



Été 2022 activité de lecture



1. Les étudiants doivent maintenir un journal de lecture pendant l'été. Notez les titres des livres que vous avez lus et le temps que vous consacrez à leur lecture. Nous vous suggérons de lire 15-30 minutes par jour.

2. Choisissez (au moins) deux livres de votre journal de lecture pour écrire au moins deux (2) cartes postales pendant l'été.* Les cartes postales peuvent être envoyées par courrier (affranchissement américain est requis si envoyée par courrier) ou déposée à l'école (une boîte sera étiquetée et mise devant le bureau pour le dépôt des cartes postales).

Instructions pour compléter les cartes postales :

- Choisissez au moins 2 différents livres à lire, et 2 questions différentes à répondre - une seule question doit être répondue pour chaque livre. (Voir ci-joint la liste des questions pour chaque classe.)
- Sur le devant de la carte postale:
 - Écrire le titre et l'auteur du livre dans le rectangle supérieur.
 - Dessiner une image sur le livre, dans le rectangle étiqueté illustration.
 - Inclure une légende qui décrit l'image.
 - Écrire votre classe à la rentrée en août 2018.
 - Écrire votre nom et prénom des deux côtés de la carte postale pour vous assurer que vous recevrez un crédit pour la lecture d'été.
- Sur le derrière de la carte postale:
 - Écrire la date.
 - Écrire un message d'accueil comme cher, Hi, etc.
 - Répondre à la question que vous avez choisi dans la liste en phrases complètes. Vous devez écrire au moins 3 phrases.
 - Utilisez une formule de conclusion tels que : Votre étudiant, Amitiés, Sincèrement, etc.
 - Signez votre nom - prénom et nom.

* Des copies des cartes postales et journal de lecture sont disponibles à l'école ou sur les sites web scolaires.

Futurs élèves de 1ère et de 2ème (actuellement en K et 1ère)

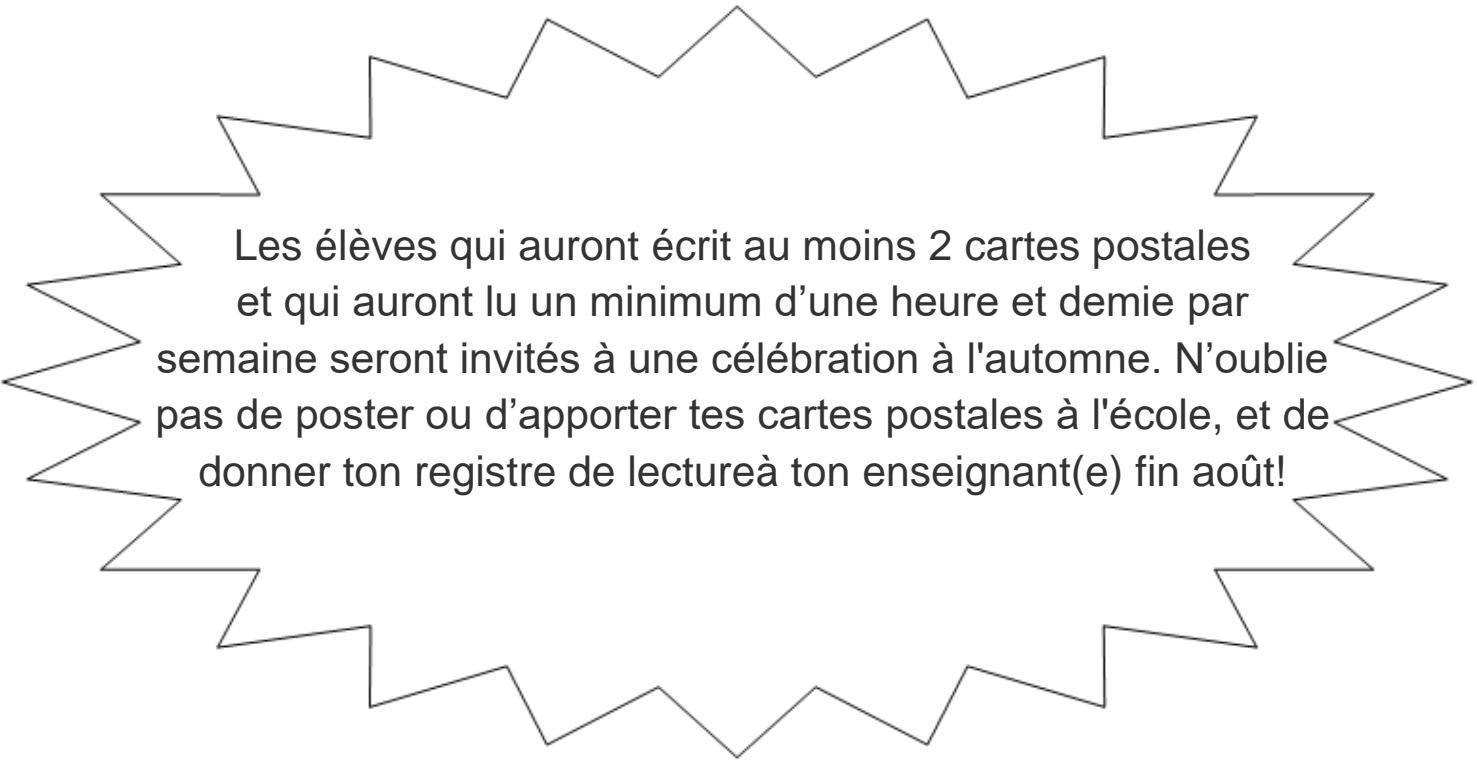
Les parents des futurs élèves de première année (actuellement en maternelle) peuvent lire les livres à leurs enfants et peuvent aussi écrire les réponses dictées par les enfants.

Pour les livres de fiction:

- ◆ Écris au sujet du problème majeur et de la solution dans l'histoire.
- ◆ Décris un trait de caractère (intelligent, méchant, serviable) d'un des principaux personnages. Utilise le texte pour montrer ce que tu dis (la mère était serviable parce que)
- ◆ Décris le décor et indique quand et où l'histoire se passe.
- ◆ Compare- toi à un des personnages de l'histoire—Est-ce que quelque chose de semblable t'est arrivé ? Qu'est-ce que tu as ressenti?
- ◆ Quelle est la partie que tu as préférée et pourquoi?
- ◆ Dis pourquoi tu aimes ou tu n'aimes pas ce livre.

Pour les livres documentaires:

- ◆ Donne deux éléments que tu as appris à propos de ce sujet ?
- ◆ Écris au sujet de 2 éléments de texte que tu as trouvés dans le texte informatif. Que t'a appris chacun d'eux? (J'ai appris grâce à la photo qu'une grenouille peut être rayée.)



Les élèves qui auront écrit au moins 2 cartes postales et qui auront lu un minimum d'une heure et demie par semaine seront invités à une célébration à l'automne. N'oublie pas de poster ou d'apporter tes cartes postales à l'école, et de donner ton registre de lecture à ton enseignant(e) fin août!

Futurs élèves de troisième et de quatrième année

Tu peux commencer chaque lettre par les mots "Cet été, j'ai lu [titre du livre] de [nom de l'auteur] . . ."

Pour les livres de fiction:

- Parle du problème principal de l'histoire et de sa solution.
- Décris le personnage principal - à la fois son apparence (ses traits physiques), son comportement, et son caractère (drôle, méchant, généreux).
- Décris le cadre, à la fois où et quand l'histoire se passe.
- Trouve un lien entre l'un des personnages de l'histoire et toi - t'est-il arrivé quelque chose de similaire? Quelle a été ta réaction?
- Quelle partie de l'histoire préfères-tu et **pourquoi**?
- Écris un court résumé de l'histoire.
- Explique pourquoi tu as aimé le livre ou pas.

Pour les livres d'informations:

- Donne 2 choses intéressantes que tu as apprises sur le sujet.
- Pourquoi as-tu décidé de lire un livre sur ce sujet?
- À qui recommanderais-tu ce livre et **pourquoi**?

Futurs élèves de cinquième année

Pour les livres de fiction:

- ◆ Choisis un personnage de ton livre et imagine qu'il/elle écrit une carte postale à un personnage d'un autre livre que tu as déjà lu.
- ◆ Ecris une carte postale à un des personnages de l'histoire pour le/la conseiller et l'aider à résoudre un problème de l'histoire.
- ◆ Es-tu d'accord avec les actes du personnage principal de ton histoire? Explique.
- ◆ Si tu pouvais changer une chose dans l'histoire, qu'elle serait-elle? Pourquoi?
- ◆ Quelles étaient tes phrases préférées du livre? Pourquoi?
- ◆ Ecris une carte postale à l'auteur pour lui poser des questions à propos de l'histoire, ou pour lui suggérer des façons d'améliorer l'histoire.
- ◆ Imagine que tu rends visite à un personnage de l'histoire. Utilise des images pour décrire le cadre.
- ◆ Invente une fin différente à l'histoire.
- ◆ Décris une intrigue pour écrire une suite à ton livre.

Pour les livres d'informations:

- ◆ Ecris une carte postale à quelqu'un qui n'a pas lu le livre pour lui expliquer le thème.
- ◆ Quelles questions as-tu encore sur le sujet? Comment pourrais-tu trouver les réponses?
- ◆ Fais un lien entre le livre d'information que tu lis et un livre de fiction, un film, ou une chanson.
- ◆ Explique comment les caractéristiques de texte de ton livre t'aident à comprendre l'information.

