

## Recomendaciones para el Presupuesto de Operaciones del 2008

**Jerry D. Weast  
Superintendente**

■ 13 de diciembre de 2006 ■

### Recomendaciones para mejorar el rendimiento estudiantil

- Implementar la reforma de escuelas de educación media
- Incrementar medidas de respaldo en las escuelas de educación media y secundarias para apoyar el rendimiento estudiantil en los exámenes de High School Assessment (Examen de Escuelas Secundarias)
- Aumentar el número de consejeros en las escuelas de educación media y en las escuelas secundarias
- Ampliación del programa de aprendizaje por Internet para estudiantes de las escuelas secundarias
- Ampliación del programa magnet de escuelas secundarias
- Aumentar el apoyo a estudiantes de educación especial dentro de las clases regulares de educación
- 15 asistentes de director adicionales para escuelas elementales
- Incorporar 13 asistentes de informática de instrucción en las escuelas secundarias
- Aumento de personal para escuelas elementales para las materias de arte, música y educación física
- Proporcionar más líderes de equipo en las escuelas secundarias
- Desarrollar un programa piloto de ayuda para estudiantes de ESOL que están en escuelas secundarias y que tienen antecedentes de educación interrumpida
- Aumento en los servicios de traducción para familias con pocos conocimientos de inglés

### Presupuesto Operativo Para el Año Fiscal 2008

Aumento de \$132 Millones ■ Aumento de 7,1%



## **Puntos Principales del Presupuesto**

- Presupuesto total recomendado de \$1,98 mil millones
- Un aumento de \$132 millones—7,1% más que el año pasado. El 4% de este aumento proviene de contribuyentes locales
- El 73% de los ingresos presupuestarios provienen del condado, menor proporción que nunca proveniente de impuestos locales; 21% del estado; 3% del gobierno federal; 3% de actividades de fondos empresariales y demás fuentes
- 80 centavos de cada dólar destinados para gastos de instrucción
- 88% de los estudiantes de kindergarten ya podían leer en la primavera de 2006, comparado al 39% cinco años atrás. La brecha entre estudiantes blancos y sus compañeros afro-americanos e hispanos se ha cerrado
- 2% para cubrir gastos de la administración central

## **Montgomery County Public Schools Puntos Académicos Principales**

- 46% de los estudiantes del Grado 5 toman cursos de matemáticas a nivel de grados de educación media, comparado al 2% en el 2001
- Una cifra récord de 30.340 estudiantes están tomando cursos de Honor y cursos AP (estudios avanzados)
- Más de 5.000 estudiantes afro-americanos están en cursos de Honor y AP (estudios avanzados), comparado con 1.900 siete años atrás; la inscripción de estudiantes hispanos aumentó de 1.276 a más de 4.000
- 44% de los estudiantes del Grado 12 obtuvieron puntajes de 3 o superiores a 3 en los exámenes AP, comparado al 14% del nivel nacional
- 224 Becarios AP—comparados con solo 20 tres años atrás
- Un puntaje SAT combinado de 1.634, superando los puntajes nacionales y estatales en 115 puntos
- Por segundo año consecutivo, la totalidad de las 23 escuelas secundarias elegibles fueron nombradas por la revista *Newsweek* entre el 3 por ciento más elevado de la nación
- 12 semifinalistas en la búsqueda de talento en Intel Science
- 32 Escuelas National Blue Ribbon
- 8 Escuelas National Merit, Clase de 2006

Para más información:

[www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org) y el Canal 34, por Cable

---

Published by the Department of Communications  
Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

1752.071 • Electronic Graphics  & Publishing Services 500 • 12/06

SPANISH