



Dear Goshen Families,

We are already more than halfway through The One and Only Ivan by Katherine Applegate. The book is an emotional one with a great message and I am hearing great things from families who listen to the post each night and enjoy the extra emphasis on Reading. I hope all students are adding the book to their Reading Logs for the Readathon!

January 29 Special Education Workshops Open to Parents/Guardians

The MCPS Office of Special Education is hosting several workshops for parents/guardians on Wednesday, January 29. The workshops are being held from 7:00 to 8:30 p.m. at Weller Road Elementary School, 3301 Weller Road in Silver Spring.

The following topics will be discussed—

- The A to Z's of Section 504 Plans
- Parent Preparation for an Individualized Education Program Meeting
- Strategies for Supporting a Student with Anxiety
- Practical Communication Skills to Use with Your Preschooler

More information and registration is available at www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/special-education/19.12.09%20Parent%20Workshop%20flyer.pdf.

Community Engagement Meetings on Use of Technology

MCPS will be hosting a series of community engagement meetings to gather feedback regarding the incorporation of technology into instructional programs and the use of cell phones in schools. Additionally, the district would like to hear perspectives on how the use of technology in schools is affecting students' home life. The meetings are open to families, students, and staff.

The regional meetings will be held on:

- Wednesday, January 22, 2020, at Montgomery Village MS from 6:00 to 7:30 p.m.
- Thursday, January 23, 2020, at Robert Frost MS from 6:00 to 7:30 p.m.
- Tuesday, January 28, 2020, at Hallie Wells MS from 6:00 to 7:30 p.m.

For additional information, please contact the Office of the Chief Academic Officer, at 240-740-3040.

Have a Fabulous February!

Stephanie Dinga
Principal



Queridas familias de Goshen:

Ya estamos a más de la mitad de The One and Only Ivan de Katherine Applegate. El libro es emotivo con un gran mensaje y estoy escuchando grandes cosas de familias que escuchan el post cada noche y disfrutan el énfasis adicional en la lectura. ¡Espero que todos los estudiantes estén agregando el libro a sus registros de lectura para el Readathon!

29 de enero Talleres de educación especial abiertos a padres / tutores

La Oficina de Educación Especial de MCPS está organizando varios talleres para padres / tutores el miércoles 29 de enero. Los talleres se llevarán a cabo de 7:00 a 8:30 p.m. en la escuela primaria Weller Road, 3301 Weller Road en Silver Spring.

Se discutirán los siguientes temas:

La A a la Z de los Planes de la Sección 504

Preparación de los padres para una reunión del programa de educación individualizada

Estrategias para apoyar a un estudiante con ansiedad

Habilidades prácticas de comunicación para usar con su niño en edad preescolar

information and registration

www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/special-education/19.12.09%20Parent%20Workshop%20flyer.pdf.



Goshen Chronicles February 2020



Reuniones de participación comunitaria sobre el uso de la tecnología

MCPS organizará una serie de reuniones de participación comunitaria para recopilar comentarios sobre la incorporación de tecnología en los programas de instrucción y el uso de teléfonos celulares en las escuelas. Además, al distrito le gustaría escuchar perspectivas sobre cómo el uso de la tecnología en las escuelas está afectando la vida hogareña de los estudiantes. Las reuniones están abiertas a familias, estudiantes y personal.

Las reuniones regionales se llevarán a cabo el:

Miércoles 22 de enero de 2020, en Montgomery Village MS de 6:00 a 7:30 p.m.

Jueves, 23 de enero de 2020, en Robert Frost MS de 6:00 a 7:30 p.m.

Martes 28 de enero de 2020, en Hallie Wells MS de 6:00 a 7:30 p.m.

Para obtener información adicional, comuníquese con la Oficina del Director Académico, al 240-740-3040.

¡Que tengan un fabuloso febrero!

Stephanie Dinga
Principal

GOSHEN

SCHOOL COUNSELOR

●●● news ●●●

Classroom Lessons

Conflict and Problem Solving

Classroom guidance lessons continue to be taught to all grade level classrooms.

Students are learning about conflict, their specific conflict style, and different steps they can take when problem solving.

Below is the problem solving process that students are learning, called "Step It Up".

Stop, think, and cool off.

Talk it out.

Evaluate possible solutions.

Pick a realistic solution.

IT UP!

Contact

Please feel free to contact me!

240-740-6170

Amy_J_Recks@mcpsmd.org



Animals of Conflict

Students in the upper grades explore their own personal conflict styles. We discuss the benefits of each style and identify different situations when it is appropriate to use each style. We also discuss the downfalls of each style and the consequences of using them. Ask your child which style they use most of the time!



OWL - Solution Finder



TURTLE - The conflict avoider



shutterstock.com • 767066428

SHARK - Conflict Controller

ESOL Newsletter February 2020

English Language Learners (ELLs) improve their English language proficiency at a faster rate when given frequent and meaningful opportunities to read.

Help Your Child Learn to Read

Beginning Readers

As your child begins to read, there are lots of things you can do to practice those new skills at home. Re-reading a story, talking about books you read together, and playing word games are just a few examples of the activities

Independent Readers

When your child is reading more independently, there are lots of things you can do to make reading enjoyable. Listening to your child read aloud, going to the library to check out new books or old favorites, and reading books in series are ways to help your child keep growing as a reader.

Reading Non-fiction

Lots of kids love non-fiction books because they are about the world they know and see around them. Books about topics like animals, sports, other countries, volcanoes, bugs, dinosaurs, and famous people may be just the thing to get your child excited about reading!

Ayude a su niño a aprender a leer

Lectores principiantes

Conforme el niño comienza a leer, hay muchas cosas para practicar las nuevas habilidades en el hogar. Volver a leer una historia, hablar sobre los libros que leyeron juntos y hacer juegos de palabras son sólo algunos ejemplos de las actividades

Lectores independientes

Cuando su niño esté leyendo de modo más independiente, hay varias acciones que puede hacer para volver más agradable la lectura. Escuchar a su niño leer en voz alta, ir a la biblioteca a sacar libros nuevos o viejos favoritos, y leer libros en series son algunas maneras como usted puede ayudar a su hijo a seguir creciendo como lector.

Leer no ficción

A muchos chicos les encantan los libros de no ficción porque tratan del mundo que conocen y ven a su alrededor. Los libros sobre temas como los animales, deportes, otros países, volcanes, insectos, dinosaurios y personajes famosos pueden ser justo lo que le motive a su hijo el gusto por la lectura.

Art Newsletter

Third quarter is going to start off in a very creative way this month in the Art Room! Kindergarteners are going to finish up our mixed media snowman compositions soon and will begin talking about observational drawings. We will borrow some instruments from Ms. Holden to draw using watercolor crayons. It is fun to see the students looking at objects in a new way for this project! After that, we will begin working with clay! First grade is just about done with our Winter Penguin's and will soon focus on a very different place... the jungle! We will read the book "The Great Kapok Tree" by Lynne Cherry and discuss artwork by artist Henri Rousseau while using Tempera paints to mix as many different shades of green as we can for our jungle paintings. The next project will focus on symmetrical masks. Second graders are finishing up our plaster pencil sculptures (they look SO COOL!) and will start working on a favorite project for both me and them... large clay coil pots! We will begin by learning the coil method of clay and how to make clay stick together using the score, slip, seal method. After our projects have dried and been fired in the kiln we will paint them using glaze. Third grade is finishing up their clay project, an Illuminated Manuscript Letter on a clay slab. We are getting ready to glaze them now and are very excited to see the finished results. Our next project will have us 'traveling' to Australia to learn about the Aborigine's dot artwork while working on animal paintings. Fourth grade has just finished working on our Fresco style plaster landscape paintings (it took a little longer than we thought!) and so we will begin our Keith Haring unit soon. Students will have the opportunity to pose for each other while we sketch stick figures in different action poses. Next, students will create both an individual project of a Keith Haring action figure, AND work in small groups to create an action figure mural. Fifth graders are getting ready to start a large scale mixed media project using a variety of materials to make large animal face collages. Materials will include crayons, watercolor paints, glue, oil pastels and even black ink. It's a big project with very impactful images focusing on the animals eyes, but it has always been a favorite lesson for my students! It will take a while, but we look forward to working on our printmaking skills in the future. If you are not already, please follow the art room on twitter to see some of our works in progress! @GoshenEsArt. Also, don't forget to mark your calendars! Our annual Arts Night will be **May 14th, 2020!**

Katie Raker

¡El tercer trimestre comenzará de una manera muy creativa este mes en la Sala de Arte! Los niños de kindergarten terminarán pronto nuestras composiciones de muñecos de nieve de técnica mixta y comenzarán a hablar sobre dibujos de observación. Tomaremos prestados algunos instrumentos de la Sra. Holden para dibujar con crayones de acuarela. ¡Es divertido ver a los estudiantes mirar objetos de una manera nueva para este proyecto! ¡Después de eso, comenzaremos a trabajar con arcilla! El primer grado está casi terminado con nuestro Pingüino de Invierno y pronto se centrará en un lugar muy diferente ... ¡la jungla! Leeremos el libro "The Great Kapok Tree" de Lynne Cherry y discutiremos las obras de arte del artista Henri Rousseau mientras usamos pinturas al temple para mezclar tantos tonos de verde como podamos para nuestras pinturas de la jungla. El próximo proyecto se centrará en máscaras simétricas. Los estudiantes de segundo grado están terminando nuestras esculturas de lápices de yeso (¡se ven TAN FRESCOS!) Y comenzarán a trabajar en un proyecto favorito tanto para mí como para ellos ... ¡ollas grandes de arcilla! Comenzaremos aprendiendo el método de la bobina de arcilla y cómo hacer que la arcilla se pegue usando el método de puntaje, deslizamiento y sellado. Después de que nuestros proyectos se hayan secado y se hayan encendido en el horno, los pintaremos con esmalte. Tercer grado está terminando su proyecto de arcilla, una carta de manuscrito iluminado en una losa de arcilla. Nos estamos preparando para esmaltarlos ahora y estamos muy emocionados de ver los

animales. El cuarto grado acaba de terminar de trabajar en nuestras pinturas de paisajes de yeso estilo Fresco (¡tardó un poco más de lo que pensábamos!), Por lo que pronto comenzaremos nuestra unidad Keith Haring. Los estudiantes tendrán la oportunidad de posar el uno para el otro mientras dibujamos figuras de palo en diferentes poses de acción. A continuación, los estudiantes crearán un proyecto individual de una figura de acción de Keith Haring, y trabajarán en grupos pequeños para crear un mural de figuras de acción. Los estudiantes de quinto grado se están preparando para comenzar un proyecto de medios mixtos a gran escala utilizando una variedad de materiales para hacer grandes collages de caras de animales. Los materiales incluirán crayones, pinturas de acuarela, pegamento, pasteles al óleo e incluso tinta negra. Es un gran proyecto con imágenes muy impactantes centradas en los ojos de los animales, ¡pero siempre ha sido una lección favorita para mis alumnos! Tomará un tiempo, pero esperamos trabajar en nuestras habilidades de grabado en el futuro. Si aún no lo está, ¡siga la sala de arte en Twitter para ver algunos de nuestros trabajos en progreso! @GoshenEsArt. Además, ¡no olvides marcar tus calendarios! ¡Nuestra Noche de Artes anual será el 14 de mayo de 2020!

Katie Raker

Media Center

February is going to be an exciting month in the media center. Mrs. Weisner will be on maternity leave for the next couple of months, so we will be welcoming Mrs. Montas as her long-term substitute. In February, **Kindergarten and First Grade** will focus on reading some of our state nominated books to prepare for voting in April. One of the books is about the first female runner to run in the Boston Marathon. Reading these books gives exposure to a variety of different genres. We hope to spread a love for reading in new subjects. **Second grade** students will have two Digital Citizenship lessons. One will be about privacy and security, where we discuss what information is appropriate to share online and what is not. The other lesson will focus on what it means to have an online community. We will also prepare for Black Eyed Susan voting in the spring by reading one of the state nominated books. **Third grade** students will have another Digital Citizenship lesson focusing on what it means to leave a safe digital footprint. We will also prepare for Black Eyed Susan voting in the spring by reading two of the state nominated books. One of them is a nonfiction book about coral reefs. **Fourth, and Fifth grade** will have another Digital Citizenship lesson, where we discuss news in media literature. We will talk about what rights and responsibilities creators have, as well as how to search for news online. We will also read one of our state nominated Black Eyed Susan Books. In **all grade levels**, we always want to spread a love for reading. Students are encouraged to return and check out new books each week. Have a great month!

Mrs. Weisner and Mrs. Foelsch

Media Center

Febrero va a ser un mes emocionante en el centro de medios. La Sra. Weisner estará de baja por maternidad durante los próximos meses, por lo que le daremos la bienvenida a la Sra. Montas como su sustituto a largo plazo. En febrero, Kindergarten y Primer Grado se enfocarán en leer algunos de los libros nominados por el estado para prepararse para votar en abril. Uno de los libros trata sobre la primera corredora en correr en el maratón de Boston. La lectura de estos libros expone a una variedad de géneros diferentes. Esperamos difundir un amor por la lectura en nuevas materias. Los estudiantes de segundo grado tendrán dos lecciones de ciudadanía digital. Uno será sobre privacidad y seguridad, donde discutiremos qué información es apropiada para compartir en línea y qué no. La otra lección se centrará en lo que significa tener una comunidad en línea. También nos prepararemos para la votación de Black Eyed Susan en la primavera leyendo uno de los libros nominados por el estado. Los estudiantes de tercer grado tendrán otra lección de Ciudadanía digital centrada en lo que significa dejar una huella digital segura. También nos prepararemos para la votación de Black Eyed Susan en la primavera leyendo dos de los libros nominados por el estado. Uno de ellos es un libro de no ficción sobre arrecifes de coral. Cuarto y quinto grado tendrán otra lección de Ciudadanía Digital, donde discutiremos las noticias en la literatura de los medios Hablaremos sobre los

Media Center

responsabilidades que tienen los creadores, así como sobre cómo buscar noticias en línea. También leeremos uno de nuestros libros Black Eyed Susan Books nominados por el estado. En todos los niveles de grado, siempre queremos difundir un amor por la lectura. Se alienta a los estudiantes a regresar y sacar libros nuevos cada semana. ¡Que tengan un buen mes!

Mrs. Weisner and Mrs. Foelsch

Music Newsletter

Kindergarten will continue to explore iconic notation to represent the sounds we hear. We will also start exploring the difference between long and short sounds to prepare us to learn about quarter notes and eighth notes in first grade. We will continue to keep a steady beat both with our bodies and with instruments.

First Grade will continue to read and play rhythms using quarter notes and two beamed eighth notes (ta and ta-ti). We will also be exploring quarter rest – a beat of silence. We will also continue to sing songs, working on our singing technique and matching pitch within a limited range.

Second Grade has been working on identifying the felt macrobeat as simple or compound (dividing the meter into groups of twos or threes). We are going to be adding instruments to our songs to create a Bordun. We are also going to focus on expressive elements of music including crescendo (getting louder), and diminuendo (getting softer).

Third Grade is working on learning the notes G, A, and B on the staff. We are continuing our work with different meters and forms. We will be continuing our work with singing songs in two-part rounds or canons (when we are all singing the same song but start it at different times to create harmonies).

Fourth Grade will be exploring the differences between major and minor tonalities. We will also be continuing our work with singing songs in three- and four-part rounds or canons (when we are all singing the same song but start it at different times to create harmonies) as well as singing with expression to help make these songs more musical.

Fifth Grade will be continuing to work on partner songs and songs that use the diatonic scale. We will continue to review proper singing technique and adding expressive qualities to our singing. We will also start working on the musical form theme and variation.

Chorus: Thank you so much for a wonderful winter concert! Both Instrumental Music and Chorus did a fantastic job and Mr. Kieft and I are very proud of the hard work our students have put into their ensembles. In chorus we are starting to learn new songs for our concert in May.

Music Newsletter

El jardín de niños continuará explorando la notación icónica para representar los sonidos que escuchamos. También comenzaremos a explorar la diferencia entre sonidos largos y cortos para prepararnos para aprender sobre notas de cuarto y corcheas en primer grado. Continuaremos manteniendo un ritmo constante tanto con nuestros cuerpos como con los instrumentos. First Grade continuará leyendo y tocando ritmos usando notas negras y dos corcheas (ta y ta-ti). También exploraremos un cuarto de descanso, un momento de silencio. También continuaremos cantando canciones, trabajando en nuestra técnica de canto y tono de coincidencia dentro de un rango limitado. Second Grade ha estado trabajando para identificar el macro latido fieltro como simple o compuesto (dividiendo el medidor en grupos de dos o tres). Vamos a agregar instrumentos a nuestras canciones para crear un Bordun. También nos vamos a centrar en elementos expresivos de la música, incluyendo crescendo (cada vez más alto) y disminuyendo (cada vez más suave). Third Grade está trabajando para aprender las notas G, A y B del personal. Continuamos nuestro trabajo con diferentes medidores y formas. Continuaremos nuestro trabajo cantando canciones en rondas de dos partes o cánones (cuando todos estamos cantando la misma canción pero comenzamos en diferentes momentos para crear armonías). Cuarto grado explorará las diferencias entre las tonalidades mayores y menores.

Music Newsletter

También continuaremos nuestro trabajo cantando canciones en rondas o cánones de tres y cuatro partes (cuando todos cantamos la misma canción pero comenzamos en diferentes momentos para crear armonías), así como cantando con expresión para ayudar a hacer estas canciones. Más musical.

El quinto grado continuará trabajando en canciones de compañeros y canciones que usan la escala diatónica. Continuaremos revisando la técnica de canto adecuada y agregando cualidades expresivas a nuestro canto. También comenzaremos a trabajar en el tema y la variación de la forma musical.

Coro: ¡Muchas gracias por un maravilloso concierto de invierno! Tanto Instrumental Music como Chorus hicieron un trabajo fantástico y el Sr. Kieft y yo estamos muy orgullosos del arduo trabajo que nuestros estudiantes han puesto en sus conjuntos. En coro estamos empezando a aprender nuevas canciones para nuestro concierto en mayo.

PE Newsletter

In PE, Kindergarten students will be practicing their fundamental jumping and landing patterns in addition to working on balance.

First grade students will be working on their jumping and landing patterns in addition to both static and dynamic balance.

Second grade students will be focusing on their jump roping skills.

Third grade students will be finishing their volleyball unit before starting their rhythms and dance unit.

Fourth grade students will also be finishing their volleyball unit before starting their rhythms and dance unit.

Fifth grade students will be engaged in rhythms and dance before starting their tumbling unit.

PE Newsletter

En educación física, los estudiantes de Kindergarten practicarán sus patrones fundamentales de salto y aterrizaje además de trabajar en el equilibrio.

Los estudiantes de primer grado trabajarán en sus patrones de salto y aterrizaje, además del equilibrio estático y dinámico.

Los estudiantes de segundo grado se centrarán en sus habilidades de saltar la cuerda.

Los estudiantes de tercer grado terminarán su unidad de voleibol antes de comenzar su unidad de ritmos y baile.

Los estudiantes de cuarto grado también estarán terminando su unidad de voleibol antes de comenzar su unidad de ritmos y baile.

Los estudiantes de quinto grado participarán en ritmos y bailes antes de comenzar su unidad de volteo.

Important Dates

February 4th: Report Card Distribution

February 7th: 6:30pm Heritage Night

February 10th: 5:30pm Family Life Parent Information Meeting

February 14th: 2:30pm: Valentine's Day Parties

February 17th: No School for Staff or Students

February 14th: Sprit Day: Wear Red!

February 17th: Presidents Day: No School For Staff or Students

4 de febrero: Distribución de boletas de calificaciones

7 de febrero: 6:30 pm Noche del Patrimonio

10 de febrero: 5:30 pm Reunión de información para padres sobre la vida familiar

14 de febrero: 2:30 pm: Fiestas de San Valentín

17 de febrero: no hay escuela para el personal o los estudiantes

14 de febrero: Día de Sprit: ¡Vístete de rojo!

17 de febrero: Día de los Presidentes: No hay escuela para el personal o los estudiantes