

¿CÓMO DEBO LEER EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES DE PROGRESO DE MI HIJO/A?

Kindergarten

TEMAS DE MEDICIÓN

TEMAS DE MEDICIÓN (MEASUREMENT TOPICS) son categorías de contenido y procesos dentro de una materia. Los estudiantes reciben calificaciones en el boletín de calificaciones para la materia académica. Las calificaciones son reportadas por Temas de Medición.

Un casillero en gris en una materia indica que no se requiere un puntaje en ese Tema de Medición para ese período de calificaciones.

Matemáticas	SEM 1	SEM 2
Contar y Cardinalidad		
Geometría		
Medición y Datos		
Números y Operaciones en el Sistema Decimal		
Operaciones y Razonamiento Algebraico		

CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES

Puntaje	Descripción
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tema de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
M	Falta información—no se ha registrado una calificación
NEP	No Domina el Idioma Inglés; puede utilizarse para un estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones

PROFICIENT (COMPETENTE)—Un puntaje de P significa que su hijo/a puede usar satisfactoriamente los conceptos y procesos de su nivel de grado.

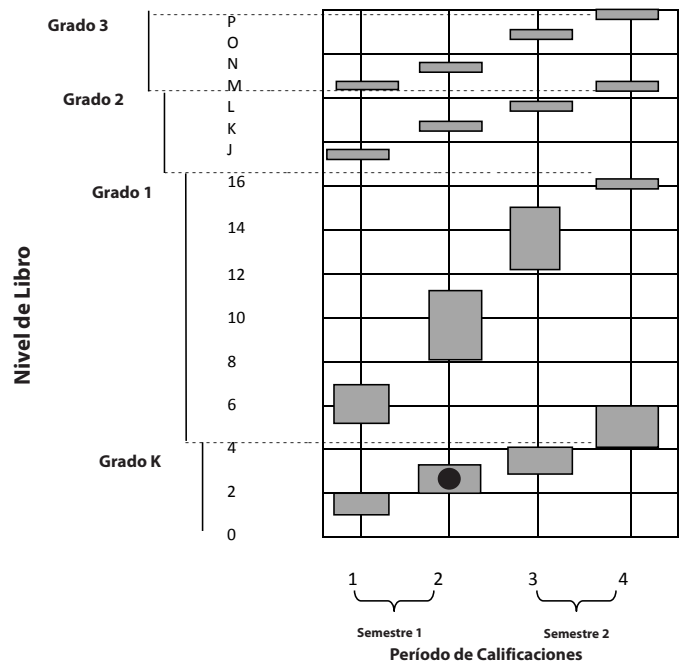
NOT YET PROFICIENT (AÚN NO ALCANZA COMPETENCIA)—Una calificación de I o de N significa que su hijo/a todavía está trabajando en los conceptos y procesos enseñados en su nivel de grado.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA

EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA se determina por la exactitud, fluidez, y comprensión de un texto por parte del estudiante.

EL NIVEL DE LIBRO se determina por la complejidad de vocabulario, el número de palabras en una página, y el contenido.

Nivel de Instrucción en Lectura por Período de Calificaciones



Las áreas de casilleros en gris del gráfico de arriba indican los rangos de competencia esperados para lectura por nivel de libro a fines de cada período de calificaciones para los Grados K a 2.

- Un punto indica el nivel de lectura de su hijo/a al final del período de calificaciones.
- Un punto dentro del área de casilleros en gris indica que su hijo/a ha llegado al nivel de lectura esperado para el trimestre.
- Un punto debajo del área de casilleros en gris indica que su hijo/a se está aproximando al nivel de lectura esperado para el trimestre.
- Un punto arriba del área de casilleros en gris indica que su hijo/a ha sobrepasado el nivel de lectura esperado para el trimestre.

Si su hijo/a está leyendo a un nivel superior al nivel P, debajo del gráfico aparecerá una explicación indicando el nivel de lectura.

MATEMÁTICAS

Además del progreso en los Temas de Medición, debajo del casillero de Temas de Medición para Matemáticas aparecerá una explicación en el boletín de calificaciones. La explicación ofrecerá información adicional relacionada con la instrucción de matemáticas durante el transcurso del período de calificaciones.

Matemáticas	SEM 1	SEM 2
Contar y Cardinalidad		
Geometría		
Medición y Datos		
Números y Operaciones en el Sistema Decimal		
Operaciones y Razonamiento Algebraico		

- Su hijo/a recibió regularmente instrucción en el contenido y los procesos del nivel de grado.
- Su hijo/a recibió regularmente instrucción en el contenido y los procesos del nivel de grado con enriquecimiento/aceleramiento.

DESTREZAS DE APRENDIZAJE

LAS DESTREZAS DE APRENDIZAJE incluyen áreas de desarrollo personal y social y destrezas de pensamiento y de éxito académico. Las áreas de desarrollo personal y social son el esfuerzo y los comportamientos que afectan el aprendizaje. Las destrezas de pensamiento y de éxito académico están integradas a la instrucción para que los estudiantes las apliquen en todas las áreas de contenido.

Las destrezas de aprendizaje se reportan separadamente de las calificaciones académicas. Lo que sigue es una muestra.

Destrezas de Aprendizaje		
Desarrollo Personal y Social	SEM 1	SEM 2
Obedece las reglas del aula/sigue las rutinas		
Se relaciona fácilmente con sus compañeros		
Demuestra iniciativa y auto-dirección		
Usa los materiales del aula apropiadamente		
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico	SEM 1	SEM 2
Análisis		
Colaboración		
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia		
Fluidez		
Toma de Riesgo Intelectual		
Metacognición		
Originalidad		
Síntesis		

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia



850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850

www.montgomeryschoolsmd.org

Publicado por Department of Materials Management
para Office of Curriculum and Instructional Programs

Traducido por Language Assistance Services Unit • Office of Communications
0175.16 • Editorial, Graphics & Publishing Services • Spanish • 10/15 • NP

INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS

Un estudiante que recibe servicios de English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés Como Segundo Idioma) recibirá puntajes por cada Tema de Medición relacionado con ESOL.

ESOL	SEM 1	SEM 2
Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión		
Destrezas para Leer/Comprensión		
Destrezas para Hablar en Inglés		
Destrezas para Escribir en Inglés		

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión) —Sabe y usa lenguaje social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (En Expansión) —Sabe y usa lenguaje social en inglés y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo) —Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente) —Sabe y usa un poco de idioma inglés para propósito social y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial) —Sabe y usa lenguaje mínimo para propósito social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual