

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 물체의 3가지 형태와 그 영역을 조사한다. 물체의 영역을 조사하고 어떻게 사용하는지를 알아 본다. 학생은 더 나은 놀이터를 만들기 위해 물체의 영역을 사용하여 어려운 엔지니어링 디자인을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물체에는 세 가지 형태가 있다는 것을 이해한다. • 물체의 영역과 그 사용을 구분한다. • 물체를 사용하여 놀이터를 디자인하고 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 지구 표면의 변화를 이해한다. 학생은 변화가 빠르거나 천천히 일어날 수 있다는 것을 배운다. 학생은 이 지식을 학교 운동장의 부식을 연구하는 것에 적용하여 이를 줄이기 위한 해결책을 디자인한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 변화가 빠르게 또는 천천히 일어나는지 알아 본다. • 바람과 물에 의한 부식을 조사한다. • 운동장 지역의 부식을 관찰한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 서식지와 그곳에 사는 동물들을 조사한다. 학생은 서식지가 무엇인지와 서식지의 다양한 삶에 관한 이해를 개발한다. 학교 들의 벌레를 잡기 위한 덫을 디자인하고 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 서식지를 학습한다. • 교 들에 존재하는 다양한 삶을 알아 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 식물의 성장, 씨의 분산, 수분작용에 관해 배운다. 학생은 식물이 성장하고 생존하기 위해 필요한 것이 무엇인지를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 식물의 성장에 햇빛과 물이 필요한지를 판단한다. • 생존을 위해 생물과 동물이 서로 공생한다는 것을 이해한다.

사회

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 민주주의 사회의 개인과 단체의 역할을 재검토한다. 학생은 질서, 공평함, 책임감, 프라이버시와 안전을 증진하기 위하여 규칙과 법이 하는 역할을 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 규칙과 법이 어떻게 만들어지며 질서를 유지하고 시민을 보호하기 위하여 규칙과 법이 필요하다는 것을 설명한다. • 권리와 의무를 설명한다. 	<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 지리적 도구와 지구 상의 장소 정보를 수집한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 두 문화의 요소를 분석하고 서로 필요를 충족하고 커뮤니티에 공헌하는지를 분석한다. • 다른 배경의 사람들의 나이 존중과 전통과 문화 전계 방법을 설명한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는지를 알아본다. 학생은 교통과 의사소통 방법을 비교한다. 이 과학기술이 어떻게 변화해 왔으며 변화가 가져온 영향에 대해 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 왜 사람들이 상품과 서비스에 대한 경제적인 선택을 해야 하는지를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 지도자가 어떻게 사회에 공헌하는지를 알아보며 시민 참여에의 지식을 넓힌다. 타임라인을 해석하여 시간에 따른 변화의 과정을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각 시대의 사람, 장소, 가공품을 설명한다. • 타임라인 내 사건 간의 관계를 설명한다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

정보처리 및 활용능력

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간동안, 학생은 다양한 형태를 통하여 정보를 나눈다. 학생은 필요한 정보와 다양한 형태로 정보를 기록한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 리소스의 질을 평가하고 분석한다. 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 수용할 만한 인용 스타일을 사용한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 문학과 실생활의 관계를 알아본다. 학생은 질문을 개선하고 리소스를 선택하며 선택한 리소스를 찾아낸다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 정보를 기록한다. 리서치의 결론을 나누기 위하여 다양한 형태를 사용한 준비를 한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 논리적 사고력과 문제해결능력을 적용한다. 학생은 다양한 형태를 정보를 나누기 위해 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 안다. 적절한 정보를 검토한다. 	<p>성적산출기간동안, 학생은 다양한 형태를 정보를 나누기 위해 사용한다. 학생은 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 리소스를 알고 자료를 찾고 선택하며 평가한다. 다양한 형태로 정보를 기록한다.

음악

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 노래 형태를 배운다. 학생은 오케스트라 종류에 대해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 강약과 템포에 관련된 단어를 학습한다. 다른 박에서의 강약박을 배운다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 노래 형태와 노래 기술을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 반박과 반침표를 배운다. 새 음(도와 레)를 추가해서 배운다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 높은 음자리표, 도돌이표, 악보 마디선을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 강약과 템포를 바꾼다. 악기로 단순한 반주를 연주한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 다른 박인 노래에서의 박자 표시를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 새 리듬과 박자를 만들고 기보한다.

미술

1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 작품을 만든다는 것은 개인적으로 의미 있고 개성적이라는 것을 강조합니다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역간의 작품의 목적에 대하여 비교해본다. 미술 요소/디자인을 사용하여 커뮤니티를 상징한다. 미술 도구, 미디어, 작업공간을 사용할 때 적절한 절차를 보여준다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 평론, 미학과 큐레이션에 대해 배운다. 학생은 <i>커뮤니티</i>에 관련된 생각과의 연결성을 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역 사회 전시를 위한 주제를 정하고 그 작품이 정해진 이유를 설명한다. 전시 위해 준비된 작품의 다양한 재료와 방법 등을 비교한다. 학교 내부 및 외부에 전시된 미술 작품이 어떻게 지역 사회에 기여 하는지 분석한다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

보건

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 웰빙의 요소를 알아 본다. 긍정적인 의사결정이 무엇인지 토의한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 스트레스가 무엇인지 안다. 약물과 법에 관해 토의한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 것을 배운다. 공해가 개인의 건강에 어떻게 영향을 주는지 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 비상시의 안전 규칙과 절차를 배운다. 희롱, 괴롭힘, 폭행의 의미를 배운다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 영양소를 알고 정의한다. 영양과 신체 활동의 가이드라인에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다. 신체적, 정신적, 사회적 성장에 관해 알아본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질병의 정의를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질병을 분류한다.

체육

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 말달리기, 미끄러지기 스킵하기 등의 운동기능을 연습한다. 학생은 공간지각을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람의 위치에 대응하며 움직인다. 활동을 안전하고 공정하고 즐겁고 포괄적으로 즐기기 위한 규칙의 필요성을 안다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 목표물을 향해 위로 공을 던진다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 위로 던진 공을 잡는다. 중간정도나 격렬한 신체활동 중에와 후에 왜 심장, 폐, 피부가 영향을 받는지를 설명한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 줄넘기를 스스로 돌려 점프와 착지를 연습한다. 균형과 무게 이동이 필요한 텀블링을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 윗팔과 윗다리 근육을 안다. 몸의 뼈를 움직이게 하는 근육의 역할을 안다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 목표물 주위를 뛰면서 발로 드리블한다. 손으로 다루는 짧은 물체로 치기. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 구준함의 의미를 설명한다. 목표설정과 지속력/구준함 간의 관계를 안다.

커리큘럼 2.0 수학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 더하고 뺀다. 학생은 두 자릿수의 자릿값 이해를 적용하여 세 자릿수를 유추한다. 학생은 모든 위치에 모르는 수가 배치되어 있는 다양한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1,000까지의 숫자를 읽고 쓴다. 1단위, 10단위, 100단위를 1,000까지 센다. 심볼을 사용하여 세 자릿수를 비교한다. 10보다 더 많거나/적은 수와 100보다 더 많거나/적은 수를 1,000 미만까지 암산한다. 데이터를 표현하는 다양한 그래프를 만들고 그래프에서의 정보를 사용하여 응용문제를 푼다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 능숙하게 암산으로 더하고 뺀다. 학생은 자릿값의 이해와 연산공식을 사용하여 100까지의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 풀도록 연습한다. 학생은 다양한 응용문제를 푼다. (100까지) 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 그룹으로 이루어진 물건이 홀수 또는 짝수인지를 알아 본다. 모르는 수를 물체, 그림과 심볼을 사용하여 문제를 표현하고 응용문제를 푼다. 100불까지의 지폐와/또는 동전의 가치를 알아 본다

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 더하고 뺀다. 학생은 두 자릿수의 자릿값 이해를 적용하여 세 자릿수를 유추한다. 학생은 모든 위치에 모르는 수가 배치되어 있는 다양한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1,000까지의 숫자를 읽고 쓴다. 1단위, 10단위, 100단위를 1,000까지 센다. 심볼을 사용하여 세 자릿수를 비교한다. 10보다 더 많거나/적은 수와 100보다 더 많거나/적은 수를 1,000 미만까지 암산한다. 데이터를 표현하는 다양한 그래프를 만들고 그래프에서의 정보를 사용하여 응용문제를 푼다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 더하고 뺀다. 학생은 두 자릿수의 자릿값 이해를 적용하여 세 자릿수를 유추한다. 학생은 모든 위치에 모르는 수가 배치되어 있는 다양한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1,000까지의 숫자를 읽고 쓴다. 1단위, 10단위, 100단위를 1,000까지 센다. 심볼을 사용하여 세 자릿수를 비교한다. 10보다 더 많거나/적은 수와 100보다 더 많거나/적은 수를 1,000 미만까지 암산한다. 데이터를 표현하는 다양한 그래프를 만들고 그래프에서의 정보를 사용하여 응용문제를 푼다.

커리큘럼 2.0-영어/언어영역/독해

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 이야기 요소를 실험해 보고 사건과 도전에 등장인물이 어떻게 반응하는지를 알아 본다. 다른 문화와 작가의 두 형태의 같은 이야기를 읽고 등장인물, 배경, 이야기 구조를 비교하고 비슷한 점, 다른 점을 분석한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 문학과 정보 글에 관해 질문하고 질문에 답한다. 작가의 관점을 어떻게 뒷받침하는지 알아 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 여러 절의 정보글의 주제를 안다. 우화, 전설, 동화를 포함한 전통적인 이야기의 다른 버전을 읽으며 등장인물이 도전에 반응하는 여러 버전을 비교한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 문장 기능을 사용하여 주요 정보와 사실을 찾는다. 모르는 단어의 의미를 명확하게 하기 위한 다양한 방법을 사용한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 이야기, 시, 노래에서의 운율과 의미를 제공하는 단어와 절을 설명한다. 이야기에서 사건과 위기에 대한 등장인물의 반응을 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 같은 주제에 관련된 두 정보글의 제일 중요한 점을 비교하고 대조한다. 문맥에서의 문장 수준의 힌트를 사용한다. 이미지가 어떻게 글에 도움이 되고 글의 의미를 명확하게 해주는지를 설명한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 시와 전통적인 이야기를 읽고 절이 어떻게 글의 의미를 제공하는지를 설명한다. 학생은 위인전을 읽고 글 기능을 사용하여 정보를 찾는다. 학생은 작가가 세부내용에 사용한 특정 관점을 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 역사적 사건들을 다른 시리즈로 연결해 본다. 문장의 의미를 이미지를 사용하여 명확하게 한다. 동급생과의 공동 토론에 참여한다.

커리큘럼 2.0 쓰기

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 개인의 경험에 관해 행동, 생각, 느낌을 포함한 사건을 구체적으로 말하는 서술한 글을 쓴다. 지식을 수집하여 주제를 선보이고, 사실과 정의를 사용하여 요점을 개발하며 마무리가 있는 정보글을 쓴다. 학생은 견해를 표현하는 편지를 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 형용사와 부사를 사용하여 글에 세부사항을 추가한다. 디지털 도구를 사용하여 공동으로하는 조사에 참여한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 글쓰기 절차에 따라 정보와 의견 글을 쓴다. 전통적인 이야기(예: 전래동화, 동화, 우화)를 선택하고 사건의 구조를 명확하게 하여 이야기의 배경을 바꾸어서 새로운 이야기를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 초급 사전으로 철자를 확인하며 수정하고 편집한다. 전통적 이야기를 녹음한다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 주제, 견해 표명, 관련 단어를 사용하여 이유와 견해에 연결하는 견해제시 글을 쓴다. 자신의 견해를 뒷받침하는 이유를 계발하며 사실과 견해 간을 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none">• 질문을 만들어 공동 조사에 참여한다.• 테크놀로지를 사용하여 자신의 글을 수정하고 발표한다.• 글에서의 문장을 작성하고 재배치하고 확장한다.	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 시를 읽고 느낌을 전달하기 위해 감각 세부사항을 사용하여, 시를 분석하고, 생각과 행동으로 이미지를 작성하고, 학생이 시를 쓸 때 이 기술을 적용한다. 학생은 글쓰기 절차를 사용하여, 비교할 수 있도록 정보글을 연장하여 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none">• 시에 시각적 전시를 추가하여 발상, 생각, 느낌을 명확하게 한다.• 정보 글에서 사실들을 사용하여 요점을 발전시킨다.