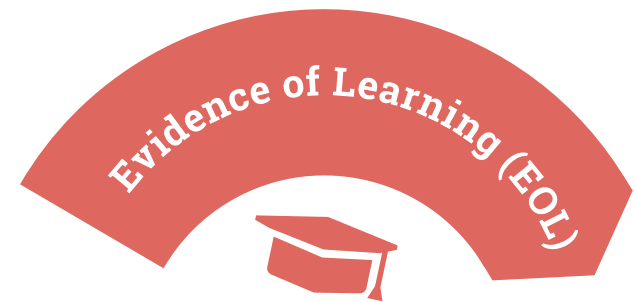


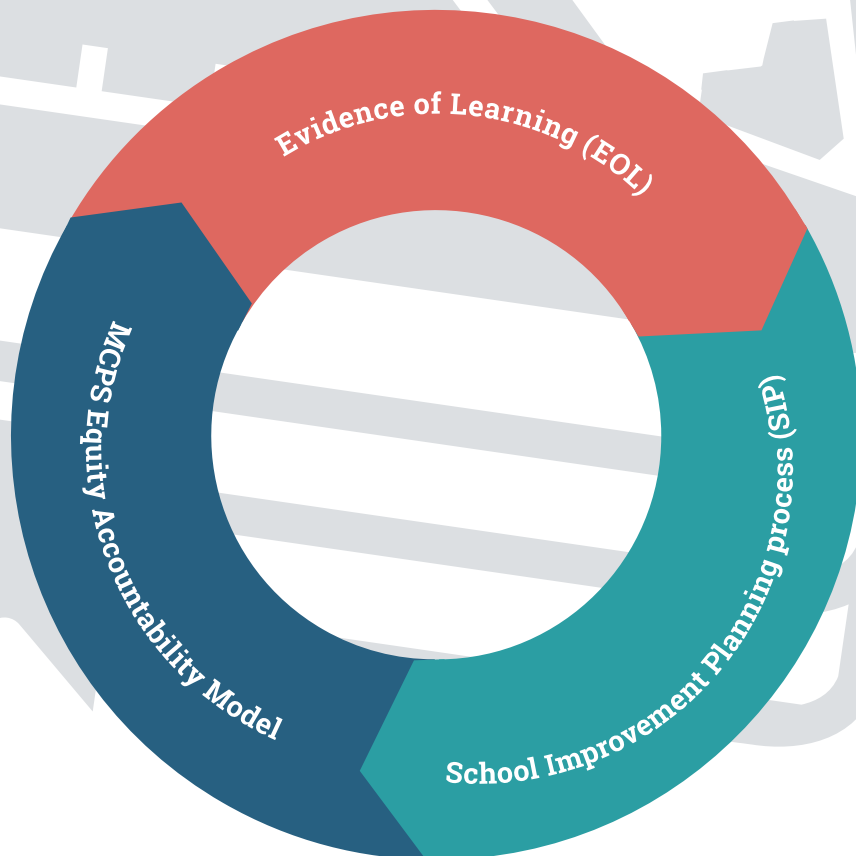
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in Grades 3–5
2018-2019**



3ኛ ክፍል ሒሳብ

ከ ግምት ቀን		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10										
እስከ የግምት ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
ወጪ/ግርክ	ገምገማ	ሴፕቴምበር					ኦክቶበር					ኖቬምበር					ዲሴምበር					ጃኑዋሪ					ፌብሩዋሪ					ግርግር					ኤፕሪል					ሜይ					ጁን				
		1ኛ የግርክ ሙሴ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7					2ኛ የግርክ ሙሴ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25					3ኛ የግርክ ሙሴ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3					4ኛ የግርክ ሙሴ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																																		
3	PARCC																					PARCC ሂሳብ 4/23/2019 - 5/24/2019 Paper/በወረቀት 4/23/2019 - 6/7/2019 Online/በማገናኘት አውታር																													
3	MAP-M	MAP-M 9/11/2018 - 11/2/2018										MAP-M 1/2/2019 - 1/24/2019										MAP-M 4/4/2019 - 6/7/2019																													
3	ሂሳብ	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 9/7/2018 - 11/14/2018					የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 11/15/2018 - 2/1/2019					የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 2/4/2019 - 4/10/2019																																							

መለኪያ	ጊዜ	አቅጣጫ	አቅራቢ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ግረግጫ የትምህርት ውሳኔ ግዕዝ	ለወላጆች ውጤቶች እንደት ሪፖርት እንደሚደረጉ
PARCC ሂሳብ	አራት 60 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/ Online	በክፍል ደረጃ የማንበብ እና የጽሑፍ ይዘት ችሎታ/ክህኖት በስቴት ተፈላጊ ፈተና/ግምገማ ።	ተማሪው(ዋ) በሂሳብ ትምህርት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አግኝቶ/አግኝታ እንደሆነና በክፍል ደረጃው እና በት/ቤት ከእኩዮቻቸው ጋር ሲነፃፀሩ እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ያሳወቃል። የት/ቤት እና የዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ቤት ይላካል፤ እናም በ myMCPS parent portal
MAP-M	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	በሂሳብ የይዘት ደረጃ እድገትን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለው የክፍል ደረጃ መለኪያ/ቤንችማርክ ፈተና/ምዘና።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው የስራ እና አልጄብራ፣ ስለቁጥሮች እና ስሌቶች፣ ስለመለካት እና ዳታ፣ እና ጂኦሜትሪ አስተሳሰብና የመገንዘብ ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ፈተና/ምዘና	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/ Online	በተመደበው የማርክ መስጫ ወቅት ሂሳብ የግጥም ምዘና/ፈተና የትምህርቱን ደረጃ የጠበቀ ይዘት እና የክፍል ደረጃ ላይ አፅንኦት ይመለከታል።	ትምህርት ከተሰጠ በኋላ ምን ያህል እንደተማሩ ይገመግማል፤ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚያገናኝበት የማስተማር እቅድ ይገልጻል/ያሳውቃል።	የተማሪ መልሶች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንሶች ሊገለጹ ይችላሉ።

MAP-M = የትምህርት ግስጋሴ መለኪያዎች - ሒሳብ ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነት (PARCC)

3ኛ ክፍል ማንበብና መጻፍ

ከ ሳምንት ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10			
ከ ሳምንት ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
ውጤት/ግርክ	ገምገማ	ሴፕቴምበር አክቶበር ኖቬምበር ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ							ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ግርግር ኤፕሪል ኤፕሪል ሚይ							ጁን																								
		1ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7							2ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25							3ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3							4ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																	
3	PARCC																						PARCC ELA 4/23/2019 - 5/24/2019 Paper/በወረቀት 4/23/2019 - 6/7/2019 Online/በመገናኛ አውታር																	
3	MAP-R	MAP-R 9/11/2018 - 11/2/2018							MAP-R 1/2/2019 - 1/24/2019							MAP-R 4/4/2019 - 6/7/2019																								
3	ምንባብ	የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 10/1/2018 - 11/5/2018							የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 12/10/2018 - 1/24/2019							የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 2/25/2019 - 4/2/2019							የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 5/6/2019 - 6/12/2019																	

መለኪያ	ጊዜ	አቀጣጫ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ጥራትን ለማረጋገጥ የትምህርት ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤት እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC ELA የማንበብና መጻፍ ትምህርት	ሦስት 75 ደቂቃዎች ክፍለጊዜያት = 225 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/ Online	በክፍል ደረጃ የ የማንበብ እና የጽሑፍ ይዘት ችሎታ/ክህኖት ተፈላጊ የስቴት ፈተና/ግምገማ።	የክፍል ደረጃን የሚመጥን ELA ይዘት ችሎታን በሚመለከት እና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች ጋር ሲነፃፀር እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ይገልጻል። የት/ቤት እና የዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ወደ ቤት ይላካል፣ እና በmyMCPS parent portal
MAP-R	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/ Online	የምንባብ ይዘት መመዘኛ እድገትን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ፣ ትምህርትን ከልጁ/ልጅቷ ፍላጎቶች ጋር ለማስተካከል ከብዙ የመረጃ ቋት አንደኛው።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና ሙያዊ እድገት ያሳውቃል። በሥነጽሁፍ ምንባብ፣ የመረጃ/ኢንፎርሜሽን ጽሁፎች፣ የቃላት እውቀትና አጠቃቀምን በሚመለከት ጠንካራ ጎኖችን እና መሻሻል ያለባቸውን አካባቢዎች ይለያል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና	አራት 45 - 60 ደቂቃዎች ክፍለጊዜያት = 180 - 240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ በዓመት።	ለየብቻ የመስራት ጊዜ	በመገናኛ አውታር/ Online	በተመረጠ ምላሽ እና ጽሑፍ አማካይነት ምንባብን የመረዳት/የማስተዋል ችሎታ (ጽሑፍን መረዳት፣ የጽሑፍ አገላለጽ፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት)።	ለተማሪዎች ምን እንደሚማሩ መግለጽ እንዲሁም ግብረመልስ ይሰጣል፣ ግብረመልሶችን ከጠንካራ/ጠጣር የ PARCC ምዘና ጋር እንዲጣጣም/እንዲስተካከል ያደርጋል።	የተማሪ መልስ እና የመምህር ግምገማ በስብሰባ/ኮንፈረንስ ሊቀርብ ይችላል እና ወደቤት ይላካል።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ-ጥበብ (ELA = English/Language Arts)
 የግስጋሴ መለኪያ = ምንባብ (MAP-R = Measures of Progress - Reading)
 የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጅት ግምገማ ሽርክና (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

Measuring Student Progress

4ኛ ክፍል ሒሳብ

ከ 4ኛ ገጽ ቀን		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10			
እስከ ግምት ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
መጠን/ገርክ	ገጽገጽ	ሴፕቴምበር አክቶበር ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ										ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ግርግር ኤፕሪል ኤፕሪል										ሜይ ጁን																			
		1ኛ የግርክ መስዔ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7										2ኛ የግርክ መስዔ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25										3ኛ የግርክ መስዔ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3										4ኛ የግርክ መስዔ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13									
4	PARCC																															PARCC ሂሳብ 4/23/2019 - 5/24/2019 Paper/በግልጽ 4/23/2019 - 6/7/2019 Online/በግልጽ አውታር									
4	MAP-M የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ-ሒሳብ	MAP-M የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ-ሒሳብ 9/11/2018 - 11/2/2018										MAP-M የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ-ሒሳብ 1/2/2019 - 2/22/2019										MAP-M የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ-ሒሳብ 4/4/2019 - 6/7/2019																			
4	ሂሳብ	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 9/7/2018 - 11/14/2018										የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 11/15/2018 - 2/1/2019										የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 2/4/2019 - 4/10/2019																			

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቅራቢ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርት ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC ሂሳብ	አራት 60 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online	በክፍል ደረጃ የማንበብ እና መጻፍ ይዘት ክህናት ለመገምገም አስፈላጊ የስቴት ግምገማ።	ተማሪው(ዋ) በሂሳብ ትምህርት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አግኝቶ/አግኝታ እንደሆነና በክፍል ደረጃቸው እና በት/ቤት ከእኩዮቻቸው ጋር ሲነፃፀሩ እንዴት እንደሚሠሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ያሳውቃል። የት/ቤት - እና ዲስትሪክት-አቀፍ የእቅድ ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ቤት ይላካል፤ እናም በmyMCPS parent portal)
MAP-M የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ-ሒሳብ	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online	የሂሳብ ይዘት ደረጃዎች እድገትን ለመለካት ጥቅም ላይ የሚውለው የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው የስራት እና አልጄብራ፣ ስለቁጥሮች እና ስሎቶች፣ ስለመለካት እና ዳታ፣ እና ጂኦሜትሪ አስተሳሰብና የመገንዘብ ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ፈተና/ምዘና	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት።	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/Online	ለተመደበው የማርክ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ ይዘት ትኩረት እና ስለ ዋናው የይዘት ደረጃዎች የሂሳብ ግንዛቤ አጠቃላይ ግምገማ ።	ትምህርት ከተሰጠ በኋላ ምን ያህል እንደተማሩ ይገመግማል፤ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚያገናኝበት የማስተማር እቅድ ይገልጻል/ያሳውቃል።	የተማሪ ምላሾች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንሶች ሊገለጹ ይችላል።

ያስታውሱ:- ለ4/5 የሂሳብ ተማሪዎች፣ ደረጃ የሚያንጸባርቀው በክፍል ደረጃ የተማሩትን ይዘት ነው።
 MAP-M = የትምህርት ግስጋሴ መለኪያዎች - ሒሳብ
 ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነት (PARCC)

Measuring Student Progress

4ኛ ክፍል ማንበብና መጻፍ

ከ ግምት ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10		
እከ የግምት ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13		
ጠቅላይ/ግርኅ	ግምት		ሴፕቴምበር				ኦክቶበር				ኖቬምበር				ዲሴምበር				ጃኑዋሪ				ፌብሩዋሪ				ግርግር				ኤፕሪል				ሜይ				ጁን			
			1ኛ የግርኅ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7				2ኛ የግርኅ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25				3ኛ የግርኅ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3				4ኛ የግርኅ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																											
4	PARCC																		PARCC ELA 4/23/2019 – 5/24/2019 Paper/በወረቀት 4/23/2019 – 6/7/2019 Online/በማንኛኛ አውታር																							
4	MAP-R የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ - ምንባብ		MAP-R የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ - ምንባብ 9/11/2018 - 11/2/2018								MAP-R የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ - ምንባብ 1/2/2019 – 2/22/2019								MAP-R የትምህርት ግስጋሴ መለኪያ - ምንባብ 4/4/2019 – 6/7/2019																							
4	ምንባብ		የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 10/1/2018 – 11/5/2018								የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 12/10/2018 – 1/24/2019								የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 2/25/2019 – 4/2/2019								የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 5/6/2019 – 6/12/2019															

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልሱ ፋይዳ ጥራትን ለማረጋገጥ የትምህርት ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤት እንዲት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC ELA የማንበብና መጻፍ ትምህርት	ሦስት 90 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 270 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/ Online	በክፍል ደረጃ የማንበብ እና የጽሑፍ ይዘት ችሎታ/ክህናት በስቴት ተፈላጊ ፈተና/ግምገማ	የክፍል ደረጃን የሚመጥን ELA ይዘት ችሎታን በሚመለከት እና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች ጋር ሲነፃፀር እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ይገልጻል። የት/ቤት - እና ዲስትሪክት-አቀፍ የእቅድ ጥረቶችን ይደግፋል።	የተማሪ የግል ሪፖርት ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች እቤት ይላካል፤ እንዲሁም በ myMCPSparent portal ይለቀቃል።
MAP-R	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/ Online	የምንባብ ይዘት መመዘኛ እድገትን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ፣ ትምህርትን ከልጁ/ልጅቷ ፍላጎቶች ጋር ለማስተካከል ከብዙ የመረጃ ቋት አንደኛው።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና ሙያዊ እድገት ያሳወቃል። በሥነጽሁፍ ምንባብ፣ የመረጃ/ኢንፎርሜሽን ጽሁፎች፣ የቃላት እውቀትና አተቃቀምን በሚመለከት ጠንካራ ጎኖችን እና መሻሻል ያለባቸውን አካባቢዎች ይለያል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና	አራት 45 - 60 ደቂቃዎች ክፍለጊዜያት = 180 - 240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ለየብቻ የመስራት ጊዜ	በመገናኛ አውታር/ Online	በተመረጠ ምላሽ እና ጽሑፍ አማካይነት ምንባብን የመረዳት/የማስተዋል ችሎታ (ጽሑፍን መረዳት፣ የጽሑፍ አገላለጽ፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት) ግምገማ።	ለተማሪዎች ምን እንደሚማሩ መግለጽ እንዲሁም ግብረመልስ ይሰጣል፣ ግብረመልሶችን ከጠንካራ/ጠጣር የPARCC ምዘና ጋር እንዲጣጣም/እንዲስተካከል ያደርጋል።	የተማሪ መልስ እና የመምህር ግምገማ በስብሰባ/ኮንፈረንስ ሊቀርብ ይችላል እና ወደየቤት ይላካል።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ-ጥበብ (ELA = English/Language Arts)
 የግስጋሴ መለኪያ = ምንባብ (MAP-R = Measures of Progress - Reading)
 የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

5ኛ ክፍል ሒሳብ

ከ ግምት ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14
እስከ ግምት ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14		
መደብ/ግርክ	ፊት-ግርክ		አከቶበር		ፍጅምበር		ፍጅምበር		ዲሴምበር		ጃኑዋሪ		ጃኑዋሪ		ፌብሩዋሪ		ግርኝ		ኤፕሪል		ኤፕሪል		ጫይ		ጁን																	
ግምት	1ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		1ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		2ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		2ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		3ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		3ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		4ኛ የግርክ መስጫ ወቅት		4ኛ የግርክ መስጫ ወቅት																											
5	PARCC		ፊት-ግርክ 4 - ፍጅምበር 7		ፍጅምበር 8 - ጃኑዋሪ 26		ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3		ኤፕሪል 4 - ጁን 13		PARCC ሂሳብ 4/23/2019 - 5/24/2019 Paper/በጠረጠር 4/23/2019 - 6/7/2019 Online/በግንኙኛ አውታር																															
5	MAP-M		MAP-M 9/11/2018 - 11/2/2018		MAP-M 1/2/2019 - 2/22/2019		MAP-M 4/4/2019 - 6/7/2019																																			
5	ሂሳብ		የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 9/7/2018 - 11/14/2018		የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 11/16/2018 - 2/1/2019		የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 2/4/2019 - 4/10/2019																																			

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ግረግጫ የትምህርት ውሳኔ ግዕዝ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC ሂሳብ	አራት 60 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/ Online	በክፍል ደረጃ የሚመጥን የማንበብ እና መጻፍ ክህናት በስቴት የሚሰጥ ተፈላጊ ፈተና/ግምገማ።	ተማሪው(ዋ) በሂሳብ ትምህርት የክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አግኝቶ/አግኝታ እንደሆነና በክፍል ደረጃቸው እና በት/ቤት ከእኩዮቻቸው ጋር ሲነፃፀሩ እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ያሳወቃል። የት/ቤት - እና ዲስትሪክት-አቀፍ የእቅድ ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ቤት ይላካል፤ እናም በmyMCPS parent portal)
MAP-M	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብ ይዘት ደረጃዎች እድገትን ለመለካት ጥቅም ላይ የሚውለው የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ።	ክፍል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው የስራት እና አልጄብራ፣ ስለቁጥሮች እና ስለሌሎች፣ ስለመለካት እና ዳታ፣ እና ጂኦሜትሪ አስተሳሰብና የመገንዘብ ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ፈተና/ምዘና	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	ለተመደበው የግርክ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃ ይዘት ትኩረት እና ስለ ዋናው የይዘት ደረጃዎች የሂሳብ ግንዛቤ አጠቃላይ ግምገማ ።	ትምህርት ከተሰጠ በኋላ ምን ያህል እንደተማሩ ይገመግማል፤ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚያገናዝብ የማስተማር እቅድ ይገልጻል/ያሳውቃል።	የተማሪ መልሶች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንሶች ሊገለጹ ይችላል።

ያስታውሱ:- ለ5/6 የሂሳብ ተማሪዎች፣ ደረጃ የሚያንጸባርቀው በክፍል ደረጃ የተማሩትን ይዘት ነው።

MAP-M = የትምህርት ግስጋሴ መለኪያዎች - ሒሳብ

ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነት (PARCC)

Measuring Student Progress

5ኛ ክፍል ማንበብና መጻፍ

ከ ግምት ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
ከ ግምት ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
ወቅት/ጊዜ	ሴፕቴምበር				ኦክቶበር				ኖቬምበር				ዲሴምበር				ጃኑዋሪ				ፌብሩዋሪ				ማርች				ኤፕሪል				ሜይ				ጁን			
የግምት ወቅት	1ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7				2ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 26				3ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3				4ኛ የግርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																											
5	PARCC																																							
5	MAP-R				MAP-R 9/11/2018 - 11/2/2018				MAP-R 1/2/2019 - 2/22/2019				MAP-R 4/4/2019 - 6/7/2019																											
5	ምንባብ				የዲስትሪክት የግንባብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 10/1/2018 - 11/5/2018				የዲስትሪክት የግንባብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 12/10/2018 - 1/24/2019				የዲስትሪክት የግንባብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና 2/25/2019 - 4/2/2019																											

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ግረጋጫ የትምህርት ውሳኔ ግዕዝ	ለወላጆች ውጤት እንደት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC ELA የማንበብና መጻፍ ትምህርት	ሦስት 90 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 270 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/Online	ለክፍል ደረጃ የማንበብ እና የጽሑፍ ይዘት ክህናት የስቴት ተፈላጊ ፈተና/ግምገማ።	የክፍል ደረጃን የሚመጥን ELA ይዘት ችሎታን በሚመለከት እና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች ጋር ሲነፃፀር እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ይገልጻል። የት/ቤት - እና ዲስትሪክት-አቀፍ የእቅድ ጥረቶችን ይደግፋል።	የተማሪ የግል ሪፖርት ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች እቤት ይላካል፤ እንዲሁም በ myMCPSparent portal ይለቀቃል።
MAP-R	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online	የምንባብ ይዘት መመዘኛ እድገትን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ፣ ትምህርትን ከልጁ/ልጅቷ ፍላጎቶች ጋር ለማስተካከል ከብዙ የመረጃ ቋት አንደኛው።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና መደብ እድገት ያሳወቃል። በሥነጽሁፍ ምንባብ፣ የመረጃ/ኢንፎርሜሽን ጽሁፎች፣ የቃላት እውቀትና አጠቃቀምን በሚመለከት ጠንካራ ጎኖችን እና መሻሻል ያለባቸውን አካባቢዎች ይለያል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ።
የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና	ሦስት ከ 45-60 ደቂቃዎች ክፍለጊዜያት = 135 - 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ለየብቻ የመስራት ጊዜ	በመገናኛ አውታር/Online	በተመረጠ ምላሽ እና ጽሑፍ አማካይነት ምንባብን የመረዳት/የማስተዋል ችሎታ (ጽሑፍን መረዳት፣ የጽሑፍ አገላለጽ፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት) ግምገማ።	ለተማሪዎች ምን እንደሚማሩ መግለጽ እንዲሁም ግብረመልስ ይሰጣል፤ ግብረመልሶችን ከጠንካራ/ጠጣር የ PARCC ምዘና ጋር እንዲጣጣም/እንዲስተካከል ያደርጋል።	የተማሪ መልስ እና የመምህር ግምገማ በስብሰባ/ኮንፈረንስ ሊቀርብ ይችላል እና ወደየቤት ይላካል።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ-ጥበብ (ELA = English/Language Arts)
 የግስጋሴ መለኪያ = ምንባብ (MAP-R = Measures of Progress - Reading)
 የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

Measuring Student Progress

መማርና ማስተማር የሥራችን ዋነኛ ተልእኮ በመሆኑ የ MCPS የሥራ ባልደረቦች በማስተማር፣ በተጠያቂነት/ኃላፊነት በመውሰድ እና ውጤታማነት ላይ ያተኩራሉ። መሠረታዊ ትምህርትን እና ሂሳብን በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በሁሉም አቅጣጫ ጠንካራ መሠረት ይኖራቸዋል። ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁ ለመሆን የሚያስፈልጉ ወሳኝ እና ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ችሎታ ያዳብራሉ። በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ የተማሪዎቻችንን ግስጋሴ ክትትል ማድረግና እንደአስፈላጊነቱ እንደየፍላጎታቸው ምላሽ መስጠት ይኖርብናል።

የሁሉንም ተማሪዎች እርምጃ/ግስጋሴ መቆጣጠር ጥልቅ/እጅግ አስፈላጊ ጥያቄዎች ላይ ትኩረት ማድረግን ይጠይቃል፡-

- እየተማሩ ናቸው?
- በቂ ትምህርት/ዕውቀት እየቀሰሙ ናቸው?
- እንዴት እናውቃለን?
- ካልሆነስ፣ ለምን አልሆነም?
- ስለዚህ ምን ማድረግ ይኖርብናል?

ተማሪዎች ከጀማሪ ወደ አንደኛ ደረጃ፣ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛ፣ ከመካከለኛ ወደ ሁለተኛ ደረጃ፣ ከሁለተኛ ደረጃም በላይ ሲጓዙ፣ MCPS በርካታ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም በተለያዩ ደረጃ በየጊዜው እየገመገመ እንዲሆን ጥያቄዎች ይመልሳል።

የተማሪዎችን ስኬት ለማረጋገጥ በርካታ እርምጃዎችን እንደ መግሪያ-ክፍልን መቆጣጠርን መሠረት ያደረገ እና በዲስትሪክት-ደረጃ በርካታ አመለካኝ እና የተማሪ ትምህርት ማረጋገጫ ምንጮች፣ እንዲሁም ውጫዊ ግምገማዎችን MAP፣ PARCC፣ ACT እና SAT የመሳሰሉትን መጠቀምን ያካትታል። ግባችን ለተማሪዎቻችን የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነትን ማሳካት ነው።

የተማሪን ግስጋሴ በተከታታይ መቆጣጠር/ክትትል ማድረግ.. እየተሰጣቸው መሆኑን ያረጋግጣል—

- ወቅታዊ ድጋፍ፣
- ትኩረት የተሰጠው ጣልቃገብነት፣
- የተፋጠነ፣ እና
- የዳበረ ትምህርት

የ MCPS የ ትምህርት ክፍል ደረጃዎች ምን ድናቸው?

- ጀማሪ ደረጃ/ቀዳማይ፡- ከሙዋኦላህግናት እስከ 2ኛ ክፍል
- አንደኛ ደረጃ፡- ከ3ኛ እስከ 5ኛ ክፍሎች
- መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ6ኛ እስከ 8ኛ ክፍሎች
- ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች

የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እያንዳንዱ ተማሪ ትምህርት በሚያገኝበት/በምታገኝበት ደረጃ ሁሉ ከፍ እያለ(ች) ሲሄድ/ስትሄድ ለዝግጁነትና ለስኬታማ ሽግግር የመሥራት ችሎታን/ብቃት ወይም የመሥራት ሂደትን ትርጉም ለመስጠት የመማር ማረጋገጫ (EOL) ማእቀፍ ይጠቀማል። ዝግጁነት በ 2ኛ፣ 5ኛ፣ 8ኛ፣ እና 11ኛ ክፍሎች መጨረሻ ላይ የተማሪን ስኬት በበርካታ መለኪያዎች ያሳያል። ይህም እያንዳንዱ ተማሪ ወደ ቀጣዩ ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁ መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል-ለምሳሌ፡- ሁለተኛ ክፍልን ያጠናቀቀ/ች አንድ ተማሪ 3ኛ ክፍል ለመጀመር ዝግጁ ነው/ናት ማለት ነው። የ11ኛ ክፍል ዝግጁነት የሚጠቅመው ለኮሌጅ እና ለስራ ዝግጁነትን ለመወሰን ይሆናል። ወደ ሚቀጥለው ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁነት ለማይታይባቸው ተማሪዎች ተጨማሪ የተፋጠነ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።

በ MCPS ትርጉም፡- ስኬታማ ሽግግር ማለት በሚቀጥለው የትምህርት ደረጃ ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዴት በጥሩ ሁኔታ ሊያከናውኑ እንደሚችሉ ማረጋገጥ ነው። ከት/ቤቶች (በግማሽ አመት የተሰበሰበ) የሽግግር መረጃ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጀመረ/ች ተማሪ፣ የሚጠበቅበ(ባ)ትን ያክል ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው? የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ ይረዳል። ወደሚቀጥለው የማስተማር ደረጃ ስኬታማ የሆነ ሽግግር የሚወሰነው በ1፣ 3፣ 6፣ 9፣ እና 12 ክፍሎች በመጀመሪያው አጋማሽ የሽግግር ዓመት ላይ የተሰበሰቡ በርካታ መስፈርቶችን በመጠቀም ነው።

የ 2017 መማር ማረጋገጫ ተፈላጊ መስፈርቶች፡- የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act 2017?

በዚህ መመሪያ ላይ የተዘረዘሩት መመዘኛዎች አዲስ አይደሉም። የ 2017 ደንብ ከመጽደቁ በፊት እንኳ የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና ደንብ/More Learning, Less Testing Act” ተማሪዎች ፈተና/ቴስት የሚወስዱበትን የጊዜ ብዛት በመቀነስ በትምህርት አተኩራው የሚያሳልፉበትን ጊዜ ለማሳደግ MCPS ከፍተኛ እርምጃ ወስኗል። የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ EOL ማእቀፍ ላይ የማጣራት ሥራ መሥራቱን ይቀጥላል። EOL የሚያተኩረው በመጻፍና ምንባብ እና በሂሳብ በአጠቃላይ በ MCPS በሚካሄዱ ተፈላጊ ግምገማዎች ወስጥ ንኡስ ክፍል እንደሚወክል ልብ ይሏል። የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘና High School Assessments (HSA) እና የሜሪላንድ ኢንትግሬትድ ሳይንስ ምዘና (MISA) ሁለት የምዘናው አይነት ምሳሌዎች ናቸው። EOL ከነዚህ ከሌሎች መመዘኛዎች ጋር ተዳምረው በህጉ በተሰጠው የመመዘኛ ገደብ ልክ መሆኑን ማወቅ አስፈላጊ ነው።

በህጉ መሠረት፡- የትምህርት ዲስትሪክቶች በአካባቢ ደረጃ ግዴታ የሆኑ መመዘኛዎችን ዓላማ፣ ጊዜ ገደብ፣ ያላቸው ፋይዳ፣ ከፍተኛ የጥራት ደረጃ እና ከተሻለ የተማሪ የመማር ሁኔታ ጋር የተቀናጀ ግልጽ ዓላማ እንዳለው ለማረጋገጥ ያስገድዳል። እንደሚጠበቀው የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act” ዲስትሪክት አቀፍ የምዘና ኮሚቴ በትምህርት ዓመቱ በሙሉ ስብሰባ ያደርጋል። ጁን 2019 ላይ ወይም ከዚያ በፊት፣ የምዘና ፕሮግራምን በሚመለከት ኮሚቴው ለትምህርት ቦርድ አስተያየቶችን ያቀርባል። ስለ ወቅታዊ የትምህርት ማዕቀፍ የመማር ክውነትን ለማረጋገጥ በርካታ መመዘኛዎች ላይ ስለሚደረግ ትኩረት፣ ግብአት እና ግብረመልስ፣ የሩብ ዓመት መመዘኛዎችን ከ ማጠቃለያ ፈተናዎች ጋር ማገፀር የኮሚቴው የሥራ ድርሻ ነው። የዲስትሪክት ኮሚቴው ስለመመዘኛዎች የሚያደርጋቸው ስብሰባዎች መረጃ/ኢንፎርሜሽን በየጊዜው ይገለጻል።

