



ከሜሪላንድ ኮሌጅ እና ለሙያ ዝግጁነት ደረጃዎች ጋር የሚጣጣም 2021-2022 የሜሪላንድ አጠቃላይ የትምህርት ውጤት ግምገማ ፕሮግራም (MCAP) የስነ ህይወት ሳይንስ ግምገማ የተካሄደው በጃኑወሪ እና ሜይ 2022 ነበር። የስነ ህይወት ሳይንስ MISA የተማሪው(ዋ)ን ስለ ስነ ህይወት ሳይንስ ዋና ሀሳቦችን መረዳቱ(ቷ)ን ለማሳየት የሳይንሳዊ ጥያቄ ልምዶችን ከምህንድስና ዲዛይን ልምድዎች ጋር የመጠቀም ችሎታን ይገመግማል። ተማሪዎች መቻላቸውን/ማወቃቸውን የሚገልጹት እንደ ሺድዮ፣ ቻርት፣ ወይም ዳያግራም ማሳያዎችን በመጠቀም፣ እና በማሳያዎቹ/ማነቃቂያዎቹ ለሚደገፉ የተለያዩ ነገሮች ምላሾች በመስጠት ነው። ተማሪ የአካደሚክ ደረጃው(ዋ)ን እያሟላ(ች) ስለመሆኑ(ኗ) ግልጽ የሆነ ስዕል ለማግኘት የ MCAP ነጥቦች/ማርኮች/ውጤቶች መታየት ያለባቸው በክፍል ውስጥ ከሚሠራው/ከምትሠራው ሥራ፣ ከሪፖርት ካርድ ውጤቶች፣ እና ከመምህር(ት) ግብረመልስ ጋር ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው።

የእርስዎን ተማሪ የውጤት ሪፖርት እንዴት እንደሚያነቡ



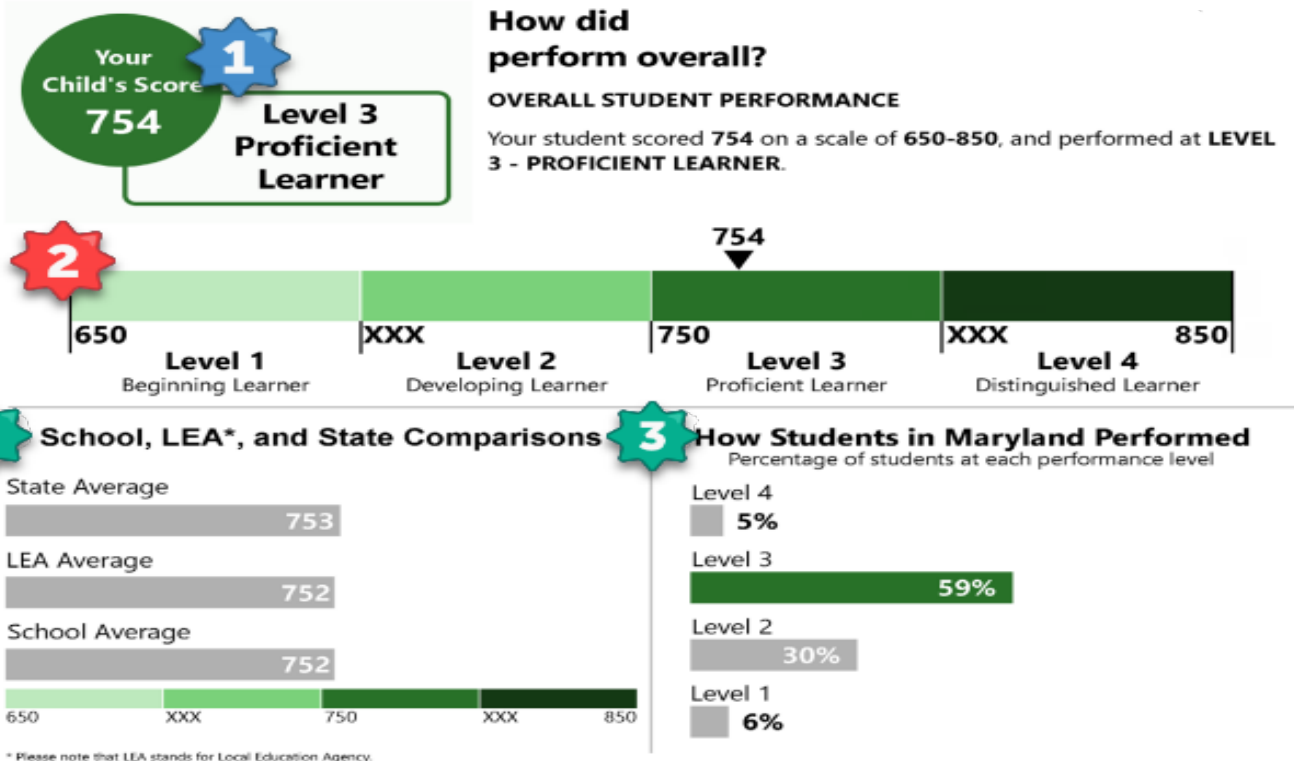
አጠቃላይ አፈጻጸም – ተማሪዎች አጠቃላይ ውጤት የሚያገኙ ሲሆን በሚያገኙት ነጥብ ላይ በመመስረት ከአራቱ የአፈጻጸም ደረጃዎች በአንዱ ውስጥ ይመደባሉ። ደረጃ 4 ያገኘ(ች) ተማሪ የተዋጣለ(ላ)ት ተማሪ መሆኑ(ኗ)ን ሲያመለክት ደረጃ 1 ላይ የሚያስቆጥር ተማሪ እንደ ጀማሪ ተማሪ ነው።



የውጤት መዳረሻ/ክልል– ይህ ልኬት የሚያካትተው ለእያንዳንዱ የትግበራ/የአሰራር ደረጃዎች ያሉትን የውጤት ክልሎች እና በዚህ ክልል ውስጥ የተዋረደ ውጤት በየትኛው ውስጥ እንደሚመደብ ነው።



አጠቃላይ የነጥብ/ውጤት/ስኮር ማነጻጻሪያዎች/Overall Score Comparisons–ይህኛው ክፍል የሚያመለክተው በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ፣ በተመሳሳይ ት/ቤት፣ በጠቅላላ በትምህርት ዲስትሪክቱ፣ እና በስቴቱ ዙርያ ከሌሎቹ ጋር ሲመዘዘን የእርስዎ ልጅ እንዴት እያከናወነ(ች) እንደሆነ ያመለክታል። በተጨማሪም የተለያየ የብቃት ደረጃ ያላቸውን ተማሪዎች በፐርሰንቴጅ(በመቶኛ) ይዘረዝራል።





የዋና ሀሳብ አፈጻጸም - ይህ ክፍል በእያንዳንዱ የስነ ህይወት ሳይንስ ዋና ሀሳቦች ላይ የተማሪው(ዋ)ን የአፈጻጸም ሁኔታ ያመለክታል።

የዋና ሀሳብ አፈጻጸም አመለካከት ታሪክ/Indicator Legend – እያንዳንዱ ዋና ሀሳብ በአፈጻጸም አመለካከት ምልክት ተደርጎበታል።

- ዝግ የሆነ ክብ/closed circle ተማሪው(ዋ) በዚህ አካባቢ “የሚደነቅ ወይም ጎበዝ ተማሪ” መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በትምህርት ዝግጁ በመሆን በስኬታማነት መሳተፍ የመቻላቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው እና የትምህርታዊ ማጎልበቻ ሊያስፈልጋቸው ይችላል።
- በከፊል ቅብ ያለው ክብ/half-filled circle ተማሪው(ዋ) "እውቀቱ(ቷ)ን በማሳደግ ላይ ያለ(ች) ተማሪ" መሆኑ(ኗ)ን ያመለክታል። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በስኬታማነት መሳተፍ እንዲችሉ ትምህርታዊ ድጋፍ የሚያስፈልጋቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው።
- ክፍት ክብ ተማሪው(ዋ) “ጀማሪ ተማሪ” መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በትምህርት ዝግጁ በመሆን በስኬታማነት መሳተፍ የመቻላቸው ሁኔታ ዝቅተኛ ነው። እንደዚህ አይነት ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል መገለጫ ውስጥ ስኬታማነታቸውን ለማሳደግ ትምህርታዊ ማስተካከያዎችን የሚያስፈልጋቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው።



Student Name: _____



How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.



Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.



Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.



LEGEND

Your child performed about the same as:



Beginning Learners



Developing Learners



Distinguished and Proficient Learners

የሚረዳንድ የምዘና እና ፈተና እውነታ

- ✓ በፌደራል ህግ መሰረት በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ ሂደት አንድ ጊዜ የሳይንስ ምዘና እንዲደረግ ይጠበቃል። በሚረዳንድ ውስጥ ምዘናው የሚሰጠው 5ኛ፣ 8ኛ ክፍሎች እና በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ላይ ነው።
- ✓ የሚረዳንድ የትምህርት ባለሙያዎች፣ ፈተናዎችን በመተንተን እና ማሻሻያ/ለውጥ በማድረግ አግባብነት እንዳላቸው በማረጋገጥ በፈተናዎች ማዳበርና መሻሻል ላይ እጅጉን ይሳተፋሉ።
- ✓ ውጤቶች የሚያሳዩት በክፍል ደረጃ ሂደት መጨረሻ ላይ የሳይንስ መለኪያዎች ላይ የአንድ ተማሪን ግንዛቤ ነው።
- ✓ የውጤት ሪፖርቶች የሚያገለግሎት፡- መመሪያ የዳበረ የማስተማር እቅድ አዘጋጅተው ተማሪዎችን ለመጫወት የትምህርት ዓመት የሚቀጥለውን እርከን እቅድ ለማዘጋጀት የሚረዱ መሳርያዎች ናቸው።
- ✓ ቤተሰቦች ስለልጃቸው አካዴሚያዊ ጥንካሬና ማሻሻል ስላለበት ሁኔታ ከልጃቸው መምህራንና የት/ቤት ሃላፊዎች ጋር ውይይት ለማድረግ እነዚህን ውጤቶች መጠቀም ይችላሉ።
- ✓ በት/ቤትም ሆነ በመኖርያ ቤት የልጁን/የልጅቱን የትምህርት ፍላጎት በይበልጥ እንዴት መደገፍ እንደሚቻል እያንዳንዱ አብሮ መወሰን ይችላል።