



PRESUPUESTO OPERATIVO DEL AÑO FISCAL 2017— UNA LLAMADA A LA ACCIÓN PARA FINANCIAR NUESTRO FUTURO

CREAR UNA BASE SÓLIDA PARA EL ÉXITO FUTURO DE LOS ESTUDIANTES E INVERTIR PARA CERRAR LA BRECHA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO—esa es la estrategia que impulsa el Presupuesto Operativo recomendado por el Consejo de Educación para el Año Fiscal 2017. El Presupuesto Operativo Solicitado para el Año Fiscal 2017 incluye recursos para servir a más de 2,500 estudiantes adicionales, como también inversiones dirigidas a cerrar la brecha de rendimiento académico, mejorar las destrezas de alfabetización y matemáticas de los estudiantes; reducir el tamaño de las clases; aumentar la competencia cultural del personal; fomentan colaboraciones más sólidas con la comunidad y con las familias para apoyar a los estudiantes; y, organizar mejor el distrito escolar para asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y para carreras.

El presupuesto solicitado está basado en la necesidad de cambiar la manera en que el presupuesto ha sido financiado por los últimos ocho años. Desde 2009, nuestro presupuesto ha sido financiado al nivel mínimo o por debajo del nivel mínimo de Mantenimiento de Esfuerzo. Esto ha resultado en aumentos del tamaño de las clases, reducción de capacitación profesional esencial, y ha dejado a los estudiantes con menos apoyos e intervenciones de los que necesitan para ser exitosos. Va a llevar tiempo alcanzar totalmente el nivel de inversión necesario para nuestras escuelas, pero debemos comenzar a solidificar los cimientos para el futuro y en el Año Fiscal 2017. **NO PODEMOS ESPERAR.**

Para forjar un futuro de éxito para nuestros estudiantes debemos Financiar Nuestro Futuro.

El primer paso en financiar el futuro es contar con suficientes recursos para continuar proporcionando el mismo nivel de servicios a una cantidad creciente de estudiantes. Después, necesitamos apoyar estrategias que van a reducir la brecha de rendimiento académico. De igual importancia, debemos invertir en los sobresalientes hombres y mujeres que sirven a nuestros estudiantes cada día. Después están también los aumentos inflacionarios y demás costos a los que toda organización se enfrenta. MCPS ha realizado esfuerzos extraordinarios para encontrar eficiencias en todas las áreas para mantener estos aumentos de costos al mínimo. Además, este presupuesto incluye \$5.8 millones en ahorros y reducciones que financian mejoras específicas para fortalecer las bases del distrito escolar alineados con las Prioridades Estratégicas de MCPS.

EN GENERAL, EL PRESUPUESTO ADOPTADO POR EL CONSEJO INCLUYE:

Crecimiento de la matrícula/nuevas escuelas y espacio adicional	\$22.4 millones
Inflación, cambios en las tasas, y otros aumentos	1.5 millones
Aumentos en los costos de beneficios para empleados actuales/jubilados	26.4 millones
Acuerdos negociados para aumentos de salario para los empleados	55.3 millones
Mejoras estratégicas (vaya a la página 2)	48.6 millones
Ahorros	-5.8 millones
Aumento del Presupuesto	\$148.4 millones

El pedido de presupuesto del Consejo también solicita que el Concejo del Condado de Montgomery (Montgomery County Council) restablezca \$24 millones en financiamiento de una sola vez usados para el presupuesto del Año Fiscal 2016 y \$7.9 millones adicionales para pagar por los costos de pensión de los maestros que han sido transferidos del estado al condado. Con estas dos cosas, el aumento del presupuesto es \$180.3 millones—7.8 por ciento.

CONTINUÍA

MEJORAS ESTRATÉGICAS

El Consejo de Educación está recomendando \$48.6 millones en mejoras estratégicas dirigidas a mejorar el rendimiento estudiantil y cerrar la brecha de rendimiento académico. Todas las mejoras están alineadas con el Plan de Implementación del Distrito y seis Áreas de Enfoque de Prioridad Estratégica (Equidad y Competencia Cultural; Alfabetización y Matemáticas; Preparación Profesional; Colaboraciones y Compromiso; Responsabilidad y Resultados; y, Gestión del Capital Humano). Las mejoras incluyen tanto recursos nuevos como recursos realineados para máxima eficacia y efectividad.

LAS MEJORAS ESTRATÉGICAS PRINCIPALES INCLUYEN:

- Reducir el tamaño de las clases a los niveles de 2009
- Proveer maestros de enfoque (focus teachers) adicionales para abordar la brecha de rendimiento académico en escuelas altamente afectadas
- Aumentar la capacitación profesional para apoyar a las matemáticas y la alfabetización
- Mejorar las opciones de alternativas profesionales y aumentar la matrícula en programas
- Invertir en programas académicos para cerrar la brecha de rendimiento académico para estudiantes afroamericanos, latinos, y estudiantes con desventajas económicas
- Expandir Prekindergarten
- Aumentar la cantidad de consejeros escolares, psicólogos escolares, y coordinadores de asuntos estudiantiles (pupil personnel workers–PPWs)
- Aumentar la cantidad de especialistas en equidad para proveer apoyo más intensivo a las escuelas
- Agregar más coordinadores de servicios comunitarios para los padres (parent community coordinators (PCCs)
- Expandir el modelo de educación especial en las escuelas de base en el nivel de escuelas elementales
- Implementar cursos/experiencias para asegurar que los estudiantes del Grado 12 estén listos para la universidad/una carrera
- Acelerar esfuerzos para mejorar y diversificar la fuerza laboral
- Expandir los programas de escuela de verano a través del Fondo de Oportunidades para los Niños
- Mejorar la estrategia de evaluación para mejorar los resultados de los estudiantes
- Proporcionar más apoyo a los maestros de matemáticas de las escuelas elementales
- Mejorar los programas de dos idiomas

