



# Sur la voie de la préparation à l'université, au métier et à la communauté

**MCPS a créé un nouveau guide pour aider les familles, les élèves et les enseignants à collaborer pour la réussite des élèves.**

Le plan Pathway to College, Career and Community Readiness permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration des élèves pour garantir que chacun d'eux puisse recevoir le soutien dont il a besoin.

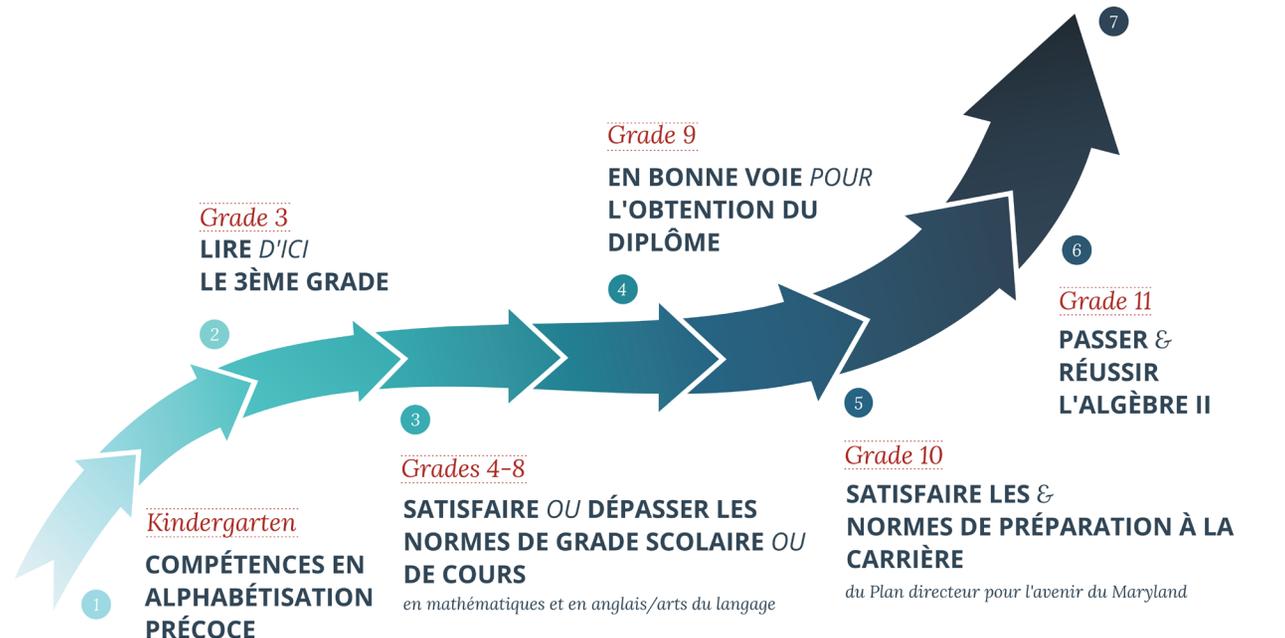
Principe de fonctionnement :

- » Les requis décrits ci-dessous seront utilisés pour combler toute lacune d'apprentissage avant qu'un élève ne passe au grade suivant, à l'université ou entre dans le monde du travail.
- » Les parents recevront des informations indiquant si leur enfant satisfait ou non à ces critères particuliers.
- » Le personnel de l'école, les élèves et les familles se réuniront pour décider de la meilleure façon d'aider l'élève à réussir.
- » En plus des critères académiques, les écoles offriront également aux élèves la possibilité de développer des compétences et des aptitudes de base pour les préparer à la vie après le lycée.

(Voir le glossaire pour plus de détails sur les évaluations mentionnées dans ce document)



**SUR LE CHEMIN de L'UNIVERSITÉ,  
LA VIE PROFESSIONNELLE et  
LA VIE EN COMMUNAUTÉ**



Pourquoi est-ce important ?	Comment est-ce mesuré ?	Quelles questions pouvez-vous poser à votre professeur ?
La recherche démontre que les enfants qui développent des compétences solides en alphabétisation au cours de leurs premières années obtiennent de meilleurs résultats scolaires tout au long de leur scolarité. Des compétences telles que la reconnaissance des lettres, la construction de mots à vue et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture jettent les bases de la réussite scolaire future.	Les enseignants mesurent les compétences en lecture de l'enfant au moyen d'un test appelé "DIBELS".  Le test est passé trois fois au cours de l'année scolaire ; automne, hiver et printemps.  Les enfants doivent obtenir un « score composite » de 420 ou plus.	Dans quels domaines de lecture mon enfant a-t-il besoin d'un soutien supplémentaire ou d'une amélioration en fonction de son score ?  Que puis-je faire à la maison pour soutenir les compétences en lecture de mon enfant ?  Quelles méthodes l'école utilise-t-elle pour résoudre les difficultés en lecture ?

## GRADE 3

### REQUIS : LIRE D'ICI LE 3ÈME GRADE

Pourquoi est-ce important ?	Comment est-ce mesuré ?	Quelles questions pouvez-vous poser à votre professeur ?
Bien lire à la fin du 3ème grade constitue un critère pédagogique essentiel. C'est une base pour la réussite scolaire future. Durant cette période, les enfants passent de l'apprentissage de la lecture à la lecture pour apprendre.	Tous les élèves de 3ème grade passent une évaluation appelée "MAP-R".  Les élèves doivent obtenir un score « lexile » de 600L ou plus.	Pouvez-vous fournir des livres adaptés à la plage de niveau de mon enfant ? Mon enfant répond-il aux mesures du district ? Que puis-je faire à la maison pour soutenir mon enfant ? Comment l'école va-t-elle résoudre les difficultés de lecture ?

## GRADES 4 ET 5

### REQUIS : MAÎTRISE DES MATHÉMATIQUES ET ANGLAIS/ARTS DU LANGAGE

Pourquoi est-ce important ?	Comment est-ce mesuré ?	Quelles questions pouvez-vous poser à votre professeur ?
Dès le 4ème grade, les élèves lisent pour apprendre. Ils appliquent les compétences acquises dans d'autres domaines comme les mathématiques pour penser de manière critique et résoudre des problèmes.	Au 4ème et 5ème grade, les élèves passent des évaluations de mathématiques et d'anglais appelés Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) .  Les tests sont dispensés au printemps.  Les élèves doivent obtenir un score de 3 ou plus.	Quelles compétences particulières en alphabétisation et mathématiques sont attendues de mon enfant à son grade scolaire actuel ?  Quel soutien supplémentaire l'école offre-t-elle ?  Comment puis-je soutenir le développement de l'alphabétisation et des mathématiques de mon enfant à la maison pour m'assurer qu'il satisfasse ou dépasse les normes de l'État ?  A quelles méthodes puis-je recourir pour aider mon enfant à répondre aux normes nationales en matière d'alphabétisation et de mathématiques ?

## GLOSSAIRE DES ÉVALUATIONS

**DIBELS** - Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (Indicateurs dynamiques des compétences de base en alphabétisation précoce) : un ensemble de procédures et de mesures permettant d'évaluer l'acquisition de compétences en alphabétisation. Ils sont conçus comme de courtes mesures de maîtrise (une minute) qui peuvent être utilisées pour détecter régulièrement les risques et surveiller le développement des compétences précoces en alphabétisation et en lecture du Kindergarten au 8ème grade.

**MAP-R** - Measures of Academic Progress-Reading (MAP-R) (Mesures du progrès académique - Lecture) il s'agit d'une évaluation du niveau de compétence d'un élève dans les différents domaines de réussite en lecture. Ces nombreuses évaluations permettent aux éducateurs de mesurer la croissance scolaire en lecture au fil du temps.

**Lexile** - Lexile est un cadre de lecture scientifiquement fondé. Les mesures donnent une mesure plus précise de la compréhension écrite. Une mesure de lecture Lexile, utilisée par MCPS, représente les capacités de lecture d'un élève sur l'échelle Lexile.

**Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP)** – Les nouvelles évaluations MCAP sont conçues pour évaluer les élèves sur la maîtrise des normes de préparation à l'université et au métier du Maryland, afin de garantir que tous les élèves progressent et reçoivent le soutien nécessaire pour la récupération et l'enrichissement.