Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

ፀረ-ዘረኝነት ስርዓት የተግባር እቅድ

ማውጫ

ወደዚህ ምን እንደመራን 3

አሁን ምን የተለየ ነገር አለ 4

ስለ ዕቅዱ 4

1. የስርዓትአቀፍ ደረጃ እርምጃዎች 5

የ MCPS የተግባር መርኅ 5

ስኬት እንዴት ይለካል? 5

ሠራተኞች ምን ዓይነት ሥልጠና ያገኛሉ? 5

ፕሮግራሞች እየሰሩ መሆናቸውን MCPS እንዴት ያውቃል? . 6

2. ዘርፍ-ተኮር ድርጊቶች 7

ለእያንዳንዱ ዘርፍ MCPS እንዴት የድርጊት ቻርተሮችን ፈጠረ? 8

በእያንዳንዱ የድርጊት መርሃ ግብር ውስጥ ምን አለ? 8

ዘርፍ 1 - የትምህርት ቤቶች ባህል 9

ዘርፍ 2 - የሥራ ግብረ ኃይል ስብጥር/ልዩነት 9

ዘርፍ 3 - የስራ ሁኔታዎች 10

ዘርፍ 4 - መዋእለ ህጻናት-12ኛ ሥርዓተ ትምህርት 10

ዘርፍ 5 - የማህበረሰብ ግንኙነት እና ተሳትፎ 11

ዘርፍ 6 - የተደራሽነት ሚዛናዊነት/ፍትሃዊነት/እኩልነት . . .11

3. በትምህርት ቤቶች ደረጃ የሚወሰዱ እርምጃዎች 12

ምን እርምጃዎችን እንወስዳለን 12

ተጠያቂነት እና የማህበረሰብ ግብአት 13

የምንሰራው 13

አቃፊነት 14

1 - እነዚህ የተለያዩ ቃላት ምን ማለት ናቸው? 14

2 - ተጽዕኖ ለማድረግ ምን መሳሪያዎች ይረዱናል? 15

በመረጃ የሚመራ የትብብር ትምህርት ዑደት 16

የችግሩ መንስኤ ምንድን ነው? 17

እዚህ ያደረሰን ምንድነው

በ 2020፣ ዩናይትድ ስቴትስ [the US] በጆርጅ ፍሎይድ ግድያ ዋዜማ ብሄራዊ የዘር ስሌት ውስጥ ስትገኝ፣ ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ዘረኝነትን እና ጭፍን ጥላቻን መቃወም ብቻ በቂ አልነበረም። ወይም እነዚህን ሃይሎች ማውገዝ ብቻ ወይም በቀላሉ የእኛን ድንጋጤ እና ይሄ ይሆናል ብሎ አለማመን እና አስፈሪነቱን መግለጽ ተማሪዎቻችንን እና ሰራተኞቻችን እያዘኑ በጭንቀት ወደ ጎዳናዎች እየወጣን እና አገራችን የተሻለ እንድትሰራ እየጠራን ዝም ብለን መቆም እና የሀገራችንን የዘር ችግሮች እና በራሳችን ማህበረሰብ ውስጥ ያሉትን መገለጫዎች መመልከት በቂ አልነበረም። በዚያ የጭንቀት ባህር ውስጥ መንሳፈፍ እዚህ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ውስጥ የተለየ እድል ነበር -እኛ ለመሆን ከምንጠብቀው ሁኔታ ጋር ምን ያህል ቅርብ መሆናችንን የምንመረምርበት አጋጣሚ ነበር።

በትምህርት ተቋሞቻችን ውስጥ [system] ፀረ ዘረኝነትን ኦዲት እንዲካሄድ የተደረገበት ምክንያትም ለዚህ ነው - ምክንያቱም ከሚገለበጠው እያንዳንዱ ድንጋይ በታች በእያንዳንዱ የተማሪ እድል ላይ ለአስርተ ዓመታት የቆየ የማይካድ የዘር ልዩነቶችን እና በአድሎ አዊነት ምክንያት ያልተፈጸሙ ህልሞቻቸውን አግኝተናል። የፀረ ዘረኝነት [ሥርዓትአቀፍ/system] ኦዲት የጀመርንበት ዋናው ምክንያት የትምህርት ተቋሞቻችን ፖሊሲዎች፣ አሠራሮች፣ እና አወቃቀሮች እንዴት መለወጥ እንዳለባቸው...እኛም እንዴት መለወጥ እንዳለብን 161,525 ተማሪዎቻችን በሙሉ የት/ቤቶቻችንን በሮች ከፍተው ከገቡበት ሰአት አንስቶ አብሮነት እንዲሰማቸው ለማድረግ ቁርጠኝነት ነበረን።"

Dr. Monifa McKnight, ኤፕሪል 27, 2023

ከ130,000 በላይ ተማሪዎችን፣ ሰራተኞችን እና ቤተሰቦችን ያሳተፈ የሁለት አመት ጥናት ("ኦዲት") ከተካሄደ በኋላ፣ሚድ አትላንቲክ ኤኩይቲ ኮንሰርቲየም (MAEC) የኦዲት ግኝቶችን እና ምክረሃሳቦችን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ (ቦርዱ) ማክሰኞ፣ ኦክቶበር 11, 2022 ካቀረበ በኋላ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች በአጭር እና በረጅም ጊዜ ተግባራት ላይ በፍጥነት መስራት ጀምረዋል።

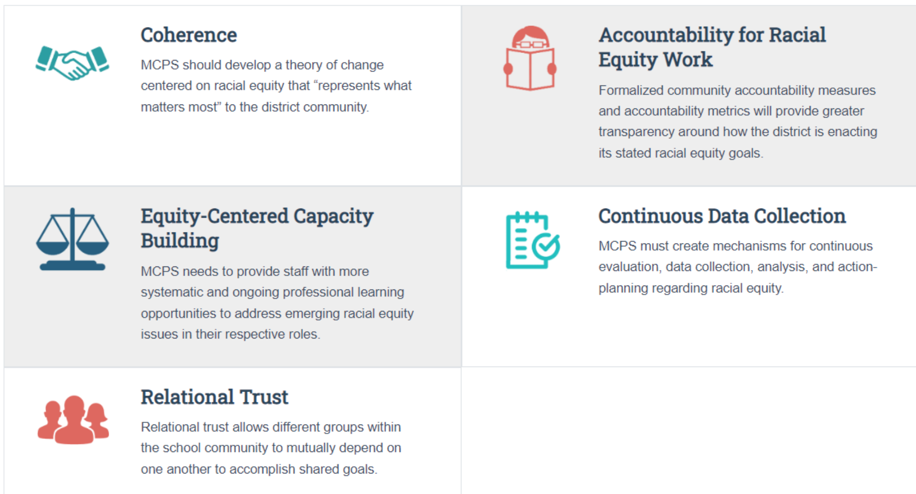
የተገኘው የፀረ-ዘረኝነት ሥርዓት የድርጊት መርሃ ግብር ("የድርጊት እቅድ") "መሆን ወደምንፈልገው" ግብ ያደርገናል ብለን የምናምንባቸውን የተግባር እርምጃዎች ይዘረዝራል። በፍፁም የመጨረሻ አይሆንም ምክንያቱም የፀረ ዘረኝነት አንዱ ገጽታ በእምነታችን፣ በተግባራችን እና በግንኙነታችን ላይ ለማሰላሰል የእለት ተእለት ቁርጠኝነትን ማሳየት ነው። የድርጊት መርሃ ግብሩ ሁሉን አቀፍ ቢሆንም፣ ሁሉንም የኦዲት ግኝቶች እና ምክረሃሳቦችን በአንድ ጊዜ መፍታት አይቻልም። ይህም ማለት፣ ተጨማሪ ግብረ መልሶችን ስናገኝ እና ስኬቶችን እና ተግዳሮቶችን ለይተን ስናውቅ እቅዱ እየተሟላ/እየተስተካከለ ይሄዳል።

የዚህ የድርጊት መርሃ ግብር ትኩረት ዘረኝነትን መፍታት ነው። ቀደም ብለን እንደጻፍነው:-

"ሁሉም አይነት ጭቆናዎች ጎጂ ናቸው፥ በተማሪዎች እና በሰራተኞች አካዳሚያዊ እና ማህበራዊ-ስሜታዊ ውጤቶች ላይ ተጽእኖ ይኖራቸዋል ብለን እናምናለን ይሁን እንጂ አንድ ሂደት ሁሉንም ዓይነት ጭቆናዎች በብቃት ሊፈታ አይችልም። የዘር ልዩነቶች በሁሉም ዘርፎች ይታያሉ (በዘር፣ በፆታ፣ በማህበራዊ ኢኮኖሚ ደረጃ፣ በቋንቋ ብቃት ወይም በአካል ጉዳተኞች ላይ የሚፈፀም አድሎ) መረጃው ላይ ሊታዩ ይችላሉ። በዘረኝነት ስርአትአቀፍ ተፅእኖ ላይ ማተኮር በሁሉም የተገለሉ ቡድኖች ላይ ተጽእኖ የሚያሳድሩትን የስርአቱን ኢፍትሃዊነት የመመርመር ሌንሶች እና መሳሪያዎች እንዲኖሩን ያስችለናል።

አሁን ምን የተለየ ነገር አለ?

- MCPS ከዚህ በፊት ዘረኝነት ስለሚያሳድረው ተፅእኖ አጥንቷል። ነገር ግን እነዚያ ያለፉት ጥናቶች/ተነሳሽነቶች ያተኮሩት ችግሮችን በተናጥል መፍታት ላይ እንጂ ለተማሪ ውጤቶች አስተዋፅዖ ሊያበረክቱ የሚችሉትን ሁሉንም መዋቅራዊ መሰናክሎችን ከግምት ውስጥ አላስገቡም።
- ይሄኛው የፀረ-ዘረኝነት ስርዓትአቀፍ ኦዲት አጠቃላይ ስርዓትአቀፍ መሰናክሎችን አንፀባርቋል። ፖሊሲዎች እና ምርጥ ተሞክሮዎች ከትምህርት ቤት ወደ ትምህርት ቤት እንደሚለያዩ ያስገነዘበ ሲሆን ይህም የተበታተነ የአሰራር ስልት መኖሩን ይጠቁማል። በመሆኑም አብዛኛው የመጀመሪያ እርምጃ ዋናው ጽ/ቤት ስራውን እንዴት እንደሚሰራ በመቀየር ላይ ያተኮረ ነው በአምስት ዘውግ ላይ ትኩረት በማድረግ
  - በደንብ ማደራጀት፣ ማቀናበር፣ ማቀናጅት
  - ስለ ዘር እኩልነትና ፍትኃዊነት ሥራ ተጠያቂነት
  - ፍትሃዊነትን ያማከለ የአቅም ግንባታ
  - ቀጣይነት ያለው የውሂብ/መረጃ መሰብሰብ
  - አስተማማኝ ግንኙነት

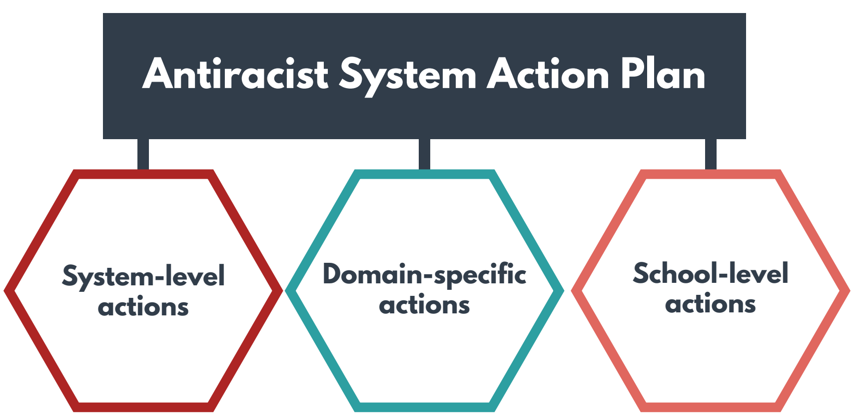


ስለ ዕቅዱ

ሥርዓትአቀፍ የፀረ-ዘረኝነት ድርጊት መርሃ ግብር ሦስት ክፍሎች አሉት፡-

- የስርዓትአቀፍ-ደረጃ እርምጃዎች
- ጎራ-ተኮር እርምጃዎች
- በትምህርት ቤት ደረጃ የሚወሰዱ እርምጃዎች

እባክዎ ልብ ይበሉ፡- በ MCPS ስትራቴጂክ እቅድ ውስጥ የተዘረዘሩትን ግቦች ማሳካት መቻላችንን ለማረጋገጥ የፀረ-ዘረኝነት ስርዓትአቀፍ የድርጊት መርሃ ግብር ውጤታማ ትግበራ አስፈላጊ መሳሪያ ነው።



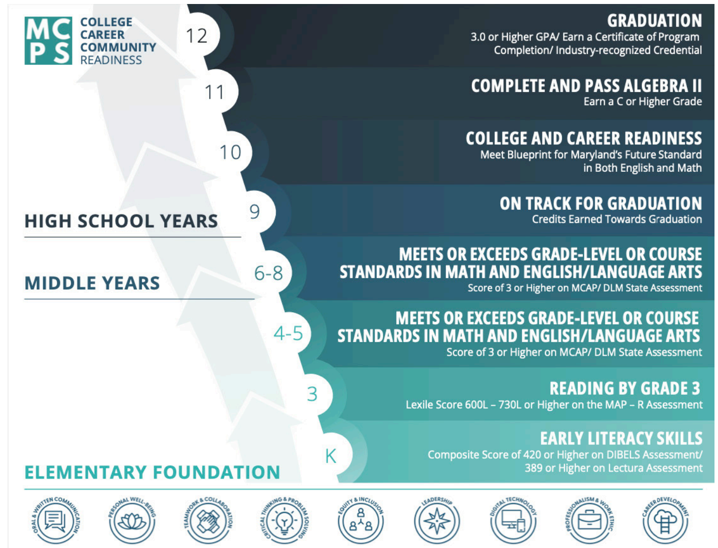
እያንዳንዱ ተግባር በሚከተሉት ክፍሎች ተብራርቷል.

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

1. በስርዓትአቀፍ-ደረጃ የሚወሰዱ እርምጃዎች

ከዚህ በታች ያሉት ድርጊቶች ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን በቀጥታ የሚመለከቱ ለውጦችን ለማድረግ አስፈላጊው ድጋፍ፣ መሳሪያ እና ቁጥጥር እንዲኖራቸው አስፈላጊ የሆኑ ዲስትሪክት-አቀፍ አወቃቀሮችን እና ወጥነትን በመፍጠር ላይ ያተኩራል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የድርጊት መርሆች/ንድፈሃሳብ



[የኦዲት ዘገባው](#) "በመላ MCPS የዘር እኩልነትን በማሳለጥ ረገድ የበለጠ እድገት ለማድረግ ዲስትሪክቱ በዚህ ሪፖርት ውስጥ የተገለጹ ችግሮችን ለመፍታት ስልታዊ እና ወጥ የሆነ እቅድ ማዘጋጀት አለበት" ይላል። ለዲስትሪክቱ የዘር እኩልነት ስራ ወጥነት ያለው አቀራረብን ለመፍጠር MCPS በዘር ፍትሃዊነት ላይ የተመሰረተ እና ከምርጥ የማስተማር እና የመማር ራዕይ ጋር የተጣጣመ የድርጊት ንድፈ ሃሳብን በመጀመሪያ ለይቷል። ይህ የተግባር ንድፈ ሃሳብ በዲስትሪክቱ ውስጥ ያለውን የድርጊት መርሃ ግብር ማንቀሳቀሻ ይሆናል የድርጊት ንድፈሃሳቡ ከዚህ በታች ይገኛል፡-

ትምህርት ቤቶች የትምህርት ቤቶችን እና የማህበረሰቦችን ፍላጎቶች ለማሟላት የሚያስፈልጋቸውን ሪሶርሶች/መገልገያዎች ለይተው ካወቁ...

የሰራተኞችን አቅም መገንባት ሁሉም ተማሪዎች የሚማሩበት እና የሚመቻቸው ከዘረኝነት የፀዳ የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር...

ያለማቋረጥ የተጠያቂነት አወቃቀሮችን መጠቀም...

...ከዚያ የተማሪ ውጤቶች ይሻሻላሉ።

የፀረ-ዘረኝነት ስርዓት ኦዲቱ፥ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ፖሊሲዎች እና ተግባራት በዘር እና በጎሳ ላይ ተመሥርቶ በተማሪዎች፣ በሰራተኞች እና ቤተሰቦች ላይ እንዲሁም በሌሎች የማንነት ሁኔታዎች ላይ በተለያየ ሁኔታ ተጽእኖ እንደሚያሳድር አረጋግጧል።

> "አንዳንድ ቤተሰቦች ግልጽነት ባለመኖሩ MCPS ላይ ያላቸውን አለመተማመን ሪፖርት አድርገዋል። ዲስትሪክቱ ሆን ብሎ ስለታቀዱ ዝግጅቶች፣ ማበልጸግ እና የኮሌጅ እና የስራ መርሃ ግብሮች፣ ስለ አካዳሚክ ማሻሻያ፣ ተማሪዎችን የሚያካትቱ ግጭቶች እና ከወላጆች ስለሚጠበቁ ነገሮች ከቀለም ቤተሰቦች ጋር የተሳሳተ ግንኙነት እንደሚፈጥር ያስባሉ። ~የኦዲት ግኝት

ሠራተኞች ምን ዓይነት ሥልጠና ያገኛሉ?

ሁሉም የዋና ጽ/ቤት ሥራ ባልደረቦች፣ እና የትምህርት ቤት መሪዎች 2023 ስፕሪንግ ወቅት 16 ሰአታት ሙያዊ ትምህርት ተከታትለዋል። ግቡ ፀረ-ዘረኝነት እና ምላሽ ሰጪ ባህላዊ ተግባራት በዲስትሪክቱ ውስጥ መደበኛ እንዲሆኑ እና ሁሉም ሰራተኞች ከመሪዎች ጀምሮ የሚከተሉትን የማድረግ ብቃት እንዳላቸው ማረጋገጥ ነው።

- ሰራተኞችን ፍትሃዊ ውጤት ለማምጣት አብረው እንዲሰሩ የሚደግፉ ሙያዊ የትምህርት ማህበረሰቦችን ማደራጀት እና መምራት።
- የፀረ-ዘረኝነት እና ምላሽ ሰጪ ባህል ተግዳሮቶች ፈጣን ምላሽ መስጠት።
- ለተማሪዎች፣ ለቤተሰብ እና ለሰራተኞች ወደ ዘር ልዩነት የሚያመሩ ፖሊሲዎችን እና ድርጊቶችን/ልምዶችን በመለየት እንዲቋረጥ ማድረግ።
- ፀረ-ዘረኝነት እና ባህላዊ ምላሽ ሰጪ ፖሊሲዎችን እና ልምዶችን መፍጠር።
- ለሁሉም የሠመረ ፍትሃዊ ውጤትን ለማረጋገጥ መረጃን መጠቀም።

*ሁሉም ሰራተኞች አስፈላጊውን ሙያዊ ትምህርት እንዲያገኙ ፍትሃዊነትን-ያማከለ የአቅም ግንባታ በመጪው የትምህርት አመት ይቀጥላል።

ስኬት እንዴት ይለካል?

አዲሱ የኮሌጅ፣ የስራ እና የማህበረሰብ አገልግሎት ዝግጁነት መንገድ ለሁሉም ተማሪዎች እና ትምህርት ቤቶች በግልጽ ተስፋ አድርገው እንዲጠብቁ መረጃ ይሰጣል። MCPS የፀረ-ዘረኝነት ስርዓትአቀፍ የድርጊት መርሃ ግብር ስኬታማነቱን የሚለካው የተለያየ የአስተዳደግ ዳራ ያላቸው ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን በሚያሟሉበት መንገድ ነው።

የኮሌጅ፣ የስራ እና የማህበረሰብ አገልግሎት ዝግጁነት መንገድ ሶስት ክፍሎች አሉት፡- አካዳሚያዊ ወሳኝ ምዕራፎች፣ ሁሉም ተማሪዎች ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሲወጡ ብቃት ያላቸው እና እያንዳንዱ ልጅ MCPS ውስጥ በቆየ(ች)በት ጊዜ ሁሉ ሊኖረው/ሊኖራት የሚገባውን እውቀትና ልምድ መቅሰም አለባቸው።

ፕሮግራሞች እየሰሩ መሆናቸውን MCPS እንዴት ያውቃል?

የዲስትሪክቱ ተጠያቂነት እና የግምገማ ማዕቀፍ የተፈጠረው የአንድን ፕሮግራም ወይም ተነሳሽነት ተፅእኖ እና ስኬትን ለመለካት ነው። ይህ ምን ያህል ሪሶርሶች ወይም ፕሮግራሞች በተግባር ላይ መቆየት ወይም መስተካከል እንዳለባቸው ለመወሰን ይጠቅማል። በፕሮግራም ሰራተኞች አማካይነት በሚደረግ ክትትል በፕሮግራሙ አፈፃፀም ላይ ለውጦችን በተከታታይ መከታተል ያስችላል።

S	SPECIFIC	Identifiy clear and specific goal(s) that are to be achieved. Who is involved? What is desired to be accomplished? Where will it be done and why (for what reason/purpose)?
M	MEASURABLE	Define measureable goal(s) that include a metric with a target indicating success. What evidence will be used to indicate progress toward the goal(s)? What evidence will be used to indicate the goal was achieved? How is it be measured?
A	ACHIEVABLE	Establish challenging yet reasonable and realistic goals. What are the ways to achieve the goal(s)? What might be some constraints?
R	RELEVANT	Establish goals that align with longer-term goals. Is the goal worthwhile and will it meet the needs? Does the goal align with other goals?
T	TIME-BOUND	Identifiy a time-frame for achieving the milestones associated with the goal(s) and set a deadline. What is the time frame for determining if the actual goal was achieved?
I	INCLUSIVE	Bring traditionally excluded indivudals and groups into the process to participate in a meaningful way.
E	EQUITABLE	Include an element of fairness to address systemic injustice, inequity, or oppression.

2. ዘርፍ-ተኮር እርምጃዎች

አዲቱ በስድስት (6) ዘርፎች የተደራጀ ሲሆን ስለ እያንዳንዱ ዘርፍም ተግባራት ተዘርዝረዋል፡-

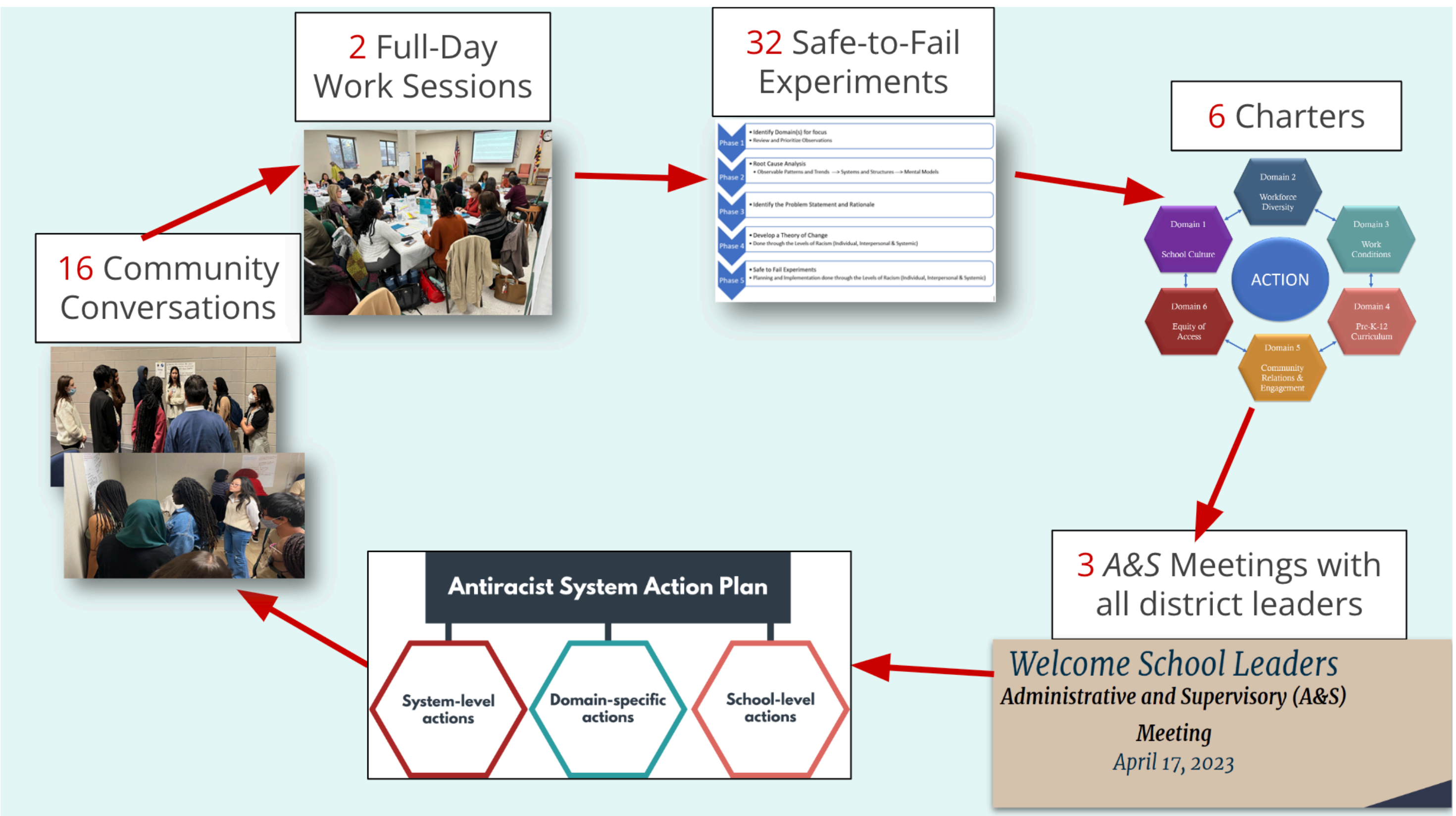
አይደለም	ዘርፍ (DOMAIN)	የሚከናወኑ ድርጊቶች
1	በትምህርት ቤት ያለው ልማድ	ተማሪዎችን እና ሰራተኞችን ስለ ዘረኝነት እና የጥላቻ አድሎአዊነት ጉዳት በማስተማር ፍትሃዊ እና ከዘረኝነት የፀዱ ትምህርት ቤቶችን መፍጠር።
2	የሥራ ግብረኃይል የብዝሃነት ስብጥር	በሁሉም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሥራ ዘርፎች በጥራት፣ በእውቀት እና ብዝሃነት ስብጥር ተጠብቆ እንዲቀጠሩ ማድረግ።
3	የሥራ ሁኔታዎች	በእያንዳንዱ ቢሮ፣ የሥራ ክፍል እና ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሰራተኞች በዘር፣ ልዩነትን በአቃፊነት ማካተት ዙሪያ ላይ ያሉ ውስብስብ ነገሮችን ለይቶ ማወቅ እና መፍትሄ የሚሰጥ የስራ አካባቢ መፍጠር እና እነዚህ ነገሮች በሰው አካላዊ፣ ስነ-ልቦናዊ እና ስሜታዊ ደህንነት ላይ የሚያሳድሩትን አሉታዊ ተጽዕኖዎች መገንዘብ/ማስገንዘብ።
4	ከቅድመ መዋእለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል ስርአተ ትምህርት (Pre-K-12 Curriculum)	ከቅድመ መዋዕለ ሕፃናት እስከ 12ኛ ክፍል ሥርዓተ ትምህርቱ ለተማሪዎች እርስ በርስ የተያያዙ እና እርስ በርስ የሚገናኙ የትምህርት ልምዶችን ይሰጣል፡- • የተማሪዎችን የዘር፣ የጎሳ እና የማንነት ስሜት በራስ መተማመንን ያጠናክራል፣ • ተማሪዎች የጭቆና ስርአቶችን እንዲገነዘቡ እና እንዲቃወሙ ያግዛል፣ እና • ተማሪዎች እራሳቸውን እንደ ለውጥ አራማጆች እንዲመለከቱ ያስችላቸዋል።
5	የማኅበረሰብ ግንኙነትና ተሳትፎ	ሁሉም ሰራተኞች ፍላጎቶቻቸውን እና አመለካከታቸውን ለመስማት ከሁሉም ማህበረሰቦች ጋር ይሳተፋሉ እና በትብብር ይሰራሉ።
6	ፍትኃዊ ተደራሽነት	ሁሉም ተማሪዎች በአካዳሚክ እና በስሜት ለመማር እና ለማደግ ፍትሃዊ እድሎችን ያገኛሉ።

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

MCPS ለእያንዳንዱ ዘርፍ የድርጊት ፍኖተ ካርታ እንዴት ፈጠረ?

- ከተማሪዎች፣ ከሰራተኞች እና ከቤተሰቦች ግብአት ለማግኘት 16 የማህበረሰብ ውይይቶች ተካሂደዋል።
- የኦዲት ግኝቶችን ለመተንተን እና ለመፍታት አስፈላጊ የሆኑ ክህሎቶችን እና አወቃቀሮችን ለማዳበር ሁሉም የዋናው ጽ/ቤት አመራሮች በሁለት የሙሉ ቀን ስራ ክፍለ ጊዜዎች ተሳትፈዋል። በክፍለ-ጊዜዎቹ ሁሉም መሥሪያ ቤቶች ግኝቶቹን ለመተንተን እና የተግባር እርምጃዎችን ለማዘጋጀት ተመሳሳይ ስልት መጠቀማቸው ተረጋግጧል።
- ሁሉም ቢሮዎች ከኦዲት ዘርፍ ጋር የሚጣጣም ከስራቸው ጋር በጣም የተገናኘ ስረ-መሠረታዊ መንስኤዎችን ትንተና አድርገዋል።
- እያንዳንዱ ቢሮ መሠረታዊ ችግሮችን ለመፍታት የሚያስችሉ የሙከራ ፕሮጀክቶችን (Safe-to-Fail Experiments) አዘጋጅቷል።
- ለእያንዳንዱ ዘርፍ ሁሉን አቀፍ የድርጊት መርሃ ግብሮችን ለማዘጋጀት ስድስት የቢሮ ኮሚቴዎች ቻርተር ተብለው ተደራጅተዋል።

እያንዳንዱ ደረጃ ከቀደመው ሁኔታ ላይ በተገኘ ትምህርት ላይ የተገነባ ነው።



በእያንዳንዱ የድርጊት መርሃ ግብር ውስጥ ምን አለ?

በዚህ ክፍል ውስጥ የእያንዳንዱን ዘርፍ ተግባሮች እናቀርባለን።

እባክዎ ይህን አገናኝ ይመልከቱ ከታች ባሉት እያንዳንዱ ድርጊቶች ላይ የበለጠ አጠቃላይ ዝርዝሮችን ለማየት እና የተሻሻሉ ሁኔታዎችን ለመገምገም

ዘርፍ 1 - የትምህርት ቤት አሠራር ልምድ/ባህል

ተማሪዎችን እና ሰራተኞችን ስለ ዘረኝነት እና የጥላቻ አድሎአዊነት ጉዳት በማስተማር ፍትሃዊ እና ከዘረኝነት የፀዱ ትምህርት ቤቶችን ለመፍጠር የሚያስችል ንቁ እና ሁሉን አቀፍ አካሄድ

- አዲስ፣ ዘረኝነት የሌለበት የትምህርት ቤት አሠራር ማሻሻያ ሂደት ተግባራዊ ይሆናል፥ እናም የሚከተሉትን ያጠቃልላል
  - የትምህርት ቤቱን ማህበረሰብ ብዝሃነት/ልዩነቶችን ከሚያንፀባርቁ ተማሪዎች፣ ሰራተኞች እና ቤተሰቦች የተገኘ ግብረመልስ፣ ግብአት፣ እና አስተያየት
  - የጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና መድሎ ጉዳዮችን በመለየት፣ ምላሽ ለመስጠት እና ለማስተካከል የታለሙ እና የሚወሰዱ እርምጃዎች
  - ፍትሃዊ ስኬትን፣ ብቃትን እና ተግባራዊ ልምዶችን በማረጋገጥ ረገድ ትምህርት በማስተማር የሚተገበሩ ቅድሚያ የሚሰጣቸው የትኩረት አቅጣጫዎች
  - በሁሉም ትምህርት ቤቶች የአሠራር ዘርፎች ውስጥ በአካዳሚክ፣የስነምግባር/ዲሲፕሊን እርምጃ እና የትምህርት ክትትል ላይ ብቻ ሳይወሰን አወቃቀሮችን፣ ፖሊሲዎችን፣ ልምዶችን እና አድሎአዊ አሠራሮችን ለማስወገድ የዘር ልዩነቶችን የሚያንፀባርቁ አፈጻፀሞችን መረጃ አሰባሰብ፣ ትንተና እና ክትትል መደረጉን ማረጋገጥ።
- በስድስተኛው ዘርፍ 6 ውስጥ እንደ አንድ አካል ከተገለጹት የሙያዊ ትምህርት አወቃቀር ጋር በማጣጣም፣ አካታች ባህሎችን ለማዳበር፣ ለሁሉም የሚመች የት/ቤት ድባብ መኖሩን ለማረጋገጥ፣ ከጉልበተኝነት ነፃ ቦታዎችን፣ ፍትሃዊ የስኬት እና የዲሲፕሊን እርምጃ አወሳሰድ ልምዶችን ለማዳበር የሙያ ተገዢነት ትምህርትን በትምህርት ቤቶች ደረጃ መተግበር።
- ዘርን መሰረት ያደረጉ ልምዶቻቸውን ለማካፈል፣ ዘረኝነትን፣ አድልዎን፣ የትምህርት ቤት አሠራር ባህልን፣ ዘርን መሰረት ያደረገ ጉልበተኝነትን፣ ፍትሃዊ ስኬት እና ፍትሃዊ የዲሲፕሊን እርምጃ አወሳሰድ ልምምዶችን ለመፍታት ሰራተኞች ባለድርሻ አካላትን (ተማሪዎችን፣ ቤተሰቦችን እና ሰራተኞችን) በውይይት እና በትብብር እንዲያሳትፉ በጠቅላላ የትምህርት ሥርዓቱ ውስጥ የሚተገበር የግብረመልስ መዋቅሮችን ማዘጋጀት እና ስልጠናዎችን መስጠት።

> "በክፍል ውስጥ እሷን አሸባሪ/ቴረሪስት የምትባልበት ብዙ ጊዜያት ነበሩ፣ አመራሩም የሚያስጭንቅ ነገር የለም አርፈሽ ተቀመጪ ይላት ነበር። ለእሷ የሚቆሙ ጥቂት አስተማሪዎች ቢኖሩም ነገር ግን በአብዛኛው መምህራኑ ምንም ግድ ያላቸው አይመስሉም።
> ~ (የቤተሰብ አባል፣ መካከለኛው ምስራቅ/ሰሜን አፍሪካ)

ዘርፍ 2 - የሥራ ግብረ ኃይል ብዝሃነት ስብጥር

በሁሉም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሥራዎች ጥራትን፣ እውቀትን እና ብዝሃነትን በማገናዘብ መቅጠር

- በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የተለያየ ቀለም ያላቸው መምህራንን በሥራቸው ላይ ለማቆየት እና ለማሳደግ ብሄራዊ የቦርድ ሰርተፍኬት ፕሮግራም በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የተለያየ ቀለም ያላቸው መምህራንን ተሳትፎ እና ስኬት ያሳድጋል።
- አዲስ ለተቀጠሩ ሰራተኞች እና ለሚቀጥሯቸው እና ለሚገመግሟቸው ኃላፊዎችና መሪዎች በታሪክ የተገለሉ ማህበረሰቦቻችን ውስጥ ስላለው አድልዎ እና የአመለካከት እንቅፋቶችን የእውቀት መሰረት ለማስፋት ሁሉን አቀፍ ምላሽ የሚሰጥ ባህላዊ የሙያ ማዳበር ትምህርት መፍጠር እና መተግበር።
- የከፍተኛ ትምህርት አጋርነት ወደፊት የተለያየ ቀለም ያላቸውን ሰራተኞቻቸውን ወደ ተለያዩ ተሰጥኦና ዝንባሌ ዘርፎች ለማሳደግ በሞንትጎመሪ ኮሌጅ እና በታውሰን ዩኒቨርሲቲ፣ በሼዲ ግሮቭ ዩኒቨርሲቲዎች መካከል ባለው የሁለተኛ ዲግሪ የትብብር ፕሮግራም መካከል ቀጥተኛ ትሥስር መፍጠር።
- MCPS ለቅጥር የሚቀርቡትን የተለያዩ እጩዎችን ቁጥር በ 5% ያሳድጋል፥ እንዲሁም ለባጀት አመት 2025 የቅጥር ወቅት የወንዶች እና የብዝሃን መምህራንን ስብጥር የቅጥር ኮንትራቶችን በ10% ይጨምራል።
- የተለያየ ቀለም ያላቸው ብዙ መሪዎችን ስብጥር ለማሳደግ እና በሥራ ላይ ለማቆየት የተለያዩ እድሎችን በመፍጠር ታዳጊ መሪዎችን (ከውስጥ እና ከውጭ) መለየት/ማጨት

> "በዚያ የአመራር ቦታ ላይ ውክልና ማጣት ማለት በውሳኔ መስጫው ጠረጴዛ ላይም የውክልና መዛነፍ አለ ማለት ነው። እና ብዙ ጊዜ እንደማስበው ለተማሪዎቻችን እውነተኛና ትክክለኛ የሆነ ምላሽ የመስጠት ባህል ምን ማለት እንደሆነ ግንዛቤ የሚጎድላቸው ይመስለኛል። ትንሹ ነገር እኛን የሚወክል/የሚመስል ሰው በውሳኔ መስጫ ጠረጴዛው ላይ ቢኖር፣ አንዳንድ ውሳኔዎች በተለየ መንገድ የሚደረጉ ይመስለኛል።
> ~ (ሠራተኛ፣ ሒስፓኒክ/ላቲኖ)

ዘርፍ 3 - የሥራ ሁኔታዎች

በዘር፣ በብዝሃነት ልዩነት እና በአቃፊነት/በአካታችነት ዙሪያ ያሉትን ውስብስብ ችግሮች በመገንዘብ መፍትሄ የሚሰጥ የስራ አካባቢ በእያንዳንዱ ቢሮ፣ የሥራ ክፍል እና ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሁኔታዎችን መገንዘብ አለመቻል በሰው አካላዊ፣ ስነ-ልቦናዊ እና ስሜታዊ ደህንነት ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ ያሳድራሉ

- ፀረ-ዘረኝነትን እና አወንታዊ የስራ አካባቢዎችን በማስተዋወቅ የባህል ብቃትን የሚያዳብር በተግባር ቡድኖች መካከል የተፈጠረ እና የሚገመገም የመከባበር ባህል ማዕቀፍ የሚያካትተው
- ስለ ጥቃት እና ትንኮሳ፣ ኢፍትሃዊነት እና አክብሮት የጎደለው አሠራር ሂደትና ባህል በጥራትና በግልፅ የተሠነደ የሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ (ፅሁፍ እና ቪዲዮ) በተለያዩ ቋንቋዎች ይገኛል
- በአዳዲስ ቦታዎች/ የስራ መደቦች የሚገኙ ሰራተኞችን የማሳተፍ እና ግብረመልስ አስተያየት መስጫ (መስጠት እና መቀበል) የአስተዳዳሪ/ የሱፐርቫይዘር/የተቆጣጣሪ መመሪያ
- ዘርፍ 1 እና 6 ጋር ተጣምሮ የሚሠጥ “ዘርፍ 1 ጋር የሚጣጣም ስውር አድሎአዊነት እና ምላሽ ሰጪ የአሠራር ልማዶችን ስለመቅረፍ ሁለገብ እና ወጥ የሆነ ሙያዊ ትምህርት እቅድ” ላይ መተባበር።

> “ቅሬታ ማቅረብ ይቻላል፣ ነገር ግን በዚህ ምክንያት በተከለከለ መዝገብ ውስጥ ልትገባ እንደምትችል ማመን አለብህ(ሽ)፣ እናም አጋጥሞኝ አይቻለሁ። ነገሮች በእኔ ላይ ሲደርሱ፣ ቅሬታ አልሠነዝርም። ቅሬታ አላቀርብም። ጥቁሮች በዘረኝነት አያያዝ ላይ ቅሬታ ሲያቀርቡ እና ሲታገዱ እና በግምገማው ሂደት ሲዋከቡ አይቻለሁ። አንተ ብትሆን አታደርገውም/አንቺ ብትሆኚ አታደርጊውም። ለሚያደርጉት፣ ወደ ላይ ለማደግ ወይም ሌላ ነገር ለማድረግ እየሞከሩ ነገር ግን ማድረግ ካልቻሉ ወይም መንቀሳቀስ እንደማይችሉ ካስተዋሉ ምክንያቱ ይህ ነው።
> ~ (ሰራተኞች፣ ጥቁር/አፍሪካዊ አሜሪካዊ)

ዘርፍ 4 - ከቅድመ-መዋእለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል ሥርዓተ ትምህርት/Pre-K-12 Curriculum

ሥርዓተ ትምህርቱ ከቅድመ መዋዕለ ሕፃናት እስከ 12ኛ ክፍል ለሚገኙ ተማሪዎች እርስ በርስ የሚገናኝ እና ፈርጀ ብዙ የትምህርት ልምዶችን ይሰጣል:-

» የተማሪዎችን የዘር፣ የጎሳ እና የማንነት፣ በራስ የመተማመን ስሜት ያጠናክራል፣
» ተማሪዎች ጨቋኝ ስርአቶችን እንዲረዱ እና እንዲቃወሙ ያግዛል፣ እና
» ተማሪዎች እራሳቸውን እንደ የለውጥ አራማጆች እንዲመለከቱ ያስችላቸዋል።

- የስርዓተ ትምህርት ቡድኖች ዩኒት፣ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ ትምህርት ዲፓርትመንት፣ ከመድብለ ቋንቋ ትምህርትና የልዩ ትምህርት ቢሮ ጋር በመተባበር አካታች ስርአተ ትምህርቶችን እና ሙያዊ እድገትን ፍትሃዊነት ለማረጋገጥ ርእሰጉዳዩ ላይ ያተኮሩ እቅዶችን ለማዘጋጀት ክለሳ ያደርጋሉ።
- ይዘት-ተኮር ትምህርት የሚሰጡ መምህራን፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገትና ልዩ አስተማሪዎች መካከል የዳበረ የትብብር እቅድን ለማበረታታት ብቃት ያላቸው የትምህርት ቤት መዋቅሮች አሉ
- ሁሉም ተማሪዎች ጠንካራ የሂሳብ መሰረት እንዲያዳብሩ የሚደግፉ የአንደኛ ደረጃ የሂሳብ ኮርሶች አወቃቀሮችን እና የመቧደን ልምምዶችን በተለያየ መቧደን መለወጥ፣ (ልዩ ትምህርት፣ እየተንሰራራ ያለ የብዝሃ መድብለ ቋንቋ ተማሪዎች እና የተለየ ትኩረት ቡድን ተማሪዎች)
- የትምህርት ይዘት፣ የማስተማር ተግባሮች፣ እና የኮርስ ፈለግ ውሳኔዎችን በተመለከተ ከማህበረሰቡ ጋር ጠንካራ እና ወጥ የሆነ ግንኙነት። (የግንኙነት ዕቅዶችን ማዳበር)

> "ቀደም ሲል ያስተማርኳቸው በርካታ ሥርዓተ-ትምህርቶች ቀደም ባሉት ጊዜያት የተለየ ቀለም ያላቸው ሰዎች አድልዎ እንዲደርስባቸው የበለጠ የሚያተኩሩ ናቸው። ነገር ግን የተለየ ቀለም ያላቸው ሰዎች ያጋጠሟቸውን ብዙ መድልዎዎች የሚፈቱበት መንገድ በለውጥ አቀንቃኞች ምንም ትኩረት አላገኘም። ሁኔታው ተማሪዎች የበለጠ ተገንዝበው የበለጠ ተስፋ ያገኛሉ ብዬ የማስበው ነገር ነው። . አዎን፣ የለውጥ ወኪል መሆን እንደምትችል በመረዳት፣ ከዚህ በፊት እንደሰራ።
> ~ (ሰራተኛ፣ ኤዥያዊ)

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

ዘርፍ 5 - የማህበረሰብ ግንኙነት እና ተሳትፎ

ሁሉም ሰራተኞች ፍላጎቶቻቸውን እና አመለካከታቸውን ለመስማት ከሁሉም ማህበረሰቦች ጋር ይሳተፋሉ እናም በትብብር ይሰራሉ

የሚከተሉት እንዲተገበሩ በሁሉም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሥራ ዘርፎች ይሠራጫሉ:- የትምህርት ቤት መሻሻል እቅድ ማዘጋጀት ሂደት፣ የኮሌጅ፣ የስራና የማህበረሰብ ፈለጎች፣ ወደ ትምህርት ቤት የመመለስ ምሽት፣IEP ስብሰባዎች፣ የወላጅ/አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ እና ልዩ ወይም ከፍ ያለ ክፍል ተደራሽነት

- ስለ ፀረ-ዘረኝነት እና ምላሽ ሰጪ ባህል ተሳትፎ መሳሪያዎችን እና ግብዓቶችን ናሙናዎችን እና ቤተሰቦችን የሚያሳትፉ ሂደቶችን የሚያካትቱ መገልገያዎችን ለሁሉም ሰራተኞች ተደራሽ ማድረግ
- ስለ ፀረ-ዘረኝነት እና ምላሽ ሰጪ ባህል ተሳትፎ ለሁሉም ሰራተኞች ስልጠና መስጠት
- ቀላል እና ምላሽ የሚሰጥ የሁለት ወገን ግንኙነት አዲስ-ሰፊ የመገናኛ ስርዓት መሳሪያ አጠቃቀም (ማስታወስ) መተግበር
- በትምህርት ቤቶች ደረጃ አዲስ የመጡ ቤተሰቦችን ሁሉ ("ወደ MCPS እንኳን ደህና መጣችሁ") መልእክት ማስተላለፍ
- ለቤተሰቦች ስለ MCPS እንዴት የበለጠ ማወቅ እንደሚችሉ ጠቃሚ ምክሮችንና ምላሽ ሰጪ ምንጮችን ማስተዋወቅ

"ከሌሎቹ የተለየየ ቀለም ያላቸው የልጆች ወላጆች ጋር ተነጋግሬአለሁ፣ እና "አዎ፥ የልጄ ነጥብ በጣም ከፍተኛ ነው፣ ነገር ግን መምህሩ ስለ ጉዳዩ በትክክል አልነገረኝም" ብለው ነግረውኛል። እና ከዚያም ኮኬዥያን ዳራ ያላቸው ልጆች ጋር ተነጋግሬአለሁ፥ እነሱም ከፍተኛ ውጤት እያስመዘገቡ ነው፣ እና ቀደም ሲል ለእነዚህ ችሎታ ያላቸው ልጆች ስፔሻል/ልዩ ፕሮግራሞች መኖሩን ተገልጾላቸዋል። ስለዚህ እንደገና ሳስብ፣ እንዲህ አይነት ነገር በሁሉም ላይ ይደረጋል ማለት ነው? ወይስ እኔ እንደዚህ አይነት ስሜት የሚሰማኝ በቀለም የተለዩ ሰዎች መካከል አንዱ በመሆኔ ምክንያት ነው? አላውቅም እና ስለዚህ እናገራለሁ፣እንደሌሎቹ ልጆቼ፣ ያ ትንሽ አልፏል፣ ያለማቋረጥ እርዳታ እየጠየቅኩ እንደሆነ ይሰማኛል።

~ (ተማሪ፣ ጥቁር/አፍሪካዊ አሜሪካዊ)

ዘርፍ 6 - ፍትኃዊ ተደራሽነት

ሁሉም ተማሪዎች አካዳሚክ እና በፍላጎት ስሜት ለመማር እና ለማደግ ፍትሃዊ እድሎችን ያገኛሉ

- ግልጽ ከሆኑ የዘር እኩልነት ግቦች እና ስትራቴጂዎች ጋር የሚጣጣም የፕሮግራም በጀት ማዘጋጀት
- ከሲስተሙ መመዘኛዎች ጋር የሚጣጣሙ፣ተግባራዊ መረጃዎች በሚወጡበት ጊዜ ኢፍትሃዊነት እንዲታይ የሚያደርግ እና ለዋናው ጽ/ቤት እና ለትምህርት ቤቶች አመራሮች ቀጣይነት ያለው ክትትል ማድረግ እንዲቻል ወጥነት ያለው አሠራር የሚመራበት የመረጃ ቋቶችን/ዳሽቦርዶች ይዘጋጃሉ።
- ከዘርፍ 1 ጋር በማጣመር በስውር የሚደረግ የአድልዎ ልማዶችን ለማስወገድ ምላሽ ሰጪ ባህላዊ ሁሉን አቀፍ ወጥ የሆነ የሙያ ማዳበር ትምህርት እቅድ
- በትምህርት ቤቶች ውስጥ የወደፊት የፕሮግራም ምደባን ለመለየት ወጥነት ያለው ማዕቀፍ፣ እና ለተፋጠነ የፕሮግራም አወጣጥ መመዘኛ የብዝሃን ዘር ተመጣጣኝነትን ያገናዘበ እና አግባብ ባለው የአካዳሚክ ድጋፍ በከፍተኛ ኮርስ ስራ ውጤታማ ሊሆኑ የሚችሉ ተማሪዎችን ይለያል።
- ከዘረኝነት የፀዳ እና ምላሽ ሰጪ ስልቶችን በማዘጋጀት ተመጣጣኝ ውክልና የሌላቸው ቤተሰቦች አግባብነት ያላቸው መንገዶች እና ፕሮግራሞች ተደራሽነት እንዲኖራቸው የሚያስፈልጉ መረጃዎችን እንዲያገኙ እና እንዲረዱ ከዘርፍ 5 ጋር አብረው ይሰራሉ

“በእኔ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ የሚያሳድርብኝ ሁኔታ ሲያጋጥመኝ ፕሮግራሜ በጣም ፉክክር የበዛበት ስለሆነ እላለሁ። . . በጣም ነጭ የሞላበት ፕሮግራም ነው። . . ያ ሁኔታ ምንም ይሁን ምን ወደፊት መግፋት እና እንደማይረብሸኝ ማስመሰል አለብኝ፥ ምክንያቱም ያን ጊዜ በትክክለኛው ቦታ ላይ ብሆን ወይም እንዳልሆን የሚፈልጉ አንዳንድ ሰዎች እንዳሉ ይሰማኛል።"

~ (ተማሪ፣ ጥቁር/አፍሪካዊ አሜሪካዊ)

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

3. በትምህርት ቤት ደረጃ የሚከናወኑ ተግባሮች

በአዲሱ የትምህርት አመት ትምህርት ቤቶች እንዲጠቀሙበት አዲስ የትምህርት ቤት ማሻሻያ እቅድ (SIP) ተዘጋጅቷል።

SIP አላማው የትምህርት ቤቶችን ቅድሚያ ትኩረት የሚሰጣቸውን ጉዳዮች ለማሻሻል መለየት እና ማደራጀትን መርዳት ነው። አዲሱ የአሠራር ሂደት የሚያካትተው፥ ተገቢ አገልግሎት ላላገኙ ተማሪዎች የዘረኝነትን ተፅእኖ በማስወገድ በአካታች ሌንስ ሁኔታዎችን ለመለወጥ ነው።

ሁሉም ትምህርት ቤቶች ከኦዲት የተገኘውን ትምህርት ቤት-ተኮር ውጤቶቻቸውን በዝርዝር ተንትነዋል። የእያንዳንዱን ቡድን ልምድ ለመረዳት ከተማሪዎች፣ ከሰራተኞች እና ከማህበረሰብ የተገኙ ውጤቶችን እያንዳንዱን ለየብቻው ገምግመዋል። ከዚያም ከሦስቱም ቡድኖች የተገኙትን ውጤቶች ያጣመረ "የመረጃ ተረክ" ፈጥረዋል። SIP ይህ የመረጃ ተረክ መሠረት ሆኖታል።

ሁሉም SIPs የማይደራደሩበት እሴት አለ።

- የትምህርት ቤታቸውን ማህበረሰብ የብዝሃነት ስብጥር ልዩነት ከሚያንፀባርቁ ተማሪዎች፣ ሰራተኞች እና ቤተሰቦች የተገኘ ግብአት እና አስተያየት።
- የጉልበተኝነት፣ትንኮሳ እና መድሎአዊ አሠራር ጉዳዮችን ለመለየት፣ ምላሽ ለመስጠት እና ለማረም የታለሙ የተግባር እርምጃዎች።
- ፍትሃዊ ስኬትን፣ ብቃትን እና ልምዶችን በሚያረጋግጥ መልኩ የትምህርት አሰጣጥ ቅድሚያ ትኩረቶች ተለይተው መታወቅ ይኖርባቸዋል።
- በሁሉም ትምህርት ቤቶች የሥራ ዘርፎች የዘር ልዩነቶችን ማስወገድን ለማረጋገጥ በአካዳሚክ፣ በዲሲፕሊን እርምጃ አወሳሰድ እና ትምህርት ቤት ክትትል ላይ ብቻ ሳይወሰን መዋቅሮችን፣ፖሊሲዎችን፣ ልምዶችን እና የማስፈፀም ስልቶችን ለማሻሻል መረጃ መሰብሰብ፣ መተንተን እና ክትትል ማድረግ።

የምንወስዳቸው እርምጃዎች ምንድናቸው?

በኦዲት ግኝት መሠረት የሚከተሉት የተግባር እርምጃዎች በትምህርት ቤት ደረጃ የሚደረጉ ማሻሻያዎች ናቸው፡-

በትምህርት ቤቶች የሚከናወኑ፡-

- በጥላቻ ለሚፈፀም አድሎአዊነት እና ዘርን መሰረት ያደረገ ጉልበተኝነትና ማስፈራራት እንዲሁም የጸረ ዘረኝነት ምላሽን ተግባራዊ የሚያደርግ ግልጽ SIP አላቸው።
- ከአጠቃላይ የችግሩ መንስኤ ትንተና ሂደት የተገኙ SMARTIE ግቦችን ማዳበር።
    - SMARTIE ግቦችን ለማዳበር የሙያ ማጠናከሪያ ይሰጣል።
- የኦዲት እና የት/ቤቶችን መረጃ ግኝቶች በሚመለከት ለሰራተኞች ሙያዊ የትምህርት አሰጣጥ እቅድ ተነድፎ ይመቻቻል።
- ሁሉም ባለድርሻ አካላት የሚታዩ፣ የተከበሩ፣ደህንነታቸው የተጠበቀ እና ተደማጭ መሆናቸውን ለማረጋገጥ አወቃቀሮችን፣ሂደቶችን እና የአሠራር ልምዶችን መመስረት (ከዋና ጽ/ቤት አጋሮች ድጋፍ ጭምር)።
    - አወቃቀሮቹ፣ እና አሠራሮቹ የመረጃ አሰባሰብ፣ መደበኛ ክትትል እና የግምገማ መዋቅር ይኖራቸዋል።
- በ SIP መዳበር እና ክትትል ውስጥ ብዙ ባለድርሻዎችን ማሳተፍ።

በዋናው ጽ/ቤት የሚከናወኑ፡

- የትምህርት ቤት ድጋፍ ለሁሉም ምቹ ሁኔታዎችን መፍጠር ላይ ያተኮረ መሆኑን ለማረጋገጥ ስልጠና መስጠት
- በተማሪዎች አካዴሚያዊ እና ደህንነት ውጤቶች ላይ የሚደረጉ የማሻሻያ ስልጠናዎችን የመረጃ ክትትል ለማድረግ የግብረመልስ ማእቀፎችን ማስቀመጥ።

ትምህርት ቤቶች እና ዋና ጽ/ቤት የሚከተሉትን ያደርጋሉ፡

- በት/ቤቶች እና በዋና ጽ/ቤት ደረጃ ዓላማ ላይ የተመሠረቱ አወቃቀሮችን እውነተኛ ግብረ መልስ መስጠት።
- ስለ ሁኔታዎች እና ባህል፣ ጉልበተኝነት እና ተግሣጽ እንዲሁም ስለ ፍትሃዊ ስኬት የሚሰጡ ምላሾችን ተግባራዊ ለማድረግ የተጠያቂነት ኃላፊነት መውሰድ።
    - ከ60 እስከ 90 ቀናት የሚቆይ የመረጃ አሰባሰብ ሂደትን ተግባራዊ ማድረግ። የመረጃ አሰባሰብ የዳሰሳ ጥናት እና የትኩረት ቡድን/የማህበረሰብ ውይይቶችን ያካትታል።
        - የዳሰሳ ጥናት ውጤቶችን እና የውሂብ ተረኩን ለባለድርሻ አካላት ማካፈል/ማሳወቅ።
        - የተቀናጀ መረጃ የማጋራት ዘዴ መተግበሩን ለማረጋገጥ የሲስተም ዝርዝር መግለጫ፣ የሚጠቀሙበት ናሙና እና የሚጠበቅባቸውን ነገሮች መስጠት/መግለጽ።

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

ተጠያቂነት እና የማህበረሰብ ግብአት

"MCPS ለዚህ ለውጥ ቁርጠኛ ያልሆኑ ሰራተኞችን ከትምህርት ቤቶች ለማስለቀቅ ደፋር መሆን አለበት።"
~ MCPS የማህበረሰብ ውይይት

ኦዲቱ በዲስትሪክቱ ውስጥ ፍትኃዊ የዘር እኩልነትን ለማስፈን ኃላፊነትና ተጠያቂነትን ማስፋት እንደሚያስፈልግ በግልጽ አስቀምጧል። የፀረ-ዘረኝነት ስርዓት የድርጊት መርሃ ግብር የውስጣዊ እና ውጫዊ የተጠያቂነት ሞዴል ይሆናል።

ምን እንደምንሠራ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS):

ኃላፊነትና ተጠያቂነት: ያለው የአመራር ቡድን የሚሰበሰብበትን ዓላማ እንደገና ማደስ።

- በየወሩ የሚካሄደውን የሥራ ዘርፍ ኃላፊዎች፣ ረዳት ኃላፊዎች እና ምክትል ሱፐር ኢንተንድንት የሚሳተፉበትን ወርሃዊ ስብሰባ በሁሉም ስድስቱ የሥራ ዘርፎች የፕሮጀክት አስተዳደር ክትትል ኮሚቴ (PMOC) ሆኖ እንዲያገለግል መለወጥ።
- በስብሰባው ላይ እያንዳንዱን የዘርፍ ቻርተር እና መርሃግብሩን የመምራት ኃላፊነት የተጣለባቸው ሰዎች ማድረግ ያለባቸው፡- (1) ቡድኑን እየተካሄደ ስላለው (2) እንቅፋቶችን መለየት፣ (3) እና ችግሩን የመፍታት እርምጃ ለመውሰድ ያለውን እቅድ ማሳወቅ።
- PMOC አሠራሩ በእቅዱ መሠረት እንደታሰበው መተግበሩን ያረጋግጣል፣ በተጨማሪም የታቀዱት እርምጃዎች እየሰሩ መሆናቸውን (ወይም እንዳልሆነ) መረጃዎችን ይመለከታል።

ኃላፊነትና ተጠያቂነት፡- ባለው የፕሮፌሽናል እድገት ደረጃዎች (PGS) ላይ መገንባት እና በታማኝነት መተግበር።

- የፀረ-ዘረኝነት ስርዓት የድርጊት መርሃ ግብር ስራ እንደታሰበው መከናወኑን ለማረጋገጥ በየደረጃው የማስፈፀም ኃላፊነት ለተሰጣቸው መሪዎች እና ሰራተኞች የኃላፊነትና የተጠያቂነት ፕሮቶኮሎችን መዋቅር በተግባር ላይ እንዲውል ማድረግ።
- ሁሉንም ሰራተኞች ለመገምገም ያሉትን የፕሮፌሽናል ዕድገት ደረጃዎች እና ብቃቶችን መጠቀም።

ከማህበረሰባችን ጋር፡-

መተማመንን እንደገና መገንባት፡- ግልጽነትን ማዳበር።

- ተጠያቂነትን ለማስፈን ለህዝብ ይፋ የሚደረጉ መዋቅሮችን እና የአሠራር ሂደቶችን ተግባራዊ ማድረግ።
- መረጃ በሚሰበሰብበት ጊዜ፣ ቻርተሮች በሥራ ክንውናችን ላይ ያለውን ውጤት ለቦርዱ ሪፖርት ያደርጋሉ።
- ከነዚህ የቦርድ ማሻሻያዎች ጋር፣ ስራውን ለማስታወስ የደረስነት የእድገት ደረጃ እንዲታይ ይፋ እናደርጋለን።
- የፀረ-ዘረኝነት አስተባባሪ ኮሚቴን (ከተለያዩ የማህበረሰብ አባላት የተዋቀረውን) ከሚመለከታቸው ሁሉ ግብአቶችን እና አስተያየቶችን ለመቀበል መጠቀማችንን እንቀጥላለን።

የማህበረሰብ አስተዋጽኦ፡- ያዳምጣሉ፣ ይማራሉ/ይገነዘባሉ፣ እና ከዘረኝነት ነጻ በሆነ መንገድ ከማህበረሰባችን ጋር ይሳተፋሉ።

- የፀረ-ዘረኝነት ስርዓት የድርጊት መርሃ ግብርን ለመጋራት ከማህበረሰቡ ጋር ውይይቶችን እናመቻቻለን።
- እቅዱን ለቦርዱ ካቀረበ በኋላ፣ MCPS ማህበረሰቡ ጊዜ አግኝቶ ለማሰላሰል እና ስለ ዕቅዱ ግብረ መልስና አስተያየቶችን ለመቀበል ተከታታይ ስብሰባዎችን ያዘጋጃል።

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

በተጨማሪ

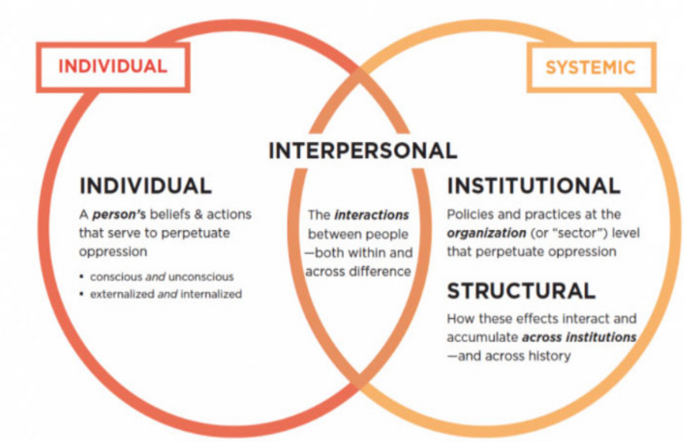
1 - እነዚህ የተለያዩ ቃላት ምን ማለት ነው?

> "በትምህርት ቤት ደረጃ ያለ አመራር፥ ወጥነት ያለው እና የፀረ ዘረኝነት መርሆዎችን የሚያንፀባርቅ ቃላትን ሲጠቀም መስማት አለብን።"
> ~ የ MCPS ማህበረሰብ ውይይት

ብዙ ጊዜ፣ ከዚህ በታች ያሉት ቃላት በተለዋዋጭነት ጥቅም ላይ ይውላሉ፣ነገር ግን የተለያዩ ነገሮችን ለማለት ነው። ከዕቅዱ ድርጊቶች ጋር ወጥነት እና ስኬት እንዲኖረን፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ማህበረሰብ በተሻለ ሁኔታ እንድንግባባ፣ እንድንተባበር እና ስራችንን መገምገም እንድንችል የጋራ ትርጓሜዎች ሊኖሩን ይገባል። (የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፍትሃዊነት አስፈጻሚ ክፍል እስከ ጁን 15፣ 2023 የበለጠ አጠቃላይ የቃላት መፍቻ ያዘጋጃል።)

- ሚዛናዊነት/ፍትሃዊነት ማለት እያንዳንዱ ተማሪ፣ ቤተሰብ እና ሰራተኛ ስኬታማ እንዲሆን አስፈላጊ የሆኑ እድሎች፣ ግብዓቶች እና ድጋፎች ይኖሩታል። ሚዛናዊነት/ፍትሃዊነት ግብ ነው።
- ፀረ ዘረኝነት አንዱ ሚዛናዊነትን/ፍትሃዊነትን የመደገፍ ሂደት ነው። ፀረ ዘረኝነት "የተለየ ቀለም ያላቸው ማህበረሰቦችን ተመጣጣኝ ባልሆነ መንገድ የሚጎዱ የዘረኝነት ድርጊቶችን፣ ፖሊሲዎችን እና አመለካከቶችን በመለየት፣ እንዲቋረጥ በማድረግ፣ እና በማስወገድ የዘር ፍትህን ለማረጋገጥ በንቃት እየሰራ ነው።" በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ይህ የሚከተለውን ይመስላል።
    - እምነታችን፣ ተግባራችን እና ግንኙነቶቻችን በዘረኝነት ምክንያት ፍትሃዊ ባልሆኑ ድርጊቶች መጥፎ ውጤቶችን እንዴት እንደሚያስከትሉ ለማሳየት በየዕለቱ ቁርጠኝነትን ማሳየት።
    - ዘረኝነት በምንሰራበት እና በምንኖርበት ማህበረሰቦች በትውልድ ላይ ያስከተለውን ጉዳት እውቅና መስጠት።
    - የበላይነት ባህልን ቅድሚያ መስጠት ለዘር ሚዛናዊ እኩልነት ማጣት እና ለዘላቂ ዘረኝነት እንዴት አስተዋጽኦ እንደሚያደርግ መረዳት።
    - በአውድ ውስጥ ያሉትን የዘር ኢፍትሃዊነትን ለይተው እንዲገነዘቡ ከሰራተኞች፣ ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች እና የማህበረሰብ አባላት ጋር በመተባበር ችግሮቹን ለመፍታት የእርስ በእርስ ተጠያቂነትን ማስፈን።
    - የተለየ ቀለም ላላቸው ተማሪዎች፣ ሰራተኞች እና ቤተሰቦች ተደራሽነትን፣ እድሎችን እና ፍትሃዊ ውጤቶችን ተደራሽነት የሚገድቡ የዘረኝነት ፖሊሲዎችን፣ አሠራሮችን፣ ልምዶችን መከላከል እና ማስወገድ።
    - ለተማሪዎች፣ ሰራተኞች እና የተለየ ቀለም ያላቸው ቤተሰቦች ተደራሽነት፣ እድል እና ፍትሃዊ ትምህርታዊ፣ ማህበራዊ-ስሜታዊ እና የጤንነት ውጤቶችን የሚያጎለብቱ አዳዲስ ልምዶችን እና ፖሊሲዎችን በንቃት ማዳበር።

- ዘረኝነት የአንድ ወገን/ዘር ቡድን በሌሎች ወገን/ዘር ላይ የሚያሳድረው ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊ እና ፖለቲካዊ ጥቅማጥቅም ስልታዊ ጭቆና ነው። ዘረኝነት በተለያዩ ደረጃዎች ይገለጻል፦ ውስጣዊ፣ ግለሰባዊ፣ ተቋማዊ እና መዋቅራዊ።



- የባህል ብቃት በትምህርታችን አውድ ውስጥ የተማሪዎችን ባህላዊ ዳራ፣ ቋንቋ እና የመማሪያ ዘይቤ ማወቅ፣ መገምገም እና ማረጋገጥ ነው።

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

2 - አዎንታዊ ተጽዕኖ ለማድረግ የሚረዱን መሳሪያዎች ምንድናቸው?

የኦዲቱ ግኝት ወጥ የሆኑ የፍትሃዊነት/የሚዛናዊነት መሳሪያዎች እንደሚያስፈልጉ በግልፅ አሳይቷል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ፖሊሲዎችን፣ ተግባሮችን እና ተነሳሽነቶችን ሲፈጥሩ እና ሲተገበሩ የሚከተሉት ሁሉም ጥቅም ላይ ይውላሉ።የእነዚህ መሳሪያዎች አጠቃቀም ሚዛናዊና ፍትሃዊ ውጤቶችን ያረጋግጣል።

የፀረ-ዘረኝነት ስርዓት ኦዲት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ፖሊሲዎች እና ተግባራት በተማሪዎች፣ በሰራተኞች እና በቤተሰቦች ላይ እንዲሁም በሌሎች የማንነት ሁኔታዎች ላይ በዘር እና በጎሳ ላይ የተሞረኮዙ ተጽእኖዎችን እንደሚያሳድሩ ያረጋግጣል።

ከመጀመሪያው ጀምሮ ከዘረኝነት በፀዳ እና ለባህል ምላሽ በሚሰጥ ሌንስ እያቅዱ ነው?

የእኛ የስኬት መረጃ እና የኦዲት ግኝቶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ፖሊሲዎች እና ተግባራት ተማሪዎችን፣ ሰራተኞችን እና ቤተሰቦችን በዘር እና በጎሳ እንዲሁም በሌሎች የማንነት ሁኔታዎች ላይ ተጽእኖ እንደሚያሳድሩ ያረጋግጣል። ከመጀመሪያውኑ ከዘረኝነት በፀዳ እና ለባህል ምላሽ ሰጪ መነፅር ማቀድ ለስኬት ወሳኝ ነው።

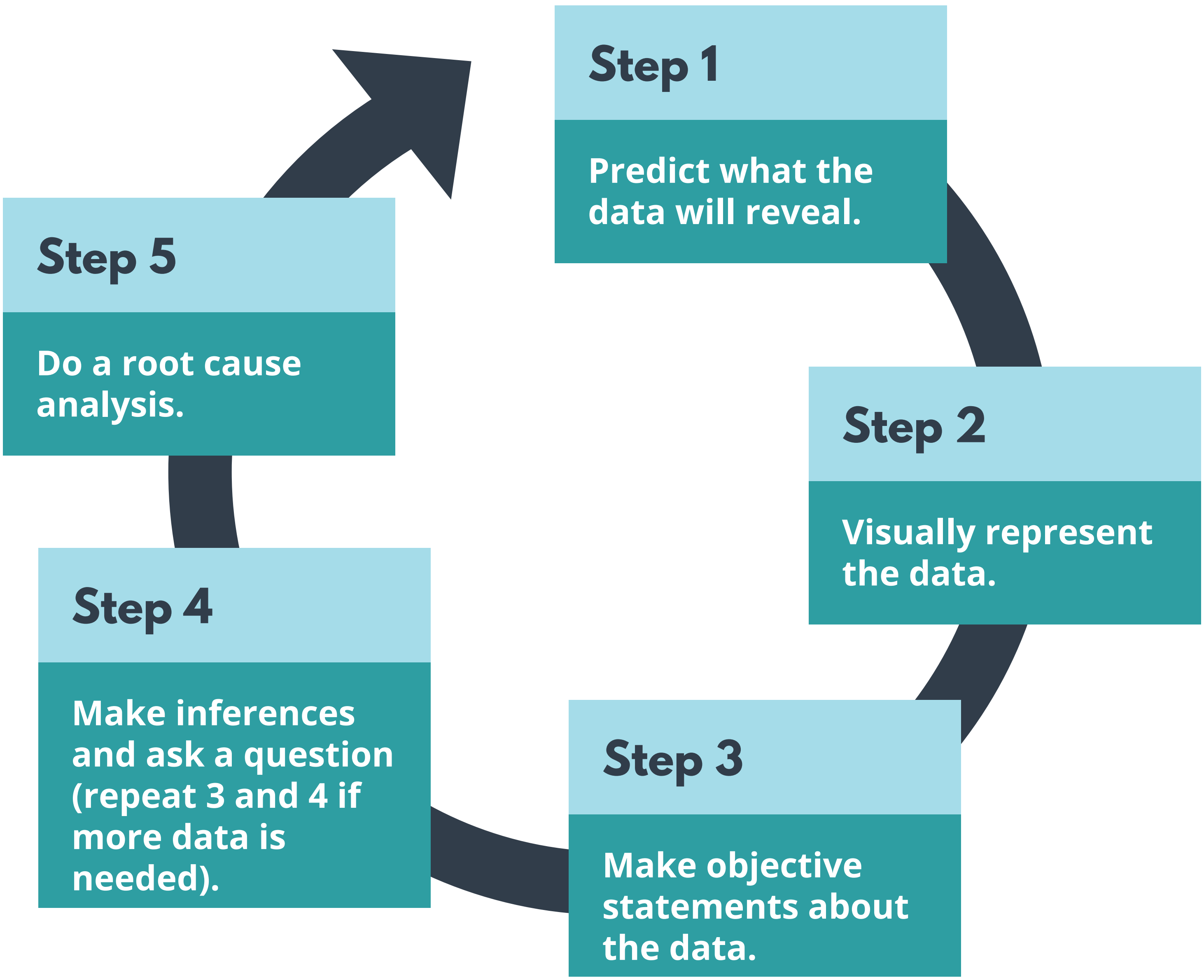
እያሰላሰሉበት ያለውን እና የት መሄድ እንደሚፈልጉ አሁን ያለውን ሁኔታ ግምት ውስጥ ያስገቡ። በሂደቱ ውስጥ፣ በእነዚህ የሚዛናዊነት እና የፍትሃዊነት ተፅእኖ ጥያቄዎች ላይ ለአፍታ ቆም ብለው ያስቡ።

ይህ ውይይት/ውሳኔ/ተግባር/ፖሊሲ/ልማድ/ማንነት/እምነት/ባህሪ እነማንን ችላ ይላል ወይም ያገላል?	
በዚህ ውይይት/ውሳኔ/አሰራር/ፖሊሲ/ልማድ/ማንነት/እምነት/ባህሪ የማን ድምፅ የበላይነት ወይም ቅድሚያ እየተሰጠው ነው?	
ከዚህ ውይይት/ውሳኔ/አሠራር/ፖሊሲ/መመሪያ/መሆን/እምነት/ባህሪ ምን አሉታዊ ተጽእኖዎች ወይም ያልተጠበቁ ውጤቶች ሊያስከትሉ ይችላሉ?	
በዚህ ተጽእኖ የሚያስከትለውን ውጤት መረጃ ለመሰብሰብና ለመለካት ምን የድርጊት እርምጃዎች ተዘጋጅተዋል? ተጽእኖውን የሚገልጽ ምን መረጃ አለን?	
አፈፃፀሙን እየመሩ ያሉት ባለድርሻ አካላት ከተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎች ምን ያህል ስብጥር አላቸው?	

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

በመረጃ የሚመራ በሕብረት የመማር ዑደት

MCPS ትምህርት ቤቶች እና ቢሮዎች ውሳኔዎችን ለማድረግ መረጃዎችን የሚመለከቱበትን አሠራር መለኪያ/ስታንዳርድ አስቀምጧል። ይህ ዑደት የሚከተሉትን ደረጃዎች ያካትታል፦



Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

የችግሩ መንስኤ ምንድን ነው?

ብዙ ጊዜ፣ ትክክለኛውን ችግር ወይም የችግሮቹን መንስኤ ለመረዳት ጊዜ ሳንሰጥ ወደ መፍትሄዎች እንዘላለን። የዚህ አይነት አሠራር ብዙውን ጊዜ አጥጋቢ ያልሆኑ መፍትሄዎችን ያስከትላል። ለምሳሌ፡- ትኩሳትን በአስፕሪን ማስታገስ እንችላለን፣ ነገር ግን አስፕሪን ዋናውን የትኩሳቱን መንስኤ አያክምም።

የበለጠ ውጤታማ እና ዘላቂ መፍትሄ ለመፍጠር ሁሉም ሰራተኞች የሚከተሉትን ጥያቄዎች መጠየቅ አለባቸው።

ኩነቱ ወይም ጉዳዩ ምንድን ነው?	
በዚህ ጉዳይ ውስጥ ምን አይነት የተለመደ አሠራር ይመለከታሉ? ስለግለሰቦች ማንነት ግልጽ ያድርጉ።	
ለተለመዱት የአሠራር ስርዓተ-ልምዶች አስተዋፅኦ የሚያደርጉት ፖሊሲዎች እና ልምዶች ምንድናቸው?	
ለተለመዱት የአሠራር ስርዓተ-ልምዶች አስተዋፅኦ የሚያደርጉት እምነቶች ወይም አእምሯዊ አርአያ የሚሆኑት/ሞዴሎች ምንድን ናቸው?	

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential