

# 2023-2024家長和家庭參與 MCPS Title I - 學區計畫



## 我們的信念

- 蒙郡公立學校(MCPS)Title I相信,當學校和學生家庭共同努力時,學生就能取得好成績。
- MCPS支持所有學生家庭的合作和參與。
- 我們相信,孩子的教育是我們共同承擔的責任。我們相信,當家庭參與時,學生會取得更大成功。
- 學校系統和各所學校都致力於制定適應不同種族/族裔群體經歷、期望和價值觀的計畫和實踐操作,以便符合家長/家庭和社區的需求和優先關注事項。
- Title I 學校的所有MCPS工作人員都應當表達對家長參與和合作的承諾。
- 多語言初學者和殘疾兒童的家長/家庭將加入參與和合作工作。
- 這份計畫是我們與家長/家庭共同制定的,符合教育委員會政策ABC、家長和家庭參與及MCPS策略計畫的規定。
- 在這份計畫中,'家長'旨在包括父母、監護人和監督孩子教育的其他家人。

## 我們的流程

- Title I 家長和家庭學區參與計畫由Title I 工作人員和就讀Title I 學校的學生家人組成的Title I 家庭諮詢委員會(FAC)共同制定。
- 計畫說明如何在學區層面執行Title I 要求。
- 家庭研習班、家長會和其它活動讓學生家庭有機會通過"評估工具"提供反饋意見。
- 我們會在每年春季的FAC會議上對"評估工具"提供的反饋意見進行分析。將提出計畫修改建議,並創造提高家庭參與度的機會。
- 我們將使用有同樣要求的學校模版來制定每一所Title I 學校的家長和家庭參與學校計畫。
- 在每年舉行的家庭參與委員會會議和領導層會議上,每一所Title I 學校都會分析和修改本校的家長和家庭參與計畫。
- 本校計畫將在每年秋季通過各種方式發給學生家庭,包括消息簡報、電子通信和家庭會議/研習班。

這份Title I 家長和家庭年度參與計畫將在Title I網站上公布,並將在秋季發給學生家庭。通信(例如消息簡報、邀請函、宣傳單等)將提供MCPS的'主要'語言譯本。



**學校-家長/家庭協議** 規定目標、期望和共同承擔的責任。每一所學校將在秋季與學生家庭合作制定協議。將在每年秋季舉行的家長會上審查和簽署協議。協議將作為家庭和學校合作的一部分,以促進學生的學業成功和學生及其家庭的福祉。我們歡迎大家對學區家長和家庭參與計畫提出反饋

**DECTIRE, Title I**  
Rocking Horse Road Center  
4910 Macon Road, Room 204  
Rockville 20852 ~240-740-4600



# 2023-2024家長和家庭參與 MCPS Title I - 學區計畫



MCPS Title I 相信支持家庭應通過培訓和專業學習培養能力。

通過家庭活動來培養能力	通過培訓工作人員來培養能力
<p>家長學院隨身行:MCPS “家長學院隨身行” 是提供對孩子的學業和情感健康至關重要的信息的系列虛擬網絡講座。在學年期間, 每月至少為家庭舉辦兩次研討會, 涵蓋的各種主題包括:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 了解州政府的學業標準、州政府和本地的學業評測、以及如何監督孩子取得的進展,</li><li>● 支持孩子在身體、社交和心理健康上的成長;</li><li>● 與教育工作者合作提高學生成績, 幫助家長輔導孩子。</li></ul> <hr/> <p>家庭研習班: Title I 教學專員為每一所學校的家長/家庭和學校工作人員提供材料和培訓, 以便:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 了解 Title I 的要求</li><li>● 加強家庭和學校之間的交流、合作和拓展</li><li>● 在家裡支持孩子取得學業進展</li></ul> <hr/> <p>家長/家庭參與的學校流程: Title I 教學專員通過以下方法支持學校和家庭:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 為 Title I 學校的老師提供資源和培訓, 幫助他們了解有效溝通、合作、及與家庭互動的最佳實踐。</li><li>● 為家庭提供資源和培訓, 促成家長-老師之間的成功合作。</li><li>● 在家庭參與委員會每個季度召開一次的會議上與他們合作, 確保家長/家庭有機會就家庭參與經費的支出方式參與合作和做決定。</li></ul>	<p>工作人員培訓: Title I 教學專員將在學年期間通過各種討論會提供技術協助, 並將涵蓋與中央辦公室工作人員和學校工作人員職責有關的各種話題。為學校提供的支持包括但不限於:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 制定學校-家長/家庭協議和學校的家庭和家長參與計畫。</li><li>● 為學校工作人員規劃和制定專業發展計畫, 讓他們成為與家長/家庭同等的夥伴和合作者</li><li>● 作為孩子教育過程中的同等合作夥伴與家庭進行溝通和合作。</li><li>● 與家庭參與專員共同為學校的家長社區協調員提供培訓。</li><li>● 為學校的社區家長協調員聯繫資源和社區組織, 提高家長和家庭的參與。</li></ul> <hr/> <p>教學專員培訓: Title I 教學專員負責溝通、協調和合作, 確保遵守聯邦和州政府的要求。Title I 工作人員還將接受相關問題的培訓, 並與學校工作人員和學校家庭分享這些培訓內容, 包括但不限於:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 基於證據的家長和家庭參與策略</li><li>● 準備、培訓和監督家庭參與的預算</li><li>● 協調家長/家庭在家庭參與預算決策中的合作</li><li>● 適當使用聯邦經費, 支持Title I 學校的家庭參與方案和工作</li></ul>
為學校提供支持	為學校提供協調
<p>幼兒、Title I 和恢復經費部(DECTIRF)通過以下方法與MCPS各辦公室溝通、協調和協作家庭參與方案:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 全年積極參加各委員會的活動。</li><li>● 與學生和家庭支持及參與辦公室(OSFSE)及家長社區協調員開會並共同規劃, 支持為Title I 家長/家庭提供的拓展和培訓工作。</li><li>● 與幼前/啟蒙計畫合作, 協調為Title I 家長/家庭提供培訓的工作, 確保簡化方法, 提高家庭的參與度。</li></ul>	<p>來自DECTIRF的Title I 教學專員將負責協調Title I 家長和家庭的參與工作、以及為Title I 學校提供的技術支援。Title I 教學專員:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 支持、指導和協助學校工作人員規劃和推行有效的家庭參與活動, 提高學生的成績和學校的表現。</li><li>● 協助制定學校-家長/家庭協議、學校計畫和其他的家長/家庭參與活動。</li><li>● 記錄遵守聯邦和州政府Title I A 部分要求的文件, 這些文件將在DECTIRF保存。</li></ul>