

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 과학자와 엔지니어의 일을 알아본다. 학생은 햇빛과 그림자를 비교하고 지구 표면에 비치는 해의 효과를 조사해본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 다른 색 종으로 햇빛의 효과를 조사해본다. • 폭염 때의 날씨 예보를 계획한다. • 배운 내용을 적용하여 그늘 쉼터 모형을 디자인, 작성, 실험한다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 지속적으로 과학자와 엔지니어의 일을 알아본다. 날씨를 매일 관찰하고 관찰한 것을 기록하고 패턴형태를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비와 바람을 조사하는 도구를 만든다. • 비오는 날의 날씨 예보를 계획한다. • 비를 피하는 지붕 모형을 디자인하고 실험한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 여러 다른 동작 패턴을 배우고 밀고 끌기가 물체를 더 빠르거나 느리게 할 수 있는지를 조사해 보기위해 야외와 실내에서 이를 실험한다. 과학자와 엔지니어의 일을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 밀거나 끄는 것이 어떻게 구르는 공의 방향을 바꿀 수 있는지를 알아보는 실험을 한다. • 구르는 공이 다른 표면에 따라 어떻게 다른 움직임을 보이는 지 알아본다. • 배운 내용을 적용하여 진저브레드맨을 위한 트랩을 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 생명체가 필요에 맞게 어떻게 환경을 바꾸는지를 배운다. 사람, 식물과 동물의 생존을 위한 필요의 패턴을 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정에서 사용하는 자연 자원에 관해 알아본다. • 연못이 식물과 동물에게 제공하는 환경의 모형을 만든다. • 이해한 내용을 적용하여 동물의 주거환경을 디자인한다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 가정과 학교에서의 역할과 책임에 관해 알아본다. 학생은 학교 규칙과 일상생활, 책임을 만들고 실행하고 분석한다. 또한, 개인의 전과 현재에의 공헌을 알고 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미국에 관련된 심볼과 관습을 알아본다. • 현직 대통령, 조지 워싱턴, 로사 파크스, 마틴 루터 킹 주니어 등과 같은 미국 역사의 주요 인물을 알아본다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 자연/신체적 그리고 사람이 만든 장소의 특징을 관찰하고 설명한다. 학생은 지구본으로 땅과 물 영역을 알아본다. 지형, 수역, 자연과 신체적 특성을 사진, 그림, 인근에서 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구본과 지도가 사람들이 장소를 찾는 것에 도움이 된다는 것을 알고 설명한다. • 건물, 보도, 길, 다리 등 사람이 만든 것들의 특성을 알아본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 물건을 만들고 서비스를 제공하는 인적자원으로서의 일하는 사람의 다양한 일에 관해 배우게 된다. 일에 따라 요구되는 기술, 능력, 지식이 무엇인지 알아보며 직업군에 관해 자세히 알아 보며, 사람이 만들고 재배하는 물체를 찾 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경제적 제한이 없을 경우 사람들의 선택을 설명한다. • 물건을 만들기 위해 사용하는 자원을 안다. 	<p>성적 산출기간 동안, 학생은 오늘날과 옛날의 일상생활과 물체를 비교해 본다. 학생은 장난감, 도구, 교통과 의사소통 등 다른 물체를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는 지 설명한다. • 과거 사진을 관찰하고 비슷한 사진을 비교하여 이야기를 나눈다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 필요한 인적사항을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문을 작성하고 개선한다. 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 	<p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아본다. 학생은 질문을 만들고 질문을 개선한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 필요한 정보에 맞는 자료와 자원을 찾고 정보의 필요에 맞는 자료를 선택한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 받아들일만한 인용스타일을 사용한다. 	<p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 인정된 인용 스타일을 사용한다. 정보의 결과/결론을 다양한 형태를 사용하여 준비한다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 목소리의 연구를 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 음의 대조에 관한 기초적 학습에 참여한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 목소리의 연구를 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 소절에서 일정한 박자로 움직인다. 같은 음절과 다른 음절을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리) 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 전통적 기보법에 따라 읽고 편곡한다.

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 걷기, 뛰기, 광충뛰기, 점프하기, 말달리기와 같은 운동기능을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생은 공공장소에서 안전하게 이동하고 움직이는 것을 포함한 타인과의 안전거리를 안다. 동작 환경에서 협력, 책임감, 존중의식을 연습한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 안/밖(inside/outside)과 위/밑(over/under)과 같은 물체와 관련된 연습을 하게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 던지기와 받기를 연습한다. 중간 수준에서 격렬한 수준으로 신체활동을 바꿀 경우, 심장이 더 빠르게 뛰는 것을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 균형을 배우고 두 다리로 뛰고 착륙하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 손에서 발로 무게 중심 옮기기를 연습한다. 건강한 선택과 건강하지 않은 선택에 관해 의견을 나눈다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 공을 찬다. 학생은 아래로 치는 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 노력과 연습, 향상의 관계를 배운다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 접한다. 작품을 만든다는 것은 개인적으로 의미 있고 개성적이라는 것을 강조한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 미세한 근육 능숙도를 보여준다. 관찰, 기억, 또는 상상력으로 작품을 만든다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 호기심과 감탄에 관련된 큰 아이디어를 알아보고 연결고리를 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 미술 작품과 환경에서 관찰되는 미술의 요소와 디자인의 원리를 설명한다. 선호하는 작품을 선택하고 선택을 정당화한다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 감정의 의사소통을 연습한다. 감정의 특징에 관해서와 어떻게 표현하는지를 의견을 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 약을 적절하게 사용하는 법을 배운다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 방법을 배운다. 학생은 또한 비상시에 관해 알아 보고 어떻게 처신해야 하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 필요한 안전 규칙과 절차를 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 음식에의 신체반응에 관해 배운다. 학생과 건강에 관해 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 영양과 신체 활동의 가이드라인에 관해 배운다. 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 질병과 어떻게 질병을 분류하는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질병과 질환을 예방하는 방법에 관해 이야기를 나눈다.

커리큘럼 2.0 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수와 기수개념을 연습하고 측정과 데이터 개념을 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 수를 세고, 양을 보여주고, 동등한 짝을 만든다. 특징에 따라 물체를 나누고 분류한다. 말로 도형과 그 위치를 설명한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수와 기수에 관련된 전략을 적용한다. 학생은 측정을 배운다. 학생은 다양한 단어 문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 같은 양을 세고 보여준다. 물건의 묶음을 비교한다. 다양한 구성에서 배치된 물체를 센다. 물건의 길이와 무게를 알아본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수와 기수에 관한 이해를 발전시키게 된다. 학생은 도형과 그 특징을 설명할 수 있다. 덧셈과 뺄셈의 기초를 구축하고 수를 분해할 수 있다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 단위와 10 단위로 센다. 십자릿수 형태를 알아본다. 다음 십단위를 넘어서 세는 패턴을 알아본다. (예: 19 - 20 - 21; 39 - 40 - 41) 이차원 도형과 삼차원 도형을 알고 설명하고 분류한다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 한 가지 이상의 방법으로 숫자를 분해하는 것을 연습하여 덧셈으로의 분해를 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 자리수 덧셈과 뺄셈 방법을 배운다. 다른 응용문제 형태의 문제를 푼다. 물체, 그림, 공식과 모형을 사용하여 11-19의 수를 하나의 10 과 나머지로 나눈다. 항목에 맞게 물건을 나누고 분류하고 세고 비교한다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

커리큘럼 2.0-영어/언어영역/독해

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 등장인물, 배경 주요 사건과 같은 이야기의 요소를 알아본다. 학생은 정보 문장이나 이야기의 세부사항에 관해 질문하고 질문에 답한다. 문장과 그림/삽화와와 관계를 묘사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문해와 정보를 제공하는 책의 표지, 뒷표지, 제목 페이지를 안다. • 글은 왼쪽에서 오른쪽으로, 위에서 아래로 그리고 페이지에서 다음 페이지로 간다는 것을 안다. • 목적의식을 갖고 그룹 독서 활동에서 참여한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 주요 세부사항을 사용하여 이야기를 바꾸어 말하고 삽화가 어떻게 문장의 이해를 돕는지를 설명한다. 학생은 이미지와 정보 문장의 주제를 알고 세부사항을 다시 말한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글에서 작가와 삽화가의 이름을 알고 이야기에서의 각자의 역할에 관해 이야기를 나눈다. • 소리내어 말하는 단어의 음절이 몇 개인지를 셀 수 있다. • 문장에서 모르는 단어에 관한 질문을 하고 질문에 답한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 이야기를 다시 말하고 이야기의 요소를 찾아본다. 학생은 익숙한 이야기의 등장인물이 겪는 모험과 경험을 비교하고 대조해 본다. 학생은 작가와 문장의 삽화가의 이름을 대고 각자의 역할을 정의한다. 유도와 도움을 받아 글에서의 그림/삽화와 문장의 관계를 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문장의 일반적 형태를 안다. • 자세한 세부사항에 대한 질문을 하고 질문에 답한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 전통적인 이야기책을 읽는다. 그리고 이야기를 다시 말해본다. 정보 문장에서 주제를 찾고 주요 세부사항을 다시 이야기한다. 학생은 글에서의 두 정보 간의 연결을 설명하고, 글에서 뒷받침하는 부분을 주는 작가의 의도를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생은 익숙한 이야기의 등장인물이 겪는 모험과 경험을 비교하고 대조해본다.

커리큘럼 2.0 쓰기

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 사건을 묘사하거나 세부사항을 포함한 여러 연결된 사건의 이야기를 차례에 따라 그리고 말하고 써가며 결론을 제공한다. 그림과 시각적인 것을 글에 추가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글을 쓰기 전에 말로 연습을 한다. • 이야기에서 사람, 장소, 사건을 설명한다. • 함께 나누는 언어활동에서, 완전 문장으로 말하고 쓴다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 여러 연결된 사건과 그 사건의 반응을 이야기하기 위해 지속적으로 그리고 효과적이고 글을 쓴다. 학생은 함께 주제를 쓰고 사실을 제공하는 정보 문장을 함께 찾아 글로 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 프린트, 디지털, 멀티미디어 자료를 사용한다. • 명사를 사용하고 완전한 문장을 확장한다. • 간단한 단어를 소리나는대로 적는다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 여러 연결된 사건과 그 사건의 반응을 이야기하기 위해 그리고 구술하고 글을 쓴다. 학생은 주제에 관한 정보를 수집하고 그림을 그리고 받아쓰고 문장을 쓰며, 자신이 쓰는 글 주제의 의견을 제시하는 글에 관해쓰거나 그리거나 구술하고 의견 또는 취향을 문명하게 말한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 이미지에 표지나 표제를 넣는다. • 프린트와 디지털 자료를 사용하여 필요한 정보를 찾는다. • 문장의 첫 글자를 대문자로 쓰는 것과 글에 마침표를 한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 개인의 이야기를 그리고 받아쓰고 쓴다. 학생은 주제를 제시하고 주제 관련 정보를 제공하는 정보 글을 쓰며 정보를 정리한다. 주제에 관한 의견을 그리고, 받아쓰거나 쓰며 글에 추가 세부사항을 제공하는 그림을 포함한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 반 친구의 글이 더 잘 쓴 글이 될 수 있도록 의견을 제공한다. • 함께 하는 언어 관련 활동에서 완전 문장을 만들고 연장한다.