

Reuniones de Clase:

Las reuniones de clase son una manera para que la clase construya una comunidad. Durante las reuniones de clase los estudiantes se saludan y comparten unos con otros y tienen una actividad en grupo en la que aprenden una importante destreza social/emocional. Durante las reuniones de clase los estudiantes tienen la oportunidad de ayudar a arreglar problemas que podrían surgir entre estudiantes. Cuando los problemas se abordan durante las reuniones de clase, todos en la clase ayudan a encontrar una solución. Estos son los pasos que los estudiantes pueden usar para resolver problemas:

Plantear el problema

Pensar en soluciones

Preguntarse...

¿qué pasaría si hago esto?

¿Es seguro o peligroso? ¿Es justo?

¿Ayuda en algo?

Llegar a una solución

Verificar si el plan está funcionando



Las 3 Rs

Las 3 Rs son las expectativas de comportamiento fundamentales que se espera en toda la escuela. Usamos las 3 Rs para describir las conductas positivas que apoyarán un entorno de aprendizaje positivo y seguro.

Ser Respetuosos (Be Respectful)	<ul style="list-style-type: none"> Respetarnos a nosotros mismos, a otros, y la propiedad.
Ser Responsables (Be Responsible)	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar responsabilidad por lo que hacemos y decimos. Ser responsables de ser los mejores estudiantes que podamos ser. Circular por la escuela de una manera apropiada.
Estar Listos (Be Ready)	<ul style="list-style-type: none"> Ir adonde se supone que debemos ir. Llegar puntualmente. Traer los materiales necesarios.

Consecuencias

Habrá consecuencias cuando los estudiantes hayan hecho malas elecciones. A los estudiantes se les da una oportunidad para reflexionar sobre su conducta, y el personal decide las prácticas restaurativas y las consecuencias que se ajustan a la infracción de comportamiento.

Si hay más de un niño/a involucrado/a, las consecuencias dadas al otro niño/a se mantienen confidenciales.

Comunicación entre el Hogar y la Escuela

La escuela les comunicará a las familias los problemas de comportamiento de distintas maneras. En definitiva, el objetivo es que los estudiantes asuman responsabilidad por sus acciones. A medida que nuestras familias y el personal escolar trabajan juntos, los estudiantes alcanzarán esta meta. Las maneras de comunicación entre el hogar y la escuela pueden incluir:

- Llamadas telefónicas
- Notas a los padres
- Hojas de tiempo fuera (time-out)
- Formularios de informe de comportamiento
- Reuniones con los padres



Expectativas para los estudiantes, el personal, y las familias

El personal repasará las expectativas de comportamiento y el reglamento de disciplina con los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas acerca de todos los temas incluidos en este folleto. Durante el ciclo escolar consultaremos y repasaremos estas expectativas y el reglamento de disciplina. Se espera que las familias que también lo repasen con sus hijos.

Conclusión

Les recomendamos que revisen el Cuadro de Expectativas de Comportamiento de Pine Crest. Además, por favor hablen de las expectativas que ustedes tienen para su estudiante cuando estén en casa o afuera en la comunidad. Al usar el mismo lenguaje del Sistema de Intervención para Comportamiento Positivo (Positive Behavior Intervention System - PBIS), podemos crear una conexión más fuerte entre el hogar y la escuela. ¡Juntos, podemos marcar una diferencia!



Pine Crest Elementary School



Expectativas de Comportamiento y
Reglamento de Disciplina



3 Rs

Ser responsables
Ser respetuosos
Estar Listos

Somos Lobos

(con la melodía de "We Will Rock You")

¡Somos respetuosos!
¡Somos responsables!
¡Estamos, estamos listos!

¡Canten!

¡Somos, somos LOBOS!

¿Qué significa PBIS?



¡Bienvenidos al ciclo escolar 2016-2017! ¡Anticipamos con agrado un ciclo escolar estimulante y exitoso! Pine Crest Elementary School comenzará a participar en el Sistema de Intervención para Comportamiento Positivo (Positive Behavior Intervention System (PBIS)), un programa que se aplica en toda la escuela y que promueve comportamientos positivos en nuestros estudiantes.

Expectativas de Comportamiento

Se espera que los estudiantes de Pine Crest sean respetuosos, responsables, y que estén listos. Nuestra primera prioridad es garantizar los derechos y la seguridad de los estudiantes de nuestra escuela. El personal cuenta con estrategias específicas para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el cumplimiento de estas expectativas de comportamiento. Al establecer expectativas claras, los estudiantes experimentarán un trato consecuente, justo, y respetuoso. En una escuela segura, positiva, y que brinda apoyo y afecto todos los estudiantes tendrán la oportunidad de una mejor capacidad para aprender. Los estudiantes conocerán más sobre nuestras expectativas a través de lecciones en el salón de clase, con el ejemplo, y con práctica en todos los entornos del ámbito escolar.

Prevención/Estrategias Proactivas

Todo el personal se tomará el tiempo para comunicar las expectativas de comportamiento dentro del salón de clase y en toda la escuela. Estos pasos incluyen diversas formas de enseñar conducta apropiada, ofrecer comentarios/sugerencias, y premiar a los estudiantes cuando escogen buenas opciones. Estas prácticas incluyen:

- Recompensas Wolf (Lobo)
- Reuniones de Clase
- Expectativas de Comportamiento en Pine Crest
- Estudiante del Mes
- Estrategias en el Salón de Clase

Recompensa Wolf (Lobo)

Las recompensas Wolf se brindan a toda la clase por exhibir las 3 Rs. Las clases ganan recompensas por llenar sus frascos de Recompensas Wolf.

Cuadro de Expectativas de

	ALL SETTINGS	CAFETERIA	RECESS	ASSEMBLY	TRANSITIONS (UNPLANNED TRANSITIONS/ MANIPULATION MOVEMENT)	BATHROOM	FIRE DRILL	BUS
RESPECTFUL	Respect ourselves, others, and property.	Obey all rules and directions for directions.	Use respectful language.	Follow safety and all of our assigned location.	Walk up steps to our location.	Use the restroom properly.	Follow the directions of the adults in charge.	Use appropriate language and actions.
RESPONSIBLE	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.	Follow classroom rules and expectations.
READY	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.	Be ready to learn and participate.

Comportamiento en Pine Crest

Se colocan afiches en todo el edificio para reforzar interacciones positivas entre los estudiantes.

Estudiante del Mes



Cada mes, se elegirá un/a Estudiante del Mes que haya demostrado las 3 Rs en todo el edificio. Los compañeros pueden nominar a compañeros de clase y el maestro/a aprobará la selección. Los estudiantes se referirán a la matriz cuando nominen a un compañero/a. ¡El/la estudiante seleccionado/a de cada clase participará en el grupo de almuerzo "Lunch Bunch" al final del mes con la consejera escolar y/o otros miembros del personal!

Sistemas en el Salón de Clase:

Además de las Recompensas Wolf, cada clase cuenta con sistemas que promueven comportamiento positivo.

Herramientas Wolf:

Los estudiantes y el personal tienen estrategias consecuentes o herramientas que utilizan para manejar la interacción con los compañeros y con los adultos. Herramientas de comunicación tales como mensajes que comienzan con la palabra "Yo" y el prestar atención activamente permiten a todo el personal y a los estudiantes tener un lenguaje y expectativas comunes dentro de nuestra comunidad escolar. Recomendamos que las familias usen estas herramientas en el hogar para establecer un puente que conecte al hogar con la escuela.

Estrategias de Respuesta

El personal usará una variedad de estrategias para ayudar a los estudiantes a tomar mejores decisiones de comportamiento y para resolver problemas con sus compañeros. Estas estrategias incluyen:

- Reuniones de Clase
- STARS, para Resolución de Problemas
- Hoja de Reflexión

Estrategias Adicionales

