

# Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran las prácticas de científicos e ingenieros. Comparan la luz solar y la sombra, e investigan los efectos de la luz solar en la superficie de la Tierra. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigan el efecto de la luz solar en diferentes colores de papel.</li> <li>• Planifican un pronóstico del tiempo para una ola de calor.</li> <li>• Diseñan, construyen y prueban un modelo de refugio de sombra.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes continúan explorando las prácticas de científicos e ingenieros. Realizan observaciones meteorológicas diarias, registran sus observaciones y analizan para identificar patrones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyen aparatos para investigar la lluvia y el viento.</li> <li>• Planifican un pronóstico del tiempo para clima lluvioso.</li> <li>• Diseñan y prueban un modelo de techo para evitar la lluvia.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes patrones de movimiento y realizan investigaciones en interiores y exteriores sobre cómo los empujes y tirones pueden hacer que un objeto se mueva más rápido o más lento. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizan investigaciones de cómo los empujones o tirones pueden cambiar la dirección de una bola rodante.</li> <li>• Exploran cómo diferentes superficies cambian el movimiento de una bola rodante.</li> <li>• Diseñan una trampa para el hombre de jengibre.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo los seres vivos cambian el medio ambiente para satisfacer sus necesidades. Investigan patrones de lo que las personas, plantas y animales necesitan para sobrevivir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los recursos naturales que se utilizan en sus hogares.</li> <li>• Construyen un modelo de lo que el ambiente de un estanque proporciona a las plantas y a los animales.</li> <li>• Aplican su comprensión para diseñar un hábitat para un animal.</li> </ul>

## ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan los roles y responsabilidades de las personas en el hogar y en la escuela. Los estudiantes desarrollan, practican y analizan las reglas, rutinas y responsabilidades de la escuela. Identifican y hablan de las contribuciones de individuos tanto del pasado como del presente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican símbolos y prácticas asociadas con los Estados Unidos de América.</li> <li>• Identifican personajes clave en la historia de Estados Unidos, como el presidente actual, George Washington, Rosa Parks y Martin Luther King, Jr.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes observan y describen las características únicas, características naturales/físicas y artificiales de los lugares. Los estudiantes exploran el globo terráqueo como un modelo de la Tierra que muestra tierras y agua. Identifican accidentes geográficos y cuerpos de agua, características naturales y físicas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y describen cómo un globo terráqueo y mapas se pueden utilizar para ayudar a la gente a encontrar lugares.</li> <li>• Identifican características creadas por el hombre, como edificios, aceras, calles y puentes.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, estudian una variedad de trabajos para identificar a los trabajadores como recursos humanos que producen bienes y prestan servicios. Exploran</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comparan la vida cotidiana y los objetos de hoy con los de hace mucho tiempo. Los estudiantes exploran las diferencias</p>

# Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>aún más los trabajos para determinar las destrezas, habilidades y conocimientos requeridos por los trabajadores. Los estudiantes definen bienes como cosas que las personas hacen o crecen. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen las elecciones que hace la gente debido a deseos económicos ilimitados.</li> <li>• Identifican que los recursos se usan para elaborar productos.</li> </ul>	<p>en bienes, como juguetes y herramientas, y métodos de transporte y comunicación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo la tecnología afecta la forma en que las personas viven, trabajan y juegan.</li> <li>• Observan y hablan de las fotografías del pasado y las comparan con las fotografías de imágenes similares.</li> </ul>
--	---

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican una necesidad de información personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crean y refinan preguntas.</li> <li>• Usan fuentes específicas para encontrar información.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizan y seleccionan fuentes para recopilar información</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran datos/información en una variedad de formatos.</li> <li>• Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> <li>• Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de la información.</li> </ul>

## ARTE

Primer período de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer período de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes participan en dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Hay un énfasis en crear arte que sea personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran competencia de motricidad fina.</li> <li>• Crean arte en respuesta a la observación, la memoria o la imaginación.</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes desarrollan una conexión al explorar grandes ideas relacionadas con la curiosidad y el asombro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y describen detalles y temas para interpretar obras de arte.</li> <li>• Seleccionan una obra de arte preferido y justificar la elección.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demuestran habilidades locomotoras, como caminar, correr, saltar, brincar y galopar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentran una proximidad segura con los demás, al igual que moverse con seguridad en el espacio general.</li> <li>• Practican la cooperación, la responsabilidad y el respeto en un entorno de movimiento.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican relaciones con objetos, como adentro/afuera y arriba/abajo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican lanzar y atrapar.</li> <li>• Identifican que el corazón late más rápido cuando realiza una actividad física moderada a vigorosa.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre el equilibrio y practican un despegue y aterrizaje de dos pies. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican la transferencia de peso de manos y pies.</li> <li>• Hablan de opciones saludables y no saludables.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria. Los estudiantes practican golpear la pelota con un lanzado de pelota bajo mano. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden sobre la relación entre esfuerzo, práctica y mejoramiento.</li> </ul>

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican la comunicación de las emociones. Hablan de las características del personaje y cómo se demuestran. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden usos apropiados de la medicina.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre formas de mantener la salud personal. Los estudiantes también: Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden las reglas y procedimientos de seguridad necesarios.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre la respuesta del cuerpo a la comida. Los estudiantes hablan de la comida y cómo se relaciona con la salud. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden pautas de nutrición y de actividad física.</li> <li>• Hablan sobre la unidad familiar.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.</li> </ul>

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los periodos de calificaciones, los estudiantes participan en la exploración vocal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en una introducción de los contrastes musicales.</li> </ul>	<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes participan en la exploración vocal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mueven a un ritmo constante en varios metros.</li> <li>• Identifican secciones de música como igual o diferente.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes producen un ritmo constante en varios metros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen notación icónica (sonidos largos y cortos).</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes producen un ritmo constante en varios metros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y organizan la notación icónica.</li> </ul>

## EUREKA MATH

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes clasifican y categorizan objetos, lo que lleva a formar un grupo. Los estudiantes aprenden cómo cada número del 0 al 10 se relaciona con el 5 usando dedos, cubos, dibujos y el Rekenrek. Los estudiantes investigan patrones de uno más y uno menos usando modelos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan para decir la cantidad de objetos.</li> <li>• Conectan el conteo con la cardinalidad.</li> <li>• Clasifican objetos en categorías dadas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes describen e identifican cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas. Practican la fluidez contando y manipulando números hasta el 10. Los estudiantes comparan directamente dos cantidades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan objetos en diferentes configuraciones.</li> <li>• Describen y comparan atributos medibles.</li> <li>• Entienden simples patrones.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes representan sumar, quitar y armar historias con bloques, dibujos y ecuaciones. Los estudiantes entienden cuánto necesita un número para formar 10. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representan adición y sustracción con objetos, dedos, y dibujos.</li> <li>• Resuelven problemas escritos de adición y sustracción dentro de 10.</li> <li>• Usan estrategias de emparejamiento y conteo para comparar.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes registran las separaciones de números del 13 - 19 como ecuaciones, por ejemplo, <math>13 = 10 + 3</math>. La unidad uno se presenta a medida que los estudiantes aprenden a pensar en 13 como "diez unidades y algunas unidades más". Los estudiantes crean formas a partir de componentes y las analizan y las comparan. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocen los nombres de los números y la secuencia de conteo.</li> <li>• Analizan, comparan, crean y componen formas.</li> <li>• Duplican y extienden patrones simples.</li> </ul>

## BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificación, los estudiantes hacen preguntas y vuelven a contar los detalles clave. Los estudiantes leen textos informativos e identifican el tema principal. Durante la instrucción de habilidades básicas, los estudiantes identifican las letras mayúsculas y minúsculas y cómo leer letras impresas de izquierda a derecha. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican el tema principal y la idea principal.</li> <li>• Comparan textos literarios e informativos.</li> <li>• Comparan y contrastan los personajes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escuchan, vuelven a contar detalles clave, hacen y revisan predicciones sobre las historias. Durante la instrucción de habilidades básicas, los estudiantes reconocen las letras mayúsculas y minúsculas y los sonidos asociados con las letras. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan la información importante.</li> <li>• Identifican las características de textos.</li> <li>• Identifican los elementos de las historias.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos literarios e identifican personajes y eventos. Los estudiantes usan subtítulos para ayudar a interpretar ilustraciones y fotografías dentro de textos informativos. Los estudiantes identifican las letras mayúsculas/minúsculas y sonidos asociados con las letras. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los personajes y los eventos en las historias.</li> <li>• Identifican y usan subtítulos e ilustraciones.</li> <li>• Hacen inferencias.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican personajes, escenarios, problemas y soluciones en textos literarios. Los estudiantes hacen inferencias sobre los personajes de los cuentos. Los estudiantes reconocen las letras mayúsculas y minúsculas y los sonidos asociados con las letras. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican eventos en las historias.</li> <li>• Comparan textos literarios e informativos.</li> <li>• Identifican el mensaje central.</li> </ul>

## **BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS**

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escribirán un texto narrativo y escribirán sobre un personaje. Los estudiantes aprenderán acerca de palabras de acción. Desarrollarán vocabulario a partir de la lectura de textos y usarán palabras reconocibles a la vista en su escritura. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan una combinación de dibujos, dictados y escritura para redactar una narración.</li> <li>• Escriben acerca de eventos clave.</li> <li>• Usan globos de diálogo.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escribirán un texto narrativo. Los estudiantes escribirán nuevos finales para las historias, escribirán sobre escenarios y eventos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura, el plan, el borrador, la revisión y la edición al escribir. Los estudiantes desarrollarán vocabulario de la lectura de textos y usarán palabras reconocibles a la vista en su escritura. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán un acertijo.</li> <li>• Escribirán una carta.</li> <li>• Contarán sobre un tema y expresarán una opinión o preferencia sobre el tema o libro.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben una extensión de una historia. Los estudiantes escribirán una carta. Los estudiantes desarrollan vocabulario de la lectura de textos y usan palabras reconocibles a la vista en su escritura. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresan una opinión.</li> <li>• Escriben una opinión.</li> <li>• Escriben detalles clave.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan el proceso de escritura para escribir un texto informativo y de opinión. Los estudiantes desarrollan vocabulario de la lectura de textos y usan palabras reconocibles a la vista en su escritura. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizan las mayúsculas correctas y la puntuación final.</li> <li>• Agregan hechos y expresan una opinión.</li> <li>• Usan causa y efecto en la escritura.</li> </ul>