

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

2021年2月9日(第五版)

重新構想、重新開放、重啟

MCPS 2021年春季：重啟教育指南





目錄

教育總監的公開信	3
我們的指導方針	4
對安全的承諾	5
我們建議的學生返校梯次	6
校內學生的輪換	7
校車和上學/放學鈴的時間表	9
面授體驗	10
概述	10
為您孩子提供的教學體驗模式	10
學期指引: 小學	12
學期指引: 初中	16
學期指引: 高中	19
學期指引: 特殊教育	24
學期指引: ESOL服務	28
純虛擬教學	29
概述	29
學期指引: 小學	30
學期指引: 初中	33
學期指引: 高中	34
學期指引: 特殊教育	37
學期指引: ESOL服務	40
評分、出勤和參與	41
課外活動和體育活動	43
為教職員、學生和家庭提供的BeWell 365計畫	48
技術	50
運作、後勤和安全	51
健康和 safety 規程	52
校車服務	53
食物與營養服務	54
設計時間表和通訊	55



教育總監的公開信

親愛的家長、監護人、學生和教職員：

我很高興與您分享MCPS 2021年春季重啟指南。這份指南綜合介紹虛擬和面授學習計畫；課外活動和體育活動；以及運作、安全和後勤。隨著學生從3月1日起開始返回校舍，我們也將繼續調整和改進這些計畫。需要著重指出的是，當學生返校參加面授學習時，他們在校舍看到和感受到的體驗將與以前有很大不同。為了減少COVID-19的傳播，必須戴遮面巾、保持身體距離並勤洗手。

MCPS堅持的路線是既讓學生能在接下來幾週儘快返校，同時又減少COVID-19的影響。但是，由於我們無法預測全球疫情的發展，萬一目前的病例下降趨勢發生變化，MCPS可能需要重新討論已獲批准的時間表，以確保學生和工作人員的福祉在我們的規劃中始終處於最重要的位置。

學生家庭將在2月份收到具體課堂的計畫資訊。在我們共同滿足家庭、學生和教職員需要的過程中，我們感謝您的一貫支持和合作。

致禮，

Jack R. Smith, 博士
教育總監

我們重啟學校的指導方針



確保學生和教職員的安全



提供嚴謹和公平的面授和虛擬學習



優化資源的使用



帶動社區和利益相關人士參與計畫的制定

對安全的承諾

蒙郡的COVID-19病例人數和陽性檢測率呈下降趨勢;疫苗數量不斷增加;目前的研究顯示,可以在採取適當防護措施的情況下安全地重啟學校。MCPS致力於提供高品質教學並確保所有學生和教職員的安全。MCPS將遵守馬里蘭州衛生廳、地方衛生部門及疾病控制和預防中心(CDC)就恢復面授教學制定的相關指引。[MCPS COVID-19數據板](#)為蒙郡社區提供已經出台的衛生指標,這些指標將繼續指導我們展開安全恢復面授學習的討論。

MCPS將執行所有規定的公共衛生和安全措施,包括學生和教職員在返校時必須戴遮面巾和保持身體距離。

學生的返校梯次

學生返校

MCPS將從3月1日起讓就讀特定特殊教育計畫(K-12年級的自閉症計畫、延伸計畫、學校社區計畫和特殊學校)及職業和技術教育計畫(汽車、建築、美容學、保健專業、餐廳管理)的一小部分學生開始返校。更多的學生組目前定於3月15日返校參加面授學習(第1.1組)。在學生所屬的梯次開始返校前,他們將一直參加虛擬學習(在家長意願調查表中選擇純虛擬的家庭將一直參加虛擬教學)。梯次的展開將取決於上一梯次的成功推行,以及蒙郡的衛生和安全狀況。

3月1日返校

特殊教育	職業和技術教育
<ul style="list-style-type: none">• 幼稚園班-12年級自閉症計畫• 延伸計畫• 學校社區計畫• 特殊學校	<ul style="list-style-type: none">• 汽車• 建築• 美容學• 保健專業• 餐廳管理

3月15日返校

第一批	第1.1組(3月15日)	第1.2組(4月6日前)
	<ul style="list-style-type: none">• 特定的特殊教育計畫• 特定的職業和技術教育(CTE)計畫• 幼稚園班至3年級• 替代教育計畫• CREA• METS	<ul style="list-style-type: none">• 特定的特殊教育計畫• 4至5年級• 幼前班• 6年級• 12年級
第二批	第2.1組(4月19日前)	第2.2組(4月26日前)
	<ul style="list-style-type: none">• 8年級• 9年級• 11年級	<ul style="list-style-type: none">• 7年級• 10年級

校內學生的輪換

MCPS將從3月1日起讓就讀特定特殊教育計畫和職業技術教育(CTE)計畫的一小部分學生開始返校。第1.1組的學生現定於3月15日返校。每個梯次中更多學生組的展開將取決於上一梯次的成功推行,以及蒙郡的衛生和安全狀況。

小學的指引

*在所有的輪換模式中
週三都仍將維持純虛擬學習

Title I

- 幼前班-5年級: 每週四天(每一週)

Title I 學校的名單

- Arcola
- Bel Pre
- Brookhaven
- Brown Station
- Burnt Mills
- Clopper Mill
- Crethaven
- Capt. James Daly
- Gaithersburg
- Georgian Forest
- Greencastle
- Harmony Hills
- Highland
- Jackson Road
- JoAnn Leleck(校址在Broad Acres)
- Kemp Mill
- New Hampshire Estates
- Roscoe Nix
- Oak View
- Rolling Terrace
- Sargent Shriver
- South Lake
- Strathmore
- Summit Hall
- Twinbrook
- Viers Mill
- Washington Grove
- Watkins Mill
- Weller Road
- Wheaton Woods
- Whetstone

MCPS Focus學校

- 幼前班-3年級: 每週四天(每一週)
- 4-5年級: 每週四天, A/B輪流(1/2的學生每隔一週參加面授)

MCPS Focus學校的名單

- Burtonsville
- Cannon Road
- Charles R. Drew
- Dr. Sally K. Ride
- East Silver Spring
- Fairland
- Fields Road
- Flora M. Singer
- Flower Hill
- Forest Knolls
- Fox Chapel
- Galway
- Germantown
- Glen Haven
- Glenallan
- Goshen
- Great Seneca Creek
- Highland View
- Judith A. Resnik
- Lake Seneca
- Lucy V. Barnsley
- Maryvale
- Meadow Hall
- Mill Creek Towne
- Montgomery Knolls
- Oakland Terrace
- Pine Crest
- Piney Branch
- Rock Creek Forest
- Rock View
- Rosemont
- S. Christa McAuliffe
- Sequoyah
- Stedwick
- Strawberry Knoll
- Takoma Park
- Waters Landing
- William T. Page

校內學生的輪換(接前頁)

* 在所有的輪換模式中，週三仍然是純虛擬學習日

小學的指引

非Focus學校

- 幼前班-2年級: 每週四天(每一週)
- 3至5年級: 每週四天, A/B輪流(1/2的學生每隔一週參加面授)

更多資訊

A/B輪流, 每週四天(1/2的學生這一週參加面授, 另外1/2的學生下一週參加面授。每隔一週參加虛擬教學。)

* 特定的特殊教育計畫每週將參加四天的面授。

中學(初中和高中)的指引

- 6-12年級: 每週四天, A/B輪流(1/2的學生每隔一週參加面授)
- 專門制定且與個別學生的課程表互聯

更多資訊

- A/B輪流, 每週四天(1/2的學生這一週參加面授, 另外1/2的學生下一週參加面授。每隔一週參加虛擬教學。)

重要說明

- 隨著更多學生可以返校參加面授學習, 中學計畫和面授/虛擬模式的應用可能會有所調整。
- 預約時間: 將為沒有在畢業正軌上的個別中學生(包括就讀職業計畫、METS和CREA的學生)提供由學校發起的支持。

*部分副課和選修課可以繼續採用虛擬形式(原因: 副課和選修課的專用教室將被用作一般性教育的教室, 以便能在校舍內保持適當的身體距離。)

校車和上學/放學鈴的時間表

指引方針

- 虛擬和部分面授的課程表必須相互切合；現行的上學和放學時間仍將是校車和上學/放學鈴的基礎。
- 初高中的第一節課上午9點上課。中學生的支持課將改至上午，以便滿足到達學校和開始上第一節課之間的時間。
- 3月1日和3月15日返校的特定特殊教育和CTE計畫學生的校車時刻表將直接發給學生家庭。
- 普通教育學生的校車時間將與傳統學年的時間類似，並將於3月1日前在[MCPS校車網頁](#)上公布。
- 說明：學生較少的兩條或多條線路會被合併，而學生人數眾多的線路會被分成兩輛校車，因此，校車線路的時間是大概時間。

校車梯次時刻表

年級	早上到校	下午離校
高中	7:45	2:30
初中	8:15	3:00
小學第一梯次	9:00	3:25
小學第二梯次	9:25	3:50



面授體驗

當學生返校參加面授學習時，他們在校舍看到和感受到的體驗將與以前有很大不同。鑒於承載力的限制和教職員的配置，學生和教職員返校後的教學方式將因學生而異。面授學習將結合以下模式：

重要信息

- 體驗可以相互混合，並取決於教職員的配置。
- 任何一種體驗都可以提供與介入、ESOL和特殊教育相關的服務。
- 面授和虛擬的課程表需要相互切合，以便教職員能夠為在同一所學校內參加這兩種模式的學生提供服務。

面授體驗將結合以下模式：

直接教學

- 學生與教職員同處校舍內。
- 主要教學採用面對面和面授模式。
- 可以是全天或部分時間。

同步教學

- 學生與教職員同處校舍內。
- 課堂老師和另一名教職員為參加面授和虛擬學習的學生同時提供支持。
- 要求教職員的分配能夠為這兩組學生提供同等程度的關注。

面授體驗(接前頁)

支持教學

- 學生身處校舍，可以向學校教職員尋求學習上的幫助。
- 學生受到監督並接受幫助他們成功參加虛擬學習的個別支持。
- 儘管學生就讀和參加虛擬課，但是他們得到的支持將不僅只是監督他們的學習。這種延伸支持可以是但不僅侷限於：
 - 英語語言藝術/數學的學業介入或小組教學
 - 有助虛擬課程表的直接教學機會
 - 重新教授和複習虛擬教學中的概念
 - 結構化的課堂討論或同學之間的合作學習機會
 - 在虛擬課的課節外，學生將有機會參加午休、午餐和副課(藝術、音樂、體育)
 - 社交情緒學習或健康活動

純虛擬教學

- 學生身處非校園的環境。
- 學生仍然就讀和參加虛擬課。



學期指引：小學的面授體驗

學校收到了選擇面授教學的學生名單和符合適應性調整而無法返校的教職員名單。學校利用這份資料確定了本校可以提供面授服務的學生人數，並且正在最終確定各自的計劃和為這些學生選擇的教學模式。由於空間的限制、衛生和安全指引、以及教職員的配置，學校將只能容納人數有限的學生。

鑒於小學的需求範圍，學校可以在校內採用不同的教學模式或混合在一起的模式。例如，對於有四天的面授課程表，小學生可以在週一/週二來學校接受直接教學，然後在週四/週五通過支持模式接受監督和必要的支持。

Title I 學校	Focus學校	非Focus學校
幼稚園班-3年級： 每週4天(1.1) 幼前班, 4-5年級： 每週4天(1.2)	幼稚園班-3年級： 每週4天(1.1) 幼前班, 4-5年級： A/B輪流(1.2)	幼稚園班-2年級： 每週4天(1.1) 3年級： A/B輪流(1.1) 幼前班： 每週4天(1.2) 4-5年級： A/B輪流(1.2)
<p>學生被分成兩組時採用A/B輪換制。A組這一週參加面授,B組則參加虛擬學習。下一周兩組學生交換。</p> <p>學校之間的頻率差異與教職員的現有配置和返校率有直接關係。</p>		

小學課程表樣本

小學課程表樣本(第一梯次)

時間	面授	虛擬
8:40 – 9:00	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
9:00 – 11:30	上午時段的教學模塊	
11:30 – 1:00	午餐和學生支持	午餐和健身
1:00 – 3:15	下午時段的教學模塊	
3:15 – 3:25	學生支持	學生總結
3:25 – 3:45	坐校車放學, 老師做計劃	

小學課程表樣本(第二梯次)

時間	面授	虛擬
9:05 – 9:25	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
9:25 – 11:55	上午時段的教學模塊	
11:55 – 1:25	午餐和學生支持	午餐和健身
1:25 – 3:40	下午時段的教學模塊	
3:40 – 3:50	學生支持	學生總結
3:50 – 4:10	坐校車放學, 老師做計劃	

學期指引：小學的面授體驗(接前頁)



副課、午餐和午休

無論學生參加直接模式或支持模式，他們都將繼續接受藝術、音樂和體育課的教學。根據每一所學校的情況，藝術和音樂課可以通過面授或虛擬方式進行。體育課仍將以虛擬方式進行，除非有室外教學的空間且天氣情況也允許。

學生將在各自的教室吃午餐，然後在安全且有人監督的地方午休，選擇地方時需要考慮到符合衛生和安全指引要求的學生人數。這兩組學生週三都將按照現行的課程表在家參加虛擬學習。



學期指引：小學的面授體驗(接前頁)

小學生#1

參加虛擬學習的學生：

- 上午9點(第一梯次)或9:25(第二梯次)上學
- 和目前一樣，開始在線學習

參加面授的學生(以數學為例)：

- 登入數學課
- 老師在線上
- 一名經驗嫺熟的教職員組成一個小組，並在課堂上支持獨立學習，以便重新教學和延伸學習。

時間	面授	虛擬
8:40 – 9:00	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
9:00 – 11:30	上午時段的教學模塊	
11:30 – 1:00	午餐和學生支持	午餐和健身
1:00 – 3:15	下午時段的教學模塊	
3:15 – 3:25	學生支持	學生總結
3:25 – 3:45	坐校車放學, 老師做計劃	

小學生#2

參加虛擬學習的學生：

- 上午9點(第一梯次)或9:25(第二梯次)上學
- 和目前一樣，開始在線學習

參加面授的學生(以閱讀為例)：

- 沒有虛擬教學
- 老師在全班和小組的閱讀教學中向所有面授學生面對面地授課
- 老師去另一個班，其他教職員將留下來繼續監督學生完成讀寫中心的功課

時間	面授	虛擬
9:05– 9:25	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
9:25 – 11:55	上午時段的教學模塊	
11:55 – 1:25	午餐和學生支持	午餐和健身
1:25 – 3:40	下午時段的教學模塊	
3:40 – 3:50	學生支持	學生總結
3:50 – 4:10	坐校車放學, 老師做計劃	

學期指引：初中的面授體驗

學校確定了本校可以提供面授服務的學生人數，並且正在最終確定各自的計劃。由於空間的限制、衛生和安全指引、以及教職員的配置，學校將只能容納人數有限的學生。在學生每天和每週的輪換課程表中可能還會有多種教學模式的組合，因為可能需把學生上學日期間的虛擬和面授模式結合在一起。例如，中學生可以來學校上兩節以同步模式教授的課，然後在有人監督的支持模式中通過虛擬方式上完餘下的課。

初中	高中
所有年級採用A/B輪換制 學生在一週內上四天課 (週一、週二、週四、週五)	
6年級(第1.2組) 8年級(第2.1組) 7年級(第2.2組)	12年級(第1.2組) 9年級(第2.1組) 11年級(第2.1組) 10年級(第2.2組)
學生被分成兩組時採用A/B輪換制。A組這一週參加面授,B組則參加虛擬學習。下一周兩組學生交換。也可以增加讓學校提供支持和/或預約的機會。	

課程表樣本

初中課程表樣本

時間	面授	虛擬
7:55-8:15	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
8:15-9:00	早餐, 上午的學生支持課(從下午改至上午), 過渡到第一節課	
9:00-10:00	第1/5節課	
10:00-10:15	換教室	課間休息
10:15-11:15	第2/6節課	
11:15 – 12:30	午餐和學生支持	午餐和健身
12:30-1:30	第3/7節課	
1:30-1:40	換教室	課間休息
1:40-2:40	第4/8節課	
2:45-3:00	下午的學生支持課	
3:00-3:10	坐校車放學	學生結束一天的學習

學期指引：初中的面授體驗(接前頁)

初中生

參加虛擬學習的學生：

- 早上8:15開始上學,但是第一節課上午9點開始
- 和目前一樣,開始在線學習

參加面授的學生(以數學為例)：

第一節課是數學

- 一位老師通過虛擬方式教授這節課的主要內容
- 另一位老師則在校舍內支持學生學習內容, 答疑、重新教學和小組學習

時間	面授	虛擬
7:55-8:15	校車到校,老師做計劃	學生做準備,計劃
8:15-9:00	早餐,上午的學生支持課(從下午改至上午),過渡到第一節課	
9:00-10:00	第1/5節課	
10:00-10:15	換教室	課間休息
10:15-11:15	第2/6節課	
11:15 - 12:30	午餐和學生支持	午餐和健身
12:30-1:30	第3/7節課	
1:30-1:40	換教室	課間休息
1:40-2:40	第4/8節課	
2:45-3:00	下午的學生支持課	
3:00-3:10	坐校車放學	學生結束一天的學習

學期指引：高中的面授體驗

學校確定了本校能夠提供面授服務的學生人數，並且正在最終確定各自的計劃。由於空間的限制、衛生和安全指引、以及教職員的配置，學校將只能容納人數有限的學生。首批返校的優先組包括：

- 就讀特定特殊教育計畫的學生
- 需要額外支持才能順利畢業的12年級學生
- 就讀部分職業和技術教育(CTE)計畫的學生
- 在虛擬模式中未獲成功且有可能不及格的學生

請注意，在學生每天和/或每週的課程表中可能會有多種教學模式的組合。例如，中學生可以來學校上兩節以同步模式教授的課，然後在有人監督的支持模式中通過虛擬方式上完餘下的課。

初中	高中
所有年級採用A/B輪換制 學生在一週內上四天課 (週一、週二、週四、週五)	
6年級(第1.2組) 8年級(第2.1組) 7年級(第2.2組)	12年級(第1.2組) 9年級(第2.1組) 11年級(第2.1組) 10年級(第2.2組)
學生被分成兩組時使用A/B輪換制。A組這一週參加面授，B組則參加虛擬學習。下一周兩組學生交換。也可以增加由學校提供的支持和/或預約。	

學期指引：高中的面授體驗(接前頁)



科目

學生將根據學校制定的主課程表繼續就讀核心學業課、必修課、選修課、支持課和特殊計畫。經過與學校輔導員的密切協商並得到校長的批准後,學生/家長/監護人可以使用MCPS表格280-98申請減少課業量。學生可以在該學期第二評分期的第一週前退課,並且不會在成績單上留下記錄(從學期的第25天起延期)。

根據學生的個別教育計畫(IEP),將通過結合面授和虛擬學習的方式來提供特殊教育。



課程表樣本

高中課程表樣本

時間	面授	虛擬
7:25 – 7:45	校車到校, 老師做計劃	學生做準備, 計劃
7:45 – 9:00	早餐, 學生支持課(從下午改至上午), 過渡到第一節課	
9:00 – 10:00	第1/5節課	
10:00 – 10:15	換教室	課間休息
10:15 – 11:15	第2/6節課	
11:15 – 12:20*	午餐和學生支持	午餐和健身
12:20 – 1:20	第3/7節課	
1:20 – 1:30	換教室	課間休息
1:30 – 2:30	第4/8節課	
2:30 – 2:40	坐校車放學	學生結束一天的學習

說明：高中課程表樣本提前了10分鐘，以便配合校車時刻表。

學期指引：高中的面授體驗(接前頁)

焦點範例：職業和技術教育

首輪返校的一項重要工作是為部分職業和技術教育計畫提供面授機會，從那些需要使用專用實驗室、工具和設備及設施從事較多動手操作的計畫開始。這些面授體驗對幫助學生(尤其是12年級學生)做好參加行業認證和執照考試的準備非常重要，對幫助他們決定高中後的生活也很重要。

在這個範例中，可以根據不同的變量(例如願意參加面授的學生人數、教職員的配置和設施的承載力)採用不同模式。例如，在Thomas Edison High School of Technology開設的汽車或建築計畫，有些學生可能希望繼續參加虛擬學習，而其他學生則更喜歡面授學習。在這種情況中將提供支持模式或同步教學或兩者結合的模式。



在這兩種情況中，老師將在教室授課並且能夠為教室中和Zoom上的學生進行演示。在學校其他教職員的支持下，這樣的做法可以適用於支持模式或同步教學。



參加面授的學生將在指定時間使用設備並實際應用在操作環境中學到的知識，待在家中的學生則將繼續參加虛擬同步教學。



在支持模式中，老師將繼續通過虛擬方式授課，其他教職員將監督面授的實踐操作課業。或反過來—獲得認證的老師可能需要引導設備的演示，而其他教職員則與參加虛擬學習的學生互動。



在某些情況中，班上100%的學生可能都希望返校，在一個較大的空間(例如汽車實驗室)參加面授學習。



在這其中的每一個範例中，學生將通過虛擬方式上完餘下的課，但是是在校舍內和提供教職員/技術支持的情況下。

這個範例說明沒有一種單獨的方法，而且可以為了計畫的授課而改變或結合教學。

學期指引：高中的面授體驗(接前頁)

高中生

參加虛擬學習的學生：

- 早上7:45開始上學,但是第一節課上午9點開始
- 和目前一樣,開始在線學習

參加面授的學生(以英語為例)：

- 學生與老師和其他教職員同處一間教室,他們將同時教學
- 待在家的學生登入課堂
- 面授的學生接受教學
- 兩名教職員將各支持一個小組

高中課程表樣本

時間	面授	虛擬
7:25 – 7:45	校車到校,老師做計劃	學生做準備,計劃
7:45 – 9:00	早餐,學生支持課(從下午改至上午), 過渡到第一節課	
9:00 – 10:00	第1/5節課	
10:00 – 10:15	換教室	課間休息
10:15 – 11:15	第2/6節課	
11:15 – 12:20*	午餐和學生支持	午餐和健身
12:20 – 1:20	第3/7節課	
1:20 – 1:30	換教室	課間休息
1:30 – 2:30	第4/8節課	
2:30 – 2:40	坐校車放學	學生結束一天的學習

學期指引：面授的特殊教育計畫

就讀特定特殊教育計畫的學生屬於返校參加面授學習的首批學生。

特殊教育第1組(2021年3月1日)	
<ul style="list-style-type: none"> • 幼稚園班-12年級自閉症計畫 • 延伸計畫 • 學校社區計畫 • 特殊學校 	面授學習: <ul style="list-style-type: none"> • 週一 • 週二 • 週四 • 週五
特殊教育第2組(2021年3月15日)	
<ul style="list-style-type: none"> • Bridge • 學習獨立生活 • 學習中心 • 幼前班(特殊教育計畫) 幼稚園班-5年級, 6年級和12年級: <ul style="list-style-type: none"> • 阿斯伯格計畫 • 自閉症資源服務 • GTLD(分散計畫) • 社交情緒特殊教育服務(SESES) • D/HOH(分散計畫) 	面授學習: <ul style="list-style-type: none"> • 週一 • 週二 • 週四 • 週五 虛擬學習: <ul style="list-style-type: none"> • 週三
<ul style="list-style-type: none"> • 身體殘疾班 • 住家所屬學校模式 • 根據小時數(HBS), LAD(M, H) 	遵循面授教學模式
特殊教育第3組	
7, 8, 9, 10, 11年級 <ul style="list-style-type: none"> • 阿斯伯格計畫 • 自閉症資源服務 • GTLD(分散計畫) • SESES • D/HOH(分散計畫) 	面授學習: <ul style="list-style-type: none"> • 週一 • 週二 • 週四 • 週五 虛擬學習: <ul style="list-style-type: none"> • 週三
<ul style="list-style-type: none"> • HSM, LAD (E) • HBS, LAD (M, H) 	遵循面授教學模式
如果接受特殊教育服務的學生沒有被安排上四天的面授課, 則可以根據學生IEP目標的進展安排他們上更多天的面授課。	

學期指引：面授的特殊教育計畫(接前頁)



科目

如果就讀某些自我控制特殊教育計畫的學生選擇參加面授學習，他們將接受課堂老師或輔助性教職員(例如教師助理)的授課。鑒於返校學生的人數和學校確定的教學模式，面授體驗看起來可能會不同。將設置穩定的班級(組)，限制需要轉換教室的學生和教職員人數。

在普教班接受服務的特殊教育學生可以接受虛擬教學，並由課堂教職員提供直接面授支持。



課程表樣本

在分散特殊教育計畫中攻讀替代學習成果(ALO)的學生可以遵循這份樣本課程表，選擇面授體驗的學生將在直接教學模式中接受老師每周四天(週一、週二、週四和週五)的授課。週三仍將是虛擬學習日。可能還會有更多的課(例如在中學或小學的副課/選修課)，學生仍將留在學校，接受教職員的監督並通過虛擬方式上其它課、副課或選修課。

學期指引：面授的特殊教育計畫(接前頁)

ALO時間安排框架

時間	週一和週五	週三 - 虛擬	週二和週四
45分鐘	晨會 (面授)	晨會 (虛擬)	小組教學 (面授)
15分鐘課間休息			
90分鐘	英語語言藝術	真實生活/社區聯繫	數學課
75分鐘	輪流午餐(身體運動/戶外休息)		
45分鐘	數學課	真實生活/社區聯繫	英語語言藝術
45分鐘	社會學、科學、調整過的體育、健康365、日程生活活動、健康、過渡活動	教職員可以繼續靈活安排時間	下午的班會



提供相關服務

學生將通過遠程方式接受相關服務(例如，語音/語言職業或物理理療)，並由課堂教職員在學習支持模式中提供直接的面授支持。課堂中將提供更多的科技(例如，大組的網絡攝像頭、Chromebook使用的學生文件相機)，幫助確保最有效地推行教學。

無法通過遠程服務應對的重要需要可以藉由從課堂定期抽離的方式或預約來滿足。



個人防護設備(PPE)

將為特殊教育教職員提供適當的PPE,以應對殘疾生的獨特需要。也會在其它科目中考量對PPE的這種需要,例如ESOL、外語、音樂和科學。

PPE將配合每個計劃的獨特需要,並且還能在有需要時拿到更多的PPE,以應對特殊情況和危機情況。將根據特殊教育計畫和學生的具體需要考慮使用哪種類型的PPE。

學期指引：面授的特殊教育計畫（接前頁）

因人而異的PPE



加強的PPE

面部保護罩、全封閉護目鏡、一次性口罩、手套和防護服、KN-95口罩

增補的PPE

面部保護罩、一次性口罩、手套和防護服

能夠獲得最高級別的PPE

標準的PPE

一次性口罩和手套

學期指引：ESOL服務

- 填寫調查表選擇返校的ESOL學生將與同年級的同學一起返校。
- 根據他們在讀寫、數學、科學和社會學的英語語言熟練程度(1-4), ESOL返校生將接受由ESOL認證老師提供的英語語言發展(ELD)教學。
- 教學將通過虛擬方式進行或由校舍內的老師授課。
- 將在全班或小組內給學生授課, 或由課堂老師和ESOL老師共同給學生授課(合作教學)。可以通過面授或虛擬形式給這些組的學生授課。
- 在合作教學中, 課堂老師和ESOL老師將根據學生的語言需要共同規劃、教學和評估。



- 學生每天接受這些服務的時間長度(以分鐘計)取決於每次分組時每個年級的學生人數。
- 就讀雙向沉浸式(TWI)學校的學生將通過合作教學的讀寫或數學模塊接受英語(ELD)或西班牙語的語言發展教學。

我們的純虛擬教學計畫

綜述



虛擬學習

我們將繼續發展和改進虛擬模式，確保學習體驗中的優異成績、機會和公平。我們的虛擬模式將繼續為各年級的所有學生提供有吸引力和內容豐富的教學。



直播教學和參與

所有學生將繼續接受由老師帶領的直播教學和全天的教學體驗。



持續提供支持和資源

MCPS將提供各種支持和資源，幫助學生、教職員和家庭成功參加虛擬教學。



為學生和家庭提供靈活性

我們將為無法在既定時間上課的學生錄製網課。

學期指引：小學

學習體驗

小學生的學習體驗將包括小組時間、獨立學習和由老師帶領的活動。學生將參加由老師帶領的直播教學及全天的學習活動和支持。學生還將參加不需要使用電腦的相關教學活動(例如, 閱讀作業和練習簿上的問題)。



小學純虛擬教學週速覽

*請注意, 以下只是課程表樣本。學校可以調整上課的順序和其它方面, 以便滿足本校群的需要。

平均而言, 小學生的課程表將包括以下各項:

- 每天的班會/社交情緒學習(每天15-30分鐘)
- 數學(每天75分鐘)
- 讀寫(每天90分鐘)
- 相關和特殊服務—其它語言使用者英文學習計畫(ESOL)和特殊教育
- 介入/個別支持
- 社會學(30-45分鐘, 每周一次)/科學(30-45分鐘, 每周一次)
- 藝術、音樂和體育(各20-45分鐘, 每周一次)

這個課程表的細項劃分與學生在學校的體驗一致。



有針對性的支持和獨立學習

週三的非既定上課時間旨在提供更多時間, 讓學生在日常的班級教學板塊以外進行聯繫並接受支持。

在所有年級, 非既定的上課時間將提供:

1. 參加有針對性、自定進度/獨立學習的時間, 幫助掌握內容。
2. 學生接受個別支持的時間, 包括與服務殘疾生的教職員和相關服務提供者共同學習。

在小學, 非既定上課時間還提供上副課的時間。

教職員將利用非既定上課時間做計劃、檢查學生的作業、評分或參加專業發展培訓。

小學課程表樣本(第一梯次)

時間	虛擬
8:50 – 9:00	學生做準備, 計劃
9:00 – 11:30	上午時段的教學模塊
11:30 – 1:00	午餐和健身
1:00 – 3:15	下午時段的教學模塊
3:15 – 3:40	學生總結



教學體驗範例：小學數學

時間	形式	組件	目的	學生體驗
9:15-9:25 10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 10分鐘: 全班 	熟練	練習和自主性	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參加由老師帶領的計數和練習熟練程度的其它活動。
9:25-9:35 10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 10分鐘: 全班並配以小組(Breakout Rooms) 	應用問題	使用系統的方法通過問題進行推理	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生解答一個問題(可以獨立完成、在指導練習下進行、或通過互動提問的方式進行)。 學生在小組聊天室參加分享
9:35-10:15 40分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 30分鐘: 全班並配以小組(Breakout Rooms) 10分鐘: 離開屏幕 	培養概念	正在學習的新內容	<ul style="list-style-type: none"> 老師教授新的數學內容。 老師可以考慮採用小組來合作、差別化地解決問題。 合作教學的主要機會。老師有目的地挑選布置給學生的Problem Set問題, 讓他們根據教授的新知識完成這些問題。 老師可以在屏幕上設置一個計時器, 讓學生使用, 並在學生提問時一直放在那裡。
10:15-10:30 15分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 10分鐘: 全班 5分鐘: 離開屏幕 	學生匯報	檢查和深化學生的理解	<ul style="list-style-type: none"> 全班討論, 學生分享自己的思想。 學生在下課時或直播學習結束後填寫“下課卡”並交給老師。

- 在這75分鐘的教學板塊裡, 有60分鐘在電腦上學習, 15分鐘在電腦下學習。

學期指引：初中



科目和課程負擔

學生將根據學校制定的主課程表繼續就讀核心學業課、必修課、選修課、支持課和特殊計畫。經過與學校輔導員的密切協商並得到校長的批准後，學生/家長/監護人可以使用“MCPS表格280-98, 每天半時出勤的批准申請”申請減少課程負擔。學生可以在第四評分期的第一週前退課, 並且不會在成績單上留下記錄(從學期的第25天起延期)。

將對部分科目的規定內容、進度和評測進行調整。

和傳統的面授課程表一樣, 學生將按照課節數跟隨各科老師上課。其中包括畢業規定的課程、選修課、榮譽和高等課程、以及特殊計畫。

將根據學生的個別教育計畫(IEP)通過面授和虛擬學習的組合來提供特殊教育。



直播教學時間表

直播教學時間表將包括整堂課的時間, 老師在整堂課期間將充分帶動學生學習。

學期指引：高中



科目和課程負擔

學生將根據學校制定的主課程表繼續就讀核心學業課、必修課、選修課、支持課和特殊計畫。經過與學校輔導員的密切協商並得到校長的批准後，學生/家長/監護人可以使用"MCPS表格280-98, 每天半時出勤的批准申請"申請減少課程負擔。

學生可以在第四評分期的第一週前退課, 並且不會在成績單上留下記錄(從學期的第25天起延期)。

將對部分科目的規定內容、進度和評測進行調整。

和傳統的面授課程表一樣, 學生將按照課節數跟隨各科老師上課。其中包括畢業規定的課程、選修課、榮譽和高等課程、以及特殊計畫(例如職業和技術教育)。

將根據學生的個別教育計畫(IEP)通過面授和虛擬學習的組合來提供特殊教育。



職業和技術教育

MCPS與馬里蘭州教育廳密切合作, 確保學生在純虛擬模式中能夠滿足所有要求。其中包括設在Thomas Edison技術高中和Seneca Valley高中的計畫。所有學生(無論他們是剛開始學習計畫還是繼續學習計畫)都將參加嚴謹且有意義的職業相關教學, 並有機會完成自己的職業計畫。學生將通過網絡會議、虛擬實境、項目學習、頂點項目等體驗相關和真實的經歷。我們將為學生提供他們學習所必需的軟件和技術。教職員將繼續修改較常使用設備的部分計畫, 例如汽車、建築、美容和餐廳管理。將在首批返校參加面授學習的計畫中優先考慮這些計畫。

學期指引：高中（接前頁）



直播教學時間表

直播教學時間表將包括整堂課的時間，老師在整堂課期間將充分帶動學生學習。



課堂和額外支持

一般來說，學生每天將有四堂完整的課，還將有時間接受學業和/或社交情緒方面的更多直播支持。每門課每週至少上兩次課。



有針對性的支持和獨立學習

週三的非既定上課時間旨在鼓勵學生在日常上課時間以外進行聯繫並接受支持。

非既定的上課時間將主要用於：

1. 參加有針對性、自定進度/獨立學習的時間。
2. 學生接受個別支持的時間，包括與服務殘疾生的教職員和相關服務提供者共同學習。

在中學，非既定的上課時間還有更多目的，包括：

- 向不同課節的老師報到並接受目前科目內容的支持。
- 參加學校活動和合作方計畫的時間。

在非既定的上課時間，教職員將參加與規劃、教學和評估有直接關係的活動。這包括個別和合作規劃、檢查學生作業、評分或專業發展培訓。

初中和高中的課程表樣本

初中課程表樣本

時間	虛擬
8:00-8:15	學生做準備, 計劃
8:15-9:00	早餐, 上午的學生支持課(從下午改至上午), 過渡到第一節課
9:00-10:00	第1/5節課
10:00-10:15	課間休息
10:15-11:15	第2/6節課
11:15 – 12:30	午餐和健身
12:30-1:30	第3/6節課
1:30-1:40	課間休息
1:40-2:40	第4/8節課
2:45-3:00	下午的學生支持課
3:00-3:15	學生結束一天的學習

高中課程表樣本

時間	虛擬
7:30 – 7:45	學生做準備, 計劃
7:45 – 9:00	早餐, 學生支持課(從下午改至上午), 過渡到第一節課
9:00 – 10:00	第1/5節課
10:00 – 10:15	課間休息
10:15 – 11:15	第2/6節課
11:15 – 12:20	午餐和健身
12:20 – 1:20	第3/6節課
1:20 – 1:30	課間休息
1:30 – 2:30	第4/8節課
2:30 – 2:45	學生結束一天的學習

學期指引：特殊教育



虛擬學習

有個別教育計畫(IEP)的蒙郡公立學校(MCPS)學生將繼續接受特殊教育和相關服務。接受特殊教育服務的學生的虛擬學習可能包括：

- 所有學生都接受針對其所就讀年級標準的核心教學。
- 在英語語言藝術(ELA)和數學的核心教學期間,特殊教育工作者和/或老師助理可以在小組教學時段幫助小組中同一年級多個班級的學生。這讓特殊教育工作者和老師助理可以在這些方面支持學生的IEP目標,同時還能確保所有學生都能與接受普通教育的同學一起接受核心教學。
- 在小組或個別環境中接受干預。
- 通過個別或小組遠程探訪、或類似課堂嵌入式服務提供相關服務(例如,語音、職業和物理治療)。學校的課程表在整個教學日期間都需要適應相關服務的時間安排。
- 攻讀替代學習成果(ALO)的學生將有機會在上午和下午接受ELA和數學的替代教學,以回應老師和家長/監護人就適應學生和家庭的時間安排需要而提出的反饋。



記錄特殊教育服務

將繼續對學生的"先前書面通知(PWN)"中記錄的特殊教育服務做出必要修改。PWN中描述的服務符合每名學生的IEP,並記錄為以虛擬形式提供特殊教育服務而對IEP進行的必要修改。特殊教育老師/專案經理將繼續與家長/監護人合作更新PWN。



評測中心

MCPS在Hallie Wells, Sligo和Julius West初中開設了特殊教育評測中心;學生家庭可以預約時間,在週一至週四、週六和週日接受支持。這些評測中心讓學生家庭可以參加面對面的教育和心理評測,以便確定特殊教育的初始和延續資格。

學期指引：特殊教育(接前頁)



相關服務

將採用各種方法提供語音/語言治療、職業理療(OT)和物理理療(PT)。可以通過直接的遠程探訪提供服務，而且可以包括個別和小組形式的探訪。也可以通過嵌入模式提供服務，讓提供相關服務的業者加入學生的虛擬課堂，提供直接服務。



Child Find

對3歲至幼稚園班學生的篩查和評估將繼續通過虛擬方式進行。可以在家長/監護人和教職員決定採用時提供面對面的評測機會。篩查和評估措施包括與家長進行大量面談、審查對學前班老師的問卷和確定特殊教育資格需要的其它文件。

考慮到每項評測的參數和學生的個別需要,包括家長評量表在內的標準化措施將視需要以虛擬或線下方式進行。如果可行,將通過虛擬方式在家或托兒場所中直接觀察學生。

由OTs、PTs、言語/語言治療師和相關服務業者進行的評估將以虛擬形式進行。評估可能包括家長面談、在學生家中或托兒場所中觀察學生、以及視情況採用的標準化措施。



蒙郡嬰幼兒計畫(MCITP)早期介入服務

就讀MCITP的殘疾生及其家人將繼續根據經過修改且每個家庭和教職員都同意的"個別家庭服務計畫"(IFSP)的成果參加家庭輔導服務。

提供的服務將被記錄下來,可能包括:

- 虛擬的家長小組培訓
- 評估被推介確定計畫和服務資格的兒童
- 由MCITP業者主持的虛擬小組會議,並由兒童和家庭促進與同齡人的直接互動
- 在3歲時從MCITP過渡到特殊教育幼前計畫和服務,並藉此支持家庭

學期指引：特殊教育(接前頁)



輔助技術

蒙郡公立學校將繼續提供使用現有輔助技術工具的機會。這些工具讓老師可以帶動和支持更多殘疾生，也讓學生可以在家接受更多這樣的支持。

MCPS將繼續提供關於如何使用輔助技術工具及供高發和低發殘疾生使用的設備等各種話題的專業發展和家長培訓。

如果有技術使用方面的問題，家長/監護人和教職員可以聯繫：

- 高發無障礙團隊(HIAT)—支持有高發殘疾的學生。通過電子郵件與教學專員Linda B. Wilson女士聯繫, Linda_B_Wilson@mcpsmd.org
- 跨學科輔助交流和技術團隊(InterACT)—支持有嚴重交流殘疾的學生。通過電子郵件與教學專員Marilyn K. Jacobs女士聯繫, Marilyn_K_Jacobs@mcpsmd.org

學期指引：ESOL服務

- 通過虛擬教學接受ESOL支持的學生還將接受由ESOL認證老師和課堂老師提供的英語語言發展(ELD)教學。
- 接受虛擬教學的學生將使用Zoom小組聊天室接受服務。
- 在虛擬教學中,ESOL和課堂教學人員將利用網絡工具支持學生,這些工具將極大提高學生的語言參與和學習。
- ESOL和課堂老師將合作,共同確定每節課的語言技能。



- 課堂和ESOL老師將確保學生有虛擬和直接教學環境需要的所有科目和語言資源。
- 老師、資源老師和科目專員將為ESOL學生提供資源(電子版和紙版)。

評分、出勤和參與



評分

MCPS將繼續使用字母評分制。根據第一學期收到的反饋,已經為中學老師提供了更新指引,在到期日和最後期限的規定上給予更大的靈活度,並謹慎關注學生的課業負擔和學生應當完成的計分作業的數量。

在中學,初中和高中生還可以在不是畢業明確要求的課程中選兩門學分/無學分(通過/沒通過)課,只需填寫[MCPS表格270-32,高中](#)或[MCPS表格270-32A,初中](#)。這包括畢業不要求的優秀證書課程。學生/家長/監護人可以在第四評分期開始之前決定選擇“要學分或不要學分”或退課,並且不會在成績單上留下記錄(從學期的第25天起延長)。此外,還允許學生/家長/監護人對2020-21學年第一學期上過的課使用“要學分/不要學分”的選項。



報告考勤

學生應當參加他們註冊的所有課程。將通過以下三種方式中的一種方式記錄學生的出勤:

- 學生通過Zoom或其它類似平台(在家)或面授(在校舍內)上課。
- 學生在上直播課或錄播課期間在myMCPS Classroom報到
- 學生在上直播課或錄播課期間在myMCPS Classroom參加在線討論

將繼續在學生信息系統中記錄出勤,家長可以通過家長門戶查看考勤記錄。此外,如果學生缺席,我們還將通過ConnectEd電話和其它聯繫方式定期通知家長。

如果學生將全天或半天缺席,家長/監護人必須向考勤秘書提交書面假條、打電話或發電子郵件。沒有收到記錄(即家長的假條,醫生的假條)的所有缺席都將被算作無故缺席。

評分、出勤和參與(接前頁)



參與

“學生參與監督計畫”動員教職員和全學區的資源滿足個別學生和家庭的需要。學區將在學校和中央辦公室層級跟蹤個別學生的參與;制定針對學生需要的具體拓展行動計畫;並聯繫在虛擬學習中很難參與的學生家庭。

說明：*正如在[政策和規章網頁](#)上的陳述,蒙郡教育委員會的政策和MCPS規章仍然有效。但是,教育委員會決議和這份重啟教育指南中的規程可以要求在MCPS應對COVID-19期間對既定政策和規程做出暫時調整,調整後的條款將取代現行的政策和規章。*



課外活動和體育活動

MCPS體育計畫、美術、學生領導力和課外活動將在第二學期繼續為學生提供有吸引力的虛擬計畫。隨著學生開始返校參加面授學習, MCPS也將開始切換到線下活動和計畫。在2020-2021學年期間, 所有學生都符合參加體育活動和課外活動的學業資格。無論學生在上學日參加虛擬還是面授學習, 他們都有資格參加線下活動。

有關計畫運作的最新消息和更新信息可以在MCPS網站查看:

- [R.A.I.S.E.重新構想的網頁](#)-提供以虛擬方式展開MCPS體育計畫的最新信息
- [COVID-19體育計畫信息網頁](#)-提供MCPS體育計畫各個項目恢復線下方式的最新消息和更新消息
- 學生領導力和課外活動小組正在設計一個新網頁, 概要介紹獨立活動、以及學校和地方學校系統的計畫。包括學生教學的內容、領導力培養系列及讓學生培養個人和專業技能的更多方式。

體育-虛擬計畫

[R.A.I.S.E.重新構想的計畫](#)概要介紹通過虛擬方式進行的MCPS體育計畫, 並且已經得到了馬里蘭州中學體育協會(MPSSAA)的批准。計畫的要點包括:

- 虛擬體育計畫不設選拔, 所有學生都可以參加。
- 每個賽季包括:



全系統的參與機會, 包括演講嘉賓、品格教育、以及其他適當的資源



全校參與, 根據體育專員或體育協調員的決定



具體運動的全郡參與



具體運動隊的參與

課外活動和體育活動(接前頁)

體育-虛擬計畫(接前頁)

- 課程大綱和計畫包括體現MCPS體育計畫核心價值觀R.A.I.S.E.的活動,包括以下:
 - 尊重和體育精神 - 團隊建設,與其他學校的可能互動
 - 優異的學業 - 學業支持和大學招生支持
 - 正直和品格 - 品格教育,包括演講嘉賓和計畫
 - 精神飽滿和安全競爭 - 技能和體育教學,以及為參加線下活動做準備的COVID-19安全教育
 - 公平和機會 - 支持公平和社會公義方案的努力
- 在正式賽季的時間以外,教練也可以在符合虛擬參與[賽季外指引](#)的情況下帶動學生參加活動。與夏季相似,這種參與將以各賽隊為基礎,而不是由學校系統統一開展。
- 虛擬形式和賽季結構也適用於初中體育計畫。在規劃過程中,將根據需要對初中的體育運動進行適當修改。

體育-線下計畫

[COVID-19體育計畫信息](#)網頁提供恢復MCPS線下體育計畫的消息。將儘可能地提供線下活動。將按照MPSSAA設定的[指定賽季](#)執行競賽季和賽曆。



第二學期綜述

[第二學期恢復R.A.I.S.E.計畫](#)概要說明第二學期如何開展MCPS體育計畫。計畫概要說明每個賽季的比賽曆和時間表。有關春季和冬季運動項目的詳細信息將在本學期晚些時候提供。

課外活動和體育活動(接前頁)

體育-線下計畫



恢復R.A.I.S.E策略計畫

[恢復R.A.I.S.E.策略計畫](#)概要介紹安全恢復線下活動的程序和規程。計畫符合疾病控制和預防中心、馬里蘭州教育廳(MSDE)、馬里蘭州公立中學體育協會(MPSSAA)和蒙郡政府頒布的指引,包括:

- 疾病控制和預防中心發布的[青少體育活動的注意事項](#)。這些注意事項包括校內的開放式訓練、鍛鍊、舉重訓練、沒有針對具體項目的學生群聚、賽隊的賽季訓練、以及同一地區其他賽隊的整場比賽。
- MPSSAA [恢復校際體育的路線圖](#)概要介紹馬里蘭州教育廳(MSDE)和馬里蘭州公立中學體育協會(MPSSAA)頒布的指引。
- 安全恢復體育活動的[蒙郡指引](#)。

在指引發生變化時,將根據需要對指引和規程進行修改。

在可能情況下,將儘量逐步恢復活動並增加訓練、技能活動、賽隊的賽季訓練和比賽(從同一地區的學校開始)。



指導方針

在MCPS體育計畫繼續推行恢復R.A.I.S.E.策略計畫時,以下方針將指導我們的運作。指導方針納入了MCPS體育計畫核心價值觀R.A.I.S.E.。MCPS體育計畫致力於:

1. 促進公平和機會的核心價值觀,讓所有學生都能參加。
2. 確保學生運動員在衛生指標允許的情況下逐步、安全地恢復參加校際體育活動。
3. 最大化地增加參與機會,包括在符合MCPS運作時及時展開和逐漸過渡到新階段。
4. 根據州和地方指引、考慮事項和建議,持續提供有關MCPS體育計畫目前運作情況的訊息。

MCPS將根據COVID-19工作小組批准的對MCPS體育計畫的建議,在2020-2021學年餘下的時間裡開展和繼續提供線下機會。一旦有計畫的最新消息,我們將盡快公布。

課外活動和體育活動(接前頁)

課外活動-虛擬計畫

MCPS學生領導力和課外活動組已經成功地把1,650項課外活動轉成虛擬計畫。所有年級的全部課外活動在第二學期將利用虛擬平台繼續進行。如果得到允許，學生和贊助人將可以選擇線下形式的課外活動。[通過領導力、服務和課外活動的學生參與 – 學校支持計畫](#)概要說明MCPS課外活動計畫的虛擬開展方式。文件為學校提供成功規劃和展開虛擬計畫的指引。



學校將根據學生和學校的興趣和需要繼續建立虛擬課外活動計畫，並以滾動方式接受學生參加。中學生獲得的學分將可計入獲得MCPS學生參與證書的資格學分。我們已經設立了利用虛擬平台舉行課外活動(例如參加會議或比賽的虛擬教學旅行)的流程。MCPS將繼續重新構想傳統的計畫和體驗，並根據需要修改和滿足虛擬空間中的這些計畫和體驗。

課外活動-線下計畫

學生在活動中能夠遵守所有COVID相關安全規程的課外活動可能會在四份月開始恢復線下活動。推遲恢復線下課外活動類似於學校在傳統學年開學前採用的方法，讓學生和教職員能夠在課外活動開始前先建立起學校的作息時間。

安全恢復線下課外活動的指引包括：到達和離開的程序、正確管理材料、確保學生和教職員安全的必要適應性調整。當衛生指標和/或MCPS的運作改變時，這些指引和規程將視需要進行修改。



課外活動和體育活動(接前頁)

課外活動-線下計畫(接前頁)

學校內的課外活動計畫因學校而異。其中的很多計畫被重新設計成虛擬形式，並且將一直以虛擬形式進行。可以在戶外空間和在可以保持適當社交距離的部分室內空間進行的線下活動將優先安排。如果滿足以下要求，可以允許開展能夠在安全環境中進行的課外活動：

- 戶外是理想的聚會場所
- 限制參加的學生人數
- 保證適當的社交距離
- 遵循學生簽到規程
- 使用適合活動的個人防護設備(PPE)
- 必須使用專門的入口/出口、活動中的行走路線和洗手間
- 集會地的清潔和消毒規程, 以及COVID-19其它指引



會產生氣溶膠的課外活動(包括線下的合唱團、管樂隊和劇社)應當在室外進行。

學生參加虛擬和線下兩種活動讓MCPS學生可以通過安全、受控和負責的方式與同學、贊助人和學校互動。

健康365(BeWell 365)



為教職員提供的支持

MCPS致力於確保24,000多名工作人員的身體、社交和心理健康。為了能夠順利地遠程上班和應對COVID-19疫情的持續影響,關注我們的心理情緒和身體健康尤為重要。學區架設了 [Be Well 365員工網頁](#), 為您的工作、家庭和個人問題提供持續的支持和資源。教職員也可以聯繫 [員工協助計畫\(EAP\)](#)(電話號碼是240-314-1040), 獲取及時的支持和資源。



專業發展

將持續為教職員提供涵蓋各種課題的專業發展活動, 包括但不局限於: 提供結合虛擬和面授的教學; 實施直接、支持和同步教學模式; 在學生返校時支持他們的社交情緒健康, 包括恢復性操作、降級策略、了解創傷的教學; 以及不斷學習如何提供虛擬教學模式。提供給教職員和學生家庭的專業發展網頁在第二學期期間將持續更新資源信息和開設的課程。



健康365(BeWell 365)(接前頁)

為學生和家庭提供的支持



學生

MCPS將通過學區和學校的計畫和方案來應對學生、家庭和教職員的身體、社交和心理需要。[Be Well 365](#)恢復計畫提供的步驟讓學校可以應對社區和教職員關心的各種問題。社交情緒學習(SEL)課既獨立進行,也將被整合進幼稚園班至12年級的課程中。駐校心理健康教職員(例如輔導員、心理學家、和/或社工)可以為學生提供虛擬形式的個別輔導服務。學生健康團隊可以討論學生和家庭的出勤/參與、社交情緒和資源需要。可以通過您孩子的老師、輔導員或校領導聯繫學生健康團隊。當學生返校時,他們將上一節課,討論疫情的影響和在他們需要時可以給他們提供的幫助。



家長/家庭

MCPS將繼續為家長/監護人提供他們需要的資源、工具和信息,讓他們能夠幫助孩子在重啟期間獲得成功。

教職員可以幫助家庭聯繫學校系統和社區資源,包括食物、住房、身體和心理健康。家庭可以向所在學校的學校輔導員、學校心理學家、學生人事專員、ESOL過渡輔導員(ETC)和家長社區協調員(PCC)了解更多信息或尋求幫助。

家長可以參加有關眾多話題的各種培訓、講座和提前錄製好的視頻會議,包括社交情緒健康、遠程學習的方法和支持、保持積極的親子關係、了解技術等:

- [家長學院](#)
- [關注心理健康的Waymaking系列節目](#)
- [虛擬家長學院](#)
- [正念時刻](#)

技術

MCPS將繼續為學生提供他們需要的技術支持,以便他們能夠完全參與純虛擬和面授學習。



我們已經為所有年級的學生提供了Chromebook。



家裡不能上網的家庭仍然可以通過孩子所在的學校申請移動熱點設備。

Chromebook和技術支持

- 家庭可以於週一至週五早上7點至晚上8點聯繫CommunityTechSupport@mcpsmd.org或240-740-7020, 獲取Chromebook和其它方面的技術支持。
- 您可以在[在這裡](#)查看Chromebook維修點的地址。
- 我們將繼續在45 W. Gude Drive, Rockville為學生和教職員發放Chromebook。
- 您可以在[在這裡](#)找到開放時間的詳情。

運作、後勤和安全

MCPS將執行所有規定的公共衛生和安全措施,包括學生和教職員在返校時必須戴遮面巾和保持身體距離。MCPS還投入了資源,確保校舍內的空氣質量符合美國供暖、製冷和冷氣工程師協會制定的標準。



校餐服務

除了為參加面授教學的學生提供校餐以外, MCPS還將繼續在蒙郡的指定校餐點為學生提供早餐和午餐。您可以在MCPS的[校餐服務網站](#)了解更多信息。



材料

MCPS將繼續提供材料,供家庭領取或送至學生家中,例如練習簿和其它教學用品。



設施和HVAC

MCPS將繼續處理基建和系統所需的預防性維修問題,並升級MCPS所有學校機械系統的空氣過濾器。這項持續展開的項目還包括在HVAC系統需要補充措施保證空氣流通的設施內安裝空氣淨化器。您可以在[這個網頁](#)上查看這項工作的進展。



公平中心和托兒

兒童機會基金會攜手黑人和棕色人教育公平和優異聯盟在蒙郡各地的設施內為MCPS學生提供費用低廉的托兒服務和遠程學習支持。在學生返校參加面授教學之際,將在各所學校的空間和承載力限制以內盡量滿足這些服務。請訪問EquityHubs.or或致電240-200-4999了解更多信息。此外,在學生返校參加面授學習時,獲得批准的托兒業者也將盡量提供課前和課後的托兒服務。各所學校的計畫將為學生家庭提供這些機會的詳情。

健康和安規程

MCPS將在所有學校和辦公室實施以下的衛生和安全操作：



健康問卷

在學生乘坐校車和進入校舍之前，學生家庭必須填寫一份表格。教職員也必須填寫表格。



遮面巾

必須戴遮面巾，並將根據需要提供給教職員和學生。



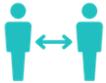
限制進入

將盡可能只限學生和教職員進入學校。



免洗的消毒洗手液

將在校舍入口處、教室和共用區域提供免洗的消毒洗手液和消毒洗手檯。



身體距離

將安排更少的學生，增加校舍內和教室內的距離。將調整教室布局、以及到校和放學流程，以便保持身體距離。



培訓

學生和教職員將接受有關COVID-19預防方法的培訓，包括保持社交距離和使用遮面巾。標示牌和持續交流將補充和加強培訓。



洗手

全天的將鼓勵學生洗手，餐前和餐後必須洗手。



限制共用文具

為了限制共用（尤其是在小學），MCPS將增加所有文具用品的採購量。



持續提供支持

我們將為學校領導提供持續支持，確保在整個學校系統有效實施衛生和安全操作。



MCPS發放的設備

MCPS將在有需要時繼續為學生提供Chromebooks和其它設備。



儲物空間

增訂了容器，為學生提供教室內的儲物空間。



清潔

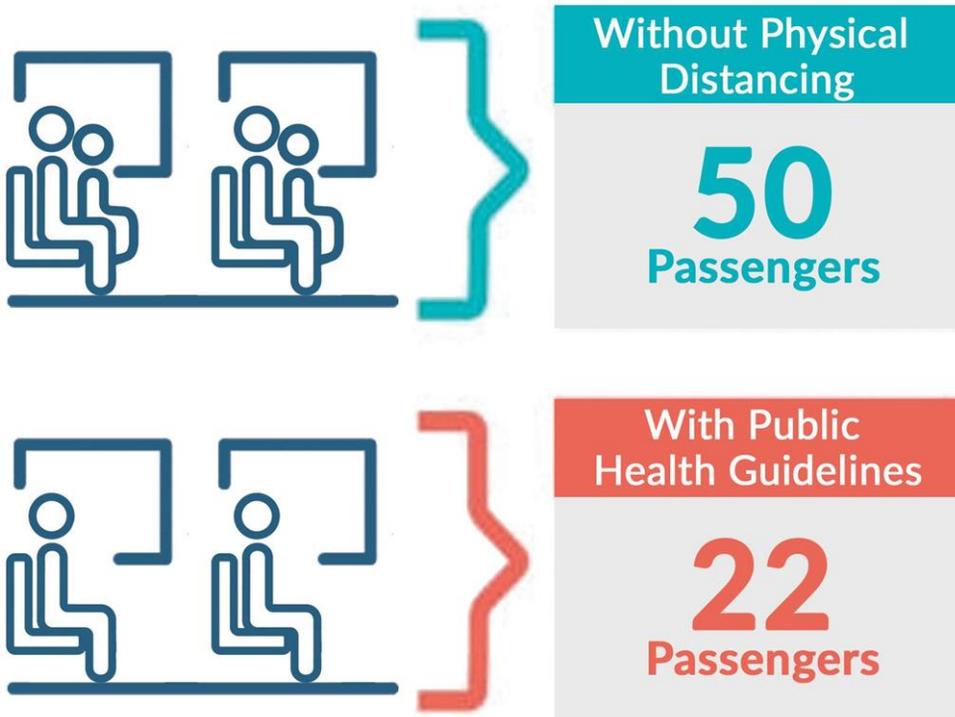
對MCPS的所有學校、設施和校車進行經常和例行的清潔。



安全接送學生上學和放學

- 根據現行的公共衛生指引，MCPS將把乘坐MCPS普通教育校車的乘客人數限制在22人。
- 在普通教育學生乘坐的校車上，MCPS允許一個座位上坐一名學生(家庭成員除外)。特殊教育校車的載客量限制將根據為確保學生安全所需要的教職員數目而有所不同。
- 校車司機身後的座位不得坐人，以便提供更多的身體距離。
- 現有的校車載客能力將優先提供給小學和初中的學生。
- 校車服務部將對員工進行培訓，介紹COVID-19規程，包括校車的清潔。

校車的載客量



食物與營養服務

除了為參加面授教學的學生提供校餐以外，MCPS還將繼續在蒙郡的指定校餐點為學生提供早餐和午餐。我們將在MCPS的[校餐服務網站](#)上公佈更多信息。



在教室進餐

鼓勵學生在可行時自帶午餐，或在教室裡（而不是在公共食堂或餐廳）提供和食用獨立裝盤的校餐，同時確保有食物過敏症的學生的安全。



加強洗手

嚴格執行在接觸食物後必須用肥皂和水洗手的規定。



對表面進行消毒

在接觸食物後，要對表面進行消毒。



不分享食物

確保學生遵守“不分享”食物的要求。



審查食物過敏計畫

在開學前，老師和校領導將審查所有對食物過敏的學生的食物過敏症和504計畫。

為3月15日返校設計時間表和通訊



2021年2月10日-19日

學校通過會議和其它多媒體平台開始與家庭分享最初的規劃想法。



待定

所有學校都將舉辦虛擬說明會或提供其它機會，讓教職員和學生可以在3月15日前參與。



2021年2月23日

學校通過電子信函通知家庭有關第一批學生組的虛擬或面授體驗、老師和課程表的信息。



2021年3月1日

就讀特定職業和技術教育(CTE)計畫的學生開始面授學習。



2021年2月26日

家庭聯繫孩子學校，要求更改初始選擇的最後一天。



2021年3月15日

啟動第一批(第1.1組)的面授。



2021年3月1日-12日

凍結期—不能再更改選擇，以便學校可以最終確定計畫

提交反饋意見



反饋

您的意見和反饋非常重要，它們將繼續為我們的規劃提供信息。

請訪問 www.mcpssubmitfeedback.org，提交反饋意見。

