



¿CÓMO DEBO LEER EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES DE PROGRESO DE MI HIJO/A?

Grados 3 a 5

TEMAS DE MEDICIÓN

TEMAS DE MEDICIÓN (MEASUREMENT TOPICS)

son categorías de contenido y procesos dentro de una materia. Los estudiantes reciben calificaciones en el boletín de calificaciones para la materia académica. Las calificaciones son reportadas por Temas de Medición.

Un casillero en gris en una materia indica que no se requiere un puntaje en ese Temas de Medición para ese período de calificaciones. Lo que sigue es una muestra.

Matemáticas	MP1	MP2	MP3	MP4
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Números y Operaciones—Fracciones				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				

CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES

Puntaje	Descripción
ES	Excepcional dentro del estándar del nivel de grado
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tema de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
M	Falta información—no se ha registrado una calificación
NEP	No Domina el Idioma Inglés; puede utilizarse para un estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones

PROFICIENT (COMPETENTE)—Un puntaje de ES o de P significa que su hijo/a puede usar satisfactoriamente los conceptos y procesos de su nivel de grado.

NOT YET PROFICIENT (AÚN NO ALCANZA COMPETENCIA)—Una calificación de I o de N significa que su hijo/a todavía está trabajando en los conceptos y procesos enseñados en su nivel de grado.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA

EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA se determina por la exactitud, fluidez, y comprensión de un texto por parte del estudiante.

EL NIVEL DE TEXTO se determina por la complejidad de vocabulario, el número de palabras en una página, y el contenido.

Las áreas de casilleros en gris del gráfico de arriba indican el rango de competencia esperado para lectura por nivel de texto al final de cada período de calificaciones para los Grados K a 5.

Objetivos de Lectura—Gráfico de Nivel de Texto: Grados K a 5				
Grade	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1 – 2	2 – 3	3 – 4	4 – 6
1	5 – 7	8 – 11	12 – 15	16
2	J	K	L	L
3	L	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

El número o letra que aparece en el casillero de abajo indica el nivel de instrucción en lectura actual de su hijo/a.

Lectura	MP1	MP2	MP3	MP4
Nivel Instructivo de Lectura				

MATEMÁTICAS

Además del progreso en los Temas de Medición, debajo del casillero de Temas de Medición para Matemáticas aparecerá una explicación en el boletín de calificaciones. La explicación ofrecerá información adicional relacionada con la instrucción de matemáticas durante el transcurso del período de calificaciones.

Matemáticas	MP1	MP2	MP3	MP4
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Números y Operaciones—Fracciones				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				

- Su hijo/a recibió regularmente instrucción en el contenido y los proceso del nivel de grado.
- O
- Su hijo/a recibió regularmente instrucción en el contenido y los proceso del nivel de grado con enriquecimiento/aceleramiento.

DESTREZAS DE APRENDIZAJE

LAS DESTREZAS DE APRENDIZAJE incluyen hábitos de trabajo y destrezas de pensamiento y de éxito académico. Los hábitos de trabajo se refieren al esfuerzo y a los comportamientos que afectan el aprendizaje. Las destrezas de pensamiento y de éxito académico son integradas a la instrucción para que los estudiantes las apliquen en todas las áreas de contenido.

Las destrezas de aprendizaje se reportan separadamente de las calificaciones académicas. Lo que sigue es una muestra.

Destrezas de Aprendizaje				
Hábitos de Trabajo	MP1	MP2	MP3	MP4
Reglas y Procedimientos				
Cumplimiento de Tarea				
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis				
Colaboración				
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia				
Fluidez				
Toma de Riesgo Intelectual				
Metacognición				
Originalidad				
Síntesis				

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia

INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS

Un estudiante que recibe servicios de English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés Como Segundo Idioma) recibirá puntajes por cada Tema de Medición relacionado con ESOL.

ESOL	MP1	MP2	MP3	MP4
Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas para Leer/Comprensión				
Destrezas para Hablar en Inglés				
Destrezas para Escribir en Inglés				

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión) —Sabe y usa lenguaje social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (En Expansión) —Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo) —Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente) —Sabe y usa un poco de idioma inglés para propósito social y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial) —Sabe y usa lenguaje mínimo para propósito social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual

850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850

www.montgomeryschoolsmd.org

Publicado por Department of Materials Management
para Office of Curriculum and Instructional Programs

Traducido por Language Assistance Services Unit • Office of Communications
0177.16 • Editorial, Graphics & Publishing Services • Spanish • 10/15 • NP



FACULTANDO A LOS ESTUDIANTES • CONECTANDO EL CONTENIDO DE LAS MATERIAS • FOMENTANDO LA CREATIVIDAD