

PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE MARYLAND



El Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program-MCAP) proporciona información a los educadores, a los padres y al público sobre el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares de contenido del estado de Maryland. A través de un fuerte sistema de evaluación, los interesados obtienen una comprensión del rendimiento de las escuelas y de cuáles áreas se puede enfocar la asistencia a fin de apoyar el crecimiento y éxito de los estudiantes.

La Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act-ESSA) exige que los estados administren evaluaciones estatales anualmente a todos los estudiantes en Artes del lenguaje inglés/Alfabetización y Matemáticas en los grados 3-8 y una vez en la escuela secundaria, así como también en ciencias en cada período de grados (3-5, 6-8 y la escuela secundaria), y las evaluaciones de dominio del idioma inglés en los grados K-12 para todos los aprendices del idioma inglés. Maryland también proporciona Evaluaciones Alternativas de acuerdo con los Estándares Alternativos para aquellos estudiantes que requieren esta adaptación. Además, se administra la KRA a la mayoría de los estudiantes de kindergarten de Maryland para determinar su preparación para el kindergarten. La mayoría de las evaluaciones son una combinación de preguntas de examen de Respuestas Seleccionadas (opción múltiple), Respuesta Desarrollada (respuesta escrita) y Preguntas Enriquecidas con Tecnología (arrastrar y soltar).

Período de administración de las evaluaciones – 2021 - 2022

	Título de la evaluación	Elemental	Enseñanza media	Secundaria
Educación general (Administración en la primavera, a menos que se indique lo contrario)	Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización	<ul style="list-style-type: none"> Grados 3–5 Cuatro secciones de 70 minutos (una unidad de prueba de campo) 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 6–8 Cuatro secciones de 70 minutos (una unidad de prueba de campo) 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 10 Cuatro secciones de 70 minutos (una unidad de prueba de campo) Requisito de graduación
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Grados 3–5 Cuatro secciones de 40 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 6-8, Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 Cuatro secciones de 40 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Álgebra 1 Cuatro secciones de 40 minutos Requisito de graduación
	MISA*	<ul style="list-style-type: none"> Grado 5 Cuatro secciones de 40 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 8 Cuatro secciones de 40 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Biología Cuatro secciones de 40 minutos Requisito de graduación
	Estudios Sociales		<ul style="list-style-type: none"> Grado 8, Estudios Sociales Cuatro secciones de 40 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Gobierno Cuatro secciones de 40 minutos Requisito de graduación

Primera Infancia (administrada dentro del primer mes del ciclo escolar)	Evaluación de Preparación para el Kindergarten (Kindergarten Readiness Assessment-KRA)	<ul style="list-style-type: none"> Muestras aleatorias del Grado K, con la excepción de Rolling Terrace, Summit Hall y Washington Grove debido a su afiliación con Judy Center Cuatro Áreas (fundamentos sociales, lenguaje y alfabetización, matemáticas, bienestar físico y desarrollo motriz) No se mide el tiempo 		
Aprendices del Idioma Inglés (administrada en enero a mediados de febrero)	ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés (ELLs, por sus siglas en inglés)	<ul style="list-style-type: none"> Grados K-5 Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 6-8 Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 9-12 Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) No se mide el tiempo
Evaluaciones Alternativas (administrada en marzo a mayo)	Alt-Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización	<ul style="list-style-type: none"> Grados 3-5 9 “testlets” (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 6-8 9 “testlets” (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 11 9 “testlets” (adaptables por etapa) No se mide el tiempo
	Alt-Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Grados 3-5 8 “testlets” (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grados 6-8 7 “testlets” (Grados 6-7) y 8 “testlets” (Grado 8) (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 11 6 “testlets” (adaptables por etapa) No se mide el tiempo
	Alt-MISA*	<ul style="list-style-type: none"> Grado 5 9 “testlets” de Ciencias (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 8 9 “testlets” de Ciencias (adaptables por etapa) No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Grado 11 9 “testlets” de Ciencias (adaptables por etapa) No se mide el tiempo

	Alt-ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Grados 1-5 • Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) • No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grados 6-8 • Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) • No se mide el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grados 9-12 • Cuatro áreas (lectura, escritura, habla y comprensión auditiva) • No se mide el tiempo
--	---	---	---	--

*Evaluación de Maryland de Ciencias Integradas Administración de marzo para los Grados 5-8.

Notas:

- Se define Testlet como un examen muy corto o una sección de examen con solo dos o tres preguntas
- Se define Adaptable por Etapa como sesiones de examen subsiguientes que se dan al estudiante dependiendo del rendimiento en sesiones anteriores
- La evaluación de Artes del lenguaje inglés/Alfabetización del grado 3 incluirá preguntas para evaluar las habilidades fundamentales de lectura de los Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland (Maryland College and Career Ready Standards-MCCRS).

¿Por qué tenemos una evaluación de estudios sociales de la escuela de enseñanza media?

En 2017, la Asamblea General de Maryland enmendó Md. Ed. Art §7-203 Programa de Responsabilidad de Educación. La enmienda requiere la creación de una evaluación de estudios sociales para el período de grados de la escuela de enseñanza media. La ley establece que la evaluación se desarrollará en colaboración con consejos del condado, especialistas en currículo, maestros y académicos con experiencia en la educación de estudios sociales. Definió aún más la evaluación, declarando que debe, "Consistir en la mayor medida posible, de tareas basadas en criterios y rendimiento que requieren que los estudiantes utilicen destrezas de pensamiento crítico e histórico, y analicen fuentes primarias".