

2023-2024

Calendário do Pré-Kindergarten/Head Start



Nome da Criança: _____

Provedor(a) de Serviço à Família do Pré-Kindergarten/Head Start da turma do seu filho: _____

No. de Telefone: **240-740-4530**

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Calendário do Pré-Kindergarten/Head Start de 2023-2024

2023	
21-25 de Agosto	Dias profissionais para os professores
28 de Agosto	Primeiro dia de aula para os alunos (K-12)
28 de Ago. - 1º de Set.	Visitas às Casas/Famílias do Head Start— Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start
4 de Setembro	Dia do Trabalho— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
5 e 6 de Setembro	Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto
7 de Setembro	Primeiro dia para todos os alunos do Head Start / Pré-K
22 de Setembro	Dia de liberação antecipada para todos os alunos
25 de Setembro	Não haverá aula para os alunos
5 de Outubro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
6 de Outubro	Fim das Orientações do Head Start para os Pais
9 de Outubro	Não haverá aula para os alunos
18 de Outubro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)
19 de Outubro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
25 de Outubro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)
31 de Outubro	Fim das Orientações do Pré-Kindergarten
1º de Novembro	Não haverá aula para os alunos; planejamento de final de trimestre
2 de Novembro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
9 de Novembro	Atividade sobre Paternidade – 18h30 – Reunião Virtual/Zoom
16 de Novembro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
20 e 21 de Novembro	Reuniões de Pais e Professores—Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start
22, 23 e 24 de Novembro	Feriado de Ação de Graças— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
4-7 de Dezembro	Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Head Start, Nova Orleans, LA
6 de Dezembro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)
7 de Dezembro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
13 de Dezembro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)
15 de Dezembro	Evento de Luzes do Inverno
21 de Dezembro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
25-29 de Dezembro	Recesso de Inverno—Não haverá aula para alunos e professores; os escritórios fecham nos dias 25 de dezembro e 1º de janeiro

2024	
1º de Janeiro	Recesso de Inverno— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
2 de Janeiro	Recesso de Inverno— Não haverá aula para alunos e professores
3 de Janeiro	Retorno às aulas
4 de Janeiro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
11 de Janeiro	Atividade sobre Paternidade – 18h30 – Reunião Virtual/Zoom
15 de Janeiro	Dia do Dr. Martin Luther King, Jr.— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
18 de Janeiro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
29 de Janeiro	Não haverá aula para os alunos; planejamento de final de trimestre
30 de Jan. - 2 de Fev.	Visitas às Casas/Famílias do Head Start— Não haverá aula para os alunos do Head Start
1º de Fevereiro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
7 de Fevereiro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)
15 de Fevereiro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
19 de Fevereiro	Dia do Presidente— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
22 de Fevereiro	Treinamento de Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)
1º de Março	Dia de liberação antecipada para todos os alunos
7 de Março	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
14 de Março	Atividade sobre Paternidade – 18h30 – Reunião Virtual/Zoom
21 de Março	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
25 de Mar. - 1º de Abr.	Recesso de Primavera—Não haverá aula para alunos e professores; os escritórios fecham do dia 27 de março a 1º de abril
4 de Abril	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
10 de Abril	Não haverá aula para os alunos
15-18 de Abril	Conferência Nacional do Head Start – Portland, OR
18 de Abril	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
22 de Abril	Não haverá aula para os alunos
2 de Maio	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
14 de Maio	Dia das Eleições Primárias— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
16 de Maio	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
27 de Maio	Feriado de Memorial Day— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
6 de Junho	Reunião Mensal do Conselho de Políticas – 18h – Reunião Virtual/Zoom
12 de Junho	Último dia de aula para os Alunos do Pré-Kindergarten/Head Start
13 de Junho	Último Dia de Aula (K-12)
14 de Junho	Dia Profissional para os Professores
19 de Junho	Feriado do Juneteenth— ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM



JULHO DE 2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO DE 2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

AGOSTO DE 2023

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
				1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19	
20		21		22		23		24		25		26	
DIAS PROFISSIONAIS PARA OS PROFESSORES <small>[APENAS ESCOLAS COM O CALENDÁRIO TRADICIONAL]</small>													
27		28		29		30		31					
		Primeiro Dia de Aulas para os Alunos (K-12) Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não Haverá Aula para os Alunos do Pré-K e Head Start		Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não Haverá Aula para os Alunos do Pré-K e Head Start		Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não Haverá Aula para os Alunos do Pré-K e Head Start		Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não Haverá Aula para os Alunos do Pré-K e Head Start					

Leia e Compartilhe bons livros/Visite a feira do condado.

Equipe do Pré-K/Head Start

ADMINISTRAÇÃO 240-740-4530

Jessica Blasic Supervisora, Pré-K/HS
Michelle Esema Coordenadora
Valerie Ashton Gerente do Programa Head Start
Gloria Diaz Contadora
Kevin Shim Operador dos Sistemas de Dados
Elsa Rios Operadora do Sistema de Dados
Jocelyn Joya Secretária Administrativa
Jeannette Zepeda Escobar Secretária Administrativa
Joanna Vasquez Oficial de Registro
Flor Martinez Oficial de Registro

DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA E SERVIÇOS DE SAÚDE—FUNCIONÁRIOS DE EDUCAÇÃO 240-740-4530

Rhonda Amissah Especialista em Ensino
Kelly Barrett Especialista em Ensino
Stephanie Brink Especialista em Ensino
Deirdra Fuller Especialista em Ensino
Jiji Olds Especialista em Ensino
Louise Tolin Especialista em Ensino
Shalini Komal Professor(a) Pré-K do Escritório Central
Shona Weaver Pre-K Professor(a) do Escritório Central
Susan Dowling Professor(a) de Apoio do Programa
Sonali Motha Professor(a) de Apoio do Programa
Maree Nicoll Professor(a) de Apoio do Programa
Gabriella Estevez Psicóloga
Sara McKeen Psicóloga
Marissa Senese Psicóloga
Julie Shields Psicóloga
Victoria Willingham Psicóloga
Joe Ann Robinson Terapeuta da Fala/Linguagem
Lynne Teoman Terapeuta da Fala/Linguagem

CONDADO DE MONTGOMERY DEPARTAMENTO DE SAÚDE E SERVIÇOS HUMANOS (SIGLA EM INGLÊS, DHHS) 240-777-1553

Beka Urgessa Gerente de Serviços de Saúde
Lesley Konigsburg Higienista Dental
Teresa Soodak Higienista Dental
Wond Workalemahu Especialista em Elegibilidade
Norma Davis Auxiliar de Saúde
Terri Hock Auxiliar de Saúde
Cheryl Pyle Auxiliar de Saúde
Mina Aliabadi Enfermeiro(a)
Pamela Gambon Enfermeiro(a)
Renee McNevin Enfermeiro(a)
Kimberly Muhammed Enfermeiro(a)
Nomvuyo Qubeka Enfermeiro(a)
Simone Roberts Enfermeiro(a)
Patricia Winters Enfermeiro(a)
Nina Munck Enfermeiro(a)

Engajamento de Pais, Famílias e da Comunidade

EQUIPE DE SERVIÇOS SOCIAIS . . 240-740-4530

Lisa Conlon Especialista em Serviço Social
Terry Fisher Thompson Assistente Social
Renee Foster Assistente Social
Annette Harris Assistente Social
Traci Powell Assistente Social
Jose Roberto Flores Engajamento dos Pais/
Especialista em Voluntários
Maral Abkarian Provedor(a) de Serviço à Família
Kiara Austin Provedor(a) de Serviço à Família
Jazmina Begazo Provedor(a) de Serviço à Família
Elsi Bonilla Provedor(a) de Serviço à Família
Cachet Carter Provedor(a) de Serviço à Família
Jocelyn Chica Valdez Provedor(a) de Serviço à Família
Lestine Colbert Provedor(a) de Serviço à Família
Sandra Cruz Provedor(a) de Serviço à Família
Teresa Delgadillo Provedor(a) de Serviço à Família
Damara Dockery Provedor(a) de Serviço à Família
Michelle Dove Provedor(a) de Serviço à Família
Reyna Escamilla Provedor(a) de Serviço à Família
Esperanza Flores Provedor(a) de Serviço à Família
Deborah Garcia Provedor(a) de Serviço à Família
Sonia Granados Provedor(a) de Serviço à Família
Vianka Hardy Provedor(a) de Serviço à Família
Terri Harris Provedor(a) de Serviço à Família
Vicki Johnson Provedor(a) de Serviço à Família
Nuha Khalaf Provedor(a) de Serviço à Família
Patty Marroquin Provedor(a) de Serviço à Família
Leida Martinez Provedor(a) de Serviço à Família
Ruth Meininger Provedor(a) de Serviço à Família
Sorangel Peralta Provedor(a) de Serviço à Família
Myrna Perez Provedor(a) de Serviço à Família
Tania Quintanilla Provedor(a) de Serviço à Família
Amabilia Reyes Provedor(a) de Serviço à Família
Daniela Rodriguez Provedor(a) de Serviço à Família
Traci Stevens Provedor(a) de Serviço à Família
Renee Teneyck Provedor(a) de Serviço à Família
Rosy Turcios Provedor(a) de Serviço à Família
Cesiah Ventura Provedor(a) de Serviço à Família

AGOSTO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OUTUBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO DE 2023

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
										1		2	
										Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não Haverá Aula para os Alunos do Pré-K e Head Start			
3		4		5		6		7		8		9	
		DIA DO TRABALHO— Escolas e escritórios fecham		Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K		Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K		Primeiro dia para todos os alunos do Pré-K do Head Start					
10		11		12		13		14		15		16	
17		18		19		20		21		22		23	
										Dia de liberação antecipada para todos os alunos			
24		25		26		27		28		29		30	
		Não haverá aula para os alunos											

Faça um desenho de algo de que você gostou na escola.

Reuniões da Associação de Pais e Professores (sigla em inglês, PTA)

- Escolas do Ensino Fundamental I—Primeira noite de terça-feira do mês. Verifique o site da escola local para determinar o horário e o local da reunião ou ligue para a secretaria da escola.
- Escolas do Ensino Fundamental II—Segunda noite de terça-feira do mês.

Reuniões do Conselho de Educação

O Conselho de Educação do Condado de Montgomery conduz atualmente duas reuniões de trabalho por mês: Uma reunião de trabalho durante o dia que geralmente começa às 14h; e uma reunião noturna que começa às 17h30. As reuniões são realizadas no Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Se você tiver alguma dúvida sobre as próximas reuniões do Conselho, entre em contato com o escritório do Conselho no número 240-740-3030 ou por e-mail: boe@mcpmsmd.org

Reuniões do Conselho do Condado de Montgomery

As reuniões são realizadas no Werner County Office Building no endereço 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Ligue para confirmar as reuniões agendadas no número 240-777-7900, ou por e-mail: county.council@montgomerycountymd.gov

Reuniões do Conselho de Ação Comunitária

Quarta noite de terça-feira de cada mês no Zoom ou no endereço 1401 Rockville Pike, Rockville, MD.

Reuniões do Conselho de Políticas

Consulte os calendários neste livreto para datas, horários e locais das reuniões mensais do Conselho de Políticas.

Áreas de Serviço do Programa Pré-K/Head Start

Desenho e Gestão do Programa

Administração

A área de serviço administrativo fornece coordenação total do programa, preparação do orçamento e ligações dentro do sistema escolar e da comunidade: Sra. Jessica Blasic, supervisora.

Conselho de Políticas

Para tomar decisões sobre o programa, o Pré-K/Head Start tem um Conselho de Políticas (sigla em inglês, PC), cujos membros são pais/responsáveis eleitos em cada escola Pré-K/Head Start. Ex-pais/responsáveis e outros representantes da comunidade também atuam no Conselho de Políticas. O Conselho se reúne às 18h toda terceira quinta-feira do mês no Zoom.

Em outubro, os representantes do Conselho de Políticas recebem a proposta de orçamento do programa para o ano seguinte e decidem como os fundos das Atividades dos Pais serão gastos. Nem todos os pais/responsáveis são membros com poder de voto do Conselho de Políticas; no entanto, todos os pais/responsáveis são bem-vindos em todas as reuniões. Sua contribuição é necessária. A eleição dos novos membros do Conselho de Políticas ocorre na reunião de dezembro. Certifique-se de que sua escola esteja representada. Janeiro é o mês do orçamento para o sistema escolar. Fique atento ao

anúncio de quando o representante do Conselho de Políticas dará seu testemunho perante o Conselho de Educação sobre o orçamento para o Pré-K/Head Start. Mostre seu apoio participando da reunião. Ajude a divulgar o Pré-K/Head Start. O comitê de recrutamento planeja maneiras de alcançar novas famílias elegíveis, recomenda diretrizes e planeja o recrutamento para as crianças do ano seguinte. Para mais informações, ligue para o Sr. Roberto Flores, engajamento dos pais/especialista em voluntários, no número 240-740-4530.

Engajamento de Pais, Famílias e da Comunidade

Serviços Sociais

Essa área de serviço recruta e inscreve famílias e ajuda a conectá-las a serviços e recursos comunitários. Um provedor de serviço à família é designado para cada classe e fornece suporte e assistência de recursos às famílias. Consulte a capa deste calendário para ver o nome e o número de telefone do provedor de serviço à família do seu filho. Se houver alguma dúvida, entre em contato com a senhora Lisa Conlon, especialista em serviço social, no número 240-740-4530.

Engajamento dos Pais

Cada classe tem reuniões do Centro de Pais/Responsáveis para que os pais/responsáveis se conheçam, visitem a sala de aula e a equipe de ensino e compartilhem informações sobre o desenvolvimento infantil, letramento em leitura e matemática, nutrição, segurança, saúde, artes e ofícios, bem como aprendam sobre como o programa funciona. Você pode pegar o ônibus escolar com seu filho e os pais/responsáveis do Head Start podem almoçar juntos. Todas as reuniões são planejadas e dirigidas pelos pais/responsáveis, com apoio dos provedores de serviço à família. Você pode se inscrever para organizar reuniões no Questionário de Pais/Responsáveis Voluntários. Irmãos mais novos do Head Start também podem vir. Perguntas? Ligue para o provedor de serviço à família no número 240-740-4530.

As crianças aproveitam mais o programa de instrução quando seus pais/responsáveis estão envolvidos. O Pré-K/Head Start tem muitas maneiras para os pais/responsáveis participarem: voluntariando na sala de aula, tomando decisões sobre como o Pré-K/Head Start funciona, usando atividades de aprendizagem em casa com crianças e trabalhando com funcionários e outros pais/responsáveis para planejar atividades e desenvolvendo programas de educação para pais/responsáveis. Os pais/responsáveis se reúnem mensalmente e cada classe elege representantes para o Conselho de Políticas de todo o condado. Ligue para o seu provedor de serviço à família, presidente do conselho de políticas ou para o especialista em engajamento dos pais/especialista em voluntários, Sr. Roberto Flores, no número 240-740-4530.

Desenvolvimento Profissional

Oportunidades estão disponíveis para pais/responsáveis do Pré-K/Head Start serem empregados como assistentes de professores ou como substitutos. Você pode tomar medidas para completar sua educação ou para atingir quaisquer outros objetivos profissionais ligando para o escritório Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

Recursos Comunitários

O Pré-K/Head Start preparou e distribuirá um Guia de Recursos Comunitários que lista serviços úteis à comunidade. O guia inclui números de telefone para assistência alimentar, clínicas de saúde, moradia e centros de doação de roupas da área, onde roupas em bom estado e usadas podem ser adquiridas. Solicite uma cópia do guia de recursos ao seu provedor de serviço à família, caso ainda não tenha recebido a sua.

SETEMBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOVEMBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO DE 2023

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5 Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/Zoom	6 Fim das Orientações do Head Start para os Pais	7
8	9 Não haverá aula para os alunos	10	11	12	13	14
15	16	17	18 Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start—Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)	19 Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/Zoom	20	21
22	23	24	25 Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)	26	27	28
29	30	31 Fim das Orientações do Pré-Kindergarten				

Encontre folhas de árvores diferentes, junte-as e trace-as com giz de calçada.

Informações Importantes

Programa *Early Head Start*

O *Early Head Start* é um programa estimulante para famílias com crianças desde o nascimento até os 3 anos de idade. O programa oferece muitos dos mesmos serviços do Head Start e alguns que são especiais para o *Early Head Start*. Para se inscrever, as famílias devem estar esperando o nascimento do bebê ou ter filhos de 26 meses ou menos. Veja como obter mais informações sobre o programa: Nas Áreas de Gaithersburg e Norte do Condado: Ligue para Family Services, Inc., *Early Head Start* no número 301-840-3272. Nas áreas de Silver Spring e Rockville: Ligue para o Reginald S. Lourie Center, *Early Head Start* no número 301-891-1900. Nas áreas de Langley Park/Silver Spring: Ligue para CentroNia, *Early Head Start* no número 301-543-8040.

Cuidados Infantis (Creche)

Os pais/responsáveis que precisam de um provedor de cuidados infantis podem ligar para LOCATE: Cuidados Infantis no número 1-877-261-0060 ou ChildLink no número 240-777-3997 para assistência gratuita para encontrar um provedor de cuidados infantis licenciado, programa para crianças em idade escolar, acampamento de verão, pré-escola e/ou programa de creche. LOCATE identifica provedores com base nas necessidades individuais de cada família, como horas de atendimento, localização, número e idades das crianças, e custo de serviços de cuidados infantis. Esse serviço pode ser acessado em vários idiomas. LOCATE pode identificar provedores localizados na área de serviço da escola ou próximo a ela. Além disso, os conselheiros fornecerão dicas sobre como identificar programas de boa qualidade e dicas fáceis de seguir para ajudar os pais/responsáveis a escolher o programa certo para seus filhos.

LOCATE: Child Care (Cuidados Infantis) identifica os provedores de cuidados infantis no contexto familiar e os centros que foram aprovados pelo Gabinete de Educação Infantil do Departamento de Educação do Estado de Maryland. Os pais/responsáveis devem buscar programas de alta qualidade que apresentem as seguintes características: a equipe entende as necessidades de desenvolvimento das crianças; o programa tem uma variedade de materiais educacionais, suprimentos e jogos voltados para as idades atendidas; os pais/responsáveis são bem-vindos e envolvidos no programa; e a equipe trabalha com o pessoal da escola no que diz respeito a horários, políticas, procedimentos e programação. As leis estaduais e do condado exigem que as crianças com menos de 8 anos sejam supervisionadas a todo momento por um pai/responsável, provedor de cuidados infantis ou babá que tenha pelo menos 13 anos de idade. Os pais/responsáveis também podem pesquisar informações sobre cuidados infantis on-line no endereço www.marylandfamilynetwork.org.

Você pode solicitar assistência financeira para pagar por cuidados infantis por meio (do Departamento) de Saúde e Serviços Humanos do Condado de Montgomery: Assistência para Pais que Trabalham (sigla em inglês, WPA) ligue para 240-777-1177. Uma gravação fornece informações gerais, incluindo como determinar se você é elegível. O Programa de Subsídio para Cuidados Infantis do Estado de Maryland oferece assistência com o custo da creche para famílias trabalhadoras qualificadas; ligue para 1-877-227-0125.

Desenvolvimento da Primeira Infância e Serviços de Saúde

Crianças com Deficiências

O Head Start é um programa financiado pelo governo federal. Ele determina que as crianças com deficiência ocupem 10 por cento das vagas de inscrição no programa. Crianças com deficiência compartilham as salas de aula do Pré-K/Head Start com aqueles que não têm deficiência (modelo de inclusão) e recebem todos os serviços e privilégios de todas as crianças do Pré-K/Head Start. As atividades e experiências em sala de aula são adaptadas para acomodar crianças com deficiência quando e onde for necessário.

Pais/responsáveis, educadores e filhos apreciam o modelo de inclusão, pois é um momento em que todas as crianças aprendem e crescem juntas. Os membros da equipe respondem às perguntas dos pais/responsáveis sobre o desenvolvimento de seus filhos. Além disso, os membros da equipe fornecem aos pais/responsáveis atividades em casa que ajudam seus filhos em uma área específica necessária. As crianças recebem exames em várias áreas do desenvolvimento (educacional, fala/linguagem, visão, odontologia e audição). Se, por meio das triagens, houver suspeita de deficiência educacional, a equipe do Programa de Educação Individualizada (sigla em inglês, IEP) (por exemplo, professores, pais/responsáveis e psicólogo escolar, educador especial, terapeuta da fala, enfermeiro, etc.) se reúne para determinar a necessidade de mais avaliações. Se outras avaliações forem recomendadas, a escola deve obter o consentimento dos pais/responsáveis para as avaliações recomendadas.

Assim que as avaliações forem concluídas, a equipe do IEP deve determinar se uma deficiência educacional está presente e, em caso afirmativo, qual dos códigos federais de deficiência educacional descreve melhor a deficiência do aluno. Uma vez que a existência da deficiência educacional tenha sido determinada e a equipe do IEP tenha determinado que a deficiência afeta a aprendizagem do aluno, as metas apropriadas e os serviços de educação especial serão discutidos.

Os serviços necessários podem ser fornecidos através do programa Pré-K/Head Start ou outros programas de MCPS. Se o seu filho precisar de mais serviços de educação especial do que os que podem ser fornecidos na sala de aula Pré-K/Head Start ou de serviços diferentes daqueles fornecidos por MCPS, a equipe do Pré-K/Head Start ajudará os pais/responsáveis a localizarem os serviços recomendados.

Aqui estão algumas coisas que você pode observar no que diz respeito ao desenvolvimento do seu filho:

- **Fala e Linguagem:** Seu filho é capaz de falar claramente e entender a linguagem?
- **Cognitivo:** Seu filho está aprendendo e se desenvolvendo da mesma maneira que outras crianças da mesma idade?
- **Motor Fino e Grosso:** O seu filho é “desajeitado” ou tem dificuldade em usar as mãos para brincar com blocos ou rabiscar no papel?
- **Social/Emocional:** Seu filho se dá bem com outras crianças e adultos?
- **Atenção:** Seu filho tem mais dificuldade para ficar parado ou prestar atenção do que outras crianças de sua idade?
- **Auditivo ou da visão:** Seu filho aperta os olhos quando olha para livros ou assiste TV? Seu filho responde apropriadamente aos sons do ambiente?

Notifique o seu professor se você tiver preocupações sobre o desenvolvimento do seu filho, ou ligue para a Unidade Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

OUTUBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRO DE 2023

DEZEMBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
						1		2		3		4	
						Não haverá aula para os alunos; planejamento de final de trimestre		Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom					
5		6		7		8		9		10		11	
								Atividade para os Pais—18h30— Reunião Virtual/Zoom					
12		13		14		15		16		17		18	
								Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom					
19		20		21		22		23		24		25	
		Reuniões de Pais e Professores—Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start		Reuniões de Pais e Professores—Não haverá aula para alunos do Pré-K e Head Start		FERIADO DE THANKSGIVING— Escolas e escritórios fecham		FERIADO DE THANKSGIVING— Escolas e escritórios fecham		FERIADO DE THANKSGIVING— Escolas e escritórios fecham			
26		27		28		29		30					

Faça uma caça ao tesouro e alinhe todos os itens em ordem alfabética.

Educação

Os programas são elaborados para atender às necessidades de cada criança individualmente e para compartilhar ideias com os pais/responsáveis para que eles possam ajudar seus filhos em casa. Nossos centros oferecem às crianças ambientes de aprendizagem e experiências variadas que as apoiam no desenvolvimento social, intelectual, físico e emocional. Quando necessário, o Pré-K/Head Start tem patologistas da fala e psicólogos para trabalhar com você e seu filho. O especialista em serviços de educação pode ser contatado no número 240-740-4530. Os pais/responsáveis são convidados e incentivados a fazer uma visita, ser voluntário, participar de excursões/passeios, ajudar nas festas e/ou ajudar em casa. Para se voluntariar, ligue para o Sr. Roberto Flores no escritório do Pré-K/Head Start, no número 240-740-4530 para mais informações.

Emergências

IMPORTANTE! Certifique-se de que a escola e o escritório do Pré-K/Head Start tenham um número de telefone de emergência onde alguém possa ser encontrado se você não estiver em casa. Se você mudar seu número de telefone ou endereço, informe a escola e o escritório do Pré-K/Head Start sobre seu novo número e endereço ligando para 240-740-4530.

Saúde

As crianças passam por exames médicos, como exames de sangue, visão, audição e odontológico. Os serviços odontológicos incluem limpeza e tratamento dentário, se necessário, sem nenhum custo para você. O gerente de serviços de saúde é o Sr. Beka Urgessa e seu número de telefone é 240-777-1553.

Clínicas de Saúde

Ligue para a Unidade de Elegibilidade para Cuidados de Saúde (sigla em inglês, OESS) para obter informações, assistência e recursos de saúde: Centro de Saúde de Rockville, 240-777-3120; Centro de Saúde de Silver Spring, 240-777-3066; e Centro de Saúde de Germantown, 240-777-3591.

Cuidados com Doenças

Para crianças e jovens com menos de 21 anos, você pode entrar em contato com a Clínica Comunitária para assistência médica no endereço 8630 Fenton Street, Sala 1200, Silver Spring, 301-585-1250; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972; ou 200 Girard Street, Sala 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Você deve ligar para marcar uma consulta e trazer um comprovante de renda.

Autorizações

Se você deseja que seu filho faça exames de saúde e serviços odontológicos do Pré-K/Head Start, você deve assinar e devolver os recibos de autorização!

Nutrição

O Pré-K/Head Start tem o mesmo programa de merenda que atende às escolas públicas. Oportunidades educacionais em nutrição estão disponíveis para pais/responsáveis e crianças. Informações nutricionais estão disponíveis ligando para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

Autoavaliação do Programa

Um comitê de pais e funcionários preenche a avaliação anual do programa Head Start. Para informações ou para fazer parte do comitê, ligue para o Sr. Roberto Flores no número 240-740-4530.

Serviços de Saúde

Como requisito para o Pré-K/Head Start, todos os alunos devem fazer um exame físico, ter as imunizações estaduais e federais exigidas, fazer teste de chumbo no sangue e um exame odontológico. Se o seu filho não tiver um provedor de cuidados de saúde para receber o exame físico e as imunizações, por favor, informe o professor do seu filho, provedor de serviço à família ou enfermeiro da escola para que possamos ajudá-lo a obter esses serviços. Você pode ser financeiramente elegível para programas estaduais ou locais de saúde e nutrição para sua família, que estão disponíveis nas seguintes localidades do Escritório de Elegibilidade e Serviços de Apoio (sigla em inglês, OESS):

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874 240-777-3591
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852 240-777-3120
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910 240-777-3066
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852 240-740-4430

Todas as imunizações dadas nos centros de saúde do Condado de Montgomery e no Centro de Serviços de Saúde de MCPS no Rocking Horse Road Center (4910 Macon Road, Rockville) são oferecidas a baixo custo para as famílias. Por favor, mantenha um registro das imunizações que seu filho recebe.

Durante o ano letivo, seu filho receberá exames de odontologia, audição, visão, altura e peso.

Medicamentos

Se o seu filho precisar de qualquer medicamento (prescrito ou sem receita) durante o dia na escola, você deve fornecer à escola a prescrição de um agente autorizado e preencher o Formulário 525-13 de MCPS, *Autorização para Administrar Medicamento Prescrito* (disponível na escola de seu filho e no site de MCPS: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf). O medicamento prescrito deve ser rotulado corretamente por um farmacêutico e trazido à escola em sua embalagem original. O medicamento sem prescrição médica deve estar na embalagem original do fabricante com o selo intacto. O formulário 525-14 de MCPS, *Atendimento de Emergência para o Manejo de Aluno com o Diagnóstico de Anafilaxia*, é o formulário preferencial de pedido de epinefrina autoinjetable pelo agente de saúde autorizado (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf). Todos os medicamentos DEVEM ser entregues em mãos à escola pelo pai/responsável. Se seu filho tem algum problema de saúde, especialmente aqueles que podem exigir uma ação de emergência, como asma, diabetes, convulsões ou uma alergia a picadas de inseto ou a alimentos, por favor, notifique o diretor e o enfermeiro da escola.



NOVEMBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DEZEMBRO DE 2023

JANEIRO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
										1		2	
3		4 Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Head Start, Nova Orleans, LA		5 Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Head Start, Nova Orleans, LA		6 Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Head Start, Nova Orleans, LA Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)		7 Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Head Start, Nova Orleans, LA Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom		8		9	
10		11		12		13 Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)		14		15 Evento de Luzes do Inverno		16	
17		18		19		20		21 Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom		22		23	
24		25		26		27		28		29		30	
31		RECESSO DE INVERNO NÃO HAVERÁ AULA PARA ALUNOS E PROFESSORES; OS ESCRITÓRIOS FECHAM NOS DIAS 25 DE DEZEMBRO E 1º DE JANEIRO											

Faça biscoitos com um amigo, meça e conte, converse sobre a experiência.

Doenças

Se seu filho tiver febre, tosse forte ou não se sentir bem, mantenha-o em casa. Seu filho não pode desfrutar da escola quando está doente. Se seu filho esteve doente (sarampo, catapora, etc.), continue a mantê-lo em casa até que seu médico diga que a criança pode voltar para a aula.

Transporte

Os pais/responsáveis são responsáveis por seus filhos no caminho para o ponto de ônibus, no ponto de ônibus e no caminho para casa do ponto de ônibus. Por favor, traga seu filho ao ônibus todas as manhãs e esteja aguardando pelo o ônibus todas as tardes. Os horários do ônibus são aproximados e podem variar de acordo com as condições climáticas, o trânsito e mudanças dos alunos. O ideal é que você esteja presente no ponto de ônibus antes do horário normal de chegada. Se você não puder ir ao ponto de ônibus e tiver escolhido outro adulto responsável para fazê-lo (por exemplo, uma babá, um dos avós), notifique o professor ou o assistente do professor do seu filho por escrito. Tenha o número da escola salvo em seu celular ou em algum lugar conveniente caso surja uma emergência.

Se você, ou sua pessoa designada, não estiver aguardando por seu filho, ele será devolvido à escola. Se você, ou sua pessoa designada, não conseguir estar no ponto de ônibus para receber a criança em três ocasiões diferentes, você deve se reunir com o provedor de serviço à família. Se os problemas continuarem, os privilégios de transporte podem ser cancelados. Além disso, problemas de comportamento no ônibus podem resultar no encerramento dos privilégios de transporte escolar.

Vestuário

Como todas as crianças do Pré-K/Head Start saem de casa todos os dias, se o tempo permitir, vista seu filho adequadamente para brincar e para todos os tipos de clima. No outono e na primavera, certifique-se de enviar uma jaqueta leve ou um suéter. Para o inverno, seu filho precisa de luvas apropriadas, um chapéu que proteja do frio, botas e um casaco pesado. Além disso, envie uma muda de roupa que pode ser guardada na escola. (Por exemplo, uma calça velha e uma camisa.) Para evitar confusões, coloque o nome do seu filho em todas as roupas. Se precisar de ajuda com roupas, ligue para o provedor de serviço à família.

Mensagens

Você receberá muitos avisos do Pré-K/Head Start, e contamos com seu filho para ser o portador da mensagem. Conte para o seu filho como esse trabalho é importante e que todos nós contamos com ele para receber e enviar mensagens da escola para casa e vice-versa. Lembrete: Você precisa verificar a mochila do seu filho todos os dias.

Voluntários

A participação dos pais/responsáveis no Pré-K/Head Start é extremamente importante e é incentivada. Os pais/responsáveis apoiam seus filhos e o Pré-K/Head Start visitando, observando e ajudando na sala de aula. Além disso, os pais/responsáveis ajudam participando de passeios/excursões, fazendo sugestões para melhorar o programa e preparando materiais de sala de aula em casa. Se você pode ajudar como um voluntário regular, converse com o professor de seu filho e agende o dia da semana em que você estará disponível para ser voluntário na aula. Se sua disponibilidade no horário diurno for limitada, você pode discutir outras maneiras de ajudar de casa. Ligue para a Unidade de Pré-K/Head Start no número 240-740-4530 para mais informações.

Todos os voluntários que regularmente apoiam escolas e alunos e aqueles que participam de passeios/excursões devem completar um treinamento on-line, “Reconhecendo e Relatando Abuso e Negligência Infantil”. O treinamento está disponível em inglês, espanhol, amárico, francês, chinês, coreano, português e vietnamita no site de MCPS, www.montgomeryschoolsmd.org. Ao concluir o treinamento, você deve imprimir o certificado de conclusão e entregá-lo à escola de seu filho. Lembre-se de que todos os

voluntários precisam entrar e sair do prédio da escola usando o Sistema de Gestão de Visitantes (sigla em inglês, VMS), no início e no final de cada atividade voluntária e usar uma etiqueta de identificação do voluntário durante todo o tempo (em que permanecer no prédio).

Recomenda-se que você faça um teste de tuberculose (sigla em inglês, TB) antes de fazer trabalho voluntário na sala de aula. Para fazer um teste de TB, ligue para o enfermeiro da escola do seu filho.

Fechamentos de Emergência

Em caso de mau tempo ou outras emergências, as escolas MCPS podem ser fechadas durante o dia inteiro ou a abertura da escola pode ser adiada por duas horas.

- Se a abertura da escola atrasar em duas horas, as aulas matinais do Pré-K/Head Start não ocorrerão. As aulas da tarde acontecerão normalmente.
- Se as escolas fecharem mais cedo devido ao mau tempo, as crianças do Pré-K/Head Start nas aulas da manhã podem voltar para casa mais cedo; as aulas da tarde do Pré-K/Head Start não ocorrerão.
- Se a escola estiver fechada o dia todo, ou se houver um fechamento mais cedo, todas as atividades noturnas serão canceladas automaticamente e não haverá reunião do Conselho de Políticas ou aulas de educação de adultos.

As informações sobre o fechamento das escolas são transmitidas em estações de rádio e televisão locais, nos canais a cabo de MCPS (Canal 34 em Comcast, 36 em Verizon, e 89 em RCN a cabo), bem como no site de MCPS (www.montgomeryschoolsmd.org). Você também pode obter informações acessando a conta do Twitter de MCPS (twitter.com/MCPS); a conta de MCPS no Facebook (www.facebook.com/mcpsmd/); e MCPS também enviará mensagens via Connect-ED (um sistema de mensagens gravadas por telefone e e-mail, que usa números de contato de emergência e endereços de e-mail fornecidos pelos pais/responsáveis). Além disso, você pode se inscrever para receber mensagens de texto e e-mail através do sistema de alerta do condado (www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx).

Frequência

É importante que os alunos frequentem a escola todos os dias e cheguem na hora certa. A frequência regular é necessária para que cada criança receba o máximo de benefícios da experiência Pré-K/Head Start. Assiduidade e pontualidade são fatores importantes na atitude que seu filho desenvolverá em relação à escola. Uma atitude positiva em relação à escola e à frequência regular terá frutos no futuro.

Quando as crianças chegam na escola a tempo, elas têm uma melhor experiência educacional e social no Pré-K/Head Start. Se seu filho estiver doente, ligue para a escola e deixe um recado para o professor. Quando seu filho puder retornar, envie um bilhete com ele para explicar a ausência. Por favor, mantenha o professor do seu filho ou o funcionário do serviço à família informado sobre qualquer doença ou emergência. Se seu filho faltar por 10 dias ou mais em um mês, será feito um acompanhamento com o prestador de serviço à família, sejam os dias consecutivos ou não consecutivos.

LINHA DIRETA Pré-K/Head Start

Se você tiver dúvidas sobre o comportamento ou desenvolvimento de seu filho, ligue para 240-740-4580, nos dias de semana entre as 8h30 e as 17h.

LINHA DIRETA

Para adultos, estão disponíveis aconselhamento informal por telefone para intervenção em crises, informações e serviços de encaminhamento. Há assistência profissional 24 horas disponível para ajudar com problemas. Ligue para 301-738-2255 ou 988.

DEZEMBRO DE 2023

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

JANEIRO DE 2024

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1 RECESSO DE INVERNO— Escolas e escritórios fecham	2 RECESSO DE INVERNO— Não haverá aula para alunos e professores	3 Retorno às aulas	4 Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom	5	6
7	8	9	10	11 Atividade para os Pais—18h30— Reunião Virtual/Zoom	12	13
14	15 DIA DO "DR. MARTIN LUTHER KING, JR. — Escolas e escritórios fecham	16	17	18 Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/Zoom	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 Não haverá aula para os alunos; planejamento de final de trimestre	30 Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não haverá aula para os alunos do Head Start	31 Visitas às Casas/Famílias do Head Start—Não haverá aula para os alunos do Head Start			

Faça um anjo na neve—meça a altura e a largura das asas.

Atividades Simples e Econômicas para Crianças em Idade Pré-Escolar

Brincadeira Imaginativa:

- Use fantasias (chapéus, bonés, gravatas, vestidos).
- Use caixas de papelão para puxar, empurrar, subir e descer; túneis para escalar por baixo e por dentro.
- Faça um esconderijo: coloque um cobertor sobre uma cadeira ou mesinha. Dê à criança uma lanterna e alguns pertences favoritos.

Loja para Brincadeiras

Use enlatados, recipientes de comida vazios, caixas, panelas e embalagens de papelão. Faça dinheiro para usar na brincadeira.

Massa de Modelar

Em uma panela, misture 1 xícara de farinha, 1 xícara de sal, 2 colheres de chá de creme de tártaro, 1 xícara de água e 1 colher de sopa de óleo de salada. Adicione um pouco de corante alimentar, se desejar. Aqueça e mexa a mistura em fogo moderado até que se despegue da panela. Cozinhe por cerca de 2 ou 3 minutos; Sove até a consistência desejada. Mantenha na geladeira quando não estiver em uso.

Brincando com Bolinhas de Sabão

Adicione um pouco de detergente para louças em uma tigela ou copo de água. Dê um canudo às crianças e deixe-as soprar!

Artesanato

Reuse sacolas de papel velhas permitindo que as crianças coletem fotos nelas (os artistas chamam de colagens) pedaços de renda, botões, sementes, palitos, fotos coloridas de revistas e fitas.

Pais Desenvolvem Habilidades de Alfabetização

Consulte a biblioteca local para uma ampla seleção de livros infantis apropriados para a idade. O bibliotecário infantil pode ajudar as famílias a fazerem boas seleções de livros. O professor da criança também pode ajudar na seleção de livros. Pode haver uma biblioteca de empréstimo na sala de aula. Os alunos retiram os livros da biblioteca/centro de mídia da escola para ler em sala de aula.

Sempre leia os livros você mesmo antes de lê-los com seu filho. Familiarize-se com a história para checar se o conteúdo é apropriado. É mais divertido para você e seu filho se você gostar do livro também.

Comece lendo o título e o autor do livro.

Demonstre entusiasmo antes, durante e depois de ler qualquer livro.

- Demonstre entusiasmo com a história.
- Aponte para as imagens enquanto lê a história e fale sobre o que está acontecendo.
- Fale sobre a história quando terminar.

Seja dramático ao ler.

- Mude o tom de sua voz.
- Use vozes diferentes para personagens diferentes.
- Dê vida à história.

Interaja e envolva seu filho na história.

- Leia com, em vez de para, seu filho.
- Mostre as fotos enquanto você lê.
- Peça a seu filho que aponte para as fotos.
- Reaja positivamente aos comentários das crianças com respostas verbais e não verbais.

Faça perguntas, tais como—

- O que você acha que vai acontecer depois?
- O que você faria se ...?
- Como você se sente com essa história?

Isso incentiva o desenvolvimento de habilidades de linguagem e o pensamento crítico.

Ajudando na cozinha:

Deixe seus filhos ajudarem enquanto você cozinha. Aqui estão alguns exemplos:

- Enrolar biscoitos
- Desenrolar a massa da torta
- Ajudar com as tortilhas
- Misturar os ingredientes líquidos e os secos
- Contar passas e nozes

Perguntas dos Pais e Responsáveis

Se você tiver uma pergunta específica sobre seu filho ou sobre a sala de aula, ligue para o professor de seu filho. Se você tiver alguma dúvida sobre a rota do ônibus, ligue para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530. Se você precisar de assistência especial ou serviços comunitários, ligue para o prestador de serviço à família ou para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

Incentive um amigo ou membro da família a se inscrever nos programas Pré-K/Head Start

Se você conhecer o pai/responsável de uma criança que fará quatro (4) anos de idade até 1º de setembro, incentive-o a fazer a inscrição no Pré-K/Head Start. A inscrição é contínua para o ano letivo atual e a inscrição para o outono começa em março. Informações importantes sobre a inscrição estão disponíveis no site de Montgomery County Public Schools, www.montgomeryschoolsmd.org

Passeios

Os Passeios são uma parte importante do programa Pré-K/Head Start e fornecem uma ampla variedade de experiências para seu filho. Se você quiser que seu filho participe, você deve assinar uma autorização no início do ano. A cada semestre, o professor enviará a você uma lista de passeios individuais. Você também precisará assinar essa notificação de autorização. E claro, você e os irmãos mais novos do Head Start são bem-vindos. Informe o corpo docente sobre os passeios que sua família fez nas proximidades. Eles podem, então, incluí-los como possíveis passeios da turma. Os pais que participam de passeios com a turma devem completar o treinamento on-line, “Reconhecendo e Relatando Abuso e Negligência Infantil.” Peça mais detalhes ao seu prestador de serviço à família.

JANEIRO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MARÇO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO DE 2024

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1 Visitas às Casas/Famílias do Head Start— Não haverá aula para os alunos do Head Start Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom	2 Visitas às Casas/Famílias do Head Start— Não haverá aula para os alunos do Head Start	3
4	5	6	7 Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start—Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo A)	8	9	10
11	12	13	14	15 Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/Zoom	16	17
18	19 DIA DOS PRESIDENTES— Escolas e escritórios fecham	20	21	22 Treinamento para os Professores do Pré-K e Head Start— Não haverá aula para os alunos do Pré-K e Head Start (Grupo B)	23	24
25	26	27	28	29		

Faça uma barraca com um amigo, almoce e encontre um canto confortável para contar histórias.

Brincadeiras com os Dedos

Eu Tinha Uma Tartaruginha

Eu tinha uma tartaruginha (junte as mãos) que morava em uma caixinha.

Ela nadava na água (faça movimentos de natação) e subia nas rochas. (use os dedos na palma da mão para simular uma caminhada)

Ela atacou um mosquito (bata palmas)

Ela atacou uma pulga! (bata palmas)

Ela atacou uma mosca (bata palmas) e me atacou! (bata palmas)

Ela pegou o mosquito. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Ela pegou a pulga. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Ela pegou a mosca. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Mas ela não me pegou! (balance a cabeça e abra as mãos.)

Bom para brincar enquanto aguarda na fila, no escritório ou na clínica!

Hora da História

Histórias de cinco minutos são ideais. Da próxima vez que você ler ou contar uma história para seu filho, você pode tentar uma das seguintes opções:

1. Substitua o nome do personagem da história pelo nome da criança.
2. Faça os sons dos animais, carros ou bebês.
3. Encontre um objeto redondo, quadrado, longo ou curto para incluir na história.

Usando Jornais Velhos

Pintar ou desenhar no jornal ajudará no desenvolvimento muscular. Encontre um lugar onde os desenhos e fotos de seus filhos possam ser colocados para que todos possam ver, talvez na parede ou na geladeira.

Amassar o papel em uma bola é bom para melhorar os músculos dos dedos. As bolas de jornal podem ser usadas dentro de casa para jogar, brincar de jogar dentro de um cesto e como "bolas de neve".

Jogos e Atividades ao Ar Livre

Riscar a calçada é divertido e se limpa facilmente. A diferença na textura aumenta o interesse. Você também pode usar giz colorido em papel molhado.

Dê a seu filho um pincel grande e velho, um balde d'água e deixe-o pintar a lateral da casa, o corredor, a calçada ou qualquer superfície disponível que a água não danifique. Chame essa atividade de escrita mágica—ela desaparece à medida que seca.



FEVEREIRO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

ABRIL DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MARÇO DE 2024

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
										1		2	
										Dia de liberação antecipada para todos os alunos			
3		4		5		6		7		8		9	
										Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom			
10		11		12		13		14		15		16	
										Atividade para os Pais—18h30— Reunião Virtual/Zoom			
17		18		19		20		21		22		23	
										Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom			
24		25		26		27		28		29		30	
31													
<p>RECESSO DE PRIMAVERA NÃO HAVERÁ AULA PARA ALUNOS E PROFESSORES; OS ESCRITÓRIOS FECHAM DE 27 DE MARÇO A 1º DE ABRIL</p>													

Faça e empine uma pipa, conte a um amigo sobre a aventura.

O ABC do Envolvimento da Família

- Actively listen to children (Ouça, atentamente, as crianças)
- Believe in each other (Acreditem uns nos outros)
- Check backpacks daily (Cheque a mochila diariamente)
- Delight in specific successes (Fique feliz com sucessos específicos)
- Enjoy children's enthusiasm (Curta o entusiasmo das crianças)
- Find space for children to keep special treasures and supplies (Encontre espaço para as crianças guardarem tesouros e suprimentos especiais)
- Give a gift from the heart; make one together (Dê um presente de coração; faça um juntos)
- Hug your child every day (Abraça seu filho todos os dias)
- Involve family in activities: hike, sing, read, and start collections (Envolva a família nas atividades: caminhar, cantar, ler e iniciar coleções)
- Jump with children just for fun (Pule com as crianças só por diversão)
- Keep a list of words to share (Mantenha uma lista de palavras para compartilhar)
- Laugh together (Sorriam juntos)
- Mark your calendars for family times (Reserve horários em seus calendários para momentos em família)
- Notice acts of kindness (Perceba os atos de bondade)
- Open the door to independence (Abra a porta para a independência)
- Play games as a family (Jogue jogos em família)
- Quest and Question together (Façam buscas e perguntas juntos)
- Read aloud together, often (Leiam em voz alta juntos, frequentemente)
- Share a smile (Dê um sorriso)
- Treat children to the public library (Leve as crianças para um passeio à biblioteca pública)
- Understand the many ways that children learn (Entenda as diversas formas de aprendizado de uma criança)
- Value children's schoolwork and school (Valorize o trabalho escolar e a escola das crianças)
- Walk and wonder together (Caminhem e admirem juntos)
- EXtend a helping hand (Ofereça uma mão amiga)
- Yield to the family's need to be together (Renda-se à necessidade da família de estar junta)
- Zap into positive thinking (Mergulhe no pensamento positivo)

Transição para o Kindergarten

A mudança para o Kindergarten é mais fácil para as crianças do Pré-K/Head Start porque elas frequentam a escola, andam de ônibus, participam da sala de aula com outras crianças e fazem exames de saúde. Para facilitar o caminho, os professores apresentam as crianças à professora do kindergarten, visitam a sala de aula do kindergarten e transferem os registros da criança. Os pais/responsáveis são convidados para as reuniões de orientação do kindergarten em abril e maio.





MARÇO DE 2024						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAIO DE 2024						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL DE 2024

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1 RECESSO DE PRIMAVERA— Escolas e escritórios fecham	2	3	4 Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom	5	6
7	8	9	10 Não haverá aula para os alunos	11	12	13
14	15 Conferência Nacional do Head Start – Portland, OR	16 Conferência Nacional do Head Start – Portland, OR	17 Conferência Nacional do Head Start – Portland, OR	18 Conferência Nacional do Head Start – Portland, OR Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom	19	20
21	22 Não haverá aula para os alunos	23	24	25	26	27
28	29	30				

Jogue bola com um amigo, registre a pontuação e escreva uma história sobre o quanto você se divertiu.

Alunos de Montgomery County Public Schools Aulas do Pré-K/Head Start

Arcola ES	301-287-8585	Centro MacDonald Knolls da Primeira Infância	240-740-5150
Beall ES	240-740-1220	Maryvale ES	240-740-4330
Bel Pre ES	301-287-8870	S. Christa McAuliffe ES	301-353-0910
Bells Mill ES	240-740-0480	Ronald E. McNair ES	301-353-0854
Brooke Grove ES	240-722-1800	Mill Creek Towne ES	240-740-1820
Brookhaven ES	240-740-0500	Montgomery Knolls ES	240-740-0840
Brown Station ES	240-740-0260	New Hampshire Estates ES	240-740-1580
Burnt Mills ES	301-649-8192	Roscoe R. Nix ES	301-422-5070
Rachel Crason ES	240-740-1840	Oakland Terrace ES	301-929-2161
Cabin Branch ES	240-740-7670	William Tyler Page ES	301-989-5672
Cashell ES	240-740-0560	Judith A. Resnik ES	240-740-3240
Clearspring ES	240-740-2580	Dr. Sally K. Ride ES	301-353-0994
Clopper Mill ES	240-740-2180	Rock Creek Forest ES	240-839-3201
College Gardens ES	301-279-8470	Rock View ES	240-740-0920
Capt. James E. Daly ES	240-740-0600	Lois Rockwell ES	240-740-5180
Dr. Charles R. Drew ES	301-989-6030	Rolling Terrace ES	240-740-1950
East Silver Spring ES	240-740-0620	Rosemary Hills ES	301-920-9990
Fairland ES	240-740-0640	Rosemont ES	301-840-7123
Fields Road ES	301-840-7131	Sargent Shriver ES	301-929-4426
Flower Hill ES	301-840-7161	Flora M. Singer ES	240-740-0330
Forest Knolls ES	240-740-1640	South Lake ES	301-337-3450
Fox Chapel ES	240-740-0680	Stedwick ES	301-840-7187
Gaithersburg ES	301-840-7136	Strawberry Knoll ES	301-840-7112
Galway ES	301-595-2930	Stonegate ES	240-740-7340
Georgian Forest ES	240-740-0720	Summit Hall ES	301-284-4150
William B. Gibbs, Jr. ES	240-740-0740	Takoma Park ES	240-740-0980
Glenallan ES	240-740-0760	Harriet R. Tubman ES	240-740-6770
Glen Haven ES	301-649-8051	Twinbrook ES	240-740-3450
Greencastle ES	240-740-1420	Centro da Primeira Infância na Área ao Norte do Condado (Upcounty) em Emory Grove	240-740-5960
Harmony Hills ES	240-740-0780	Viers Mill ES	240-740-1000
Highland ES	240-740-1770	Washington Grove ES	240-740-0300
Jackson Road ES	240-740-0800	Watkins Mill ES	301-840-7181
Kemp Mill ES	301-649-8046	Weller Road ES	301-287-8601
Lake Seneca ES	240-740-0280	Wheaton Woods ES	240-740-0220
JoAnn Leleck ES em Broad Acres	240-740-1900	Whetstone ES	240-740-1060

Demonstre a seu Filho que Você o Ama

da Seguinte Forma:

- Piscando o Olho, Rindo
- Assobiando, Sorrindo
- Segurando seu Filho, Dando Leves Batidinhas nas Costas
- Balançando sua Cabeça, Beijando
- Brincando Juntos, Abraçando
- Caminhando, Batendo Palmas

Falando para eles de diversas maneiras:

- "Bom"
- "Você me faz feliz"
- "Mostre a seu pai"
- "Muito bom"
- "Excelente"
- "Obrigado(a)"
- "Você fez certo"



Tenha um Ótimo Verão!

ABRIL DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIO DE 2024

JUNHO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
						1		2		3			4
								Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18h— Reunião Virtual/Zoom					
5		6		7		8		9		10			11
12		13		14		15		16		17			18
				DIA DAS ELEIÇÕES PRIMÁRIAS— Escolas e escritórios fecham				Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom					
19		20		21		22		23		24			25
26		27		28		29		30		31			
		FERIADO DO MEMORIAL DAY— Escolas e escritórios fecham											

Dê um passeio e fale sobre as cores de todas as flores que vocês virem. Conte os diferentes tipos.



MAIO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JULHO DE 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNHO DE 2024

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
												1	
2		3		4		5		6 Reunião Mensal do Conselho de Políticas—18h—Reunião Virtual/ Zoom		7		8	
9		10		11		12 Último dia de aula para os Alunos do Pré-Kindergarten/Head Start		13 Último Dia de Aulas (K-12)		14 Dia Profissional para os Professores		15	
16		17		18		19 FERIADO DO JUNETEENTH— Escolas e escritórios fecham		20		21		22	
23		24		25		26		27		28		29	
30													

Leia ou conte uma história todas as noites.

DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais. MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.**

Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS*	Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitação de acomodações para um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973	Para solicitação de acomodações para membros da equipe sob a Lei dos Americanos com Deficiência
Section 504 Coordinator Gabinete de Apoio e Bem-Estar Escolar Gabinete de Bem-Estar, Aprendizagem e Realização 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob o Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Reclamações de discriminação podem ser apresentadas a outros órgãos, tais como: Comissão de Oportunidades Iguais de Emprego dos EUA U.S. (Equal Employment Opportunity Commission - EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comissão de Direitos Cívicos de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights - MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; ou Departamento de Educação dos EUA, gabinete de Direitos Cívicos (U.S. Department of Education, Office for Civil Rights - OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Esta notificação está em conformidade com a Lei Federal de Educação Primária e Secundária, conforme alterada.

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act), através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou PIO@mcpsmd.org. Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

.....
 Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado pelo Departamento de Gerenciamento de Materiais para a Divisão de Programas da Primeira Infância, Título I e Fundos de Recuperação
 0041.24nc • Serviços Editoriais, Gráficos e de Publicação • 8/23 • Web only 

Julho de 2023