

MCPS公平責任模式

# 公平責任模式

MCPS公平責任模式\*就學校的成功提供詳細而有針對性的評估，並且公開監督和報告所有學生的表現。MCPS公平責任模式超越了典型的州和聯邦匯總報告，進而報告被特別關注的學生組的表現，這些學生組沒有得到與其他學生相同的機會或成功。

公平責任模式監督所有學生的進展，同時對每一所學校的五個被關注學生組給予一個公平責任分數：

被關注的學生組				
非FARMS 黑人或非裔	非FARMS 西語裔/拉丁裔	FARMS白人/亞裔/所 有其他的學生組	FARMS 黑人或非裔	FARMS 西語裔/拉丁裔

## 為什麼要制定公平責任模式？

雖然馬州有責任為公立學校制定嚴謹的標準，但是從根本上說，教育是地方的責任，應當由地方管轄。專門制定的MCPS公平責任模式對於維持公眾對學校系統的信任至關重要，它讓MCPS能夠監督和報告學區在達到其特有目標過程中取得的進展。

## 公平責任模式的組成部分

公平責任模式的不同部分將根據數據的可用性在不同時間公佈。以下是公佈的時間表：

學業成績

畢業率

學業進展

有限的英語熟練程度

殘疾生

文化和公平

首要的關注

\*報告2018-2019學年期間的成績、進展、畢業和殘疾生/英語學習生的公平責任模式數據。

# 學業成績\*\*

學業成績報告是MCPS公平責任模式的一個組成部分。學業成績是依據學生在學習證據框架中針對多項衡量的表現。

成績報告的被監督學生組	成績組成部分的標準	被關注的學生組				
		非FARMS 黑人或非裔	非FARMS 西語裔/拉丁裔	FARMS 白人/亞裔/所有其他的學生組	FARMS 黑人或非裔	FARMS 西語裔/拉丁裔
非FARMS的白人/亞裔/所有其他學生群組	90%或以上					

\*\*報告在三個學習證據衡量類別中達到兩個衡量類別的學生人數和百分比。

## MCPS公平責任報告樣本: 成績部分(學校 A)

以下是學業成績部分的學校報告樣本。評分基於被確定的受關注學生組中學生的表現。達到衡量類別的被關注學生的百分比被給予一個分數(參見EOL評分圖例)。指定分數的平均值包括在最後一欄中, 表示學校的學業成績分數。

	被關注的學生組						被關注學生組的分數
	非FARMS 其他所有的學生組	非FARMS 黑人或非裔	非FARMS 西語裔/拉丁裔	FARMS 其他所有的學生組	FARMS 黑人或非裔	FARMS 西語裔/拉丁裔	
讀寫的分數	4	3	3	2	2	2	2.4
讀寫百分比	90.3	84.4	71.4	57.1	56.3	62.6	
數學的分數	3	2	2	1	0	0	1
數學百分比	80.6	68.9	51.4	47.6	33.3	30.8	

### EOL評分圖例

<p><b>4</b> ≥90%的被關注學生已經達到</p> <p><b>3</b> 70-89%的被關注學生已經達到</p> <p><b>2</b> 50-69%的被關注學生已經達到</p>	<p><b>1</b> 35-49%的被關注學生已經達到</p> <p><b>0</b> 0-34%的被關注學生已經達到</p>
--	--