

2 年級家長學年指南

在 2 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將研究物質的三種型態及其屬性。他們研究物質的屬性及如何把這些屬性用於某個用途。學生參與工程設計挑戰，利用物質屬性建造一個遊戲場。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定物質的屬性和它們的用途。 • 利用材料設計和建造遊戲場。 	<p>在評分期期間，學生將逐漸理解地球表面的變化。學生將了解，變化可以很快或很慢發生。學生應用這項知識研究學校庭園的侵蝕，並設計降低影響的解決辦法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定變化很快還是很慢發生。 • 研究風和水的侵蝕。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將研究棲息地和在這些棲息地生活的動物。學生培養對棲息地及其內部生命多樣性的了解。他們為學校庭園設計和建造一個捕蟲的陷阱。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研究棲息地的多樣性。 • 研究學校庭園內生命的多樣性。 	<p>在評分期期間，學生將探索植物的生長、種子的傳播和授粉。學生將展開研究，確定植物生長和存活需要些什麼。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定植物生長是否需要光和水。 • 理解動植物依賴彼此才能存活。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將重新檢視個人和團體在民主社會中的作用。學生將探索規則和法律在促進秩序、公平、責任、隱私和安全方面的作用。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說明如何制定規則和法律，以及它們在維持秩序和保護民眾方面的必要性。 	<p>在評分期期間，學生將探索地理工具並收集關於地球上不同地方(例如，大洲、海洋、赤道、南北極和國家)的信息。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分析兩種文化的元素，以及每一種文化如何滿足需要並為社區做貢獻。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將探索科技如何影響人們生活、工作和娛樂的方式。學生比較交通和通訊方法。他們將確定這些技術如何隨時間的推移發生改變，以及這些變化產生的影響。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說明人們為什麼需要做出與商品和服務相關的經濟選擇。 	<p>在評分期期間，學生將檢視領袖如何為社會做貢獻，並藉此擴大他們在公民參與方面的知識。他們解釋時間軸，探索隨時間而發生的變化過程。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 描述歷史上的人物、地方和物品。 • 描述時間軸中事件之間的關係。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間，學生將利用繪畫、油畫、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介、雕塑/陶瓷創作藝術。重點將強調創作有個人意義且獨特的藝術品。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 比較社區藝術品的用意。 • 在使用藝術工具、媒體和工作區時，展現正確的規程。 	<p>在評分期期間，學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生通過探索與社區相關的想法展開聯繫。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找出社區展覽的主題並證明作品選擇的正確性。 • 比較準備展品時的不同材料和方式。

2 年級家長學年指南

在 2 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
在評分期期間，學生將通過各種格式分享信息。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 評估和分析信息來源的品質。 • 使用適當、公認的引文格式來設計一份資訊來源單。 	在評分期期間，學生將改進問題；確定資源；找到和選擇信息來源。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 通過各種格式記錄信息。 • 利用各種格式準備需要分享的研究結論。
第三評分期	第四評分期
在評分期期間，學生將應用批判性思考技能和解決問題的方法。學生利用各種格式分享信息。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 找出故事和非故事文學作品與現實生活之間的關係。 • 評估信息的相關性。 	在評分期期間，學生將使用各種格式分享信息。學生找出小說和非小說文學作品與現實生活之間的關係。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 確定資源；尋找和選擇信息來源並評估信息來源。 • 通過各種格式記錄信息。

音樂

第一評分期	第二評分期
在評分期期間，學生將學習歌曲形式。學生學習弦樂家族。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 學習與力度和速度有關的詞彙。 • 探索不同節奏中的強弱節拍。 	在評分期期間，學生將學習歌曲形式及聲樂技巧和技能。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 學習二分音符和二分休止符。 • 加入新的音高(do 和 re)。
第三評分期	第四評分期
在評分期期間，學生將學習高音譜表、重複的符號和小節線。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 改變力度和速度。 • 在樂器上演奏簡單的伴奏音樂。 	在評分期期間，學生將學習不同節奏中歌曲的節拍記號。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 用新的節奏和音高作曲和記譜。

體育

第一評分期	第二評分期
在評分期期間，學生將練習運動技能，包括飛跑、滑動和跳躍。學生展現空間意識。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 參照他人的位置進行移動。 • 認識規則在保證活動安全、公平、有趣和包容性方面的必要性。 	在評分期期間，學生將練習向一個靜止目標上手投球。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 接住一個上手傳球。 • 說明心臟、肺和皮膚在進行中度到劇烈運動的過程中及運動結束後為什麼會受到影響。
第三評分期	第四評分期
在評分期期間，學生將練習自己搖繩並跳繩(跳躍和著地)。他們做需要平衡和重心轉移的滾翻。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 認識上臂和大腿的肌肉。 • 認識肌肉在移動人體骨骼時的作用。 	在評分期期間，學生將練習在圍繞靜止物品慢跑的同時用腳運球。他們用短柄器具擊球。學生還將： <ul style="list-style-type: none"> • 說明堅持的含義。 • 找出設立目標和堅持之間的關係。

2 年級家長學年指南

在 2 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將檢視健康的組成部分。他們還將討論積極的決策。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出壓力。 討論毒品和法律。 	<p>在評分期期間，學生將探索如何保持個人健康。他們將探索汙染如何影響個人健康問題。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習安全規則和應急程序。 了解虐待和攻擊的含意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將定義和識別營養成分。他們將學有關營養和體育活動的指引。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論家庭單位。 探索身體、心理和社交成長。 	<p>在評分期期間，學生將學習疾病的定義。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 把疾病分類。

BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將確定一篇資訊文本的主題和作者的意圖，並描述文本的整體結構。在詞彙技能的教學中，學生將確定單詞和短語的含義。在基礎技能方面，學生將複習短元音、開頭和結尾的複音混合音，並學習長元音的規律。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 得出推論。 講述故事的事件。 描述人物如何回應挑戰。 	<p>在評分期期間，學生將閱讀資訊文本、確定文本的主題並說明圖像如何促進和澄清文本。學生將使用文學文本講述事件並比較兩篇文本。學生將確定單詞和短語的含意，並區分形容詞的含意。在基礎技能方面，學生將學習和應用 r-控制的元音和長 u 音。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述故事結構。 找出中心思想。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將確定資訊文本的主題和作者寫資訊文本的目的。詞彙技能將教授複合詞的含意和如何使用字典。在基礎技能方面，學生將學習元音家族和複合詞。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認同人物的觀點。 確定文本的重要性。 講述故事的事件。 	<p>在評分期期間，學生將比較和對比有關同一主題的兩篇文本中的重要觀點，確定文本的主題。學生閱讀技術文本並描述一套技術程序。學生預測複合詞的含意，並學習前綴、後綴、所有格和 schwa 音。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析論據如何支持文本中的觀點。 描述事件和想法之間的聯繫。 描述故事的整體結構。

2 年級家長學年指南

在 2 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

BENCHMARK ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在第一評分期期間，學生將根據提示寫一篇私人信函。學生寫一篇敘述文，其中需要包括時間順序和時間詞。在語言常規方面，學生將了解集合名詞、簡單句、並組成和使用動詞的不規則過去式。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫一篇敘述文。 參加想法、打草稿和編輯的集思廣益活動。 	<p>在評分期期間，學生將分析一篇資訊類的導師文本和一篇議論文。學生寫草稿、並修改和編輯寫好的文章。學生完成寫作流程中的預寫步驟；集思廣益、評估想法和規劃。學生寫議論文的草稿、並修改和編輯寫好的文章。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫一篇資訊報告。 寫一篇議論文。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將分析小說類的導師日記。學生寫草稿、並修改和編輯寫好的文章。學生分析一篇導師資訊報告，並在自己的寫作中應用這項分析。學生完成寫作流程中的預寫步驟；集思廣益、評估想法和規劃。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫一篇議論文。 寫一篇資訊報告。 	<p>在評分期期間，學生將了解離合詩的體裁，並在指導下完成寫作流程中的預寫步驟。學生將在寫作過程中應用修改和編輯步驟，並創作一份多媒體展示。學生演練自己製作的展示，並與全班分享自己的展示。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫一篇資訊文、散文和詩。 製作多媒體展示。

EUREKA 數學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將計算 20 以內和 100 以內的加減法。他們通過概括和分析部分與整體的關係解答應用題。學生利用標準長度單位進行測量和估算，並解答有關長度單位的應用題。學生計數和比較 1,000 以內的數字。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 探索等號的意義。 理解減法就是有一個未知加數的問題。 根據位值知識讀、寫和比較 1,000 以內的數字。 	<p>在評分期期間，學生將計算 200 以內的加減法，從實物過渡到圖畫，再到抽象概念。他們應用掌握的知識解答一步和兩步應用題。學生繼續培養 100 以內加減法的熟練程度。學生利用位值知識說明加減法有用的原因。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用 100 以內的加減法解答一步和兩步應用題。 加減 1,000 以內的數字。 用錢幣示範十進制的數字。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將做出數目相等的物品組，並藉此為乘法奠定基礎。他們將探索，當長方形被分割成橫列和豎欄時，可以通過重複相加找出正方形的總數。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 保持 100 以內加減法的熟練程度。 解答所有類型的一步和兩步應用題。 	<p>在評分期期間，學生將使用硬幣練習解答問題的技能。他們將使用慣例度量系統和公制度量系統的單位進行測量和估算。學生將根據邊和角描述和分析圖形。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 把加減法與長度聯繫起來。 表述和說明數據。