



**Grade 2
Bulletin de Progrès Scolaire
2018-2019**

Nom de l'Élève:
N° d'Identification de l'Élève:
Date de Naissance:
École:
Enseignant(e):

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

Assiduité				
Jours d'Absence				
Nombres de Retards				

Compétences d'Apprentissage-Grade 2				
Collabore avec les autres				
Accomplit les tâches d'apprentissage				
Démontre des compétences de la pensée créative				
Démontre des compétences de la pensée critique				
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance				
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage				
Suit les instructions orales et écrites				

Mathématiques -Grade 2 – Note Globale				
Géométrie				
Mesure et Données				
Nombre et Opérations en Base Dix				
Opérations et Pensée Algébrique				
<i>Votre enfant reçoit constamment de l'enrichissement en mathématiques.</i>				

Science-Grade 2 – Note Globale				
Sciences de la Terre et de l'Espace				
Conception et Processus d'Ingénierie				
Sciences de la Vie				
Sciences Physiques				

Études Sociales -Grade 2 – Note Globale				
Éducation Civique				
Culture				
Économie				
Géographie				
Histoire				

Écriture-Grade 2- Note Globale				
Informative/Explicative				
Récit				
Opinion				
Processus, Production et Recherche				
Utilisation du Langage				

Lecture-Grade 2- Note Globale				
Compétences Fondamentales				
Langage: Acquisition et Utilisation du Vocabulaire				
Lecture: Texte Informatif				
Lecture: Littérature				

Niveau d'Enseignement en Lecture				
Précision, Fluidité, et Compréhension du Texte				
<i>(Déclaration si votre enfant lit une année ou plus au-dessus du niveau de ciblé pour la lecture, ou si votre enfant lit un semestre ou plus au-dessous du niveau ciblé pour la lecture)</i>				

Art-Grade 2 -Note Globale				
Création de l'Art et Connexion à l'Art				
Présentation et Réponse à l'Art				

Éducation Physique-Grade 2 Note Globale				
Santé-Amélioration de la Condition et Activité Physique				
Compétences et Concepts du Mouvement				
Responsabilité Personnelle et Sociale				

Musique-Grade 2- Note Globale				
Création de la Musique				
Pratique de la Musique				
Lecture et Transcription de la Musique				
Réponse à la Musique				

ESOL-Grade 2				
Compétences/Compréhension Orale				
Compétences en Lecture/Compréhension				
Aptitudes d'Expression en Anglais				
Aptitudes à Écrire en Anglais				

Moyenne de Fin d'Année			
Mathématiques		Art	
Science		Éducation Physique	
Sciences Sociales		Musique	
Écriture			
Lecture			

Notes Académiques

Les cases ombragées dans une matière indiquent qu'une note n'est pas exigée pour cette période de notation.

Grade	Description
A	L'élève démontre de façon constante une maîtrise des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
B	L'élève démontre de façon fréquente une maîtrise des normes requises pour le niveau scolaire/grade enseignées durant cette période de notation.
C	L'élève démontre de façon périodique une maîtrise des normes requises pour le niveau scolaire/grade enseignées durant cette période de notation.
D	L'élève démontre rarement une maîtrise des normes requises pour le niveau scolaire/grade enseignées durant cette période de notation.
M	Données Manquantes - pas de score enregistré.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine peuvent se qualifier pour NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démonstration
PRG	Progression
N	Pas encore évident
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine peuvent se qualifier pour NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

Niveau d'Enseignement en Lecture par Période de Notation

Le Niveau d'Enseignement en Lecture est déterminé par la précision, la fluidité, et la compréhension durant la lecture d'un texte par l'élève. Les chiffres ou les lettres sur le graphique ci-dessous indiquent la gamme des niveaux en lecture souhaitées pour chaque niveau de texte à la fin de chaque période de notation.

Objectifs pour la Lecture-Graphique Indiquant le Niveau de Texte				
Grade	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1-2	3-4	4-5	6
1	6-7	8-11	12-15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

Niveau de Performance dans les Compétences Langagières en Anglais

Pour les élèves qui reçoivent les services d'ESOL (Anglais pour les Locuteurs d'Autres Langues), les enseignants rassemblent des données pour indiquer le progrès de l'élève dans la compétence langagière en Anglais La compétence langagière en Angest exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs pairs compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour les universités et la préparation à une carrière.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6
Initial	Émergent	En Développement	En Expansion	En Transition (Bridging)	Sur le Point d'Atteindre L'Objectif

Débutant

Plus Avancé

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

Aux Parents ou Tuteurs Légaux de
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code