



# Sur la voie de la préparation à l'université, au métier et à la communauté

**MCPS a créé un nouveau guide pour aider les familles, les élèves et les enseignants à collaborer pour la réussite des élèves.**

Le plan Pathway to College, Career and Community Readiness permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration des élèves pour garantir que chacun d'eux puisse recevoir le soutien dont il a besoin.

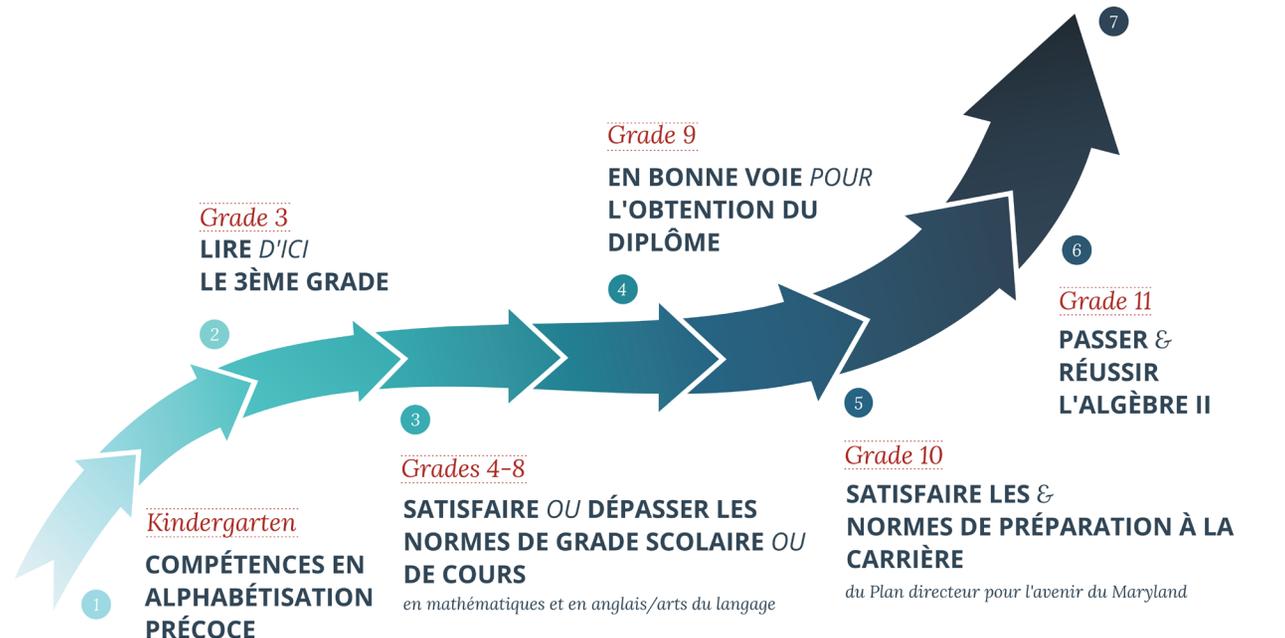
Principe de fonctionnement :

- » Les requis décrits ci-dessous seront utilisés pour combler toute lacune d'apprentissage avant qu'un élève ne passe au grade suivant, à l'université ou entre dans le monde du travail.
- » Les parents recevront des informations indiquant si leur enfant satisfait ou non à ces critères particuliers.
- » Le personnel de l'école, les élèves et les familles se réuniront pour décider de la meilleure façon d'aider l'élève à réussir.
- » En plus des critères académiques, les écoles offriront également aux élèves la possibilité de développer des compétences et des aptitudes de base pour les préparer à la vie après le lycée.

(Voir le glossaire pour plus de détails sur les évaluations mentionnées dans ce document)



**SUR LE CHEMIN de L'UNIVERSITÉ,  
LA VIE PROFESSIONNELLE et  
LA VIE EN COMMUNAUTÉ**



# Lycée (High school)

## GRADE 9

## REQUIS : EN BONNE VOIE POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

### Pourquoi est-ce important ?

Ce point de référence permet d'identifier les élèves qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme à temps.

Les élèves ont besoin d'un nombre précis de crédits pour obtenir leur diplôme. Les élèves obtiennent des crédits pour chaque cours qu'ils suivent.

Les élèves qui obtiennent les crédits requis dans les cours du 9ème grade ont trois fois et demi plus de chances d'obtenir leur diplôme de fin d'études du lycée à temps.

### Comment est-ce mesuré ?

À la fin du 9ème grade, un élève doit obtenir un minimum de **cinq** crédits, dont :

- » un crédit pour un cours d'anglais obligatoire
- » un crédit pour un cours de mathématiques obligatoire.

## GRADE 10

## REQUIS : PRÉPARATION AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES ET À LA CARRIÈRE PROFESSIONNELLE

### Pourquoi est-ce important ?

Un élève est considéré comme en bonne voie pour la préparation à l'université et au métier lorsqu'il obtient un certain score aux évaluations de mathématiques et d'anglais. Ces scores ont été établis par l'État du Maryland.

Le respect de ces normes offre aux élèves des opportunités supplémentaires de participer à des programmes d'apprentissage avancés tels que les programmes IB/AP, la double inscription ou les programmes d'enseignement professionnel et technique.

### Comment est-ce mesuré ?

**Anglais** : score égal ou supérieur au niveau de performance 3 à l'évaluation MCAP Anglais 10.

**Mathématiques** : obtenir un score égal ou supérieur au niveau de performance 3 à l'évaluation MCAP Algèbre 1, Algèbre 2 ou Géométrie OU 520 à la partie Mathématiques du SAT.

## GRADE 11

## REQUIS : SUIVRE ET RÉUSSIR ALGÈBRE II

### Pourquoi est-ce important ?

L'Algèbre II est un cours inclus dans les critères du système universitaire du Maryland conçus pour préparer les élèves aux critères du niveau universitaire.

Les notions et les compétences apprises en Algèbre II constituent la base de mathématiques plus avancées.

### Comment est-ce mesuré ?

Obtenir une note C ou supérieure

## GRADE 12

### Pourquoi est-ce important ?

L'objectif est que les élèves obtiennent leur diplôme avec une moyenne pondérée cumulative compétitive, obtiennent un certificat de réalisation pour les élèves en situation de handicap et/ou des compétences dans un secteur de métier qui les intéresse.

### Comment est-ce mesuré ?

L'élève doit obtenir son diplôme avec une moyenne cumulative de 3,0 ou plus.

## Questions que les parents peuvent poser à l'école :

- » Mon enfant est-il sur la bonne voie pour satisfaire ce jalon ?
- » Quel soutien l'école apportera-t-elle à mon enfant pour satisfaire ce jalon ?
- » Que peut-on faire à la maison pour aider son enfant à satisfaire ce jalon ? Pouvez-vous nous donner des exemples d'activités, de projets ou d'expériences qui aideraient mon enfant à satisfaire ce jalon ?