

# Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

## KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thuộc tính của vật chất. Các em quan sát và đo lường để xác định các vật liệu dựa trên các tính chất và xác định xem trộn lẫn chất có tạo ra các chất mới hay không. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Khảo sát xem khối lượng của các chất có thay đổi trong các phản ứng hóa học hay không.</li> <li>Xác định các chất bí ẩn.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư khi họ khám phá các sóng điện từ. Họ sử dụng các mô hình sóng để khảo sát làm thế nào sóng có thể truyền dữ liệu qua khoảng cách xa, và khám phá quỹ đạo của các vệ tinh. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thiết kế một thiết bị truyền thông.</li> <li>Hoạch định một nhiệm vụ vệ tinh.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát sóng điện đến từ mặt trời và các ngôi sao khác và sức hút do Trái đất tác dụng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thiết kế các tấm pin mặt trời cho một vệ tinh.</li> <li>Xây dựng và cải tiến một mô hình của một vệ tinh thu nhỏ để phù hợp với một trọng tải cụ thể.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá những đặc điểm di truyền. Các em phân tích dữ liệu để xác định là thực vật và động vật có những đặc điểm thừa hưởng từ cha mẹ, và môi trường có thể ảnh hưởng đến một số đặc tính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Làm mẫu truyền các đặc điểm qua các thế hệ.</li> <li>Tạo mô hình của con chó, dùng đặc điểm di truyền.</li> </ul>

## KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các khảo sát các quan điểm của các cá nhân và nhóm. Các học sinh học về cách chính quyền ảnh hưởng đến kinh tế như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa.</li> <li>Phân tích các nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các biến cố đã dẫn đến việc chấp nhận bản Hiến Pháp Hoa Kỳ. Các học sinh khảo sát các sức mạnh kinh tế mà đòi hỏi phải có một hình thức chính phủ mới, và học về chế độ nô lệ. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa.</li> <li>Phân tích nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu mối quan hệ giữa các đặc điểm tự nhiên và con người và các mô hình định cư ngày nay. Học sinh sẽ khảo sát vai trò của chính phủ trong việc giành lấy các lãnh thổ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>So sánh các vùng.</li> <li>Phân tích sự tăng dân số, các mô hình di dân và định cư ở Maryland và Hoa Kỳ.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhận biết các hàng hoá và dịch vụ sản xuất/tiêu thụ tại Maryland trong lịch sử. Học sinh nhận biết các doanh nghiệp và kỹ năng qua các thế hệ tại Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giải thích cách những thay đổi về công nghệ đã ảnh hưởng đến sản xuất và tiêu dùng ở Maryland.</li> <li>Tìm hiểu về kiến thức tài chính.</li> </ul>

## NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện nặn tượng/đồ gốm. Học sinh sáng tạo nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giải thích cách nghệ thuật có thể thay đổi niềm tin và giá trị.</li> <li>Chọn kỹ thuật và biện pháp tạo nghệ thuật khi dùng công cụ nghệ thuật, sự truyền đạt và nơi làm việc.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến thay đổi và biến đổi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chọn phô bày đồ nghệ thuật và biện hộ cách nó đáp ứng tiêu chí của triển lãm qua lời nói người nghệ sĩ.</li> <li>Chia sẻ bộ sưu tập cá nhân thể hiện cách tác phẩm nghệ thuật đã thay đổi theo thời gian.</li> </ul>

# Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

## KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng thức khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đặt ra các câu hỏi và nhận biết các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ghi và chia sẻ thông tin.</li> <li>Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp để tạo một danh sách nguồn.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định giá và phân tích phẩm chất của các nguồn sử dụng. Học sinh định vị và chọn lựa các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau.</li> <li>Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo thông tin từ các cuộc phỏng vấn và/hoặc khảo sát.</li> <li>Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức.</li> </ul>

## ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh pha trộn các âm sắc và ghép các trình độ năng động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết các nhạc khí qua nhìn thấy và âm thanh.</li> <li>Chấp nối các liên hệ giữa nhạc thông thường (12-bar Blues) và các sự kiện lịch sử cụ thể.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ghi chú một giai điệu ngắn từ cách đọc.</li> <li>Đánh giá những biểu diễn dựa trên các tiêu chuẩn.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật âm thanh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện bài hát đồng ca với bạn và các khúc ca.</li> <li>Ứng biến một đoạn ngắn nhạc khí dùng một số các nguồn âm thanh.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn giai điệu ở giọng cao trong nhiều nốt dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soạn và ghi lại một giai điệu bằng cách sử dụng các nốt nhạc gốc và nhịp điệu ban đầu.</li> </ul>

## THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập, ném với trái banh ở tầm ngực hay tung lên, và ném thẳng đến mục tiêu. Các em nhận diện giai đoạn của tập thể thao aerobic. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phân tích thông tin sức khỏe và nhận biết các bài tập thể thao cho sự uyển chuyển để đạt các mục tiêu sức khỏe.</li> </ul>	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ mục tiêu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực tập nhảy lên.</li> <li>Thiết lập, theo dõi, và điều chỉnh một mục tiêu sinh hoạt cá nhân.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn với nhiều thanh phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia vào điệu vũ sáng tạo.</li> <li>Thực tập giải quyết mâu thuẫn.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh quả bóng tung lên qua một đường với cú đánh thuận tay và trái tay. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đập quả bóng đứng yên vào không gian với gậy gôn.</li> <li>Áp dụng FITT (tần suất, cường độ, thời gian, loại).</li> </ul>

# Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

## GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bàn về lành mạnh cá nhân và ngăn ngừa căng thẳng.</li> <li>Xem xét lại việc sử dụng, không sử dụng và lạm dụng thuốc, thuốc lá, rượu và cần sa.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển các hoạt động chăm sóc sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp.</li> <li>Xác định các quy trình để thúc đẩy đời sống an toàn tại nhà, trường học và cộng đồng.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục để xúc tiến một đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học về tuổi dậy thì và sự sinh sản.</li> <li>Bàn luận về những mối quan hệ lành mạnh.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thảo luận về HIV/AIDS, bao gồm các yếu tố rủi ro.</li> </ul>

## CHƯƠNG TRÌNH TẬP ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các đặc điểm của các truyện phiêu lưu, các truyện phóng đại và việc sử dụng ngôn ngữ ẩn dụ. Các em phân tích các yếu tố của cốt truyện, nhấn mạnh vào diễn tiến tăng cao, cao điểm và diễn tiến giảm thấp, và xem xét quan điểm của người kể chuyện ảnh hưởng đến các biến cố như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suy diễn, trích dẫn chính xác từ văn bản.</li> <li>Nghe một bài diễn văn và tóm tắt những điểm chính mà một diễn giả nêu lên được hỗ trợ với các lý lẽ và chứng cứ.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc truyện thần thoại, văn học truyền thống và huyền bí để phân tích ảnh hưởng của quan điểm đối với sự mô tả của các sự kiện. Các em so sánh và đối chiếu các cấu trúc của văn bản khác nhau. Các học sinh giải thích sự liên hệ giữa các khái niệm trong một văn bản kỹ thuật dựa trên các thông tin cụ thể trong văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng bối cảnh để tìm manh mối về ý nghĩa của các từ hoặc cụm từ trong văn bản.</li> <li>Suy luận chủ đề của bài đọc sử dụng các câu trả lời của các nhân vật.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tóm tắt thơ và tiểu thuyết hiện thực bằng cách xác định chủ đề, nghĩa bóng và quan điểm. Các em đọc nhiều truyện kể về cùng một chủ đề và tích hợp thông tin từ nhiều văn bản để viết về chủ đề này một cách hiểu biết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc bài thơ và giải thích về một loạt các đoạn thơ khớp với nhau như thế nào để cung cấp cấu trúc tổng thể của một bài thơ.</li> <li>Giải thích tác giả dùng những lý lẽ và chứng cứ như thế nào để hỗ trợ những điểm đặc biệt.</li> <li>Trích dẫn chính xác từ một văn bản khi rút ra các suy diễn.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc các vở kịch và khám phá các cảnh khớp với nhau như thế nào để cấu tạo thành một vở kịch và so sánh các nhân vật phản ứng với một thử thách như thế nào. Các em phân tích các yếu tố hình ảnh và đa phương tiện của bài thơ và lời và cách chúng đóng góp vào ý nghĩa, giai điệu hoặc vẻ đẹp của văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>So sánh các cấu trúc văn bản của văn bản thông tin.</li> <li>Tóm tắt các vở kịch bằng cách viết các bài phê bình về các vở kịch mà các em đọc và trình diễn.</li> <li>Phân tích kiểu, độ phức tạp và hình thức bài thơ.</li> </ul>

# Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phân tích các văn bản cổ vấn và sử dụng các yếu tố đó cho cuộc phiêu lưu của mình. Học sinh dùng tiến trình viết để soạn thảo một ý kiến và để kiểm lại và sửa đổi cho rõ ràng và mạch lạc. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diễn giải và viết một đoạn ngắn, nhiều thông tin với cấu trúc văn bản so sánh.</li> <li>• Kiểm lại bài viết về mặt tổ chức và quy ước.</li> <li>• Tạo và chia sẻ một thuyết trình đa phương tiện, sử dụng đoạn trích từ mẫu thông tin và ý kiến của em.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh kết hợp các đặc điểm của các thể loại để viết một truyện cổ tích hay huyền thoại. Các học sinh viết các bài phát biểu ý kiến, hỗ trợ một quan điểm với lý luận và thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiểm lại bài viết của các em bằng cách mở rộng, thu hẹp, kết hợp hay sắp xếp lại các câu nếu cần thiết.</li> <li>• Thu thập các chi tiết từ các nguồn in và digital.</li> <li>• Phát triển và trình bày một bài thuyết trình đa phương tiện dựa trên các văn bản thông tin của em.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chọn một thể loại và soạn thảo một bài tường thuật mà bao gồm giới thiệu người kể chuyện và các nhân vật, thiết lập tình huống, phản ứng của các nhân vật với sự kiện trong câu chuyện và các đối thoại. Các em xây dựng kiến thức nền tảng, tổng hợp và sắp xếp các ý tưởng để viết bài phát biểu ý kiến ngắn. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viết một phân tích thông tin ngắn về một bài thơ.</li> <li>• So sánh và đối chiếu các câu chuyện cùng thể loại.</li> <li>• Tham gia trong các sửa đổi với bạn.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh rút ra bằng chứng từ việc đọc nhiều văn bản thông tin về một chủ đề trước khi viết một bài thơ. Sau khi hoàn thành nghiên cứu, các học sinh soạn một lời tuyên bố luận án và tổ chức các lý do để hỗ trợ luận án của các em. Các em tạo ra một bài thuyết trình đa phương tiện để chia sẻ ý tưởng của các em. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tham gia vào các buổi họp với các bạn để xem lại bài viết cho sự chặt chẽ, quy ước và lựa chọn từ ngữ.</li> <li>• Đặt bài diễn văn với một chủ đề chi tiết thích hợp.</li> </ul>

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng những hiểu biết cơ bản về các tính chất của các phép toán và cơ số mười để nhân các số nguyên có nhiều chữ số dùng thuật toán tiêu chuẩn. Các học sinh phát triển sự hiểu biết về đo lường thể tích và liên hệ thể tích với toán nhân và toán chia. Các học sinh nhận biết, viết, ước lượng và diễn giải các biểu thức số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Đưa ra các tổng quát hóa về các liên hệ giữa các con số trong các vị trí kế cận.</li> <li>• Sử dụng số mũ để biểu thị lũy thừa của 10.</li> <li>• Đọc, viết, so sánh và làm tròn các số thập phân.</li> <li>• Cộng và trừ các số thập phân.</li> </ul>	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, các học sinh ước lượng và tính các thương số đến bốn chữ số và số chia với hai chữ số, dựa trên giá trị vị trí, các tính chất của phép tính, và mối quan hệ giữa nhân và chia. Các học sinh phỏng đoán và tính các tổng số và hiệu số của các phân số, bao gồm các số hỗn hợp, với các mẫu số không giống nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác định những mẫu số chung để nhận biết các phân số tương đương.</li> <li>• Nhân một phân số hay số nguyên với một phân số.</li> <li>• Lý luận về tích số của một phân số và một phân số.</li> </ul>
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhân một phân số hay số nguyên với một phân số, chú tâm vào suy luận về tích số và diễn giải các mẫu. Học sinh chia các phân số đơn vị với số nguyên và các số nguyên với phân số đơn vị. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dùng diện tích và các mẫu dãy để tượng trưng toán nhân của một phân số với một phân số.</li> <li>• Giải và tạo một số các bài toán đồ.</li> <li>• Giải thích một phân số.</li> <li>• Giải thích nhóm dữ liệu trong phân số dùng trục số.</li> </ul>	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng bốn phép toán để giải các bài toán với số thập phân. Các học sinh chuyển đổi các đơn vị và giải các bài toán nhiều bước. Học sinh phân tích các loại hình dạng 2 chiều dựa trên các thuộc tính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sử dụng chiến lược giá trị vị trí và mô hình diện tích để nhân một số nguyên với phân mười hay phân trăm, số nguyên với một số thập phân và hai số thập phân.</li> <li>• Sử dụng chiến lược giá trị vị trí và thuộc tính của phép tính để lý luận về chia số thập phân với số thập phân.</li> <li>• Vẽ đồ thị các cặp thứ tự sử dụng hình học tọa độ.</li> </ul>