

Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

Montgomery County  
Public Schools (MCPS)

# 2023년 가을 재개교 가이드

# 차례

교육감의 편지.....	3
모두를 위한 평등 형평성 보장.....	4
반인종차별에 관한 교육구 시스템 감사.....	5
문화를 고려한 가족 참여.....	5
운영, 실행계획, 안전.....	6
음식과 영양 서비스.....	7
보건위생과 안전 절차.....	8
예상 모습.....	11
개입/조정.....	14
예상 모습: 특수 교육.....	15
예상 모습: MCPS 가상, 원격 온라인 아카데미(VIRTUAL ACADEMY).....	17
성적, 출석, 참여와 교육적 책무성.....	18
성적채점.....	18
책임.....	18
출석기록.....	23
웰빙팀.....	23
온라인 가상 아카데미(Virtual Academy).....	23
학생, 교직원, 가족을 위한 지원.....	24
지역사회의 참여와 의사소통.....	25
과학기술.....	26
정규 교과 외 활동(EXTRACURRICULAR) 및 운동/운동경기(ATHLETICS) ..	27
2023-2024 학사일정.....	28
2023-2024 학사연도 혁신학교 학사일정.....	29
의견제출.....	30



**2023 가을 복귀 가이드는 매년 발행하는 작업 문서입니다. 정책과 절차의 변경은 Montgomery 카운티 Department of Health and Human Services(DHHS), Maryland State Department of Education(MSDE)과 Maryland Department of Health(MDH), Centers for Disease Control and Prevention과 American Academy of Pediatrics를 포함한 전문 기관과 정부 기관의 지침에 따라 계속적으로 이루어집니다.**

# 교육감의 편지

학부모, 보호자, 학생과 교직원 여러분께:

Montgomery County Public Schools(MCPS) 2023년 가을 재개교 안내서를 여러분과 나눌 수 있게 되어 매우 기쁘게 생각합니다. 이 가이드북은 모든 학생에게 주 5일 대면교육을 제공하는 우리 교육구 지속적인 대면교습에 관한 종합적인 갱신내용을 제공합니다. 이 가이드북은 또한, 주와 지역 보건국과 협력하여 결정한 현재 COVID-19 운영지침을 요약해 주고 있습니다.

이 지침은 교육구의 전략계획의 중심이 되는 기둥에 따라 이루어집니다:

- 학업에 미치는 긍정적 영향,
- 웰빙과 가족 참여 및
- 전문성과 우수성에 초점.

우수한 교습과 학습 제공을 위한 성공적인 환경을 지원하기 위해 우리의 업무 결정은 이 목표를 반영해야 합니다. 이를 통해 우리는 학생들이 졸업과 동시에 대학, 직업, 그리고 지역사회에 준비가 될 수 있는 길을 따라 전진시킬 수 있습니다.

학업에서의 높은 성과와 학생의 가능성을 온전히 개발하기 위해서는 학생들은 모두 신체, 사회, 정신적 지원이 필요합니다. MCPS는 학교 전체의 정신 건강 서비스 제공, 카운티 전체의 정신건강 프로그램의 기회 증가 등을 포함한 이 분야에 지속적으로 투자하고 있습니다. 팬데믹이 보여주었듯이, 우리는 학생들이 건강한 신체와 마음 그리고 정신을 갖추었을 때, 더 좋은 학업결과를 낸다는 것을 알고 있습니다.

이 중 어떤 것도 우리 교육구 전체에 걸친 헌신적인 교직원이 없었다면 이 중 어떤 것도 불가능했을 것입니다. 우리 선생님들은 우리 교육구의 중추입니다. 지난 2년 동안 상황에 대처해 왔으며 우리 학생들을 위한다는 것을 보여주었습니다. 또한, 각 학교를 이끄는 비전 있는 행정관리와 지원 직원들은 학생과 지역사회를 위해 중요한 전체를 포괄하는 서비스와 도움을 제공하였습니다.

COVID-19 바이러스는 더 이상 공중보건 비상사태가 아니게 된 것은 매우 다행인 일입니다만, 대면교습을 계속 이어나갈 우리는 계속 경계를 늦추지 말아야 합니다. 아플 경우 집에 있는 것, 환기/실내 공기질 개선, 완화전략과 같은 핵심 건강 전략은 COVID와 기타 기관지 감염 퇴치를 위해 계속 필수적 사항입니다.

우리는 팬데믹 기간 동안 배운 것에 영감을 받고 격동을 통해 우리를 지탱해 준 회복력으로 더욱 강력해진 우리 추진력으로 한 해에도 계속 전진해 나갈 수 있기를 기대합니다.

귀한 협력관계에 감사를 드리며,

Monifa B. McKnight, Ed.D.  
교육감



# 모두를 위한 평등 형평성 보장

MCPS의 평등 형평성의 핵심 원칙은 교육구 계획 및 의사 결정 전반에 내재되어 있습니다. 다음의 평등 형평성에 관한 질문을 통해 교육구가 계획하는 바를 알 수 있습니다.

## 이 실행/결정이 누구를 대상으로 하고 누가 누락되는가?

- » 어떤 인종/민족 그룹이 실행 또는 결정에 의해 현재 가장 유리하거나 가장 불리한가?
- » 어떻게 다르게 영향을 받는가?

## 대화에서 누구의 목소리, 의견이 지배적이거나 빠져 있는가?

- » 누가 누락되어 있으며, 어떻게 하면 누락된 그룹을 참여하도록 할 수 있는가?
- » 이 실행/결정 개발에 관한 정보가 어떻게 제공되고 의미 있게 참여를 하고, 진정으로 대표할 수 있는가?

## 이 결정으로 인해 어떤 부정적인 영향이나 의도하지 않은 결과가 발생할 수 있는가?

- » 어느 인종/민족 그룹에게 부정적 영향이 있는가?
- » 인종 평등과 그 결과에 긍정적인 영향을 미칠 수 있도록, 불리한 영향을 어떻게 방지할 수 있으며 어떤 조항을 변경 또는 추가해야 하는가?

## 지속적인 데이터 수집과 결과 반영을 위해 어떤 단계를 배치해야 하는가?

- » 이 결정에 어느 데이터적 관점을 사용하거나 사용하지 않았는가?
- » 결과를 어떻게 문서화하고 모든 이해 관계자들에게 전달할 것인가?

## 실행을 주도할 이해관계자는 얼마나 다양한가?

- » 다양한 정체성을 갖춘 그룹과 다양한 관점(인종, 민족, 성별, 성적 취향, 사회 경제적, 교육 수준, 역할/직위)을 대표하고 있으며, 실행 또는 결정의 이행이 알려지고 있는가?



# 모두를 위한 평등 형평성 보장 (계속)

## 반인종차별에 관한 교육구 시스템 감사

2023년 5월 11일, 인종차별 방지 실행계획(Antiracist System Action)이 교육위원회와 커뮤니티에 발표하였습니다. 이 실행계획은 커뮤니티 일원들과 다양한 사무실과의 협력을 통해 작성되었습니다. 계획은 감사에서 검토되었던 6개 도메인에 대한 각 실행 가능한 각각에 대한 실행 가능한 결과를 개략적으로 설명합니다. 행동계획은 웹사이트에서 보실 수 있습니다: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/antiracist/action-plan/>



MCPS 리더십은 반 인종주의적 리더십에 초점을 맞춘 전문적 학습에 참여하여 감사 결과와 권고사항을 지속적으로 해결해 나갑니다. 작년에 반인종주의 교육구 전체 실행 팀을 설립하였습니다. 60명의 팀은 학생, 교직원, 가족을 지원하는 도구와 리소스를 개발하였습니다.

## 문화를 고려한 가족 참여

모든 학교장은 학교개선절차를 통해 가족 및 지역사회 참여에 대한 전문적 개발 교육을 받았으며, 반 인종주의적이고 문화적으로 적절한 방법으로 부모와 양육자를 참여시키는 자원, 지원 및 코칭을 받았습니다. 이에에는 다음이 포함되어 있습니다:

- 효과적인 가족 참여와 의사소통을 계획하기 위한 안내 질문, 고려해야 하는 사항과 계획의 예 등을 제공하는 단계별 계획 안내.
- 학교개선절차 내에서 지속적인 학부모 참여를 보장하도록 하는 전문성 개발 모듈
- 다양한 커뮤니티에 명확한 커뮤니케이션 작성 및 문화적 속달된 매체 개발을 지원



또한, 각 지역사회의 필요에 맞는 차별화된 옵션 메뉴를 통해 2023-2024년 동안 학교 리더십을 위한 지속적인 지역사회 참여 전문성 개발을 배치할 예정입니다.

# 운영, 실행계획, 안전

## 벨타임

MCPS 학교는 2023-2024 학사연도부터 팬더믹 전의 정상적인 벨 수업시간 알림 형태를 유지합니다.



학년 수준	시간	하루 수업시간
고등학교	오전 7시 45분-오후 2시 30분	6시간 45분
중학교	오전 8시 15분-오후 3시	6시간 45분
초등학교 1	오전 9시-오후 3시 25분	6시간 25분
초등학교 2	오전 9시 25분-오후 3시 50분	6시간 25분

## 학생과 교직원의 안전과 보안

Montgomery County Public Schools (MCPS)는 MCPS 소유지의 모든 사람들에게 안전을 제공하고 학생과 교직원이 학교와 직장에서 최고의 결과를 성취하고 지속적인 성과를 이루어갈 수 있는 안전하고 평화로운 학교와 직업환경을 창출하고 유지하기 위해 헌신하고 있습니다. 정신건강과 웰빙 지원은 우리 학교의 지속적인 우선순위로 우리는 학생들의 사회정서 및 건강지원적 필요를 해결하기 위해 지역사회 이해관계자 그룹 및 Department of Health and Human Services와 협력하여 일하고 있습니다. 우리는 학생들에게 안전하고 포괄적이며 긍정적인 학습환경을 제공하기 위해 지역사회 하기 위해 Community Engagement Officer (CEO) 프로그램을 포함한 법 집행 파트너와 지속적으로 협력하고 있습니다. MCPS Office of Systemwide Safety and Emergency Management는 학교 교직원, 학생 및 지역사회와 함께 일할 때, 안전과 비상대비를 지속적으로 강조하고 있습니다.

## 학생의 안전한 교통편

MCPS Department of Transportation는 모든 학생들이 교육적인 성공과 학업적인 우수성을 달성할 수 있도록 안전하고, 신뢰할 수 있으며, 공평한 교통 접근을 제공하는 데 헌신하고 있습니다.

정상적인 버스노선과 수용 인원이 2023-2024학년도에도 계속 적용됩니다. 학생 가족은 학교 버스 경로를 확인해둡시다. 자세한 안내는 MCPS 웹사이트에서 메뉴(menu)에서 학교를 선택하거나 버스 노선(bus routes)을 봅시다. <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/transportation/busroutes/>

Montgomery 카운티 안전한 등교노선 프로그램(Safe Routes to School Program), <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/saferoutes/>은 학교로의 도보등교, 자전거 등교 학생들의 안전을 크게 향상시키는 것을 목표로 하는 리소스뿐만 아니라, 버스 정류장과, 스쿨버스 승하차 안전을 홍보하기 위한 리소스를 지속적으로 제공하고 있습니다

# 음식과 영양 서비스



MCPS Department of Food and Nutrition Services(DFNS)는 2023-2024 학사연도에 정기 급식 서비스를 계속 제공합니다.

## 중요한 사항

Maryland 주에 학생이 할인 급식에 해당할 경우, 아침과 점심 급식비를 지불하지 않습니다.

## 아침

일반 급식비: \$1.30;

할인 급식비: 무료

## 점심

일반 급식비: \$2.55 (초등학교),

\$ 2.80 (중학교와 고등학교);

모든 학년에서 급식비 인하: 무료

새 학사연도를 위한 무료/할인급식 시스템(Free and Reduced-price Meals System-FARMS) 지원서가 갱신되었습니다. 지원서는 온라인으로 작성하여 제출할 수 있습니다. [www.MySchoolApps.com](http://www.MySchoolApps.com); 이 지원방법을 추천합니다. 관심이 있는 모든 학생 가족은 매해 지원서를 제출해야 합니다. 학생은 MCPS 고유번호 또는 바코드로 급식을 제공받으므로 학생의 무료나 할인된 급식의 여부는 비밀이 유지됩니다.

MCPS는 2023-2024학사연도에 57개의 학교에 Community Eligibility Provision(CEP)를 통해 무료 조식과 점심을 제공합니다. 자세한 정보는 참여하게 될 학교를 통해 제공하겠습니다.

# 보건위생과 안전 절차



MCPS는 직원과 학생들에게 안전하고 건강한 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 교육구는 Montgomery County Department of Health and Human Services ([DHHS](#)), the Maryland State Department of Education ([MSDE](#)), the Maryland Department of Health ([MDH](#)) 및 학교와 업무 환경에 적용되는 규정을 갖는 기타 기관으로부터 지도를 받고 있습니다.

COVID-19 및 기타 호흡기 감염과 관련하여 [MDH와 MSDE](#)의 공동 지침은 교육구 공립학교가 지역 보건부와 협력하여 [K-12학년 학교 및 조기 케어 및 교육 프로그램을 위한 질병통제예방센터\(Centers for Disease Control and Prevention-CDC\)](#)의 운영지침을 따를 것을 권고합니다. Montgomery 카운티 DHHS는 지역 보건 당국의 역할을 하며 학교 기반의 보건 서비스를 운영합니다. MCPS는 교육구원들의 건강전략에 대해 DHHS와 긴밀히 협력하고 있으며, 공립학교 학생, 그 가족 및 직원의 복지에 대한 포괄적인 지역사회 기반의 접근방식을 보장합니다.

일상적인 예방 전략은 우리의 건강과 안전 접근에 기초하고 있습니다. 이러한 상식적인 조치는 건강을 증진시키고 질병의 확산을 방지합니다. 지역의 질병추세에 따라 교실, 활동 또는 학교 수준에서 추가 조치가 일시적으로 권장되거나 필요할 수 있습니다.

## 핵심 건강 전략



### 백신

[학교 등록 요건](#)인 특정 예방접종은 주 보건부에서 결정한 학교 기반 직원이 모니터링합니다. MCPS는 백신을 받을 수 있는 모든 학생과 교직원이 COVID-19 및 계절성 인플루엔자 백신을 포함한 전염병으로부터 보호를 받기 위해 [CDC 권장 예방백신 접종](#)을 강력히 권장하고 있습니다.



### 건강한 습관

손 위생과 호흡기 에티켓은 호흡기 및 기타 유형의 감염 확산을 방지하는 데 도움이 됩니다. 정기적인 손 씻기는 특히 식사 전후나 화장실을 사용한 후와 같은 중요한 시간대에 특히 강조하고 지원을 합니다. 학교는 적절한 손 씻기 용품을 확보하고 전략적인 장소에 손 소독제 스테이션을 유지합니다. "[호흡 에티켓](#)"은 기침이나 재채기를 할 때 휴지로 입과 코를 가린 다음, 휴지를 즉시 쓰레기통에 버리고 손을 씻는 것을 의미합니다. 휴지를 사용할 수 없는 경우에는 손을 사용하는 것보다 소매나 팔꿈치에 기침을 하는 것이 좋습니다.



### 아플 때는 집에서 쉬기

아플 때 집에 있는 것은 몸이 회복되고 다른 사람들에게 감염이 퍼지는 것을 막는데 도움이 됩니다. 급성 질환이 있는 학생, 직원, 자원봉사자, 방문자는 아플 때 집에 머물거나 학교 건물에 있는 동안 증상이 나타나면 휴식을 위해 건물을 떠나거나 추가적인 관리를 받아야 합니다. 급성 질환의 증상은 발열, 잦은 설사 또는 구토, 심한 호흡기 또는 기타 일을 하거나 학습하는 능력을 방해하는 증상을 포함합니다. 특정 감염(예: 머릿니, 수두, 인후염)은 지역 및 주 보건부가 학교로 언제 돌아갈지에 대한 구체적인 지침을 제공합니다.



### 청소/방역

건물 서비스 직원들은 학교 및 작업장의 청소 및 소독에 대한 [수립되고 확장된 프로토콜](#)을 계속 따르고 있으며, 도어 손잡이, 싱크 손잡이 및 기타 접촉이 잦은 표면과 같은 접촉이 많은 부분에 더 자주 주의를 기울이고 있습니다. 학생은 소독/위생용 물휴지 또는 직원용으로 승인된 기타 유해 세정제를 취급할 수 없습니다. 승인되지 않은 일반 가정용품을 MCPS 건물에서 사용해서는 안 됩니다.

# 보건위생과 안전 (계속)



## 환기 및 실내 공기질

MCPS는 건강과 안전을 위해 환기 및 실내 공기 질을 최적화하기 위해 American Society of Heating, Refrigeration and Air-Conditioning Engineers (ASHRAE), CDC, U.S. Environmental Protection Agency (EPA)의 지침을 지속적으로 따릅니다. 조치에는 모든 학교의 HVAC 시스템, HVAC 필터의 업그레이드 및 교체, HVAC 운영시간의 연장, 전략 공간에 휴대용 공기 청정기 설치 등이 포함되었습니다. [이러한 확대 및 지속적인 조치](#)에 관한 정보와 [MCPS 실내 공기질팀](#)의 업무에 관한 자세한 내용은 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

## 질병 확산 방지를 위한 추가 조치



### 얼굴 가리기

MSDE에 따라 지역 교육구는 대면교습에서의 안전을 유지하기 위해 [잘 맞는 얼굴 가리개\(well-fitting face coverings\)](#) 사용을 결정할 수 있습니다. MCPS에서, 마스크는 학교에서 아프거나 최소 5일의 격리 기간 후 복귀하는 사람을 위해 [CDC COVID-19 격리 지침](#)에서 요구할 경우를 제외하고 계속 자발적 착용입니다. 호흡기 질환이 지역적으로 발생할 경우, 마스크가 일시적으로 권장되거나 필요할 수 있습니다. 보건실과 학교 기반 보건 진료소에는 DHHS에 의해 지정된 다른 요구 사항이 있을 수 있습니다. 호흡기 질환의 지역 수준에 상관없이, 개인은 자신 또는 다른 사람의 건강을 보호하기 위해 자발적인 마스크 착용을 지원받습니다. 개인이 어린 나이나 건강 상태로 인해 안전하게 마스크를 착용할 수 없을 때는 대체 또는 추가 조치를 권장합니다.



### 발생 시의 조치

MCPS와 학교 보건 서비스 직원은 출석 데이터, 지역 감염병 동향 및 공중 보건 지침을 기반으로 학교에서 발생할 수 있는 감염병 발생을 모니터링합니다. 발병이 확인되면 학교는 DHHS 지침을 따라 새로운 사례를 관리하고 감지하고, 더 이상의 전염을 방지하며, 직원과 가족에게 건강 정보를 전달합니다.

# 보건위생과 안전 (계속)

## COVID-19 대응

COVID-19에 관련된 구체적인 조치는 아래에 설명되어 있습니다. 자세한 안내는 [MCPS](#) 및 [Montgomery County COVID-19 정보제공 포털](#)에서 보실 수 있습니다.



### 검사를 위한 가정용 검사키트

각 지역의 COVID-19 추세에 따라 특정 상황에서는 가정용 검사 키트를 사용한 COVID-19 검사가 필요하거나 권장될 수 있습니다. 여기에는 학교를 기반으로 한 발병, 하룻밤 학교 후원 여행 전 또는 예정된 방학에서 돌아오기 전의 발병이 포함됩니다. 이와 같은 상황의 경우, 학교와 직장은 검사키트를 배포하고 검사 기대사항을 전달합니다.



### COVID-19 양성반응이 나올 경우 있을 수 있는 증세

[COVID-19 증상이 있을 가능성이 있는](#) 학생이 학교에 있을 경우, 더 이상 보건실에서 일상적으로 검사를 받지 않습니다. 보건실 직원은 자신의 재량에 따라 가정용 검사키트를 배포할 수 있습니다. 가벼운 증상이 있는 직원이나 학생은 남은 수업시간 동안 마스크를 착용하도록 요청을 받을 수 있습니다. 열이 있거나 증상이 더 심한 사람들은 학교나 직장을 떠날 때까지 마스크를 착용해야 합니다.



### 학생과 교직원의 COVID-19 확진 사례

학생이나 MCPS 교직원이 COVID-19 진단을 받으면 CDC가 권고하는 [격리 및 마스크 착용 예방조치](#)를 따라야 합니다. 이 예방조치에는 현재 최소 5일 이상의 자택 격리가 포함되어 있습니다. 학교 또는 결근 신고를 위한 현지 절차를 따르고 결근이 COVID-19로 인한 것임을 명시해야 합니다. 교직원과 학생은 더 이상 MCPS에 온라인으로 확진결과를 보고할 필요는 없습니다.



### COVID-19 노출 가능성

COVID-19에 밀접 접촉으로 노출된 사람이 증상이 없으며 [CDC 노출자를 위한 CDC 권장사항](#)을 따를 경우, 더 이상 격리를 권장하지 않습니다. 교실이나 학교에서 COVID-19가 발생 하여 위험이 높아질 경우 교직원과 학생 가족에게 이를 알려 드립니다. 이 통지에는 마스크 착용, 검사 또는 활동 조정과 같은 감염의 지역적 확산을 방지하기 위해 필요한 임시 조치가 포함됩니다.



### COVID-19 감염확산과 접촉추적

MCPS는 DHHS와 협력하여 발병조사를 지원하고 학교의 COVID-19 발병 관리 및 보고를 위한 지역 및 주 지침을 따릅니다. 접촉추적은 COVID-19의 모든 사례 또는 발생에서는 정기적으로 수행되지 않습니다. 감염확산이 의심되는 경우 MCPS는 DHHS에 사례 및 노출 데이터를 제출합니다. 이 필수 데이터는 비공개이며 보건 부서에서 결정한 연락처 추적에 사용될 수 있습니다.

# 예상 모습: 교과과정과 교습



## 성공적 교습을 위한 계획

MCPS의 핵심 목적은 모든 학생이 미래에 성장하고 번창할 수 있도록 돕는 강력한 학업 프로그램을 제공하는 것입니다. 2023-2024 학사연도 동안, MCPS는 모든 학생의 학습 중단 문제를 계속 해결하며, 모든 학생이 학년 수준을 이룰 수 있는 지원 계획을 적용합니다. 교육구는 모든 학생이 팬더믹으로 누락된 학과내용을 배우고 도움을 받을 수 있는 대년 계획을 개발하였습니다. 누락되거나 요약되었던 교습에 초점을 맞추어 학생들에게 견고한 실력기반을 만들어 줄 수 있도록 교사들에게 지도, 지원 및 전문적 학습을 제공합니다. 교사는 핵심 표준과 프리킨더가든-12학년 Maryland 대학 및 취업 준비 표준(Maryland College and Career Ready Standards-MCCRS) 및 주 표준에 따른 학생의 필요에 초점을 맞추어 수업을 준비합니다.

초등학교와 중고등학교 수준의 보충학습 및 지원을 위한 시간이 교육 일정에 포함됩니다.

### 수학 복귀 계획

MCPS의 수학 프로그램은 모든 수준의 학생들에게 도전을 줄 수 있도록 구성되어 있습니다. 우리의 목표는 학생이 대수 1을 7학년, 8학년, 9학년에 성공적으로 완수하며 고등학교에서 대학 선이수과목(Advanced Placement-AP)과 국제 학사 학위(International Baccalaureate-IB) 반을 포함한 높은 수준의 수학을 수강할 수 있도록 준비하는 것입니다. 팬더믹으로 놓친 학과내용을 해결하기 위해 계획조정을 하였습니다. 수학 회복 계획의 기본원칙은 무엇입니까?

- 매주 5일 즉 매주 수학 교습이 제공됩니다.
- 학년 수준(Grade-level) 학생은 학년 수준의 내용을 배웁니다.
- 학습은 학년의 주요부분에 초점을 맞추고 있으며 지원과 추가 학습이 다시 추가됩니다.

계획은 [이곳을 클릭해서](#) 보시다.

### 초등, 중등, 고등학교 문해 복구 계획

- » [초등학교 영어/언어영역\(ELA\) 계획](#)
- » [중고등학교 영어 ELA 계획](#)

### 커리큘럼과 대학 및 커리어 준비

- » 교과과정
- » 커리어 준비
- » 이중 등록

# 예상 모습: 교과과정 및 교습 (계속)



## 교습 대응 계획

MCPS는 팬데믹으로 빠진 교습을 해결하기 위한 교습 대응 계획(instructional response plan)을 계속 시행합니다. 학력 데이터는 전반적으로 성장 및 진전을 보여주고 있습니다만 일부 부분에서는 진도가 고르지 않았습니다. 데이터는 다음을 보여줍니다:

- 3학년, 6학년, 9학년 학생들의 문해, 대면 교습으로의 전환 이후의 성장과 진전도
- 영어 학습자와 장애 학생을 포함한 많은 하위 그룹에 걸쳐 문해력이 향상됨.
- 수학에서 6학년과 9학년이 특히 고르지 못하였음.
- 3학년 학생들은 3학년 수학 핵심 내용 학습에 진전을 보임.
- 가장 어린 학습자들의 초기 문해 능력이 향상되었으나 격차는 여전히 존재함.

학년 수준 학습에의 초점을 계속 다루기 위한 교습 대응 계획(instructional response plan)의 일환으로 우리는 다음을 합니다:

### » 영어/문해와 수학에 집중하기

팬데믹으로 인하여, 지난 학년도 동안 성장은 이루어졌으나 많은 학생들의 진도가 느려졌고 많은 학생들과 학생 그룹에 계속 격차가 존재한다는 것을 잘 알고 있습니다. 이에 따라 지속적인 성장을 위해 높은 수준의 문해와 수학 교습에 초점을 계속 맞추어 제공하고 있습니다. 초등학교 영어언어영역(English Language Arts-ELA)에서 MCPS는 읽고 쓰는 능력의 구성 요소인 핵심 기능을 확인하여 이것을 가르치는 데 더 많은 시간을 제공할 수 있도록 스케줄을 조정하였습니다. 새 자료 및 자원과 전문성 개발의 기회를 통해 학교는 제일 어린 학생 지원을 위해 필요한 지식과 도구를 제공받고 있습니다. ELA과 수학에 걸쳐 MCPS는 영어 학습자인 초기 다국어 학습 학생의 필요를 충족하기 위한 영어 언어 개발 전문교사와의 교습을 포함하여 모든 학생에게 다가갈 수 있도록 하기 위한 노력을 더욱 늘리고 있습니다. 또한 교사들에게 반 인종차별 교육과 편견을 없애는 전략을 통해 학생들이 환영받는 환경을 조성하고 반과 수업에 참여하고 연결되도록 합니다.

### » 학년 수준의 교습과 필요한 경우, 학습, 성취도 차이를 해결

새로 배우는 내용에 필요한 이전 학습의 중요부분을 평가하며 학년 수준의 교과내용을 가르치고 있습니다. 학년 수준 교습을 통해 앞으로 나아가고 학생들이 뒤쳐지는 것을 예방할 수 있습니다. 교사 및 학교 지도자를 지원하기 위해 필수적인 개념과 기술, 적절한 학습 속도, 준비가 된 학생들을 위한 강화 학습의 기회, 추가적인 검토와 지도가 필요한 학습자를 위한 지원에 지침을 제공하였습니다.

### » 학생 학습 모니터링 및 지침의 조정

잠재적 지식차이 문제를 다루며 학년 수준에서 가르치기 위해서, 교사는, 학생들이 무엇을 알고 무엇을 할 수 있는지 알고 그 정보를 매일의 교육을 조정하기 위해 사용할 필요가 있습니다. 우리 모두가 단원 시험이나 Measures of Academic Progress(MAP) 시험처럼 학생들의 문해와 수학 학습 모두를 주기적으로 측정하는 학습평가에 익숙합니다만, MCPS는 교사들이 학습을 위해 평가사용을 늘릴 수 있도록 돕고 있습니다. 이는 교사가 학생들에게 정기적으로 학년 수준의 개념과 기술에 대한 추가 지원이 필요한 전 학년도 학습내용을 가르치지도록 구성된 과제를 제공한다는 의미입니다. 이와같은 지속적인 모니터링과 조정을 통해 학습적 필요를 기반으로 한 교습을 제공할 수 있으며, 이를 통해 학생 모두가 문해와 수학에서 학년 수준 또는 그 이상의 성적을 낼 수 있도록 합니다.

### » 우리 교육구의 모든 학교에 공통의 초점을 맞추고 필요한 지원을 받을 수 있도록 보장

모든 학교는 학사연도 말까지 학생들이 문해력과 수학에서 학년 이상의 성적을 낼 수 있도록 문해력과 수학 학습을 지속적으로 다루며, 학생들의 웰빙과 학교 학습 환경 조성을 우선으로 하겠습니다. 학교는 director of school support and well-being 담당 디렉터와 팀과 함께 학교 향상



# 예상 모습: 교과과정 및 교습 (계속)



계획을 개발하고 업무를 모니터링하며 이 목표를 달성하기 위해 교직원들에게 도움 및 지원과 전문교습을 제공합니다.

## » 교육구 전체 트레이닝 제공

MCPS는 교사와 학교 지도자, 교육구 지도자를 위한 문해와 수학 전문성 트레이닝이 필요한 세 가지 핵심 영역을 확인하여 이를 제공합니다. 초등 수준의 문해를 지원을 위해 전문성 트레이닝의 초점을 기초적 기술을 강조하는 문해 구성으로 변경하고 중고등학교 수준은 모든 과목에 걸친 문해 수준의 강화에 초점을 맞추고 있습니다. 초등 및 중고등학교 수준의 수학에서의 전문성 트레이닝은 수학적 내용에 대한 깊은 이해를 바탕으로 제공할 수 있는 효과적인 교습방법을 검토합니다. 교육구는 교사, 학교 지도자와 교육청 직원이 모두 이 트레이닝을 확실히 받을 수 있도록 준비하였습니다. 이를 통해 우리 교육구, MCPS의 K-12 학년 학생들이 문해력과 수학에서 학년 수준 또는 그 이상의 성과를 거두고 학생의 학습적 필요에 기초하며 최고의 질과 수준의 커리큘럼과 교육을 제공하게 됩니다.



# 개입/조정



학년 수준 기준의 습득력을 보이지 못하는 학생은 보충학습 지원을 받게 됩니다.

증거를 기반으로 한 개입 즉 도움/보충학습에는 다음을 사용합니다:

문해 도움/보충학습	해당 학년 수준
<b>Orton Gillingham(OG):</b> 음운 인식, 파닉스, 디코딩 및 인코딩에 대해 집중적인 교정과 교습이 필요한 학생을 위해 Tier III 읽기 보충학습이 이를 수 있는 명확하고 체계적이며 다감각적인 방법을 제공합니다.	초, 중, 고등학교
<b>Really Great Reading(RGR):</b> 음운 인식, 파닉스, 디코딩 및 인코딩 영역에 집중적 교습과 교정이 필요한 학생들을 위해 명확하고 체계적이며 점증적인 Tier III 읽기 보충학습을 제공합니다. 다음은 Really Great Reading(RGR)가 학생에게 제공하는 세 가지 보충학습입니다: Countdown, Blast and HD Word	초등학교, 중학교
<b>iReady 영어/독해(Reading):</b> 독해를 통한 이해력에 집중적인 교습과 교정이 필요한 학생들을 위해, 명확하고 체계적인 Tier III 읽기 보충학습을 제공합니다.	초등학교
<b>System 44:</b> 기본적인 문해 기술을 다룹니다.	중학교와 고등학교
<b>영어독해 180:</b> 기본 독해 능력을 해결은 의미에 대한 포괄적인 이해와 읽기를 구축해 줍니다.	중학교와 고등학교
<b>iLit:</b> 4학년과 5학년, 중학교, 고등학교 ESOL 학생을 위한 문해력을 추가로 지원합니다.	초, 중, 고등학교
수학 도움/보충학습	해당 학년 수준
<b>iReady 수학(Math):</b> 수학에 집중적인 교습과 교정이 필요한 학생들을 위해, 명확하고 체계적인 Tier III 읽기 보충학습을 제공합니다.	초등학교
<b>수학 180:</b> 대수 1 준비를 위한 기본적인 수학 기술을 다룹니다.	중학교와 고등학교

평가 및 데이터 분석을 위해 수집된 보충학습 데이터는 각 보충학습 주기가 끝날 때, 각 학생의 평가계획을 알리는 데 사용됩니다. 이 평가 계획은 교사와 학부모에게 제공됩니다. 일일 진도 리포트가 포함된 진단 데이터를 평가 계획에 포함합니다. 추가로 MCPS는 보충학습 데이터와 여러 측정 및 일화 데이터를 사용하여 학생을 지원하기 위해 승인된 보충학습 프로그램의 영향과 효율성을 평가합니다. 출석 개입과 이의 사용을 사용하여 학생의 성공을 측정합니다.

**토요학교** MCPS 학생은 George B. Thomas Learning Academy가 제공하는 Saturday School를 통해 학업 도움을 추가로 받을 수 있습니다.

# 예상 모습: 특수 교육

Office of Special Education는 조기 개입 및 특수교육 서비스를 장애인교육법(Individuals with Disabilities Education Act-IDEA), Code of Maryland Regulations (COMAR), 및 MSDE 지침에 맞추어 지속적으로 적용합니다.

조기 개입 및 특수교육 서비스는 출생부터 21세까지의 학생들에게 제공합니다. 개별 교육 프로그램(Individualized Education Programs-IEP)을 보유한 학생들을 위해, 학생의 IEP에 기록된 내용에 따라 특별히 설계된 교육 및 관련 서비스가 제공됩니다. 교육구는 연방정부법과 주법의 특수교육 의무요건을 충족하기 위한 절차를 개발하였습니다. 평가, IEP 팀 회의와 함께 특별히 설계된 교습과 관련 서비스 제공에 관한 타임라인과 기록이 의무적으로 제공됩니다. 모든 학생은 자신의 IEP 또는 IFSP(개별 가족 서비스 계획)에 설명된 대로 서비스의 완전한 적용을 받게 됩니다. IEP 팀은 법적 절차에 따라, 서비스를 적용하고/또는 데이터 검토 후 문서의 변경이 필요한 경우 필요한 IFSP/IEP 회의를 소집합니다.

장애가 있는 학생에 필요한 교습을 위한 기기 및/또는 보조 기기를 제공합니다. 일반교육, 특수교육 및 영어개발(ELD) 교사, 보조교사, 관련 용역업체, 행정담당관 등을 대상으로 전문적인 학습과 직무 내장형 코칭의 기회가 제공됩니다. 이 기회는 특별히 설계된 교습, Tier III 증거기반 읽기, 쓰기 및 수학 보충, 행동 및 사회적 정서적 지원과 전략, 교육/보조 기술에 관하여 다룹니다.

## 영유아(Infants and Toddlers)

Montgomery County Infants and Toddlers Program(MCITP)은 가정이나 자연스러운 환경에서 서비스를 제공합니다. 학부모/보호자는 온라인에서 만나 필요한 도움을 받도록 선택할 수 있습니다.

## Child Find

3-5세 학생을 위한 검사와 평가는 대면으로 진행됩니다. 원격 검사는 특별한 상황에서만 진행됩니다. 검사와 평가 척도에는 학부모/보호자 인터뷰, 프리스쿨 교사의 질문지 검토, 비공식 발달관련 활동 및 여러 서류가 포함됩니다. 학부모/보호자 평가 척도를 포함한 표준화된 측정은 원격 온라인 또는 대면으로 진행되며, 각 평가와 학생의 개별적 필요의 척도를 제공합니다. 가능할 경우, 가정 또는 탁아서비스 환경에서의 학생을 직접 관찰합니다. 평가 결과를 첫 IEP 적격성 회의를 통해 가족에게 제공합니다. 적절한 경우, 학생이 특수교육 서비스를 받을 수 있도록 IEP를 개발하여 킨더가든을 준비할 수 있도록 합니다.

K-12학년 및/또는 21세 학생의 검사와 평가는 대면으로 진행됩니다. 학부모/보호자 등급척도를 포함한 표준화된 척도는 다음과 같습니다.

## 서비스 제공 방법

MCPS는 계속하여 최소 제한적 환경에서 학생들에게 서비스를 제공합니다. 학교 팀에게 모든 학생에게 제공되는 교육기회의 범위를 고려하며, 장애가 있는 학생들이 비장애인 학생과 함께 배우고 발전하며 학교 커뮤니티에 참여할 수 있는 기회를 지속적으로 최대한 강조할 것을 장려합니다.

## 보충/회복 서비스

이전에 보충/회복 서비스 자격이 있다고 판단된 학생으로 2023년 여름말까지 이를 마치지 못한 경우, 학생은 2023-2024학년도까지 해당 서비스를 계속 받습니다.



# 특수교육 서비스 (계속)

작업치료사, 물리치료사, 언어치료사와 여러 관련 서비스 제공을 위한 평가는 대부분의 경우, 대면으로 진행됩니다. 평가에는 학부모/보호자 인터뷰, 학생 관찰, 가능한 경우, 표준화된 측정이 포함될 수 있습니다.

## 응급상황에서의 IEP 적용

장애 학생을 위해 특별히 설계된 교습과 관련 서비스는 학생 IEP에 기록된 응급상황에 대한 IEP 계획의 결정에 따라 이루어집니다. MCPS는 MSDE 기술지원 책자(Technical Assistance Bulletin)를 통해 이를 학교 팀에게 제공하였습니다. [특수교육 - 학습 연속성 계획 - 긴급 휴교](#)

[시 특수교육 서비스의 연속성 보장에 관한 요건](#)

## 504 조항 계획 (Section 504 Plans)

[504 조항계획\(Section 504 Plans\)](#)이 있는 모든 학생은 문서화된 조정을 받게 됩니다. 504 조항계획 케이스 매니저는 필요에 따라 또는 학부모/보호자의 요청에 따라, 504 조항계획을 검토 및 수정하기 위해 비대면 또는 대면 504 조항계획 회의를 학년에 1회 이상으로 조정합니다.

특수교육에 관한 질문은 자녀 학교 교장 또는 Office of Special Education Services(240-740-3900)로 연락하시기 바랍니다.



# 예상 모습: MCPS 가상 원격 온라인 아카데미 (Virtual Academy)



2023-2024 학사연도 MCPS 원격 온라인 프로그램은 1학년- 12학년 학생을 대상으로 혼합 교습 형태로 승인된 MCPS 학사일정일 180 일 동안 진행됩니다. 혼합 교습 형태로는 동기(실시간) 및 비동기(독립) 교습이 모두가 포함됩니다. 이는 학생이 교사가 반전체를 동시에 지도하는 교습시간과 독립적 학습시간을 모두 갖는 혼합적 학습경험을 하게 된다는 것입니다. MVA의 주요 초점은 교직원이 학생들의 관심사를 알고 학습자로서의 우수한 성과를 보고 싶어하는 학습환경에서, 안전하게 학생 개인의 개별적 필요를 충족하는 안전하고 포괄적인 온라인 학업 환경을 제공하는 것에 초점을 맞추고 있습니다. 프로그램에는 다음 하이라이트가 포함되어 있습니다:

- 기존의 일반 교육 과목을 제공
- 선행 및 어너/우등 과목
- 클럽/동아리 및 정규 교과 외 과외 활동
- 학생들이 더 확장된 학습기회와 경험을 활용할 수 있는 참여, 지원, 수준 높은 콘텐츠 및 실제 교육경험 제공

추가로 MVA는 또한 학교 밖에서 다른 선택사항을 추구하는 일을 하는 고등학생과 지정 학교에서는 제공하지 않는 가속화된 높은 수준 과목 수업을 원하는 학생들에게 독특한 기회를 제공합니다.

학생은 COMAR 규정과 온라인 동기 교습을 지원하기 위해 특별히 구성된 시종 시간표를 따릅니다. 실시간 수업이 월요일-금요일까지 매일 있으며, 학과목은 학교의 대면 시작 및 종료 시간에 맞추어 조정됩니다. 시작과 종료시간은 다양한 학교 수준에 맞게 조정될 수 있으며 정규 학교 프로그램과 동일한 시간 수를 유지합니다. 매일 일정은 지원 및 체크인 시간을 포함하여 수준별로 맞춤화하여 학생이 학업에 필요한 추가 시간과 학업적 도움을 위해 담당 교사의 도움을 받는 시간을 가질 수 있습니다. 학생봉사학습(Student Service Learning-SSL) 시간은 학생기록의 일부로 기록되고 문서화되며 원격 온라인 아카데미(Virtual Academy)에 학생이 이 요건을 촉진 및 충족하도록 포함됩니다.

거주지에 따른 배정학교(홈스쿨)에서의 교습에 접근할 수 없는 신체 또는 정서적 조건으로 디지털 학습이 필요한 학생들에게 MCPS는 임시 교습 서비스를 제공합니다.

추가로 MCPS는 필요한 학생들을 위해 졸업으로의 온라인 경로(Online Pathways to Graduation) 프로그램을 통해 졸업의무과목을 수강할 수 있도록 합니다.

이 프로그램에 관한 자세한 안내는 웹사이트를 봅시다:

- [임시 교습 서비스\(Interim Instructional Services\)](#)
- [온라인 경로](#)



# 성적, 출석, 참여와 교육적 책무성



## 성적채점

2023-2024 학사연도에 MCPS는 [MCPS Regulation IKA-RA, Grading and Reporting](#)에 명시되어 있는 팬더믹 전의 성적채점 정책과 절차로 복귀합니다.

교직원 소셜미디어의 사용 가이드

- 학생을 우선순위로 하여 너그럽게 성적을 채점합니다. 학교는 학생들에게 재평가와 유연성을 제공하는 여러 기회를 제공합니다. MCPS는 학생이 팬더믹 동안 학생들이 직면한 극도의 어려움을 염두에 두고 있으며 회복 기간 동안 계속 이를 직면할 것입니다.
- 각 성적 산출기간마다, 과제의 권장 범위를 설정합니다.
- 대부분의 과목에서 일관된 성적부(그레이드북) 템플릿(90% 모든 학업물/과제, , 10% 연습/준비)을 보장합니다.
- “50% 규칙”을 지속적으로 사용하고 0점 처리를 하기 전에 양방향 의사소통을 강조합니다.
- 영어, 외국어가 모국어인 학생을 위한 영어 교육(English for Speakers of Other Languages-ESOL) 및 수학 과정의 필수 교육구 평가에 대해 요구되는 10% 범주를 제거하여 등급이 없는 성적부(gradebook) 항목으로 대체합니다.

MCPS는 또한 학점 회복, 출석 개입 및 학년 수정 적용에 대한 학생들에게의 기대치를 팬데믹 전의 기대치를 적용합니다.

## 교육적 책무성

### MCPS 학습도 측정 증거의 프레임워크 (Evidence of Learning Framework)

학생의 성취도를 평가할 때, MCPS는 다음 질문을 통해 답을 찾습니다:

- 학생의 학습이 이루어 지고 있는가?
- 충분히 배우고 있는가?
- 이를 어떻게 알 수 있을까?
- 아니라면 왜 아닐까?
- 그렇다면 어떻게 해야 할까?

학생의 진도를 전체적으로 파악하기 위해 교육구는 여러 측정을 사용하여 학생의 성과를 평가합니다. 이러한 측정은 **교실과 교육구의 학생 학습 평가와 외부 평가항목**이 있습니다.

교실에서의 데이터	성적표
교육구 평가시험	교실의 커리큘럼 표준에 직접 맞춰진 교육구 평가시험
외부 평가시험	주/전국 평가시험



# 성적, 출석, 참여 와 교육적 책무성 (계속)



## 기준치와 학생의 결과 데이터

2020-2021학습의 증거 프레임워크는 학생들의 문해와 수학 실력을 이해하는 기본 데이터 역할을 합니다. 이 프레임워크는 각각 다음 세 가지 범주(반별, 교육구별, 또는 외부평가) 중 하나에 해당하는 다양한 영어 언어영역과 수학 측정/평가로 구성되어 있습니다. 아래는 예상 학생 결과를 인종, 서비스 그룹 및 성별로 구분한 초, 중, 고등학교의 기준 데이터 차트입니다.

### 초등학교

	EOL의 문해율 충족	2025년까지 목표의 90%를 달성	EOL 수학을 충족	2025년까지 목표의 90%를 달성
여	59.2	66.9	59.0	66.8
남	53.4	62.6	59.5	67.1
아시아계	77.6	80.7	83.4	85.1
흑인 또는 아프리카계 미국인	51.1	60.8	50.2	60.2
히스패닉 또는 라틴계	33.4	47.6	37.0	50.3
백인	76.4	79.8	80.8	83.1
모든 기타	70.2	75.2	72.5	76.9
무료/할인 급식 시스템	32.9	47.2	35.3	49.0
특수 교육	30.8	45.6	36.0	49.5
영어 미숙 학생	31.1	45.8	36.8	50.1

# 성적, 출석, 참여 와 교육적 책무성 (계속)



## 중학교

	EOL의 문해율 총족	2025년까지 목표의 90%를 달성	EOL 수학을 총족	2025년까지 목표의 90%를 달성
여	73.6	77.7	60.0	67.5
남	66.5	72.4	55.8	64.4
아시아계	87.4	88.1	84.8	86.1
흑인 또는 아프리카계 미국인	63.9	70.4	45.6	56.7
히스패닉 또는 라틴계	50.5	60.4	34.5	48.4
백인	88.0	88.5	80.0	82.5
모든 기타	79.1	81.8	70.3	75.2
무료/할인 급식 시스템	48.8	59.1	32.7	47.0
특수 교육	53.3	62.5	31.4	46.1
영어 미숙 학생	45.5	56.6	26.1	42.1



# 성적, 출석, 참여와 교육적 책무성 (계속)



## 고등학교

	EOL의 문해율 충족	2025년까지 목표의 90%를 달성	EOL 수학을 충족	2025년까지 목표의 90%를 달성
여	78.5	81.4	73.8	77.9
남	70.3	75.2	65.3	71.5
아시아계	89.8	89.9	88.7	89.0
흑인 또는 아프리카계 미국인	69.6	74.7	62.2	69.2
히스패닉 또는 라틴계	54.7	63.5	48.9	59.2
백인	90.0	90.0	86.3	87.2
모든 기타	83.0	84.8	76.7	80.0
무료/할인 급식 시스템	55.1	63.8	48.8	59.1
특수 교육	57.8	65.9	47.0	57.8
영어 미숙 학생	38.3	51.2	36.2	49.7

모든 학생 그룹의 학생이 아직 습득해야 하는 학업의 영향을 결정하기 위해 교실 평가 데이터(예: 성적), 커리큘럼에 다른 교육구 수준의 데이터와 표준 평가시험을 포함한 다양한 데이터적 시점을 검사합니다.

전국 데이터뿐만 아니라 학년 수준의 또래 학생들과 비교하여 학업수행 차이를 식별하기 위해 데이터를 계속 사용합니다. 올해 년 봄과 년 가을의 학업성취도 지표(Measures of Academic Progress-MAP) 성장평가(Growth)의 독해/영어(reading)와 수학(mathematics) 시험 결과를 비교합니다.



# 교육적 책무성(계속)



## MCPS 학습 증거 프레임워크(Evidence of Learning Framework) (계속)

학습 증거 프레임워크는 학생 학습을 평가하는 다양한 교실, 교육구, 외부 측정으로 구성되어 있습니다. 다중적 접근 측정방식을 사용한 프레임워크는 학생의 준비도와 성취도에 대한 책무성을 알 수 있도록 합니다. 이 프레임워크를 사용하는 목적은 한 가지 측정방법으로 학생이 학습습득 중인지 또는 이를 어떻게 보여주는지를 측정하지 않도록 하기 위한 것입니다. 다중 측정 접근 방식은 학생들이 학습을 입증할 기회를 늘리고 학생들이 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 보다 완전한 그림을 제공합니다. 학습도 측정 증거(Evidence of Learning)에서 학습 달성을 입증하지 못한 학생의 경우, 학생 학습 및 성공을 향상시키기 위해, 개인지도 및 보충/중재와 같은 지원이 제공됩니다.

추가 지원이 필요한 학생을 찾기 위해 사용되는 학습증거 프레임워크의 하나는 외부 측정인 NWEA의 학업 진척도 측정(MAP) 성장 평가시험(Growth assessments)입니다. NWEA의 MAP 성장평가는 학년 수준의 또래와 비교를 하는 것만이 아니라 미전국의 또래와 비교를 할 수 있습니다. 가을에 있을 외부 측정평가, MAP 성장평가는 다음 측정 항목을 초등학교부터 고등학교까지의 학생에게 사용합니다.

### 2021년 9월/10월 외부 평가시험

단위	문해	수학	측정항목
초등학교: 킨더가든 - 2학년	MAP - 독해 숙달도(Reading Fluency)*	MAP-초등(Primary)	50 전국 백분위 또는 그 이상을 취득
초등학교: 3학년 - 5학년	MAP 성장평가(Growth) - 독해/영어(Reading)	MAP 성장평가(Growth) - 수학	50 전국 백분위 또는 그 이상을 취득
중학교	MAP 성장평가(Growth) - 독해/영어(Reading)	MAP 성장평가(Growth) - 수학	50 전국 백분위 또는 그 이상을 취득
고등학교	MAP 성장평가(Growth) - 독해/영어(Reading)	MAP 성장평가(Growth) - 수학	50 전국 백분위 또는 그 이상을 취득

\* NWEA에서 지정한 학년 수준 기준을 따라, 학생의 수행 측정은 학년 수준 충족 또는 초과로 이루어 집니다.



# 출결석

## 출석기록

출결석, Regulation JEA-RA, 학생 출결석(Student Attendance)에 따른 출결석. 이에는 매일 등교, 지각, 인정된 결석 및 무단결석에 대한 기록 및 보고가 포함됩니다. 초등학교에서는 매일 학교 수업 시작 전에 출석을 확인합니다. 중고등학교에서는 각 수업마다 출석을 확인하고 매일 출결석 코드를 계산합니다.

교사가 출석을 확인하고 이를 학생 정보시스템인 Synergy에 기록합니다. 이 데이터는 학부모 포털 웹사이트인 ParentVUE를 통해 볼 수 있습니다. 학생이 결석처리될 경우, 자동 ConnectEd 전화 메시지를 통해 학생의 결석을 학부모/보호자에게 알립니다. 이를 통해 신속하게 개입하거나 필요한 경우 단계적으로 이를 강화할 수 있게 됩니다. 일일 출석 보고는 각 학교 수준에서 운영되어 지도팀이 출결석 패턴을 검토하고 정기적으로 등교하는 데 도움이 필요한 학생을 파악할 수 있습니다. 개학 후 첫 3주 동안, 교육청 직원은 학교에 등교하지 않은 학생을 확인하고 학생 가족과 접촉하는 아웃리치 절차를 계획합니다. 학교 및 교육구 차원에서 다수의 학생 수준 및 종합 보고서를 사용하여 출결석을 모니터링하고 필요에 따라 신속한 개입을 제공합니다.

[출결석 재개교 가이드\(Attendance Reopening Guidance\)](#)는 Student and Family Support and Engagement와 Office of Special Education이 조정한 절차에 관한 설명을 제공하며 일관된 출석과 참여에 문제가 있는 학생을 위해 특정 아웃리치 지원을 제공하고 타깃형 개입을 실행합니다.

## 웰빙팀

2022-2023 학사연도 동안, 모든 학교는 학교에 다니거나 참여가 어려운 학생들, 사회, 정서적 어려움을 경험한 학생들, 교육구와 학교 시스템 및 커뮤니티 리소스가 필요한 학생들과 가족들을 해결하기 위해 학생 웰빙팀을 발전시켰습니다. 학생웰빙팀의 주요 구성원은 학교 행정, 학교 상담사, 학생 담당자(pupil personnel workers-PPW), 사회 복지사, 학교 심리학자, 학부모 지역사회 담당관(parent community coordinators-PCC), 초기 다중언어 학생들을 위한 테라피적 카운슬러(Emergent Multilingual Learners Therapeutic Counselors-ETC)입니다. 학생웰빙팀은 데이터를 분석하고 근본적 원인을 분석하고 목표와 대상에 맞는 교육활동을 이행합니다.

MCPS는 Synergy에 다중계층 지원시스템(Multi-Tiered Systems of Support-MTSS) 플랫폼을 만들었습니다. 이 MTSS 플랫폼을 통해 학교와 지역이 사회복지 지원, 행동지원, 출석에서 학생들을 위해 실시되는

교육활동과 개입을 모니터링하고 평가할 수 있습니다. 모든 210개 학교의 학생웰빙팀은 2022년 가을 MTSS 플랫폼에 관한 교육을 받았습니다. 이 플랫폼은 2022-2023 학사연도 2학기부터 자연스럽게 적용되었습니다. 2023-2024 학사연도 시작을 위한 완전한 MTSS 플랫폼 출시에 앞서 여름 전문가 학습이 이루어졌습니다. 운영 매뉴얼을 학교에 배포하여, 교육구 전체에 걸쳐, 학생웰빙팀 적용을 일관적으로 이루었습니다.



## 온라인 가상 아카데미(Virtual Academy)

원격 온라인 아카데미 학생들에게는 매일 동기식 교습이 제공됩니다. 학생은 매일 수업에 참석해야 합니다. MCPS 정책에 따라 대면 교습과 같이 출석을 매일 확인합니다. 초등학교 교사는 매일 아침 한 번씩 출석을 확인하며 중고등학교에서는 각 수업을 시작할 때 출석을 확인합니다. 중고등학교의 각 수업별 출석확인인 학생 정보시스템인 Synergy에 기록되어 일일 출결석 기록으로 계산됩니다. 가상, 원격 온라인 아카데미는 초등학교 수준과 중고등학교 수준에 하나씩 포함 두 웰빙팀이 있습니다. 이 팀은 매주 회의를 통해 모든 학생의 출결석과 참여 여부에 관한 데이터를 분석합니다. 이를 통해 추가로 도움이 필요한 학생을 식별하여 절차를 계발하고 학생을 돕기 위한 계획을 세웁니다. 모든 학생담당관(PPW)는 가상, 원격 온라인 아카데미의 학생을 지원합니다. 학생들은 여전히 주소지에 따른 지정 학교인 홈스쿨에 등록되어 있기 때문에 가상 원격 온라인 아카데미의 카운슬링 직원은 학생 홈스쿨의 상담교사와 협력하여 조정된 지원 및 서비스를 제공합니다.



# 학생, 교직원, 가족을 위한 지원



MCPS는 팬더믹이 학생과 교직원, 가족의 학업과 사회적, 정서적 웰빙에 영향을 주고 있다는 점을 알고 있습니다. MCPS는 대면 학습이 제공하는 긍정적인 사회적, 정서적 경험을 통해 학생들의 재결합을 계속 이루어나가겠습니다.

MCPS는 커뮤니티 인도 주도안(Community Navigator initiative)을 통해 학생, 가족 및 학부모의 참여를 계속 높이고 이웃과 커뮤니티 공간을 방문하여 학생 가족에게 정보, 리소스 및 대상 지원을 제공합니다. MCPS는 또한 카운티 기관과 협력하여 리소스를 공유하고 학생, 학부모, 가족들이 학습, 사회, 건강 관련 리소스에 연계되는 방법을 강조하는 행사를 제공하고 있습니다. MCPS는 사회복지사(1.0)를 모든 고등학교에 한 명씩 고용하였습니다. 이 사회복지사는 학생웰빙팀의 핵심 구성원 역할을 합니다. ([커뮤니케이션 플랜은 이곳을 봅시다](#)).

## 학생

MCPS는 계속 학생, 가족, 교직원의 신체, 사회, 정신, 심리적 필요를 교육구와 학교 기반 프로그램과 주도안을 통해 알려 나갑니다. Be Well 365 복귀계획은 커뮤니티와 교직원의 다양한 문제를 해결하기 위해 취해야 하는 단계를 제공합니다. 사회정서 학습(Social emotional learning-SEL) 수업은 단독 또는 킨더가든-12학년 수업에 통합되어 있습니다.

## 교직원

MCPS는 교직원 24,000명 이상의 신체, 사회, 정신적 안녕을 위해 헌신하고 있습니다. Employee and Retiree Service Center(ERSC)의 [MCPS Employee Wellness Program](#)은 직원들에게 많은 건강교육 기회와 프로그램을 제공하고 직원들이 건강관련 혜택으로의 안내를 지원합니다. [직원 지원 프로그램\(Employee Assistance Program\)](#)은 서비스, 리소스, 카운슬링을 통한 직원과 직인가족 지원, 상담, 비디오 메시지, [뉴스레터](#) 및 직원들의 웰빙을 육성하기 위해 다양한 주제의 웰니스 [워크숍](#)을 제공하여 교직원들을 돕고 있습니다. 또한, 학교와 사무실은 직원을 위한 추가 리소스 및 웰빙 이벤트 등 학생 및 직원 웰빙을 우선으로 하고 있습니다.

## 학부모와 가족

MCPS는 학부모/보호자가 자녀의 성공을 도울 수 있도록 학부모/후견인 여러분께 리소스와 자료, 도구, 정보를 지속적으로 제공할 것입니다. 지원 교직원이 음식, 주택, 신체 및 정신 건강을 포함한 학교 시스템 및 지역 사회 자원과 연결하여 학생 가족을 도와드릴 수 있습니다. 학생 가족은 학교 카운슬러, 학교 심리학자, 학생지도 담당관(PPW), ESOL 전환담당 카운슬러(ESOL Transition Counselor-ETC), 학교 학부모 담당관(Parent Community Coordinator-PCC)에게 정보나 도움을 위해 연락할 수 있습니다. 학부모님은 사회정서적 안녕, 원격 학습 전략과 도움, 긍정적 부모와 자녀 관계 유지하기, 테크놀로지의 인도 등 폭넓고 다양한 트레이닝, 워크숍, 녹화된 비디오 세션 등에 참여할 수 있습니다.

### 학부모 아카데미

[www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/)

### 정신건강 길만들기 (WAYMAKING) 시리즈

[https://youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSyvlgVR\\_CWXjpiI4iBWRK0Lwlplaylist?list=](https://youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSyvlgVR_CWXjpiI4iBWRK0Lwlplaylist?list=)

### 마음챙김 (MINDFULNESS)의 순간

[www.youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSyvlgVR\\_2Sr8Dt8poZCHgP5](http://www.youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSyvlgVR_2Sr8Dt8poZCHgP5)

# 지역사회의 참여와 의사소통



## 교육구 전략구상 추진팀 (District Strategic Initiatives Implementation Team-DSIIT)

MCPS는 재개교 및 복귀절차에서 담당부서의 지원을 받아 의미 있고 지속적인 이해 관계자의 참여를 받았습니다. 이해관계자 그룹에는 부모 및 지역사회 기관, 직원노조, 학교 및 사무실 간 직원이 포함됩니다. 2023년 가을 재개교 계획 작업에 대해 의견을 제공해 주신 이해관계자 그룹은 다음과 같습니다:

- » 교과과정 자문회의 및 학과목 영역 위원회
- » 가속 및 강화 교습 피드백 위원회
- » 참석한 업무담당 그룹(Attendance Work Group)
- » 특수교육시민자문위원회(Special Education Citizens Advisory Committee)
- » COVID-19 운영 자문 위원회

MCPS Office of Communications는 학교 복귀 계획에 대한 효과적 커뮤니케이션과 아웃리치를 관리, 모니터할 책임이 있습니다. 이 사무실 책임자는 Director of Communications 의 Christopher Cram씨입니다.

담당 사무실과의 다음을 통해 연락할 수 있습니다:

디렉터 이메일: [christopher\\_c\\_cram@mcpsmd.org](mailto:christopher_c_cram@mcpsmd.org)

사무실 이메일: [pio@mcpsmd.org](mailto:pio@mcpsmd.org) 또는 [AskMCPS@mcpsmd.org](mailto:AskMCPS@mcpsmd.org)

사무실 전화번호: 240-740-2837

AskMCPS 전화번호 240-740-3000 | Spanish Hotline: 240-740-2845

# 테크놀로지

학교는 학생의 테크놀로지를 위해 일대일 형태 또는 카트 형태 중 하나를 적용합니다. 대부분의 중고등학교에서는 학생들에게 크롬북과 케이스를 제공하는 일대일 형태를 채택하고 있습니다. 학생들은 매일 크롬북을 학교와 집으로 가지고 다녀야 합니다. 이 기기는 학교와 가정에서 교습을 위해 사용됩니다.

카트 형태의 경우, 학교 수업시간에 사용하도록 크롬북을 각 교실에 배정해 둡니다. 대부분의 초등학교에서는 이 형태를 사용하고 있습니다. 이 형태를 적용하는 학교에서는 학생이 학사연도 동안 집에 두고 사용할 수 있도록 크롬북을 가정용으로 무료로 대여(체크아웃)할 수 있습니다.

## 대면

MCPS 학교는 다가오는 새 학사연도는 완전한 대면 교습 실시를 예정하고 있습니다. 부득이한 사정이 있는 학생의 경우, Montgomery 가상 온라인 아카데미에 지원하여 등록하는 것은 물론 임시 교육 서비스 신청도 선택사항 중 하나입니다. 모든 학생은 크롬북을 주요 교육 기기로 사용하게 됩니다. MCPS 구글 어카운트를 모든 교직원과 학생에게 제공하고 있습니다. 온라인 응용 프로그램과 커리큘럼 외에도 MCPS는 교과목 자료, 과제, 토론 스레드, 퀴즈 등을 포함할 수 있는 교과목 온라인 레포지토리(저장고)를 만들 수 있는 교사용 Canvas Learning Management System을 사용합니다. MCPS 네트워크는 모든 학생과 교직원의 기기를 지원하도록 구성되어 있습니다. 기기를 사용한 교습과 평가는 원활합니다.

## 비대면

비대면 교습으로 전환할 필요가 생길 경우, 학생은 모두 집에서 크롬북을 사용할 수 있게 됩니다. Nearpod 및 Zoom 온라인 구독을 포함하여 동일한 테크놀로지 자원과

지원을 사용하여 비대면 교육으로 원활하게 전환할 수 있습니다. Canvas는 교과목에 관련된 모든 것의 주된 온라인 레포지토리(저장고) 역할을 합니다.

## 캠버스(Canvas)

대면 교습 동안, Canvas 플랫폼은 교사가 학생 가정에 메모, 수업 프레젠테이션, 비디오, 과제, 달력, 퀴즈 등을 제공하기 위해 사용될 수 있습니다. 교사들이 수준 높은 교습 내용을 준비하기 위해 많은 온라인 및 물리적 자원을 사용할 수 있기 때문에 이에는 모든 교실 수업이 포함되어 있을 수 있거나 또는 포함되어 있지 않을 수 있습니다. Canvas 플랫폼은 과목 폴더 또는 바인더와 비슷하며 교사와 학생이 사용할 수 있는 리소스 중 하나입니다.

단기 결석의 경우, Canvas 온라인 리소스는 학생들의 지속적인 학습지원에 사용됩니다.

## 교직원

각 학교는 교습을 도울 수 있는 교직원을 확인합니다. 초등학교 수준은 읽기 전문교사, 교직원개발 담당교사, 보조교사, 반 교사, 행정담당과 기타 직원이

포함됩니다. 중고등학교 수준에서는 교과목 교사는 교습을 지원합니다.

모든 학교는 모든 교습블록이 하루 내에 포함될 수 있도록 교직원을 교대로 배정하였습니다. 초등학교에는 옵션으로 활용할 수 있는 교직원이 여러 학교의 학생을 지원할 수 있는 클러스터 모델이 있습니다.

## 특수 교육

학생에게 제공되는 테크놀로지 도구 외에도 특수교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 있는 학생에게는 IEP 팀의 결정에 따라 저기술 및/또는 첨단 기술 보조 장치 및 서비스를 제공합니다.

# 정규 교과 외 활동 (Extracurricular) 운동/운동경기 (Athletics)



## 학교별 대항 운동

MCPS 학교별 대항 운동(Interscholastic Athletics) 프로그램은 안전을 위한 MCPS 절차와 프로토콜 및 MCPS Athletics COVID-19 태스크포스의 권고에 따라 계속 대면으로 이루어집니다. 학생 운동선수, 교직원, 관중 및 모든 이해 관계자는 최신 버전의 R.A.I.S.E.로 돌아가기 전략 계획에 설명된 절차와 프로토콜을 따라야 합니다. 이 계획은 CDC, MSDE, Maryland Public Secondary Schools Athletic Association, Montgomery 카운티가 제공한 지침을 따르고 있습니다. [MCPS Athletics 웹사이트의 건강과 안전 페이지](#)에는 프로그램 운영에 관한 최신 내용 및 필요한 경우, 갱신 내용이 포함되어 있습니다.

## 정규 교과 외 활동과 미술

MCPS 학과 외 활동(extracurricular)과 예술 프로그램은 계속 대면으로 이루어 집니다.

학생, 교직원 및 방문자는 학과외 활동에 참여하는 동안, 모든 참가자의 건강보장을 위해 완화 수칙을 준수할 것을 권장하고 있습니다.

Student-Athlete Medical Advisory Committee의 권고사항은 필요에 따라 학과외 활동 및 예술 프로그램에 적용됩니다.

학생은 MCPS Certificate of Student Engagement 크레딧을 취득합니다.



# 2023-2024 학사일정

## 2023-2024 Traditional School Calendar+

Montgomery County Public Schools

2023	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
August 21, 22, 23, 24, 25	Professional days for teachers
August 28	First day of school for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
October 9	Professional day for all staff; no school for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed
2024	
January 1	New Year's Day—Schools and offices closed
January 2	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closure—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—School and offices closed
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

\*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25-26, April 10, April 22, June 14 and June 17-18, 2024.

+This list of dates does not apply to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools, which will follow the 2023-2024 Innovative School Year Calendar.

# 2023-2024 학사연도 혁신학교 학사일정

## 2023–2024 Innovative School Year Calendar<sup>+</sup>

Montgomery County Public Schools

2023	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
July 3, 4, 5, 6, 7	No school for students and teachers
July 10	First day of school for students
July 28	Early release day for students
August 11	Early release day for students
August 14-18	No school for students and teachers
August 21-25	No school for students and teachers
September 1	Early release day for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
October 5 and 6	Early release days for students
October 9	Professional day for all staff; no school for students
October 31	Early release day for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 22	Early release day for students
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed
2024	
January 1	New Year’s Day—Schools and offices closed
January 2	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 26	Early release day for students
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents’ Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 22	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closures—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 9	Early release day for students
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—Schools and offices closed
May 24	Early release day for students
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 12	Early release day for students
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

\*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25–26, April 10, April 22, June 14, and June 17–18, 2024.

<sup>+</sup>This list of dates applies only to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools.



# 의견 제출

여러분의 의견과 피드백은 매우 중요합니다. 여러분의 의견을 계속 알려주세요. 교육구 재개교 계획에 관한 의견을 연중 계속 받고 있습니다. 웹사이트를 방문해서 의견을 제시합니다. [www.mcpssubmitfeedback.org](http://www.mcpssubmitfeedback.org)

이 계획은 CDC 지침에 따라 변경되는 점을 기억해 주시기 바랍니다.