**Personal Body Safety Lesson Objectives for Grades 3 – 5:**

**Third Grade:**

**Students will be able to…**

* understand that “yucky” or uncomfortable feelings are an indication that a situation is potentially unsafe, that they should leave if possible, and tell a trusted adult about it.
* tell a trusted adult about any uncomfortable, confusing, scary, manipulative, or dangerous situations they have experienced.
* recognize that their body belongs to them and they have the right to say when and how someone else can touch it.
* identify that secrets and/or threats about touching should be told to a trusted adult.
* recognize that it is not a child’s fault if someone touches them inappropriately.
* understand that sexual abusers may use tricks, bribes, or threats to gain and maintain trust and secrecy.

**Fourth Grade:**

**Students will be able to…**

* recognize and report child abuse.
* understand why it might be hard to tell a trusted adult.
* understand that telling a trusted adult can help you to feel better and make the abuse stop.
* identify ways to tell a trusted adult even when feeling uncomfortable.
* practice telling trusted adults about unsafe or uncomfortable situations.
* recognize that adults that abuse children can be people that you know.

**Fifth Grade:**

**Students will be able to…**

* recall and discuss personal rights and when to use personal body safety rules.
* identify feelings and physical signs associated with unsafe/unwanted touches.
* identify and discuss neglect, physical abuse, sexual abuse and sexual harassment.
* identify when secrets should and should not be told.
* discuss how “listening to your feelings” helps to distinguish between safe and dangerous situations.
* explore appropriate responses to dangerous situations.
* recognize that when child abuse or neglect occurs it is not the child’s fault and that it is against the law
* assess and respond to situations that threaten personal safety identify specific adults and community resources to go to for help.
* discuss ways to help victims of abuse and/or neglect.

**Objetivos de la Lección de Seguridad Corporal Personal para Grados 3 - 5:**

**Tercer grado:**

**Los estudiantes podrán ...**

* entienda que los sentimientos “asquerosos” o incómodos son una indicación de que una situación es potencialmente insegura, de que deberían irse si es posible, y avisarle a un adulto de confianza.
* contarle a un adulto de confianza sobre cualquier situación incómoda, confusa, aterradora, manipuladora o peligrosa que haya experimentado.
* reconocen que su cuerpo les pertenece y tienen derecho a decir cuándo y cómo alguien más puede tocarlo.
* identificar que los secretos y / o amenazas sobre el contacto físico deben ser contados a un adulto de confianza.
* reconocer que no es culpa de un niño si alguien los toca de manera inapropiada.
* comprender que los abusadores sexuales pueden usar trucos, sobornos o amenazas para ganar y mantener la confianza y el secreto.

**Cuarto grado:**

**Los estudiantes podrán ...**

* Reconocer y denunciar el abuso infantil.
* comprender por qué puede ser difícil decirle a un adulto de confianza.
* entienda que decirle a un adulto de confianza puede ayudarlo a sentirse mejor y detener el abuso.
* Identificar maneras de decirle a un adulto de confianza, incluso cuando se siente incómodo.
* practique hablar con adultos de confianza sobre situaciones inseguras o incómodas.
* reconozca que los adultos que abusan de los niños pueden ser personas que usted conoce.

**Quinto grado:**

**Los estudiantes podrán ...**

* recordar y discutir los derechos personales y cuándo usar las reglas de seguridad del cuerpo personal.
* identificar sentimientos y signos físicos asociados con toques no seguros / no deseados.
* identificar y discutir negligencia, abuso físico, abuso sexual y acoso sexual.
* identificar cuándo los secretos deben y no deben ser contados.
* discuta cómo “escuchar sus sentimientos” ayuda a distinguir entre situaciones seguras y peligrosas.
* Explorar respuestas apropiadas a situaciones peligrosas.
* reconocer que cuando ocurre abuso o negligencia infantil no es culpa del niño y que está en contra de la ley
* evalúe y responda a situaciones que amenacen la seguridad personal, identifique a los adultos específicos y los recursos comunitarios a los que puede acudir para obtener ayuda.
* discutir formas de ayudar a las víctimas de abuso y / o negligencia.