



HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ VỀ Buổi Họp Nhóm Thẩm Định Lại của Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

Nhóm IEP phải triệu tập một buổi họp thẩm định lại ít nhất ba năm một lần. Mục đích của buổi họp thẩm định lại là để xác định xem có cần thêm thông tin để xác định xem học sinh vẫn còn có khuyết tật mà cần có việc giảng dạy đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không, và bản chất và mức độ của giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà học sinh cần.

Thẩm định lại cũng giúp một nhóm IEP xác định trình độ của học sinh hiện tại về thành tích học tập và thành tích thiết yếu, và nếu cần thay đổi trong các dịch vụ giáo dục đặc biệt của học sinh. Một buổi họp thẩm định lại bao gồm việc xét lại kỹ lưỡng dữ liệu và thông tin hiện có liên quan đến các điểm giỏi của học sinh, tiến bộ và nhu cầu tiếp tục của một nhóm bao gồm các phụ huynh/người giám hộ, giáo viên và chuyên gia. Nhóm nghiên cứu xem xét lại dữ liệu thành tích của lớp học, dữ liệu bài thi, và các quan sát, và thảo luận về ý kiến của phụ huynh/người giám hộ về tiến triển của học sinh. Dựa trên cuộc thảo luận, nhóm IEP xác định liệu có cần thêm thông tin và/hoặc thẩm định để xác định xem học sinh vẫn còn có khuyết tật mà đòi hỏi chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không.

Thành phần của Nhóm IEP:

- Kính Thưa Phụ Huynh/Giám Hộ.
- Giáo viên chương trình giáo dục tổng quát của con quý vị, nếu con quý vị, hoặc có thể, tham gia vào môi trường giáo dục tổng quát.
 - » Nếu con quý vị không có giáo viên chương trình giáo dục tổng quát, hoặc nhỏ hơn tuổi đi học, giáo viên chương trình giáo dục tổng quát có thể là một cá nhân đủ điều kiện để dạy một học sinh ở tuổi con quý vị.
- Giáo viên chương trình giáo dục đặc biệt.
- Một chủ tọa buổi họp nhóm IEP là người mà—
 - » đủ điều kiện để cung cấp hoặc giám sát việc cung cấp chương trình giảng dạy được phác họa đặc biệt để đáp ứng nhu cầu duy nhất của học sinh với khuyết tật, và
 - » hiểu biết về chương trình giảng dạy tổng quát và về sự sẵn có của các nguồn lực tại các Trường Công Lập Quận Montgomery.
- Một cá nhân có thể giải thích ý nghĩa lời chỉ dẫn của kết quả thử nghiệm.
- Các cá nhân khác, theo quyết định của quý vị hoặc trường học, mà có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về con quý vị, bao gồm cả nhân viên dịch vụ liên quan, nếu phù hợp.
- Con quý vị, nếu thích hợp.

Mỗi nhóm IEP cũng có thể bao gồm những điểm sau đây:

- Một đại diện của Chương trình Trẻ sơ sinh và Trẻ nhỏ Quận Montgomery (MCITP- Montgomery County Infants and Toddlers Program), nếu con quý vị trước đây được MCITP phục vụ.
- Bất đầu không trẻ hơn bản IEP đầu tiên có hiệu lực khi học sinh được 14 tuổi, một đại diện của bất kỳ cơ quan tham gia nào để thảo luận về kế hoạch chuyển tiếp (mục tiêu và hoạt động sau trung học), với sự cho phép của quý vị.
- Một thông dịch viên cho quý vị, nếu quý vị yêu cầu.

Hướng Dẫn Phụ Huynh/Giám Hộ về Buổi Họp Nhóm Thẩm Định Lại của Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

Bước 1

Giới Thiệu và Mục Đích của Buổi Họp:

- Những người tham gia nhóm IEP tự giới thiệu. Người chủ tọa giải thích mục đích của buổi họp, mà xác định xem con quý vị có phải là học sinh với khuyết tật mà cần các dịch vụ chương trình giáo dục đặc biệt. Mục đích của buổi họp cũng có thể bao gồm việc xác định các nhu cầu giáo dục và phát triển của con quý vị, và liệu có cần bổ sung hoặc sửa đổi các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không.

Bước 2

Kiểm Lại Dữ Liệu Thử Nghiệm Hiện Có:

- Ít nhất năm ngày làm việc trước cuộc họp nhóm IEP dự kiến, trừ khi có tình huống ngoại lệ, quý vị phải được cung cấp một bản sao có thể truy cập của bất kỳ thẩm định, báo cáo, dữ liệu, biểu đồ hoặc bất kỳ tài liệu nào khác mà nhóm IEP dự định thảo luận tại buổi họp.
- Nhóm IEP xem xét tất cả dữ liệu liên quan đến tiến triển của con quý vị và các nhu cầu liên tục. Nhóm sẽ xác định liệu có bất kỳ dữ liệu bổ sung nào, bao gồm mọi thử nghiệm, cần thiết để xác định xem con quý vị vẫn còn có khuyết tật hay không và cần chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.
- Hãy chuẩn bị để thảo luận về những điểm giỏi và nhu cầu học vấn của con quý vị.

Bước 3

Quyết Định về Nhu Cầu Thử Nghiệm Thêm:

- Nếu nhóm IEP đề nghị thử nghiệm thêm, quý vị sẽ được yêu cầu cho phép họ (sự đồng ý). Các thử nghiệm phải được tiến hành, và cuộc họp nhóm IEP trong tương lai phải được tổ chức trong vòng 90 ngày để thảo luận về kết quả việc thử nghiệm lại.
- Nếu xác định rằng không cần thêm dữ liệu, nhóm sẽ xúc tiến và hoàn thành buổi họp thẩm định lại.
- Nếu nhóm IEP xác định các thử nghiệm là không cần thiết, nhưng quý vị muốn thêm thử nghiệm, quý vị có quyền yêu cầu cho con được thử nghiệm thêm.

Bước 4

Xác Định Tiếp Tục về Đủ Điều Kiện:

- Sau khi xem xét tất cả các dữ liệu không chính thức và chính thức (các thử nghiệm, nếu có), nhóm IEP sẽ xác định xem con quý vị có tiếp tục đủ điều kiện hay không và sẽ cập nhật và sửa đổi bản IEP, nếu phù hợp.

Bước 5

Theo dõi:

- Các tài liệu IEP đã hoàn thành sẽ được lưu giữ trong hồ sơ kín của trường học. Không muộn hơn năm ngày làm việc sau buổi họp IEP, nhân viên nhà trường sẽ cung cấp cho quý vị một bản sao các giấy tờ đã hoàn thành từ buổi họp nhóm IEP.