

## Guide de la famille dans le choix du modèle d'apprentissage à suivre

Montgomery County Public Schools (MCPS) offrira une expérience d'apprentissage virtuelle et en personne, dans la mesure où les mesures de santé le permettent. MCPS entamera un retour progressif à l'enseignement en personne à partir du 12 janvier 2021, en mettant l'accent sur des programmes particuliers d'éducation spécialisée et certains programmes d'éducation professionnelle et technologique (Career and Technology Education, CTE). Si la conformité avec les indicateurs de santé se poursuit, des groupes plus importants d'élèves commenceront à retourner dans les établissements par phases au 1er février 2021. Ce guide est destiné à aider votre famille à faire un choix. La décision que prennent les familles pour opter pour un *apprentissage virtuel intégral* ou un *modèle d'enseignement en personne* pour leurs enfants est profondément personnelle. Dans votre réflexion sur l'option appropriée pour vos enfants et votre famille, les questions suivantes peuvent vous aider à prendre une décision :

Est-ce que je me sens à l'aise à l'idée d'envoyer mon enfant dans un établissement scolaire ?	Comment mon enfant apprend-il le mieux ? Quelle a été notre expérience de l'apprentissage virtuel ?	Est-ce une priorité pour nous de maintenir notre quotidien et notre emploi du temps actuel ?	Comment moi ou mon enfant nous sentirions-nous en cas de changement d'enseignant ?	Quel type de soutien puis-je continuer à fournir pendant la journée ?	Aurai-je besoin et suis-je à l'aise à l'idée de faire prendre le bus à mes enfants ?	Si j'ai plusieurs enfants qui suivent différents modèles, quelle incidence cela aura-t-il sur notre famille ?
---	---	--	--	---	--	---

Lors de votre choix sélection, veuillez noter les points suivants :

- Tous les élèves**, de tout grade et toute école et programme, auront la **possibilité de poursuivre l'enseignement virtuel**.
- Tous les élèves**, de tout grade et toute école, pourront **participer à des clubs scolaires, des activités et des équipes sportives**, quel que soit le modèle d'enseignement suivi, virtuel ou en personne.
- Les expériences pédagogiques en personne** seront menées en **petits groupes** qui respectent les consignes de santé et de sécurité. Les emplois du temps en personne peuvent inclure :
  - Une participation en personne tous les jours, quelques jours par semaine ou en alternance de semaines selon un **modèle de soutien à leurs cours virtuels**
  - Une participation en personne tous les jours, quelques jours par semaine ou en alternance selon un **modèle d'enseignement simultané** où certains élèves participent à distance et d'autres en personne pendant le même cours
  - Une participation en personne tous les jours, quelques jours par semaine ou en alternance selon un **modèle d'enseignement direct** où les élèves reçoivent des cours en personne sans composant virtuel
- Ces variations dépendent de la demande d'élèves et de la disponibilité du personnel. Les élèves qui ne participent pas à des expériences en personne auront **toujours accès à leurs cours virtuels**.
- Après votre choix, **la modification ne sera possible qu'en cas de circonstances uniques**.
- Toute famille qui ne formule pas de choix **sera maintenue par défaut en enseignement virtuel intégral**, afin de garantir une planification optimale en personnel et en utilisation de l'espace.

*Les parents qui expriment un intérêt pour un enseignement en personne doivent être conscients qu'il peut y avoir des circonstances où l'école et/ou l'enseignant de la classe peuvent changer, selon la demande d'élèves pour l'enseignement en personne et la disponibilité du personnel. Les parents doivent également être conscients que les écoles peuvent soudainement basculer en modèle virtuel intégral en raison de cas identifiés de COVID-19 dans la ou les salles de classe ou à l'école, ou en raison de changements globaux négatifs dans les paramètres de santé.*

### EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT EN PERSONNE

Avantages	Considérations
-----------	----------------

## Guide de la famille dans le choix du modèle d'apprentissage à suivre

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Réduction de la taille des classes pour favoriser la distanciation physique et promouvoir la réduction des risques</li><li><input type="checkbox"/> Maximisation le temps de contact avec les groupes d'élèves à l'école tous les jours/toutes les semaines (selon l'emploi du temps)</li><li><input type="checkbox"/> Les enseignants sont susceptibles de basculer vers une classe entièrement virtuelle dès lors que les écoles doivent fermer, conformément aux autorités sanitaires locales, en raison de cas de COVID-19.</li><li><input type="checkbox"/> Maintenir le calendrier actuel/la structure du calendrier virtuel</li><li><input type="checkbox"/> Fournit une expérience en personne aux élèves pour qui l'apprentissage virtuel n'est pas idéal et apporte des liens socio-émotionnels importants pour les élèves et le personnel</li><li><input type="checkbox"/> Les élèves peuvent rester connectés à tous les clubs, activités et sports de la communauté scolaire.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> À mesure que la fréquentation augmente, il peut être plus difficile de maintenir la distance sociale.</li><li><input type="checkbox"/> Les employés et les élèves courent un risque plus élevé d'être exposés et/ou de contracter le COVID-19.</li><li><input type="checkbox"/> Les salles de classe peuvent être tenues de basculer soudainement à un enseignement entièrement virtuel en présence de cas de COVID-19 identifiés et dès lors que les autorités locales imposent la fermeture d'une école.</li><li><input type="checkbox"/> Les enseignants peuvent gérer simultanément l'enseignement en personne et à distance.</li><li><input type="checkbox"/> Les affectations des écoles et/ou des enseignants peuvent changer en fonction de la demande d'élèves pour la disponibilité en personne et du personnel.</li></ul> |
|---|---|