

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안에 학생은 과학자와 엔지니어가 하는 일에 관하여 알아 본다. 학생은 햇빛과 그림자를 비교하고 지구 표면에 비치는 해의 영향을 조사해 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 색의 종이에의 햇빛 효과를 조사한다. • 폭염 때의 날씨 예보를 계획한다. • 배운 내용을 적용하여 그늘 쉼터 모형을 디자인, 작성, 실험한다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 지속적으로 과학자와 엔지니어의 일을 알아 본다. 날씨를 매일 관찰하고 관찰한 것을 기록하며 알아낸 패턴을 분석한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비와 바람을 조사하는 도구를 만든다. • 비오는 날의 날씨 예보를 계획한다. • 비를 피하는 지붕 모형을 디자인하고 실험한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 다른 여러 동작의 패턴을 알아보고 미는 것과 끄는 것이 어떻게 물체를 더 빠르게 혹은 느리게 움직이도록 하는지를 알아보기 위하여 야외와 실내에서 이를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 밀거나 끄는 것이 어떻게 구르는 공의 방향을 바꿀 수 있는지를 알아보는 실험을 한다. • 구르는 공이 다른 표면에 따라 어떻게 다른 움직임을 보이는지 알아 본다. • 배운 내용을 적용하여 진저브레드맨을 위한 트랩을 만든다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 생명체가 자신의 필요에 따라 어떻게 환경을 바꾸는지를 배운다. 사람, 식물과 동물의 생존을 위한 필요의 패턴을 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정에서 사용하는 자연 자원에 관해 알아 본다. • 연못이 식물과 동물에게 제공하는 환경의 모형을 만든다. • 이해한 내용을 적용하여 동물의 주거환경을 디자인한다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 가정과 학교에서의 각 구성원의 역할과 책임에 관해 알아본다. 학생은 학교 규칙, 생활 계획과 책임져야 하는 점을 작성하여 실행하고 분석한다. 과거와 현재에 공헌한 인물들의 공헌을 알아보고 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미국에 관련된 심벌과 관습을 알아 본다. • 현직 대통령, 조지 워싱턴, 로사 파크스, 마틴 루터 킹 주니어 등과 같은 미국 역사의 주요 인물을 알아 본다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 자연적/물질적 그리고 사람이 만든 장소의 특징을 관찰하고 설명한다. 학생은 지구본을 모델로 사용하여 땅과 물의 영역을 알아 본다. 지형, 수역, 자연과 신체적 특성을 사진, 그림, 인근에서 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구본과 지도가 사람들이 장소를 찾는 것에 도움이 된다는 것을 알고 설명한다. • 건물, 보도, 길, 다리 등 사람이 만든 것들의 특성을 알아 본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적 산출 기간 동안, 학생은 다양한 일에 관해 알아보고, 물건을 만들고 서비스를 제공하는 사람들이 인적자원으로서의 역할을 한다는 것을 배우게 된다. 일에 따라 요구되는 기술, 능력, 지식이 무엇인지 알아보며 직업군에 관해 자세히 알아 보며, 물품이 사람이 만들고 재배하는 것이라는 사실을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경제적 제한이 없을 경우 사람들의 선택을 설명한다. 	<p>이 성적 산출기간 동안, 학생은 오늘날과 옛날의 일상생활과 물체를 비교한다. 학생은 장난감, 도구와 같은 물건에서의 차이점과 교통, 의사소통과 같은 수단의 차이점을 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는지 설명한다. • 과거의 학교와 커뮤니티 사진을 관찰하고 비슷한 사진을 비교하여 이야기를 나눈다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

<ul style="list-style-type: none"> • 물건을 만들기 위해 사용하는 자원을 안다. 	
---	--

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 필요한 인적사항을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 질문을 작성하고 개선한다. • 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 	<p>이 성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활의 관계에 관해 알아 본다. 학생은 질문을 만들고 질문을 개선한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 필요한 정보에 맞는 자료와 자원을 찾고 정보의 필요에 맞는 자료를 선택한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아 본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. • 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 받아들일만한 인용스타일을 사용한다. 	<p>이 성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아 본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 인정된 인용 스타일을 사용한다. • 정보의 결과/결론을 다양한 형태를 사용하여 준비한다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 접한다. 작품을 만든다는 것은 개인적으로 의미있고 독특한 것이라는 점이 강조된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미세한 근육 능숙도를 보여준다. • 관찰, 기억, 또는 상상력으로 작품을 만든다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 호기심, 감탄과 큰 아이디어와의 연관점을 알아보고 연결고리를 만들어 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미술 작품과 환경에서 관찰되는 미술의 요소와 디자인의 원리를 알아보고 설명한다. • 미술작품을 해석하는데 필요한 세부사항 및 주제를 알아보고 설명한다. • 선호하는 작품을 선택하고 선택을 정당화한다.

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적 산출 기간 동안, 학생은 걷기, 뛰기, 광총뛰기, 점프하기, 말달리기와 같은 운동기능을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생은 공공장소에서 안전하게 이동하고 움직이는 것을 포함한 타인과의 안전거리를 안다. • 동작 환경에서 협력, 책임감, 존중의식을 연습한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 안/밖(inside/outside)과 위/밑(over/under)과 같은 물체와 관련된 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 던지기와 받기를 연습한다. • 중간 수준에서 격렬한 수준으로 신체활동을 바꿀 경우, 심장이 더 빠르게 뛰는 것을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 균형을 배우고 두 다리로 뛰고 착지하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 손에서 발로 무게 중심 옮기기를 연습한다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 정지되어 있는 공을 찬다. 학생은 아래로 치는 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 노력과 연습, 향상의 관계를 배운다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

<ul style="list-style-type: none"> 건강한 선택과 건강하지 않은 선택에 관해 의견을 나눈다. 	
---	--

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 목소리에 관하여 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 음의 대조에 관한 기초적 학습에 참여한다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 목소리에 관하여 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 소절에서 일정한 박자로 움직인다. 같은 음절과 다른 음절을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 소절에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리) 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 전통적 기보법에 따라 읽고 편곡한다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 감정의 의사소통을 연습한다. 인성의 특징들과 이 특징들이 어떻게 표현되는 지에 대한 의견을 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 약을 적절하게 사용하는 법을 배운다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 방법을 배운다. 학생은 또한 비상시에 관해 알아 보고 어떻게 처신해야 하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 필요한 안전 규칙과 절차를 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 음식에 대한 신체의 반응에 관해 배운다. 학생은 음식에 대한 것과 음식이 어떻게 건강과 관련되는 지에 관한 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 질병이 무엇이고 질병은 어떻게 분류되는 지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질병과 질환을 예방하는 방법에 관해 이야기를 나눈다.

읽기/영어 언어영역(ELA) 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 질문을 하고 주요 세부사항을 다시 말한다. 학생은 정보문장을 읽고 주제를 찾는다. 기초 기술 학습을 통해 학생은 대문자와 소문자를 구분하고 쓰여진 글을 왼쪽부터 오른쪽으로 읽는다는 것을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 주제와 주요 세부사항을 찾는다. 문학과 정보적 글을 비교한다. 등장인물을 비교와 대조한다. 	<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 주요 세부사항을 듣고 다시 말하며 이야기를 예상하여 만들어 본다. 기초 기술 학습 동안, 학생은 대문자와 소문자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 중요한 정보를 안다. 문장 특징을 안다. 이야기의 구성요소를 구분한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 알게 된다. 학생은 정보 문장에서 삽화와 사진의 해석을 돕기 위해 캡션을 사용한다.</p>	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 문학 글에서 등장인물, 배경, 문제와 해결을 알게 된다. 학생은 이야기의 등장인물에 관해</p>

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

<p>학생은 대분자와 소분자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이야기에서 등장인물과 사건을 안다. • 캡션과 삽화를 알고 사용한다. • 추론을 한다. 	<p>추론하며 대분자와 소분자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이야기에서의 사건을 구분한다. • 문학과 정보적 글을 비교한다. • 중심이 되는 메시지를 안다.
--	--

ELA 글쓰기 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 글을 쓰고 등장인물데 관해 쓰게 된. 학생은 행동을 나타내는 단어를 배운다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 그리기, 받아쓰기, 글쓰기를 섞어서 사용하여 서술적 글쓰기를 한다. • 주요 사건을 적는다. • 글쓰기에서 말풍선을 사용한다. 	<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 글을 쓴다. 학생은 이야기의 새로운 결말을 쓰고 배경과 사건에 관해 쓴다. 또한 글을 쓸 때, 글쓰는 절차, 계획, 갱신, 편집을 한다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수수께끼를 쓴다. • 편지를 쓴다. • 주제에 관해 그리고 주제나 책에 관해 의견이나 선호하는 것에 관해 이야기를 한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 이야기를 이어서 쓴다. 학생은 편지를 쓰고 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 의견을 제시한다. • 의견을 쓴다. • 주요 세부사항을 쓴다. 	<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 글쓰기 절차에 따라 정보와 의견 글을 쓴다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 맞는 대문자로 시작하기(캐피탈 사용)과 마침표 찍기를 한다. • 사실을 추가하고 의견을 제시한다. • 글쓰기에서 원인과 결과를 사용한다.

커리큘럼 2.0 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수와 기수개념을 연습하고 측정과 데이터 개념을 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수를 세고, 양을 보여주고, 동등한 짝을 만든다. • 특징에 따라 물체를 나누고 분류한다. • 말로 도형과 그 위치를 설명한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수와 기수에 관련된 전략을 적용한다. 학생은 측정을 배운다. 학생은 다양한 단어 문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 같은 양을 세고 보여준다. • 물건의 묶음을 비교한다. • 다양한 구성에서 배치된 물체를 센다. • 물건의 길이와 무게를 알아본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 수 세기와 기수 실력을 향상한다. 덧셈과 뺄셈을 사용하여 수를 분해한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 단위와 10 단위로 센다. • 십자릿수 형태를 알아 본다. • 다음 십단위를 넘어서 세는 패턴을 알아본다. (예: 19 - 20 - 21; 39 - 40 - 41) 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 한 가지 이상의 방법으로 숫자를 분해하는 것을 연습하여 덧셈으로의 분해를 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 까지 더하고 뺀다. • 다른 응용문제 형태의 문제를 푼다. • 물체, 그림, 공식과 모형을 사용하여 11-19 의 수를 하나의 10 과 나머지로 나눈다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

- 이차원 도형과 삼차원 도형을 알고 설명하고 분류한다.

- 항목에 맞게 물건을 나누고 분류하고 세고 비교한다.