

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thuộc tính của vật chất. Các em quan sát và đo lường để xác định các vật liệu dựa trên tính chất và xác định xem trộn lẫn chất có tạo ra các chất mới hay không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khảo sát xem khối lượng của các chất có thay đổi trong các phản ứng hóa học hay không. Xác định các chất bí ẩn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư khi họ khám phá các sóng điện từ. Họ sử dụng các mô hình sóng để khảo sát làm thế nào sóng có thể truyền dữ liệu qua khoảng cách xa, và khám phá quỹ đạo của các vệ tinh. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế một thiết bị truyền thông. Hoạch định một nhiệm vụ vệ tinh.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát sóng điện từ mặt trời và các ngôi sao khác và sức hút do Trái đất tác dụng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế các tấm pin mặt trời cho một vệ tinh. Xây dựng và cải tiến một mô hình của một vệ tinh thu nhỏ để phù hợp với một trọng tải cụ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá những đặc điểm di truyền. Các em phân tích dữ liệu để xác định rằng thực vật và động vật có những đặc điểm được thừa hưởng từ cha mẹ, và môi trường có thể ảnh hưởng đến một số đặc tính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Làm mô hình truyền các đặc điểm qua các thế hệ. Tạo mô hình của một con chó, sử dụng các đặc điểm di truyền.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Chu Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các khảo sát các quan điểm của các cá nhân và nhóm. Các học sinh học về cách chính quyền ảnh hưởng đến kinh tế như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích các nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các biến cố đã dẫn đến việc chấp nhận bản Hiến Pháp Hoa Kỳ. Các học sinh khảo sát các sức mạnh kinh tế mà đòi hỏi phải có một hình thức chính phủ mới, và học về chế độ nô lệ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu mối quan hệ giữa các đặc điểm tự nhiên và con người và các mô hình định cư ngày nay. Học sinh sẽ khảo sát vai trò của chính phủ trong việc giành lấy các lãnh thổ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các vùng. Phân tích sự tăng dân số, các mô hình di dân và định cư ở Maryland và Hoa Kỳ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhận biết các hàng hoá và dịch vụ sản xuất/tiêu thụ tại Maryland trong lịch sử. Học sinh nhận biết các doanh nghiệp và kỹ năng qua các thế hệ tại Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích những thay đổi về công nghệ đã ảnh hưởng đến sản xuất và tiêu dùng ở Maryland như thế nào. Tìm hiểu về kiến thức tài chính.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện nặn tượng/đồ gốm. Học sinh sáng tạo nghệ thuật mà có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích nghệ thuật có thể thay đổi các niềm tin và giá trị như thế nào. Chọn các kỹ thuật và biện pháp sáng tạo nghệ thuật khi sử dụng các công cụ nghệ thuật, phương tiện truyền đạt và không gian làm việc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến thay đổi và biến đổi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn trưng bày tác phẩm nghệ thuật và biện minh về cách nó đáp ứng tiêu chí của một triển lãm qua lời nói của người nghệ sĩ. Chia sẻ bộ sưu tập cá nhân thể hiện cách tác phẩm nghệ thuật đã thay đổi theo thời gian.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Chu Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng thức khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đặt ra các câu hỏi và nhận biết các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi và chia sẻ thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp để tạo một danh sách nguồn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định giá và phân tích phẩm chất của các nguồn sử dụng. Học sinh định vị và chọn lựa các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo thông tin từ các cuộc phỏng vấn và/hoặc khảo sát. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức.

ÂM NHẠC

Chu Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh pha trộn các âm sắc và ghép các trình độ năng động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các nhạc khí qua nhìn thấy và âm thanh. Chấp nối các liên hệ giữa nhạc thông thường (12-bar Blues) và các sự kiện lịch sử cụ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chú một giai điệu ngắn từ cách đọc. Đánh giá những biểu diễn dựa trên các tiêu chuẩn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật âm thanh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện bài hát đồng ca với bạn và các khúc ca. Ứng biến một đoạn ngắn nhạc khí dùng một số các nguồn âm thanh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn giai điệu ở giọng cao trong nhiều nốt dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soạn và ghi lại một giai điệu bằng cách sử dụng các nốt nhạc gốc và nhịp điệu ban đầu.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập, ném với trái banh ở tầm ngực hay tung lên, và ném thẳng đến mục tiêu. Các em nhận diện các giai đoạn của bài tập thể thao aerobic. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích thông tin sức khỏe và nhận biết các bài tập thể thao cho sự uyển chuyển để đạt mục tiêu sức khỏe. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ mục tiêu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực tập nhảy lên. Thiết lập, theo dõi, và điều chỉnh một mục tiêu sinh hoạt cá nhân.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn với nhiều thanh phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào điệu vũ sáng tạo. Thực tập giải quyết mâu thuẫn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh một quả bóng tung lên qua một đường với cú đánh thuận tay và trái tay. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đập một quả bóng đứng yên vào không gian với cây gậy gôn. Áp dụng FITT (tần suất, cường độ, thời gian, loại).

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn về lành mạnh cá nhân và ngăn ngừa căng thẳng. Xem xét lại việc sử dụng, không sử dụng và lạm dụng thuốc, thuốc lá, rượu và cần sa. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển hoạt động chăm sóc sức khỏe cá nhân. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp. Xác định các quy trình để thúc đẩy đời sống an toàn tại nhà, trường học và cộng đồng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục để xúc tiến đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về tuổi dậy thì và sự sinh sản. Bàn luận về những mối quan hệ lành mạnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về HIV/AIDS, bao gồm các yếu tố rủi ro.

TIÊU CHUẨN ĐỌC ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc nhiều văn bản thông tin. Học sinh tìm các đề tài chính. Học sinh so sánh hai bài đọc. Học sinh sử dụng các manh mối nội dung để xác định các từ. Học sinh kiểm tra các nguyên âm ngắn a, e, ea, i, o, u và nguyên âm r được giám sát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hỏi và trả lời các câu hỏi dùng các dẫn chứng văn bản. Dùng dẫn chứng văn bản để nêu ra ý tưởng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản thông tin. Học sinh chú thích các chi tiết chính. Học sinh sử dụng manh mối nội dung. Học sinh dùng mẫu âm tiết nhóm nguyên âm và mẫu âm tiết phụ âm của phần giảng dạy từ vựng. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự quan hệ của nguyên nhân và hậu quả trong văn bản. Xác định hai hoặc nhiều ý chính trong một văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc nhiều bài thơ và xác định chủ đề của hai bài thơ. Học sinh so sánh và đối chiếu các từ và cụm từ trong bài thơ và tham gia vào các cuộc trò chuyện hợp tác để thảo luận về các chủ đề có thể. Học sinh xác định chủ đề chính trong văn bản thông tin. Học sinh sử dụng tài liệu tham khảo để xác định nghĩa chính xác của từ và cụm từ trong phần giảng dạy từ vựng. Trong giảng dạy nền tảng kỹ năng, học sinh học về tiền tố, hậu tố, nguyên âm biến thể và các từ ghép có gạch nối. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tổng hợp và tóm tắt văn bản. So sánh và đối chiếu hai nhân vật trong một văn bản. Đọc và trả lời những bài thơ. 	<p>Trong thời gian chấm điểm, học sinh đọc và tóm tắt một loạt các văn bản thông tin. Học sinh sử dụng thông tin từ các nguồn khác nhau để xác định câu trả lời cho một câu hỏi. Học sinh học cách kết hợp thông tin từ các văn bản để trả lời các câu hỏi bài đọc và viết các câu trả lời rõ ràng, có tổ chức cho các câu hỏi. Trong giảng dạy từ vựng, học sinh sử dụng các động từ thì quá khứ bất thường. Học sinh áp dụng và sử dụng tiền tố và kết thúc biến đổi trong giảng dạy nền tảng kỹ năng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các sự kiện chủ yếu. Làm những kết luận. Tích hợp thông tin từ một số văn bản trong cùng một chủ đề.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

TIÊU CHUẨN VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một lá thư cá nhân. Học sinh trả lời các câu hỏi bằng cách sử dụng bằng chứng văn bản. Học sinh viết câu nguyên vẹn và sử dụng dấu phẩy chính xác trong bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào quá trình viết. Trả lời các câu hỏi bằng cách sử dụng văn bản cố vấn. Trả lời các câu hỏi với câu trả lời được cấu tạo. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một báo cáo thông tin và một bài luận ý kiến. Học sinh học chức năng của các liên từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích và sử dụng văn bản cố vấn để hướng dẫn viết. Sử dụng bằng chứng văn bản để tạo thành ý kiến.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một bài luận ý kiến và một báo cáo thông tin. Học sinh phân tích một mục nhật ký tường thuật của người cố vấn và áp dụng phân tích đó vào bài viết. Học sinh hiểu chức năng của giới từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng cấu trúc văn bản nguyên nhân và hậu quả để tổ chức và lập kế hoạch báo cáo. Tham gia vào quá trình viết. Thu thập thông tin từ các nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh giới thiệu một chủ đề và phát triển chủ đề với các chi tiết cụ thể. Học sinh phát triển một thuyết trình đa phương tiện, bao gồm sử dụng bảng phân cảnh để tổ chức và kế hoạch cho thuyết trình. Học sinh hỗ trợ lý do với hình ảnh. Trong lĩnh vực quy ước và ngôn ngữ, học sinh sử dụng chính xác các thì của động từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chú từ các nguồn in. Viết một lời kết luận. Viết một bài thơ diamante.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng những hiểu biết cơ bản về các tính chất của các phép toán và cơ số mười để nhân các số nguyên có nhiều chữ số dùng thuật toán tiêu chuẩn. Các học sinh phát triển sự hiểu biết về đo lường thể tích và liên hệ thể tích với toán nhân và toán chia. Các học sinh nhận biết, viết, ước lượng và diễn giải các biểu thức số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đưa ra các tổng quát về các liên hệ giữa các con số trong các vị trí kế cận. Sử dụng số mũ để biểu thị lũy thừa của 10. Cộng/trừ, làm tròn và so sánh các số thập phân. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh ước lượng và tính các thương số đến bốn chữ số và số chia với hai chữ số, dựa trên giá trị vị trí, tính chất của phép tính, và mối quan hệ giữa nhân và chia. Các học sinh phỏng đoán và tính các tổng số và hiệu số của các phân số, bao gồm các số hỗn hợp, với các mẫu số không giống nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định những mẫu số chung để nhận biết các phân số tương đương. Nhân một phần số hay một số nguyên với một phân số. Lý luận về kết quả của một phân số và một phân số.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhân một phân số hay số nguyên với một phân số, chú tâm vào suy luận về tích số và diễn giải các mẫu. Các học sinh chia các phân số đơn vị với các số nguyên và các số nguyên với phân số đơn vị. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng diện tích và các mẫu dãy để tượng trưng toán nhân của một phân số với một phân số. Giải và tạo một số các bài toán đố. Giải thích một phân số. Giải thích một nhóm các dữ liệu trong phân số sử dụng một trục số. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng bốn phép toán để giải các bài toán với số thập phân. Các học sinh chuyển đổi các đơn vị và giải các bài toán nhiều bước. Học sinh phân tích các loại hình dạng 2 chiều dựa trên các thuộc tính của chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các chiến lược giá trị vị trí và mô hình diện tích để nhân một số nguyên với phần mười hay phần trăm, một số nguyên với một số thập phân hay hai số thập phân. Sử dụng các chiến lược giá trị vị trí và thuộc tính của các phép tính để lý luận về chia số thập phân với số thập phân. <p>Vẽ đồ thị các cặp thứ tự sử dụng hình học tọa độ.</p>