros personajes y del narrador; desarrollar razones y pruebas para ensayos de opinión; distinguir entre lenguaje literal y no literal; aplicar patrones vocálicos/silábicos en contexto.

SEL: Definir y utilizar la empatía; apreciar la diversidad

Ciencias: explorar y explicar cómo el hecho de formar parte de un grupo ayuda a los animales a obtener alimentos, defenderse y hacer frente a los cambios.

Estudios sociales: explicar la finalidad de los distintos tipos de mapas; identificar las principales ciudades y características físicas de Norteamérica

FYI: Arte (martes); Revisión de medios (miércoles) Educación Física (jueves); Música (viernes)

Mensaje de la Sra. Davis:

¡Ya estamos en el tercer trimestre! Estoy muy orgullosa de nuestros alumnos por el duro trabajo que han realizado durante la primera mitad del año escolar. Se están convirtiendo en solucionadores de problemas muy creativos y seguimos aprendiendo mucho unos de otros cada día. A medida que los conceptos y las tareas se hacen más difíciles, se requiere más riesgo y persistencia, así como su apoyo continuo. Sigamos manteniendo una comunicación abierta y frecuente. Gracias por todo lo que hacéis 💖

\*Si tiene algún cambio en la salida de su hijo/hija, además de enviar un correo electrónico al profesor, por favor envíe un correo electrónico a [Josephine\\_Marinucci@mcpsmd.org](mailto:Josephine_Marinucci@mcpsmd.org) y [Debbie\\_A\\_Hill@mcpsmd.org](mailto:Debbie_A_Hill@mcpsmd.org). También, si su hijo/a está enfermo/a, etc. puede rellenar el formulario de ausencia en nuestra página web: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/westoveres/> y vaya a Quick Links; busque "Report a Student Absence" y rellene el formulario o envíe un correo electrónico a Ms. Marinucci, Ms. Hill y a mí.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator)