

MCPS 공평성 책무 모형

공평성 책무 모형

MCPS의 공평성 책무 모형(Equity Accountability Model)*은 상세하고 집중적인 학교 성공 평가를 제공하여 모든 학생의 학업진도를 공적으로 모니터하고 볼 수 있도록 합니다. 이 MCPS 공평성 책무 모형은 같은 수준의 다른 학생들보다 접근이나 기회 또는 성공에서 소외되고 있는 특정 학생 그룹에 초점을 맞춘 기존의 주나 연방 전체의 보고 방법에서 더 나아간 모형입니다.

모든 학생의 진도를 모니터하며 동시에 각 학교의 공평성 책무 점수를 다섯 그룹으로 분류하고 있습니다.

포커스 그룹				
비 무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	비무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계	무료 할인급식 백인/ 아시아계/기타 학생 그룹	무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계

공평성 책무 모형(Equity Accountability Model)을 왜 개발하게 되었습니까?

일반적으로 공립학교의 수준은 주 수준에서 높은 기준을 책정할 의무가 있지만 엄밀히 따지면 교육은 결국 궁극적으로 카운티/지역 교육구의 책임이며 지역 교육구가 이를 운영하고 있습니다. MCPS에 맞도록 책정된 공평성 책무 모형은 교육 시스템의 공공신뢰를 유지하고 MCPS가 교육구의 특별한 목표로의 진도를 모니터하고 보고할 수 있도록 해 줍니다.

공평성 책무 모형 (Equity Accountability Model)의 요소

공평성 책무 모형의 다양한 요소를 데이터가 준비되는 대로 다음 기회에 제공할 예정입니다. 적용시기는 다음과 같습니다:

학업 성취도

졸업률

학업 진도

영어 미숙 학생

장애 학생

문화와 공평성

주요 초점

*2018-2019 학사연도 성취, 진도, 졸업률, 장애/영어학습자의 공평성 책무 모형 데이터 보고

학업 성취도 **

학업적 성취 보고는 공평성 책무 모형(Equity Accountability Model)의 요소 중 하나입니다. 학업 성취는 학습도 측정 증거인 구조(Evidence of Learning Framework) 내의 여러 학생의 학력 측정을 기초로 합니다.

성취도 보고를 위해 모니터하는 그룹	성취 요소의 기준	포커스 그룹				
		비무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	비무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계	무료 할인급식 백인/아시아계/기타 학생 그룹	무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계
할인/무료 급식을 받지 않는 백인/아시아계/기타 모든 학생 그룹	90% 이상					

**세 개의 학습도 측정 증거 항목 중 두 개 이상을 충족한 학생의 수와 백분율 보고

MCPS 공평성 책무의 보고 예: 성취 요소 (학교 A)

아래는 학업 성취요소에서의 학교 보고의 예입니다. 점수는 분류된 포커스 그룹의 학생 성과를 기초로 하고 있습니다. 측정을 충족한 포커스 그룹의 성취 학생의 백분율은 지정된 점수입니다. (EOL 지정 점수/Key to EOL Assigned Score 참조) 지정 점수의 평균은 최종 항목에 포함되어 있으며 이는 학교의 학업 성취도 점수입니다.

	포커스 그룹						학문적인 성취 점수
	비무료/할인급식 이외의 모든 학생 그룹	비무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	비무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계	무료/할인급식 이외의 모든 학생 그룹	무료/할인급식 흑인 또는 아프리카계 미국인	무료/할인급식 히스패닉 또는 라틴계	
문해 점수	4	3	3	2	2	2	2.4
문해 백분율	90.3	84.4	71.4	57.1	56.3	62.6	
수학 점수	3	2	2	1	0	0	1
수학 백분율	80.6	68.9	51.4	47.6	33.3	30.8	

ESOL에 배정된 점수의 주요점

- 4 ≥포커스 학생이 90% 충족
- 1 포커스 학생이 35%-49% 충족
- 3 포커스 학생이 70%-89% 충족
- 0 포커스 학생이 0-34% 충족
- 2 포커스 학생이 50%-69% 충족