



# Sur la voie de la préparation à l'université, au métier et à la communauté

**MCPS a créé un nouveau guide pour aider les familles, les élèves et les enseignants à collaborer pour la réussite des élèves.**

Le plan Pathway to College, Career and Community Readiness permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration des élèves pour garantir que chacun d'eux puisse recevoir le soutien dont il a besoin.

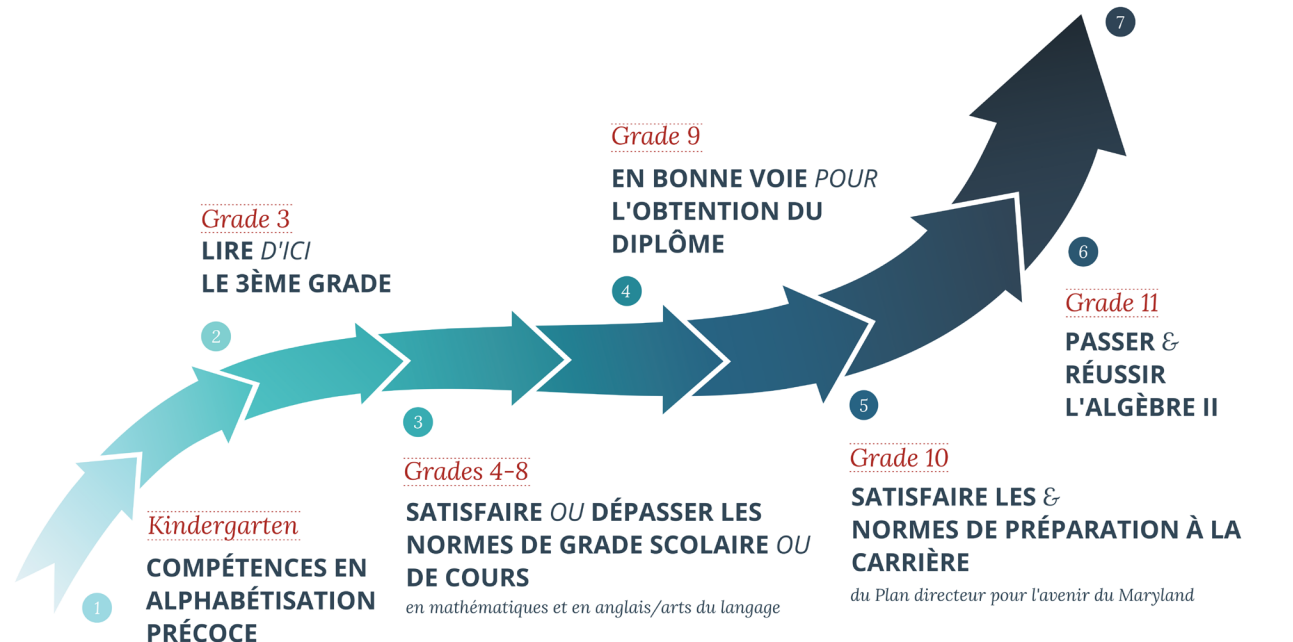
Principe de fonctionnement :

- » Les requis décrits ci-dessous seront utilisés pour combler toute lacune d'apprentissage avant qu'un élève ne passe au grade suivant, à l'université ou entre dans le monde du travail.
- » Les parents recevront des informations indiquant si leur enfant satisfait ou non à ces critères particuliers.
- » Le personnel de l'école, les élèves et les familles se réuniront pour décider de la meilleure façon d'aider l'élève à réussir.
- » En plus des critères académiques, les écoles offriront également aux élèves la possibilité de développer des compétences et des aptitudes de base pour les préparer à la vie après le lycée.

(Voir le glossaire pour plus de détails sur les évaluations mentionnées dans ce document)



**SUR LE CHEMIN de L'UNIVERSITÉ,  
LA VIE PROFESSIONNELLE et  
LA VIE EN COMMUNAUTÉ**



# Collège (Middle school)

GRADES 6, 7 ET 8

REQUIS : MAÎTRISE DES MATHÉMATIQUES ET ANGLAIS/ARTS DU LANGAGE

Pourquoi est-ce important ?	Comment est-ce mesuré ?	Quelles questions pouvez-vous poser à votre professeur ?
Au collège, les élèves approfondissent les compétences acquises à l'école élémentaire. L'accent est mis sur l'examen de l'étendue et la profondeur de leurs connaissances et de leurs compétences en alphabétisation et en mathématiques pour garantir que les élèves sont préparés au travail de niveau du lycée.	Au 6ème, 7ème et 8ème grade, les élèves passent des évaluations de mathématiques et d'anglais appelés Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP). Les tests sont dispensés au printemps. Les élèves doivent obtenir un score de 3 ou plus.	Quelles compétences particulières en alphabétisation et mathématiques sont attendues de mon enfant à son grade scolaire actuel ? Quel soutien supplémentaire l'école offre-t-elle ? Comment puis-je soutenir le développement de l'alphabétisation et des mathématiques de mon enfant à la maison pour m'assurer qu'il satisfasse ou dépasse les normes de l'État ? A quelles méthodes puis-je recourir pour aider mon enfant à répondre aux normes nationales en matière d'alphabétisation et de mathématiques ?

## GLOSSAIRE DES ÉVALUATIONS

**MAP-R** - Measures of Academic Progress-Reading (MAP-R) (Mesures du progrès académique - Lecture) il s'agit d'une évaluation du niveau de compétence d'un élève dans les différents domaines de réussite en lecture. Ces nombreuses évaluations permettent aux éducateurs de mesurer la croissance scolaire en lecture au fil du temps.

**Lexile** - Lexile est un cadre de lecture scientifiquement fondé. Les mesures donnent une mesure plus précise de la compréhension écrite. Une mesure de lecture Lexile, utilisée par MCPS, représente les capacités de lecture d'un élève sur l'échelle Lexile.

**Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP)** - Les nouvelles évaluations MCAP sont conçues pour évaluer les élèves sur la maîtrise des normes de préparation à l'université et au métier du Maryland, afin de garantir que tous les élèves progressent et reçoivent le soutien nécessaire pour la récupération et l'enrichissement.