

Alternate ACCESS for ELLs

Розуміння результатів вашої дитини

Alternate ACCESS for ELLs – це тест на знання англійської мови для учнів зі статусом ELL з найбільш серйозними когнітивними вадами, в рамках якого оцінюються їхні навички з володіння академічною англійською мовою.

- Спираючись на результати тестів ACCESS for ELLs, школи, шкільні округи та штати вирішують, які послуги з мовної підтримки вони мають надавати цим учням.
- Результати цих тестів дають вчителям змогу якнайкраще спланувати навчання вашої дитини.
- Ви можете використовувати результати цих тестів, щоб відстоювати інтереси своєї дитини.



Індивідуальний звіт учня містить бали вашої дитини за вісьма категоріями оцінювання в рамках тесту Alternate ACCESS for ELLs. Чотири з цих категорій – це аудіювання, говоріння, читання та письмо. Комбінування балів за ці чотири мовленнєві навички дає чотири додаткові категорії оцінювання:

- Категорія усного мовлення – це комбінація оцінок вашої дитини з аудіювання та говоріння.
- Категорія грамотності – це комбінація оцінок вашої дитини з читання та письма.
- Категорія розуміння – це комбінація балів вашої дитини з аудіювання та читання. В цій категорії оцінювання бал за читання важливіший, ніж бал за аудіювання.

ELL

Учень, що вивчає англійську як другу мову (ELL), має змогу навчатися англійської мови на додаток до інших шкільних занять. Учень зі статусом ELL щороку проходить тестування, яке допомагає вчителям з'ясувати рівень його мовленнєвих навичок, але ви маєте право погодитись або відмовитися від підтримки з вивчення мови.

Категорії оцінюваних мовленнєвих навичок

Учні використовують навички аудіювання, говоріння, читання та письма під час вивчення учбового матеріалу, обміну інформацією та обговорення ідей. Над розвитком цих навичок кожен учень працює впродовж усього навчання. В рамках мовного тестування оцінюються навички учня в усіх чотирьох категоріях.



WIDA[™]

Штаб-квартира WIDA знаходиться в Вісконсинському центрі досліджень освіти при Університеті Вісконсину-Медісон.
© 2022 Опікунська рада Системи Університетів Вісконсину, від імені WIDA.

- Загальна категорія – це комбінація оцінок з усіх чотирьох мовленнєвих навичок. Вона більше залежить від оцінок з читання та письма, ніж від оцінок з аудіювання та говоріння.

Для кожної з восьми категорій в Індивідуальному звіті учня є дві оцінки:

- Оцінки рівня володіння мовою визначають поточні навички вашої дитини за шістьма рівнями володіння англійською мовою WIDA. (Рівні володіння мовою не пов'язані з рівнем успішності учня.) На третій сторінці Індивідуального звіту учня наведено мовленнєві навички, характерні для кожного рівня володіння мовою.
- Оцінки за шкалою – це точні показники того, як ваша дитина впоралася з тестом. Вони враховують рівень успішності вашої дитини та складність тестових завдань, які вона виконала. За цими оцінками вчителі мають змогу з'ясувати, наскільки покращилися навички вашої дитини з володіння англійською мовою після попереднього проходження тесту Alternate ACCESS for ELLs.

Рівень володіння мовою

Рівень володіння мовою – це показник того, на якому етапі розвитку мовленнєвих навичок перебуває учень. Коли учень досягає найвищого рівня володіння мовою, він більше не потребує послуг з мовної підтримки.

Запитання, які ви можете поставити

- Що означає ця оцінка? Хто дізнається про цю оцінку та як її використовуватимуть? Чому оцінка відсутня?
- Як оцінки цього року співвідносяться з попередніми? Чи моя дитина успішно розвиває свої навички з володіння англійською мовою? Яку ще інформацію ви використовуєте для оцінки успішності?
- Як вивчення англійської мови поєднується з іншими навичками, яких набуває моя дитина? Чим підтримка з вивчення мови відрізняється від іншої комунікативної підтримки, яку отримує моя дитина?
- Чи призведе ця оцінка до якихось змін у навчанні або підтримці, яку отримує моя дитина? Як ви вирішуєте, коли моя дитина має припинити отримувати підтримку з вивчення мови?

Шкільні округи використовують результати тесту **Alternate ACCESS for ELLs** для оцінки ефективності програм з мовної підтримки, відстеження успішності учнів, а також як один із чинників при прийнятті рішення про припинення надання послуг з мовної підтримки. Тестування Alternate ACCESS for ELLs дозволяє школам виконувати урядові вимоги щодо звітності на федеральному рівні та на рівні штату.