



Rockville, Maryland

教育總監提出的FY 2016運作預算速覽

2014年12月

蒙郡公立學校(MCPS)教育總監Joshua P. Starr提出了總額為24億美元的2016會計年度(FY)(2015-16學年)運作預算提案。這筆預算比當前的運作預算(FY 2015)增加了4.6%(1.036億美元)。還需要額外的2330萬美元，以彌補蒙郡議會用來資助FY2015運作預算時支取的一次性資金，包括從資助退休員工福利的一個帳戶中支取的資金。此外，蒙郡議會還需要提供2200萬美元，以彌補蒙郡從MCPS FY 2014預算餘額中支取的資金。

FY 2016運作預算是實施“數年預算策略”的第三年，這項策略在以下領域做出專門投入，讓MCPS可以—

- 應對學校系統的不斷發展；
- 縮小並最終消除成績差距；並
- 推進創新，幫助學生為未來做好準備。

應對發展和增漲的成本

在Starr博士提出的預算中，大部分增加的資金將使MCPS僅可以為人數不斷增加的學生繼續提供同等程度的服務—我們的學生人數在過去七年裡每年增加了2,000多人。這其中包括增加270多個職位，以便滿足學生人數增長的需要，包括111個小學和中學的職位，96個特殊教育職位，為就讀“其它語言使用者英語課程”(ESOL)的學生提供服務的41.5個職位，以及提供校車服務的25個職位。

預算的增幅還將用於資助持續產生的成本，包括MCPS員工的漲薪、現職和退休員工的福利、校車和運作成本、日常用品、材料和科技。增加的預算將可以通過Starr博士已經開始實施的花費限制、裁減預算、和員工支付更高醫療保費等方式節省下來的資金中得到部分抵銷。

策略性投資

Starr博士建議對策略性優先事項投入820萬美元，其目的在於縮小成績差距並幫助學生做好迎接21世紀的準備。這些投資包括—

- 150萬美元，繼續改進學生服務模式方面的工作，包括在整個學區增加18名輔導員、學校心理輔導員、和學生人事專員；
- 1百萬美元(包括6.8個職位)，繼續整個學區的初中改進工作；
- 1百萬美元(12個職位)，提高對殘障學生的服務和支持，包括對小學的學習和學業殘障服務進行投入；為小學生在其住家所屬學校提供服務；並擴大使用“無障礙實用科技”(High Incidence Accessible Technology, HIAT)的團隊方法，支持為學生提供及時服務；
- 33.9萬美元，用於聘請五名學科輔導員，以提高小學階段的數學理解和成績；
- 110萬美元，用於增加15個職位，以加強學校老師的領導能力和員工的發展；
- 25.555萬美元(包括六個職位)，改進為在校外需要臨時教學服務的學生所提供的服務；
- 32.9萬美元，為所有高中提供體育訓練服務；
- 超過83.4萬美元，為各年級提供更多的領導和行政支持；將近60萬美元用來恢復在經濟不景氣時期被裁掉的小學老師職位；以及
- 提供給“獲得大學優異成績和成功”(Achieving Collegiate Excellence and Success, ACES)計畫的25萬美元，這項計畫鼓勵學生進入大學並完成學業；提供給兒童信託基金(Children's Trust)的25萬美元，為有需要的兒童提供服務。