



Entendiendo la Evaluación de Ciencias de la Vida de Ciencias Integradas de Maryland de MCAP

Informe de puntaje individual

La evaluación de Ciencias de la Vida de 2021-2022 del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP), que se alinea con los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland, se administró en enero y mayo de 2022. La MISA de Ciencias de la Vida evalúa la habilidad de un estudiante de usar las prácticas de investigación científica junto con las prácticas de diseño de ingeniería a fin de demostrar su comprensión de ideas básicas de las ciencias de la vida. Los estudiantes demostraron su dominio interactuando con un estímulo como un video, gráfico o diagrama y luego respondiendo a varias preguntas respaldados por el estímulo. Los puntajes del MCAP se deben usar junto con el desempeño del estudiante en el aula, las calificaciones del boletín de calificaciones y los comentarios de los maestros para formar una imagen clara del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

Cómo interpretar el informe de puntajes de su estudiante



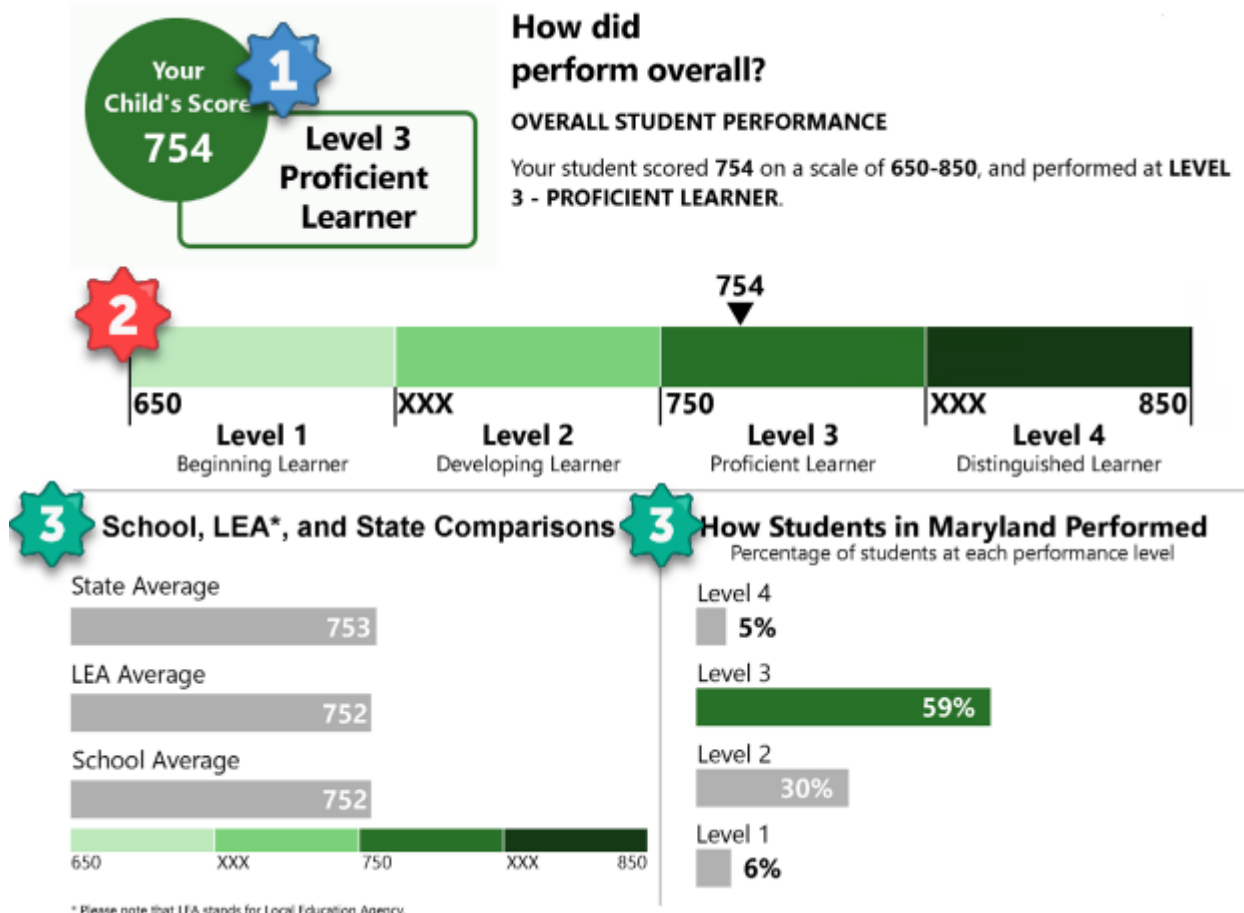
Rendimiento general – Los estudiantes reciben un puntaje general y, en función de ese puntaje, caen en uno de cuatro niveles de desempeño; el nivel 4 indica que el estudiante es un alumno distinguido y el nivel 1 indica que el estudiante es un alumno principiante.



Rango de puntaje – Esta escala incluye los rangos de puntaje para cada nivel de rendimiento y muestra dónde cae el puntaje de su hijo dentro de ese rango.



Comparaciones del puntaje general – Esta sección muestra cómo se está desempeñando su estudiante en comparación con estudiantes del mismo grado en la misma escuela, en todo el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que se desempeñaron en los distintos niveles de rendimiento.



Cómo interpretar el informe de puntajes de su estudiante (continuación...)



Desempeño por idea básica – Esta sección proporciona el desempeño del estudiante en cada una de las ideas básicas de las ciencias de la vida.

Guía del indicador de desempeño en las ideas básicas – cada idea básica está marcada con un indicador de desempeño.



- **Un círculo cerrado** indica que el estudiante es un "alumno distinguido o competente" en esta área. Es probable que los estudiantes en esta categoría estén académicamente bien preparados para participar con éxito en estudios adicionales en la dimensión del área de contenido de ciencias y es posible que necesiten un enriquecimiento educativo.

- **Un círculo medio cerrado** indica que el estudiante es una "alumno en desarrollo". Es probable que los estudiantes en esta categoría necesiten apoyo académico para participar con éxito en estudios adicionales en la dimensión del área de contenido de ciencias.

- **Un círculo en blanco** indica que el estudiante es un "alumno principiante". Es probable que los estudiantes de esta categoría no estén bien preparados académicamente para participar con éxito en estudios posteriores en la dimensión del área de contenido de ciencias. Dichos estudiantes probablemente necesiten intervenciones educativas para aumentar el rendimiento en la dimensión del área de contenido de ciencias.



Student Name: _____



How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.



Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.



Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.

LEGEND

Your child performed about the same as:



Beginning Learners



Developing Learners



Distinguished and Proficient Learners



Datos sobre las evaluaciones y los exámenes en Maryland

- ✓ La ley federal requiere una evaluación de ciencias una vez en cada nivel de grado. En Maryland, la evaluación se realiza en los grados 5, 8 y en la escuela secundaria.
- ✓ Los educadores en Maryland están altamente involucrados en el desarrollo y la mejora de los exámenes, desde analizar las preguntas hasta revisarlas para determinar que sean apropiadas.
- ✓ Los puntajes demuestran la comprensión del estudiante de los estándares de ciencias al final del período de nivel de grado.
- ✓ Los informes de los puntajes son una herramienta que los maestros usan para planificar la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes en el próximo año y así preparar a los estudiantes para sus pasos siguientes.
- ✓ Las familias pueden usar los puntajes para conversar con los maestros de sus hijos y con las autoridades escolares sobre las fortalezas académicas del estudiante y las áreas que necesitan mejoras.
- ✓ Juntos todos pueden decidir cómo brindar el mejor apoyo a las necesidades de aprendizaje del estudiante, tanto en la escuela como en el hogar.