

Bảng Chứng Học Tập (EOL-Evidence of Learning)

# Bảng Chứng Học Tập (EOL)

Nhiều phương cách đo lường trong lớp học, các loại thăm định của quận và từ bên ngoài về học tập của học sinh

**MỤC TIÊU** MỖI HỌC SINH phải ĐẠT ít nhất HAI TRONG BA loại đo lường.

## Loại Đo Lường

### ĐO LƯỜNG BÊN NGOÀI THEO LUẬT TIỂU BANG (MAP-MCPS BẮT BUỘC)

Thí dụ:

Hợp Tác Thăm Định Sự Sẵn Sàng Đại Học và Nghề Nghiệp (PARCC- Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers)

Đo Lường về Sự Sẵn Sàng Đại Học và Nghề Nghiệp

Đo Lường Tiến Triển Học Vấn (MAP- Measures of Academic Progress)

### ĐO LƯỜNG CỦA QUẬN

Thí dụ:

Thăm Định Anh Văn và Toán của Quận (Tiểu Học)

Kiểm Điểm Tiến Triển Anh Văn và Toán (Trung Học)

### ĐO LƯỜNG TRONG LỚP HỌC

Thí dụ:

Các Điểm Sổ Học Bạ  
Điểm Hằng Ngày của Thầy/Cô Giáo

**2 trong 3 Loại Đo Lường  
= Sẵn Sàng cho Trình Độ Lớp Kế**

Con quý vị có đang học không?

Các em có học đủ không?

Làm sao để chúng tôi biết?

Nếu không, thì tại sao?

Chúng tôi sẽ phải làm gì về điều này?

3

## Thẩm Định Ảnh Hưởng của

### Mô Hình Trách Nhiệm Công Bằng MCPS\*

Xác định ảnh hưởng của trường đối với học sinh

- » Báo cáo công cộng kết quả trên sáu thành phần: Thành tích, Tiến bộ, Học Sinh với Khuyết Tật/Học sinh Ngoại quốc Học Anh ngữ, Văn hóa và Công bằng Trường học, Trọng tâm Ưu tiên và Tốt nghiệp (chỉ trường trung học thôi)
- » Chỉ định điểm Trách Nhiệm Công Bằng tập trung vào năm nhóm: Người Mỹ gốc Phi Châu/Người Mỹ đen FARMS và không nhận FARMS, Người Nam Mỹ FARMS và không nhận FARMS, và những học sinh khác nhận FARMS
- » Cung cấp sự theo dõi liên tục cho tất cả các nhóm học sinh

\*Báo cáo Mô hình Dữ liệu Trách nhiệm Công bằng về Thành tích, Tiến bộ, và Học sinh với Khuyết tật/Học sinh Ngoại quốc Học Anh ngữ trong năm học 2018-2019.



2

## Kế Hoạch cho Sự Thành Công của Học Sinh

### Tiến hành Kế Hoạch Cải Tiến Trường Học (SIP - School Improvement Planning)

Một mô hình cải tiến liên tục sử dụng dữ liệu để xác định các chiến lược tập trung vào các học sinh không hội đủ nhiều đo lường và bảo đảm tiến triển liên tục cho những học sinh đang tiến bộ

- » Tổ chức EOL và dữ liệu học sinh và trường học khác để làm quyết định cho trường và hỗ trợ của học khu
- » Thu thập và bao gồm ý kiến của những người liên quan (học sinh, thầy giáo và phụ huynh)

## MỤC TIÊU

MỖI HỌC SINH phải ĐẠT ít nhất HAI TRONG BA loại đo lường.

### Đo Lường Bên Ngoài Theo Luật Tiêu Bang (MAP-MCPS Bắt Buộc)

- » Hợp Tác Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Đại Học và Nghề Nghiệp (PARCC-Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers)
- » Đo Lường Sự Sẵn Sàng Đại Học và Nghề Nghiệp
- » Đo Lường Tiến Triển Học Vấn (MAP-Measures of Academic Progress)

### Đo Lường của Quận

- » Kiểm Điểm Tiến Triển Tam Cá Nguyệt
- » Thẩm Định Tam Cá Nguyệt
- » Bài Tập Viết Văn Thông Thường

### Đo Lường trong Lớp Học

- » Điểm Hằng Ngày của Thầy/Cô Giáo
- » Các Điểm trong Lớp Học
- » Các Điểm Sổ Học Bạ

