

Réunions de classe :

Les réunions de classe sont un moyen pour la classe de développer une communauté. Pendant les réunions de classe, les élèves se saluent et partagent entre eux, et ils participent dans une activité de groupe durant laquelle ils acquièrent une compétence sociale/émotionnelle. Pendant les réunions de classe, les élèves ont l'occasion d'assister à la résolution des problèmes entre élèves. Lorsque des problèmes sont signalés, chaque membre de la classe aide à trouver une solution. Voici les étapes auxquelles les élèves peuvent se référer pour résoudre un problème.

State the problem

(Identifie le problème.)



Think of solutions

(Réfléchis à des solutions.)

Ask (pose-toi les questions suivantes)...

Qu'est-ce qui pourrait arriver si je fais cela?
Est-ce prudent? Est-ce juste? Est-ce utile?

Reach a solution (Arrive à une solution)

See if your plan is working

(Vérifie si ton plan marche)

3 R's

Les 3 R's sont les attentes essentielles de comportement dans l'école. On utilise les 3 R's pour souligner les comportements positifs qui soutiendront un environnement d'apprentissage positif et sûr.

| | |
|--|--|
| Be Respectful (Soyez respectueux) | <ul style="list-style-type: none">• Montrer la responsabilité pour ce qu'on fait et dit. |
| Be Responsible (Soyez Responsable) | <ul style="list-style-type: none">• Montrer la responsabilité pour ce qu'on fait et dit.• On est responsable d'être les meilleurs apprenants possibles.• Se déplacer dans l'école de façon appropriée. |
| Be Ready (Soyez prêt) | <ul style="list-style-type: none">• Aller où on est censé aller.• Arriver à l'heure.• Apporter le matériel nécessaire. |

Conséquences

On donne des conséquences quand les élèves font de mauvais choix. On donne aux élèves l'occasion de réfléchir sur leur comportement et les membres du personnel choisissent des exercices réparateurs et des conséquences qui correspondent à l'infraction comportementale.

Si la situation implique plus d'un enfant, les conséquences données à l'autre enfant resteront confidentielles.

Communication Maison-École

L'école communiquera aux familles concernant des problèmes comportementaux de différentes méthodes. En fin de compte, le but est pour l'élève d'assumer la responsabilité de ses actions. A mesure que nos familles et notre personnel d'école travaillent ensemble, les élèves atteindront ce but. Les méthodes de communication entre la maison et l'école peuvent comprendre des:

- Appels téléphoniques
- Notes envoyées au domicile de l'élève
- Feuilles de pause-réflexion
- Formulaires de rapport comportemental
- Rencontres parents-enseignants



Attentes des élèves, du personnel, et des familles

Le personnel révisera avec les élèves les attentes de comportement et la politique disciplinaire. Les élèves auront l'occasion de poser des questions sur tout sujet adressé dans cette brochure. On se réfère à et révisera ces attentes et politique disciplinaire au cours de l'année scolaire. On attend aux familles de les réviser avec leur enfant.



Conclusion

Nous vous encourageons à réviser le Tableau des Attentes de Comportement à Pine Crest. Aussi, veuillez discuter les attentes que vous avez pour vos enfants quand ils sont à la maison ou dans la communauté. En utilisant le même vocabulaire PBIS, nous pouvons créer une meilleure connexion maison-école. Ensemble, nous pouvons faire une différence!

Pine Crest Elementary School



Attentes de Comportement et Politique Disciplinaire



3 R's

Be responsible

(Soyez responsable)

Be respectful

(Soyez respectueux)

Be ready

(Soyez prêt)

We Are Wolves (Nous sommes des Loups)

(sur l'air de "We Will Rock You")

We are, we are respectful! (On est, on est respectueux!)

We are, we are responsible! (On est, on est responsable!)

We are, we are ready! (On est, on est prêt!)

Sing it! (Chantez!)

We are, we are WOLVES! (On est, on est LOUPS!)



Qu'est-ce que PBIS?

Bienvenue à l'année scolaire 2016-2017! Nous sommes impatients pour une géniale année scolaire! Pine Crest Elementary School commencera sa participation dans PBIS (Positive Behavioral Intervention System), un programme dans toute l'école qui favorise le comportement positifs chez nos élèves.

Attentes de Comportement

On attend aux élèves de Pine Crest d'être respectueux, responsables, et prêts. Notre première priorité est d'assurer les droits et la sécurité des élèves dans notre école. Le personnel a des stratégies spécifiques pour aider les élèves à atteindre ces attentes de comportement. En déclarant clairement les attentes, les élèves recevront un traitement cohérent, juste, et respectueux. Dans le cadre d'une école sûre, positive, et attentionnée qui soutient, tous les élèves auront la possibilité d'apprendre à leur mieux. Les élèves apprendront plus sur nos attentes par l'intermédiaire des leçons de classe, des modèles, et de la répétition dans tous les cadres de l'environnement scolaire.

Stratégies Préventives et Proactives

Tout personnel prendront le temps de communiquer les attentes de comportement dans la salle de classe et l'école. Ces étapes comprennent une variété de méthodes pour enseigner le comportement scolaire approprié, donner des appréciations, et reconnaître les élèves qui ont fait des bons choix. Elles comprennent:

- Récompenses (Wolf Rewards)
- Réunions de classe
- Attentes de Comportement à Pine Crest
- Élève du mois
- Stratégies en classe

Récompenses (Wolf Rewards)

Les récompenses <Wolf> sont données à une classe entière qui a démontré les 3 R's. Les classes gagnent les récompenses en remplissant leur bocal <Wolf Rewards>.

Tableau de Comportement à Pine Crest

| | ALL SETTINGS | COURTINA | RECESS | ASSEMBLY | TRANSITIONS (BELL RINGS/STAFF MEETINGS) | BATHROOM | FIRE DRILL | BUS |
|--------------------|--|---|--|---|---|---|--|--|
| RESPECTFUL | Respect ourselves, others, and property. | Clear up our area. Use courtesy for others. Say "excuse me." Use inside voices. | Use kind words. Hand items to others. Follow directions. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Follow the directions of the adults in charge. Use courtesy with our peers and respect others. Follow instructions. Stand quietly and sit in our assigned location. | Use appropriate language and actions. Listen to the directions of the adults in charge and participate in the drill. Stand quietly in the line during the drill. |
| RESPONSIBLE | Own responsibility for our own and others' actions. | Get any supplies we need. Put books and supplies in the appropriate bin. Follow directions. Take out trash for others. | Put equipment away. Report problems to an adult. Use equipment responsibly. Follow directions to make the playground. | Report a safety issue to the "help" sign. Stay with our class. Take turns and use materials. Stay in our personal space. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. |
| READY | Be where you are supposed to be. Arrive on time. Bring needed materials. | Stand at our seat with a good book. Follow the line. Listen to our teacher. Stand in our line. Turn in money before the bell. | Walk to assigned spots. Listen for instructions. Listen to our teacher. | Follow all directions. Put on seat and personal items and participate. Place our hand on the appropriate. | Stand up with the permission of the teacher. Walk, water, run. Check the supplies that we need with us. | Report safety and health concerns to the appropriate adult. Follow directions of the adults in charge. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. | Stand quietly and sit in our assigned location. Listen to the teacher. Sit throughout the assembly. |

Les posters d'attentes de comportement sont affichés partout dans le bâtiment pour renforcer les interactions positives entre élèves.

Élève du Mois



On choisira un Élève du Mois qui aura démontré les 3 R's à l'école chaque mois. Les pairs nommeront des camarades de classe et l'enseignant(e) acceptera la sélection. Les

élèves se référeront à la matrice en nommant un pair. L'élève choisi de chaque salle de classe participera dans un déjeuner spécial à la fin du mois avec le conseiller et/ou d'autres membres du personnel!

Systemes dans les salles de classe:

En plus des récompenses <Wolf>, les salles de classe individuelles ont des systèmes en place pour encourager le comportement positif.

Outils <Wolf>:

Les élèves et le personnel ont des stratégies ou outils cohérents pour gérer des interactions avec les pairs ou les adultes. Des outils de communication tel que les messages <I> et l'écoute active permettent au personnel et aux élèves d'avoir un vocabulaire et des attentes communs dans notre communauté scolaire. Nous encourageons les familles à apporter ces outils chez eux pour rétablir la connexion maison-école.

Stratégies Réactives

Le personnel utilisera une variété de stratégies pour aider les élèves à faire des meilleurs choix comportementaux et à résoudre les problèmes avec les pairs. Elles comprennent:

- Réunions de classe
- Résolution de problèmes (STARS)
- Feuille de réflexion

Stratégies Supplémentaires

