

Bài thẩm định của Khoa học Đời sống Chương trình Thẩm định Toàn diện Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program- MCAP) năm 2021-2022, mà phù hợp với Tiêu chuẩn Sẵn sàng Nghề nghiệp và Đại học Maryland, được thực hiện vào Tháng 1 và Tháng 5, 2022. MISA Khoa học Đời sống thẩm định khả năng của học sinh trong việc sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cùng với các phương pháp thiết kế kỹ thuật để thể hiện sự hiểu biết của em về các ý nghĩa cốt lõi của khoa học đời sống. Học sinh đã thể hiện khả năng thành thạo bằng cách tương tác với một sự kích hoạt như video, biểu đồ hoặc sơ đồ, sau đó trả lời một số mục được hỗ trợ bởi sự kích hoạt. Điểm của MCAP nên được sử dụng cùng với kết quả học tập của học sinh, điểm số học bạ và lời phê bình của giáo viên để tạo một hình ảnh rõ ràng về sự tiến triển của học sinh đối với tiêu chuẩn học tập.

### Cách Đọc Báo Cáo Điểm Của Học sinh



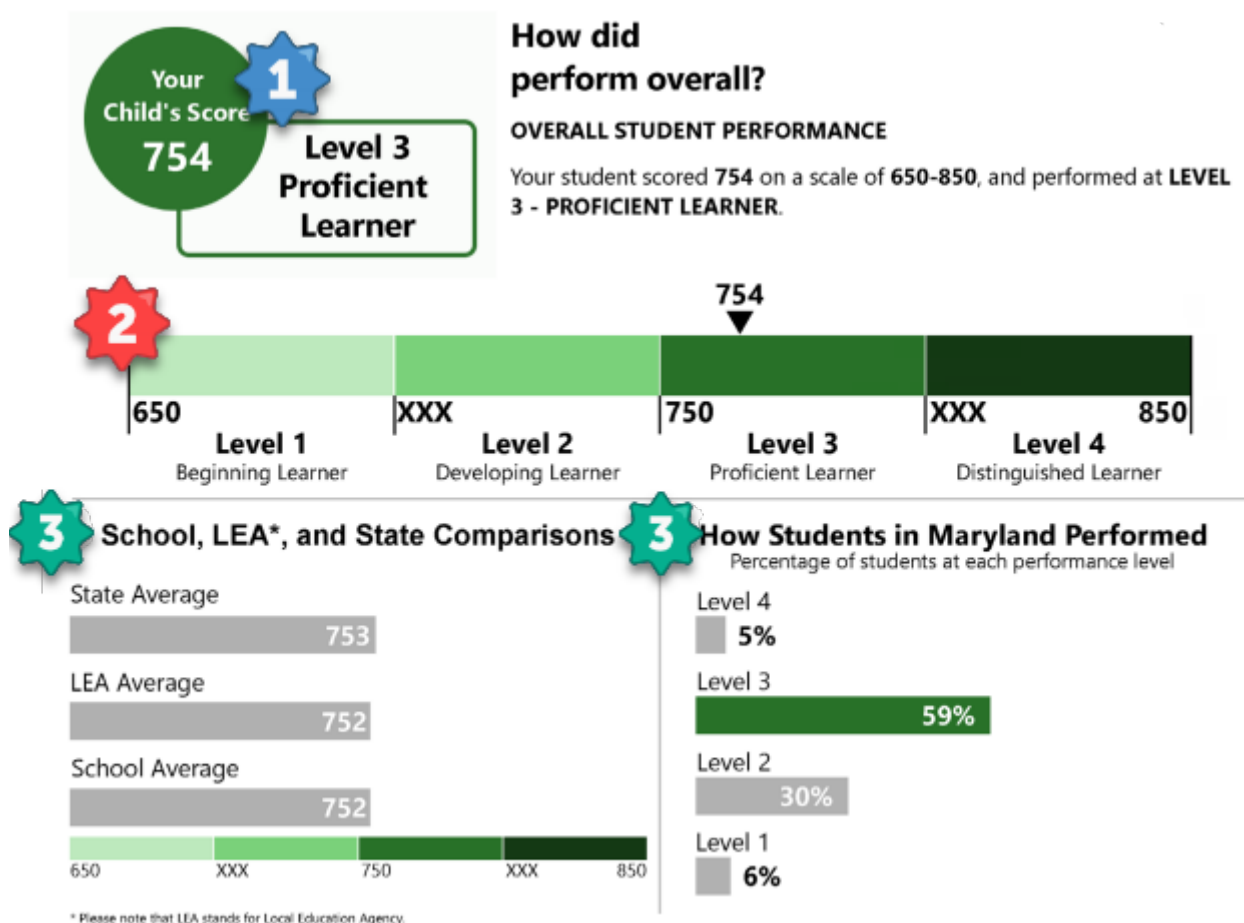
**Thành Tích Tổng Quát** - Học sinh nhận được điểm tổng quát và dựa trên điểm đó, được xếp vào một trong bốn cấp độ thành tích, với Cấp độ 4 cho biết học sinh là xuất sắc và trong khi học sinh đạt điểm ở Cấp độ 1 cho biết học sinh mới bắt đầu học.



**Phạm vi Điểm** - Thang điểm này bao gồm các phạm vi điểm cho mỗi cấp độ thành tích và cho biết điểm của em học sinh nằm trong phạm vi đó.



**So Sánh Điểm Toàn Thể** - Phần này cho thấy cách con quý vị đang học tập như thế nào so với các học sinh ở cùng lớp cùng một trường học, trong toàn học khu của quận, và tiểu bang. Nó cũng ghi chi tiết tỷ lệ phần trăm học sinh đạt được ở các trình độ thành tích khác nhau.



## Cách Đọc Báo Cáo Điểm Của Con Quý Vị (Tiếp tục...)

4

**Thành tích của Ý nghĩa Cốt lõi** – Phần này cung cấp thành tích của học sinh đối với từng ý nghĩa cốt lõi của khoa học đời sống.

**Chú thích chỉ số thành tích ý nghĩa cốt lõi** – mỗi ý nghĩa cốt lõi được đánh dấu bằng một chỉ số thành tích.

5

- **Một vòng tròn khép kín** cho biết học sinh là "Một Học sinh Xuất sắc hoặc Học sinh Thành thạo" trong lĩnh vực này. Học sinh thuộc nhóm này có thể được chuẩn bị tốt về mặt học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong lĩnh vực nội dung khoa học và có thể cần được bổ sung thêm về mặt giảng dạy.

- **Vòng tròn được lấp đầy một nửa** cho biết học sinh là "Một Học sinh đang Phát triển". Học sinh thuộc nhóm này có thể cần được hỗ trợ học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong khía cạnh của lĩnh vực nội dung khoa học.

- **Vòng tròn mở** cho biết học sinh là "Một Học sinh mới Bắt đầu". Học sinh thuộc nhóm này có thể không được chuẩn bị tốt về mặt học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong khía cạnh của lĩnh vực nội dung khoa học. Những học sinh này có thể cần được can thiệp về giảng dạy để tăng thành tích trong lĩnh vực nội dung khoa học.



Student Name: \_\_\_\_\_

4

### How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



#### Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.



#### Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.



#### Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.

#### LEGEND

Your child performed about the same as:



Beginning Learners



Developing Learners



Distinguished and Proficient Learners

5

## Sự Kiện về Thẩm Định và Kiểm Tra tại Maryland

- ✓ Luật liên bang đòi hỏi thẩm định khoa học một lần trong mỗi cấp lớp. Ở Maryland, bài thẩm định được thực hiện ở các Lớp 5, 8 và Trung học Cấp III.
- ✓ Các nhà giáo dục ở Maryland thường tham gia rất nhiều vào việc phát triển và cải tiến các bài thi, từ việc phân tích các mục đến xem xét các mục này cho thích hợp.
- ✓ Điểm số thể hiện sự hiểu biết của học sinh về các tiêu chuẩn khoa học ở cuối cấp lớp.
- ✓ Các báo cáo số điểm là dụng cụ mà giáo viên sử dụng để hoạch định việc giảng dạy và trau dồi cho học sinh trong năm tới chuẩn bị cho những bước kế tiếp của học sinh.
- ✓ Các gia đình có thể sử dụng số điểm để bắt đầu cuộc trò chuyện với giáo viên của con và nhân viên nhà trường về các điểm giỏi về học tập và các lĩnh vực cần trau dồi của con.
- ✓ Mọi người có thể cùng nhau quyết định cách tốt nhất để hỗ trợ nhu cầu học tập của học sinh ở trường học và ở nhà.