



የወላጅ/የሞግዚት መመሪያ ለ

የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም ዳግመኛ ግምገማ/

Reevaluation Individualized Education

Program የ(IEP) ቡድን ስብሰባ

ቢያንስ በየሦስት ዓመቱ አንድ ጊዜ የ IEP ቡድን ዳግም ግምገማ ማድረግ አለበት። ዳግም የግምገማ ስብሰባ ዓላማ በቀጣይነት ተማሪው(ዋ)የአካል ስንክልና የሚኖረው/የሚኖራት እና በልዩ ሁኔታ የተዘጋጀ ማስተማር እና ተዛማጅ አገልግሎቶች፣ በልዩ ሁኔታ የሚዘጋጀው ትምህርት አቀራረብ እና ለምን ያክል ጊዜ ተማሪው(ዋ) እንደሚያስፈልገው/ እንደሚያስፈልጋት ተጨማሪ መረጃ/ኢንፎርሜሽን ያስፈልግ እንደሆነ ለመወሰን ነው።

ለ IEP ቡድን እንደገና መገምገም፣ አካደሚያዊ ስኬትን እና ተግባራዊ ድርጊቶችን በተመለከተ ተማሪው(ዋ) አሁን ያለበትን/ያለችበትን ደረጃ ለማወቅ እና በተማሪው(ዋ) የተለየ ትምህርት አገልግሎቶች ላይ ለውጥ ማድረግ ያስፈልግ እንደሆነ ለመወሰን ይጠቅማል። ዳግም ግምገማው የተማሪ ወላጆች/ሞግዚቶች፣ መምህራን፣ እና ስፔሻሊስቶችን ባካተተ ቡድን ስለተማሪው(ዋ) ጥንካሬዎች፣ የማሻሻል እርምጃ፣ እና ቀጣይ ፍላጎትን በሚመለከት ተዛማጅነት ያላቸውን ወቅታዊ መረጃዎችን/ዳታ እና ኢንፎርሜሽን ጥንቃቄ በተሞላበት አኳኋን መገምገምን ያካትታል። ቡድኑ የመማሪያ ክፍል ሥራዎችን ዳታ፣ ቴስት/ፈተና ዳታ፣ እና ምልክታዎችን፣ ይገመግማል እና ስለተማሪው(ዋ) የማሻሻል እርምጃ ወላጆች ስለሚያደርጉት ድጋፍ ይነጋገራል። ውይይቱን መሠረት በማድረግ፣ ለተማሪው(ዋ) ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልገው አካል ስንክልና ይቀጥል እንደሆነ ለመወሰን፣ ተጨማሪ መረጃ/ኢንፎርሜሽን እና/ወይም ግምገማዎች ያስፈልጉ እንደሆነ የ IEP ቡድን ይወስናል።

የ IEP ቡድን ስብሰባ:-

- ወላጆች/ሞግዚቶች።
- የልጅዎ የመደበኛ ትምህርት አስተማሪ(ዎች)፣ የእርስዎ ልጅ በመደበኛ የትምህርት ዘርፍ እየተሳተፈ/ች፣ ወይም ምናልባት የሚሳተፍ/የምትሳተፍ ከሆነ/ች።
 - » የእርስዎ ልጅ የመደበኛ ትምህርት አስተማሪ ከሌለው/ከሌላት፣ ወይም ከትምህርት እድሜ የሚያንስ/የምታንስ ከሆነ(ች)፣ የመደበኛ ትምህርት አስተማሪ በእርስዎ ልጅ እድሜ ያለ ተማሪ ለማስተማር ይችላል/ትችላለች።
- የልዩ ትምህርት አስተማሪ።
- .. የ IEP ቡድን ስብሰባ ሊቀመንበር/ሰብሳቢ
 - » ስንክልና ያላቸው ተማሪዎች የሚፈልጉት ልዩ የትምህርት አይነትን ለማሟላት በተለየ ሁኔታ የተዘጋጀ ትምህርት ለመስጠት ወይም ለመቆጣጠር የሙያ ብቃት ያለው/ያላት፣ እና
 - » ስለ አጠቃላይ ሥርዓተ ትምህርት/general curriculum እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ስለሚገኙ መገልገያዎች/resources እውቀት ያለው/ያላት።
- የግምገማ ውጤቶች በማስተማር ላይ የሚያሳድረውን ተጽእኖ ለመተርጎም የሚችል/የምትችል ግለሰብ።
- እንደአግባቡ ፣ የተዛማጅ አገልግሎት ሠራተኞችን ጨምሮ፣ በእርስዎ ፍላጎት ወይም በትምህርት ቤቱ ምርጫ ስለ እርስዎ ልጅ እውቀት ወይም የልዩ ሙያ ችሎታ ያላቸው ሌሎች ግለሰቦች፡፡
- አግባብ ከሆነ፣ የእርስዎ ልጅ።

እያንዳንዱ የ IEP ቡድን የሚከተለውን ሊያካትት ይችላል:-

- የእርስዎ ልጅ ቀደም ሲል በ MCITP አገልግሎት አግኝቶ/ታ ከሆነ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጨቅላ ህፃናት እና ታዳጊ ልጆች ፕሮግራም/Montgomery County Infants and Toddlers Program (MCITP) ተወካይ።
- የመጀመሪያው IEP ሥራ ላይ እንደዋለ ሳይዘገይ ተማሪው(ዋ) 14 ዓመት ዕድሜ ሲሞላው(ት)፣ በእርስዎ ፈቃድ/ስምምነት የማናቸውም ተሳታፊ ኤጀንሲ ተወካይ ስለ (ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች እና ክዋኔዎች) የሽግግር ዕቅድ/transition planning ለመወያየት።
- አስተርጓሚ ያስፈልገኛል ብለው ከጠየቁ፣ የእርስዎ አስተርጓሚ።

ግላዊ ትምህርት ፕሮግራም ዳግም ግምገማ ለማድረግ ስለ IEP ቡድን ስብሰባ የወላጅ/የሞግዚት መመሪያ

ደረጃ 1

የስብሰባው መግቢያዎች እና ዓላማ/አላማዎች፡-

- የ IEP ቡድን ተሳታፊዎች ራሳቸውን ያስተዋውቃሉ። የእርስዎ ልጅ የአካል ስንክልና ስላለው/ስላላት የልዩ ትምህርት አገልግሎት መቀጠል እንደሚያስፈልገው/እንደሚያስፈልጋት ለመወሰን መሆኑን ስብሰባ/ለቀመንበር የስብሰባውን ዓላማ ይገልጻል/ትገልጻለች። የስብሰባው ዓላማ በተጨማሪ ስለ እርስዎ ልጅ ትምህርታዊ እና የእድገት ፍላጎቶች፣ እንዲሁም ተጨማሪ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ወይም መጠነኛ ለውጥ ማድረግ ያስፈልግ እንደሆነ መወሰንን የሚያካትት ይሆናል።

ደረጃ 2

አሁን ያለዉን የግምገማ መረጃ መከለስ/ማየት፡-

- ቀጠሮ ከተያዘለት የ IEP ቡድን ስብሰባ ቢያንስ አምስት የሥራ ቀናት በፊት፣ አስገዳጅ ሁኔታዎች ካልተፈጠሩ በስተቀር፣ ማናቸውንም የግምገማ ግኝት ውጤቶችን፣ ሪፖርት፣ ዳታ/መረጃ፣ ቻርት፣ ወይም የIEP ቡድን በስብሰባ ላይ የሚወያይባቸውን ሌሎች ሰነዶችን ቅጂ ማግኘት አለብዎት።
- የ IEP ቡድን ስለ እርስዎ ልጅ የማሻሻል እርምጃ እና ቀጣይ ፍላጎቶችን በሚመለከት ሁሉንም መረጃ/ዳታ ይገመግማል። የእርስዎ ልጅ በአካል ስንክልና ምክንያት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘት መቀጠል ይኖርበ(ባ)ት እንደሆነ ለመወሰን ማናቸውም ግምገማ ጨምሮ፣ ማናቸውም ተጨማሪ መረጃዎች/ዳታ እንደሚያስፈልግ ቡድኑ ይወስናል።
- ስለ እርስዎ ልጅ ጠንካራ ጎኖች እና ትምህርታዊ ፍላጎቶች ለመነጋገር/ለመግለጽ መዘጋጀት አለብዎት።

ደረጃ 3

ለተጨማሪ ግምገማዎች አስፈላጊነት ያለ ቁርጠኝነት/ውሳኔ፡-

- ተጨማሪ ግምገማ እንደሚያስፈልግ የ IEP ቡድን ከወሰነ፣ የስምምነት ማረጋገጫ እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። ምርመራው መካሄድ አለበት፣ እና በቀጣይነት ዳግመኛ ግምገማ የተደረገበት ውጤት ላይ የ IEP ቡድን በ90 ቀናት ውስጥ ተሰብስቦ መነጋገር ይኖርበታል።
- ሌላ ተጨማሪ ዳታ እንደሚያስፈልግ ከታመነ፣ ቡድኑ ሥራውን ወደፊት መቀጠል እና የዳግመኛ ግምገማውን ማጠናቀቅ አለበት።
- የ IEP ቡድን ተጨማሪ ግምገማ ማድረግ እንደሚያስፈልግ የወሰነ እንደሆነ፣ ነገር ግን እርስዎ ተጨማሪ ቴስት ማድረግ ያስፈልጋል ብለው ካመኑ፣ ተጨማሪ/ቀጣይ ምርመራ የመጠየቅ መብት አለዎት።

ደረጃ 4

የመቀጠል ብቃት ውሳኔ፡-

- መደበኛውን እና መደበኛ ያልሆነ (ምርመራዎች፣ አስፈላጊ የሚሆኑ ከሆነ) ዳታ ግምገማ በሚደረግበት ጊዜ፣ የእርስዎ ልጅ ለመቀጠል ብቃት እንደሚኖረው/እንደሚኖራት እና እንደአስፈላጊነቱ የ IEP በመከለስ ወቅታዊ ያደርጋል።

ደረጃ 5

ክትትል ማድረግ፡-

- ተሞልተው የተጠናቀቁ የ IEP ሰነዶች በሚስጥራዊ የት/ቤት ፋይል ይቀመጣሉ። የIEP ስብሰባ ከተደረገ አምስት የሥራ ቀናት ከማለፍ በፊት፣ በ IEP ቡድን ስብሰባ የተሞሉ የወረቀት ሥራዎች ከትምህርት ቤት ሠራተኞች ቅጂው ይሰጥዎታል።