

# Kindergarten Marking Period 3 Math Summary

## El Resumen de Matemáticas en Tercer Período de Calificaciones Para Kindergarten

### MEASUREMENT TOPICS

*Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.*

- Geometry (MP3 & 4)
- Measurement and Data (MP3 & 4)

### TÓPICOS DE MEDICIÓN

*TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado*

- Geometría (MP 3 & 4)
- Medición y Datos (MP 3 & 4)

### Mathematics

- Measurable attributes
- Length and weight: direct comparison, nonstandard units
- 2- and 3-dimensional shapes: attributes, comparing
- Exploration of shapes: composing and decomposing
- Directional and positional words: describing shapes in the environment

### Matemáticas

- Atributos medibles
- Longitud y peso: comparación directa, unidades no estándar
- formas de dos y tres dimensiones: atributos, comparaciones
- Exploración de formas: componiendo y descomponiendo
- Palabras que denotan dirección y posición: describiendo formas en el entorno

## Kindergarten Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

### Marking Period 3

**Synthesis** (critical thinking skill)—putting parts together to build understanding of a whole concept or form a new or unique whole:

- Organize parts to form a new or unique whole

**Effort/Motivation/Persistence** (academic success skill)—working diligently and applying effective strategies to achieve a goal or solve a problem; continuing in the face of obstacles and competing pressures:

- Demonstrate strategies to achieve a goal or solve a problem
- Self-assess effectiveness of strategies and redirect efforts to achieve a goal or obtain a solution to a problem

### Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y Éxito Académico Para Kindergarten

### Tercer Período de Calificación

**Síntesis** (destreza de pensamiento crítico)—colocando partes juntas para llegar a entender el concepto de un entero o formar un entero nuevo y distintivo:

- Organizar las partes para formar un entero nuevo y distintivo

**Esfuerzo/Motivación/Persistencia** (destreza de éxito académico)—trabajando diligentemente y aplicando estrategias eficaces para alcanzar un objetivo o solucionar un problema; continuando al enfrentarse con obstáculos y presiones competitivas:

- Demostrar estrategias para alcanzar un objetivo o solucionar un problema
- Autoevaluar efectividad de estrategias y redirigir los esfuerzos para alcanzar un objetivo u obtener una solución para un problema