

# Educación sobre los medios de comunicación y las noticias



EDUCACIÓN SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS NOTICIAS

**Somos pensadores críticos y creadores.**

Ciudadanía digital: Tener pensamiento crítico y usar la tecnología con responsabilidad para aprender, crear y participar

## Instrucciones

Tenemos pensamiento crítico y somos capaces de crear; por eso, es importante analizar cuidadosamente las noticias y los medios. Observa cómo se pueden modificar o usar imágenes para engañar a los demás. Pídele ayuda a uno o varios miembros de tu familia. No olvides leer el contexto antes de hacer la actividad en familia.

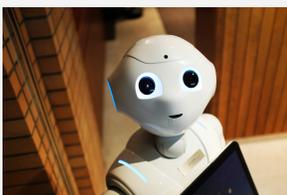
## Contexto

**Lee en voz alta:** A veces, las personas usan una imagen para tratar de demostrar algo. El problema es que las personas pueden modificar o alterar las imágenes. También pueden usar una imagen que aparentemente tiene sentido, pero en realidad es de otro momento u otro lugar. Podemos hacer una pausa y usar nuestras habilidades de pensamiento crítico y las herramientas en línea para descubrir la realidad.

## Actividad

**Lee en voz alta:** Observemos las cuatro imágenes. En las primeras dos, tratemos de identificar qué cosas fueron modificadas. Luego, intercambiemos ideas acerca de por qué una persona modificaría la imagen. Ahora observemos las segundas dos imágenes: Aparentemente, la imagen que se usó fue tomada en otro momento y en otro lugar. Intercambiemos ideas acerca de por qué alguien usaría una imagen de esa forma. Luego, veamos las soluciones.

**Titular original:**  
Científicos crean un robot simpático



**Titular modificado:**  
Nuevo robot se enfada con los científicos



**Titular original:**  
Una multitud espera a que una banda empiece a tocar



**Titular modificado:**  
Miles de personas se reúnen para protestar



**Respondan estas preguntas en familia:** ¿Por qué alguien haría estos cambios en estas imágenes? Cuando notamos que alguien usa imágenes para demostrar algo, ¿cómo podemos saber si son reales o no?

**Soluciones:** La imagen del robot pudo haber sido modificada para convencer a las personas de que los robots son malos o aterradores. La segunda imagen pudo haber sido utilizada para retratar una protesta y convencer a la gente de que una ley o una regla está mal. Si lees una historia en la que usan una imagen para demostrar algo, puedes arrastrar esa imagen al buscador de Internet para averiguar cuál es su origen.

Visita [commonsense.org/tips-de-educacion-sobre-los-medios](https://commonsense.org/tips-de-educacion-sobre-los-medios) para aprender más sobre cómo analizar cuidadosamente las noticias.