



**FCES Parent Webinar:  
Re-opening Plans**

**Seminario web para padres:  
planes de reapertura**

Wednesday  
miércoles  
2/24/21  
6:00-7:00pm

**Diana Zabetakis  
Principal**

**Jason Snyder  
Assistant Principal**

**Interpreters:  
Rosa Santos  
Sally Ruiz Miller**



## When?: Dates

Phase 1.1 - Grades K-3 Return March 15th

Phase 1.2 - Grades PreK & 4-5 Return April 6th/12th

Grades PreK-3: Monday, Tuesday, Thursday, Friday

Grades 4-5: A/B Weekly Rotation

*Wednesday Schedule remains the same, all virtual, all at home*

*\*Note Spring Break is March 29-April 5*

## ¿Cuándo? fechas

la etapa 1.1 - Los grados K-3 Regresan el 15 de marzo

la etapa 1.2 - Los grados Pre-K & 4-5 Regresan 6/12 de abril

Los grados PreK-3: Lunes, martes, jueves, viernes

Los grados 4-5: A/B Rotación semanal

El horario de los miércoles sigue siendo el mismo, todo virtual, todo en casa

\* Nota: las vacaciones de primavera son del 29 de marzo hasta el 5 de abril

# Who?: Students

¿Quién?: Estudiantes

PreK	KA	1A	2A	3A	4A	5A
	KB	1B	2B		4B	5B
	KC				4CA	5CA
					4CB	5CB

No rotation	A Weeks	B Weeks
Sin rotación	A Semanas	B Semanas

## When?: Hours

Time	In Person	Virtual
8:30-9:00	Arrival & Breakfast	
9:00-11:30	Instructional Block	
11:30-1:00	Lunch/Recess Wellness Break	
1:00-3:25	Instructional Block	
3:25-3:45	Dismissal & Snack Distribution	

## ¿Cuándo?: Horas

Hora	En Persona	Virtual
8:30-9:00	Llegada y desayuno	
9:00-11:30	Bloque de instrucción	
11:30-1:00	Almuerzo / Recreo Descanso de Bienestar	
1:00-3:25	Bloque de instrucción	
3:25-3:45	Salida y Distribución de Meriendas	

# Arrival for In-Person Learning

- Doors open for students at 8:30
- Please do not arrive early as there is no lining up outside
- Arrival car riders:
  - Grades 2-3 back parking lot entrance;
  - K cafeteria door;
  - Grades 1,4,5 Front lobby door

- Buses are provided for students who live more than one (1) mile from their home school.
- Arrival walkers and bus riders: Front Lobby Door
- Students report directly to classrooms (except kindergarten)
- Students will be assisted to classrooms
- Parents and guardians will not be permitted to enter the building
- Backpacks and coats remain at student's desk area



# Llegada para el Aprendizaje en Persona

- Las puertas se abren para los estudiantes a las 8:30
- Por favor, no lleguen temprano ya que no habrá filas afuera.
- Llegada en Carros:
  - Entrada al estacionamiento trasero de los grados 2-3;
  - Puerta de la cafetería K;
  - Grados 1,4,5 Puerta del vestíbulo principal

- Se proporcionan autobuses para los estudiantes que viven a más de una (1) milla de su escuela local.
- Llegada a caminantes y pasajeros de autobús: puerta del vestíbulo principal
- Los estudiantes reportarán directamente a las aulas (excepto kinder)
- Los estudiantes serán asistidos a las aulas.
- Los padres y tutores no podrán ingresar al edificio.
- Las mochilas y los abrigos permanecerán en el área del escritorio de los estudiantes

# What will in-person Learning look like?

## Arrival

8:30-9:00 am for  
in-person learning



## Instructional Day

9:00am-3:25pm  
(In-Person & Virtual)



## Dismissal

3:25pm



Breakfast for in-person learning in classrooms (Kindergarten in cafeteria)



Anyone waiting to pick-up students will be located on the sidewalk adjacent to the canopy. No one will be permitted to wait under the canopy.



Parents of car riders will be asked to have student names on dashboard

## ¿Cómo será el aprendizaje en persona?

### Llegada

8:30-9:00 am para aprendizaje en persona



### Día de Instrucción

9:00a.m. A 3:25p.m.  
(En persona y virtual)



### La Salida

3:25p.m.



Desayuno para aprendizaje en persona será en las aulas (Kinder en la cafetería)

Cualquiera que esté esperando para recoger a los estudiantes, estará en la acera junto al toldo. **A nadie se le permitirá esperar bajo el toldo.**

Se les pedirá a los padres recogiendo en carros, que tengan **los nombres de los estudiantes en el tablero.**

# Devices

Students should bring their chromebooks and chargers daily, as they will be learning through their Zoom class, just as they have from home.

The homeroom teacher or other staff will be monitoring the classrooms as students both virtually and in-person will be listening to their own teacher using headphones.

Students from multiple classes will be in classrooms.

Only MCPS issued chromebooks are permitted to be used in the building.

If your child needs a chromebook please inform the classroom teacher so that one can be issued to them prior to arriving.

## Dispositivos

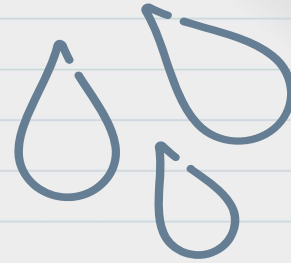
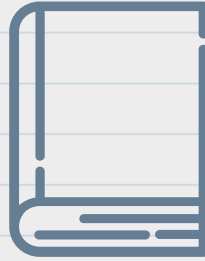
Los estudiantes deben traer sus Chromebooks y cargadores a diario, ya que aprenderán a través de su clase de Zoom, tal como lo han hecho desde casa.

El maestro de aula u otro personal supervisará los salones de clases, ya que los estudiantes, tanto en forma virtual como en persona, escucharán a su propio maestro usando audífonos.

Los estudiantes de varias clases estarán en las aulas.

Solo se permite el uso en el edificio de Chromebooks emitidos por MCPS.

Si su hijo necesita un Chromebook, informe al maestro del aula para que se le pueda entregar uno antes de llegar.



## Supplies

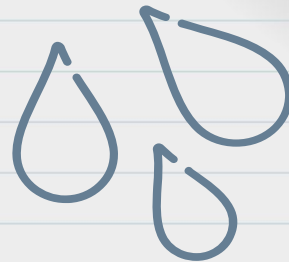
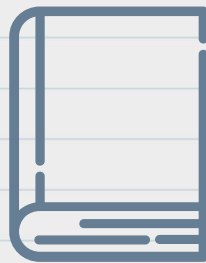
Materials and supplies will be available for each student.

## Workbooks

Students are to bring their own math and reading workbooks with them each day.

## Drinking Water

Students should bring filled water bottles from home. Water fountains are not accessible.



## Los Materials

Los materiales y útiles estarán disponibles para cada estudiante.

## Libros de Trabajo

Los estudiantes deben traer sus propios libros de matemáticas y lectura todos los días.

## Agua Potable

Los estudiantes deben traer botellas de agua llenas de casa. Las fuentes de agua no son accesibles.

Students will receive art, music and PE instruction virtually through Zoom, both at home and at school.

Students who receive special education and ESOL services will continue to receive those sessions virtually.

Students will have intermittent support from other staff who will be checking into each classroom throughout the day.



Los estudiantes recibirán instrucción en arte, música y educación física virtualmente a través de Zoom, tanto en casa como en la escuela.

Los estudiantes que reciben educación especial y servicios de ESOL continuarán recibiendo esas sesiones virtualmente.

Los estudiantes tendrán apoyo intermitente de otro personal que estará en cada salón de clases durante el día.

## Meals & Wellness Break 11:30-1:00

Students will receive a bagged breakfast in the morning to eat in the classroom, and have the option of bringing a lunch from home or ordering a bagged lunch at school at no charge.

Students will also receive a snack/supper bag to take home at the end of the day.

Students will have a lunch/wellness break from 11:30-1:00 daily. During this time, students will be eating in classrooms or in the cafeteria. There will be a rotation for classes to have a physical break outside (weather permitting) and a quiet time break in the classroom.

## Comidas y descanso de bienestar 11:30-1:00

Los estudiantes recibirán un desayuno empacado en la mañana para comer en el salón de clases y tendrán la opción de traer un almuerzo de casa o pedir un almuerzo empacado en la escuela sin cargo.

Los estudiantes también recibirán una bolsa de merienda / cena para llevar a casa al final del día.

Los estudiantes tendrán un descanso para el almuerzo / bienestar de 11: 30-1: 00 todos los días. Durante este tiempo, los estudiantes comerán en los salones de clases o en la cafetería. Habrá una rotación para que las clases tengan un descanso físico al aire libre (si el clima lo permite) y un tiempo de descanso en el aula.

# Virtual Learning

- Students whose parents chose virtual learning only will continue to receive instruction as they have been with their current teachers via zoom.
- Food distribution will continue at various MCPS sites.
- There will be some continued support in classrooms by paraeducators, though there will be some reduction, as staff will also be supporting the in-person learning and monitoring students for safety while they are in the school building.
- Special education students will continue to receive the support and interventions from their current service providers.
- General education students who currently are receiving interventions may continue to receive those interventions, though there may be a shift or change to the schedules. The staff member implementing the interventions will communicate with the parents if there is a change in schedule.

# Aprendizaje Virtual

- Los estudiantes cuyos padres eligieron sólo el aprendizaje virtual continuarán recibiendo instrucción como lo han estado con **sus maestros actuales a través de Zoom**.
- **La distribución de alimentos** continuará en varios sitios de MCPS.
- El apoyo dado por los **para educadores** continuará en parte, aunque habrá alguna reducción, ya que el personal también apoyará el aprendizaje en persona y supervisará a los estudiantes por seguridad mientras que están en la escuela.
- Los estudiantes de **educación especial** continuarán recibiendo el apoyo y las intervenciones de sus proveedores de servicios actuales.
- **Los estudiantes de educación general que actualmente están recibiendo intervenciones** pueden continuar recibiendo esas intervenciones, aunque puede haber un cambio en los horarios. El miembro del personal que implementa las intervenciones se comunicará con los padres si hay un cambio en el horario.

# Anticipated Changes

Family submits request to Mr. Snyder (Assistant Principal)

In-Person to Virtual: Choice will be noted in Synergy

Virtual to in-person: Request will be reviewed and considered based on safety guidelines and space available. Students will be placed on a waitlist. Parents will be notified if space becomes available to support an in-person return.

## Cambios anticipados

La familia envía la solicitud al Sr. Snyder (subdirector)

En persona a virtual: la elección se indicará en Synergy

Virtual a en persona: la solicitud se revisará y **considerará según las guías de seguridad y el espacio disponible**. Los estudiantes se colocarán en una lista de espera. Los padres serán notificados si hay espacio disponible para apoyar un regreso al aprendizaje en persona.

# Safety & PPE

- Everyone in the building will be required to wear a mask at all times except while eating lunch. Students can bring masks from home or PPE will be provided for students and staff if needed. Masks are required for outside play as well. We know that this will be challenging for our learners at times, and we will provide reminders; however, masks are required to be properly worn for anyone to be in the building.
- There will be frequent deep-cleaning of all parts of the building, including classrooms and bathrooms.
- Frequent hand sanitizing/washing will support efforts to minimize risk of infection.
- A site-safety committee of staff members has been created to oversee all safety protocols in the building.



# Seguridad y EPP

- Todos en el edificio **deberán usar una máscara** en todo momento, excepto mientras almuerzan. Los estudiantes pueden traer máscaras de casa o se les proporcionará PPE a los estudiantes y al personal si es necesario. También se requieren **máscaras para jugar al aire libre**. Sabemos que, en ocasiones, esto será difícil para nuestros alumnos, y les recordará; sin embargo, se requiere que las máscaras se usen correctamente para cualquier persona que esté en el edificio.
- Habrá una **limpieza profunda** frecuente de todas las partes del edificio, incluidos los salones de clases y los baños.
- **El lavado/desinfección frecuente de manos** apoyará los esfuerzos para minimizar el riesgo de infección.
- Se ha creado **un comité de lugar-seguridad de miembros del personal** para supervisar todos los protocolos de seguridad en el edificio.

## Classroom Set-up

- Classrooms are set-up for an average of 12 students depending on room space. Student areas are spaced 6-feet apart. Students will be monitored and reminded to stay 6-feet from their classmates.
- Students coming into the classroom will keep all their belongings/materials in their own space. Materials will not be shared between students.

## Montaje del aula

- Las aulas están configuradas para un promedio de 12 estudiantes dependiendo del espacio de la sala. **Las áreas de los estudiantes están espaciadas a 6 pies de distancia.** Los estudiantes serán monitoreados y se les recordará que se mantengan a 6 pies de distancia de sus compañeros de clase.
- Los estudiantes entrando en un aula mantendrán todas sus **pertenencias/materiales en su propio espacio.** Los materiales no se compartirán entre los estudiantes.

# Physical Spaces

## Espacios Físicos



# Main Hallway

## Pasillo Principal





**Kindergarten**  
el kinder



**1st grade**  
Primer grado



**2nd Grade**  
**Segundo grado**



**3rd grade**  
**Tercer grado**



**4th Grade**  
**Cuarto grado**



**5th grade**  
**Quinto grado**



# Health Room Support

- Students that sustain minor injuries and need first aid will be taken care of by staff throughout the building. If a student needs to be seen by the nurse they will come to the front lobby to be assessed and a parent called.
- Students that exhibit symptoms that may be COVID-related will be screened by health room staff and will be monitored in another area of the school until a parent can be notified and the student picked up.
- Should a student or staff member test positive for COVID, or need to quarantine due to being exposed to someone diagnosed with COVID, there will be a protocol that will be followed. We are awaiting the protocol details from MCPS central office.
- At this time, there is no screening (temperature checks) for students upon entering the building.
- Staff members will be asked to complete a self-screening upon entering the building and will have to note entry and exit times.

## Soporte de la Sala de Salud

- Los estudiantes que sufran lesiones menores y necesitan primeros auxilios serán atendidos por el personal en todo el edificio. Si un estudiante necesita ser visto por la enfermera, vendrá al vestíbulo para ser evaluado y se llamará a un padre.
- Los estudiantes que exhiben síntomas que puedan estar relacionados con COVID serán evaluados por el personal de la sala de salud y serán monitoreados en otra área de la escuela hasta que se pueda notificar a los padres y se pueda recoger al estudiante.
- Si un estudiante o un miembro del personal da positivo por COVID, o necesita ser puesto en cuarentena debido a estar expuesto a alguien diagnosticado con COVID, habrá un protocolo que se seguirá. Estamos esperando los detalles del protocolo de la oficina central de MCPS.
- En este momento, no hay una evaluación (controles de temperatura) para los estudiantes al ingresar al edificio.
- Se les pedirá a los miembros del personal que completen una auto-evaluación al ingresar al edificio y deberán anotar los horarios de entrada y salida.

## Building Set-up

### Configuración del edificio

March 8  
8 de marzo



Professional  
Day

Día  
profesional

March 9  
9 de marzo



Asynchronous  
Instruction for  
Students

Instrucción  
asincrónica para  
estudiantes

March 10  
10 de marzo



Asynchronous  
Instruction for  
Students

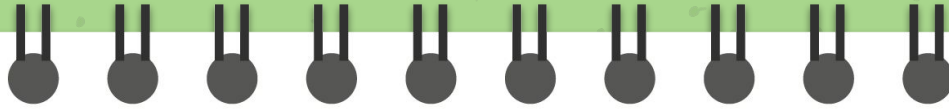
Instrucción  
asincrónica para  
estudiantes

# Timeline

- Continue to set-up building for in-person return
- Adjust classes as needed (trying to avoid resectioning)
- Revisit small group virtual support
- Letters have been sent to all parents on February 23
- Parents request changes by February 28. Requests to change from virtual to in-person will be based on classroom capacity, staff availability and placed on a waitlist in case an opening occurs
- Request to change from virtual to in-person learning will not be accepted between March 1-12, when schools are finalizing their opening plans and need consistent numbers with which to work.
- Request from in-person to virtual will be accommodated

# Cronología

- Continuar con la preparación del edificio para volver en persona
- Ajuste las clases según sea necesario (tratando de evitar resecciones)
- Revise el apoyo virtual de grupos pequeños
- Se enviaron cartas a todos los padres el 23 de febrero
- Los padres solicitan cambios antes del 28 de febrero. Las solicitudes para cambiar de virtual a en persona se basarán en la capacidad del aula, la disponibilidad del personal y se colocarán en una lista de espera en caso de que ocurre una apertura
- La solicitud para cambiar de aprendizaje virtual a en persona no se aceptará entre el 1 y el 12 de marzo, cuando las escuelas están finalizando sus planes de apertura y necesitan números consistentes con los que trabajar.
- Se acomodada la solicitud de en persona a virtual



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

A spiral-bound notebook with a white cover and lined pages is centered on a green background with a speckled pattern. The notebook is open to a page with a vertical red margin line on the left. The text "Thank You!" is written in a bold, red, sans-serif font, and "¡Gracias!" is written below it in a bold, black, sans-serif font. The top right corner of the page is curled up, and two orange sticky tabs are visible at the top edge. The spiral binding is on the left side.

**Thank You!**

**¡Gracias!**