



# ስለ ተማሪ ከት/ቤት በግል መገለልን ለመከላከል ትምህርታዊ ቃለመጠይቅ

MCPS ፎርም 565-4a

ጁላይ 2017

ከባለ 2 ገጾች 1ኛ

የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ፅ/ቤት  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

መግቢያ፡- የቃለመጠይቁ አላማ ተማሪን በአሁኑ/ወይም በሌላ ተገቢ የMCPS ፕሮግራም እንዲቆዩ ለማበረታታት ነው። ይህ ቃለመጠይቅ የምክር መስጫ መሳርያ እና የተማሪን ውሳኔ አስጣጥ ለማበልፀግ ሊያገልግል የሚችል የቃለመጠይቅ ሂደት ነው። በተጨማሪ፣ ት/ቤቱ በተመረቀው/ዋ ላይ ያለውን ሃላፊነት/ፍላጎት መልሶ ለማረጋገጥ እና ለተማሪው/ዋን በቀጣይ ለመደገፍ ቀጣይ መገልገያ ለመሆን የት/ቤቱን ፈቃደኝነት ለማረጋገጥ ሌላ መንገድ ይሰጣል። የMCPS ደንብ JEC-RA, Student Withdrawals from Classes and School/የተማሪ ከመማርያ ክፍልና ከት/ቤት መውጣትን ተመልክቱ።

መመሪያዎች፡- ይህ ፍርም MCPS ፎርም 565-4, Student Permanent Withdrawal/የተማሪ ለዘላቂ መለ የትከመሞላቱ በፊት በት/ቤት አማካሪ፣ ፕውፕል ፔርሶኔል ሰራተኛ (PPW)፣ ወይም በት/ቤት አስተዳዳሪ መሞላት አለበት። ከዚህ በታች እሚገኙትን ጥያቄዎች ለተማሪው/ዋ አንብቡ(ላ)ት እና የተማሪው(ዋ)ን መልሶች መዝግቡ።

የተማሪ ስም \_\_\_\_\_ MCPS ID# \_\_\_\_\_ SASID # \_\_\_\_\_

የቃለመጠይቅ አቅራቢ ስም \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_

በዚህ ቃለመጠይቅ የተማሪው(ዋ)ን ወላጅ/አሳዳጊ ለማሳተፍ የተቻለውን ያህል ጥረት መደረግ አለበት።

1. የቃለመጠይቅ ጥያቄዎች ("ከት/ቤት ለወጡ/ለቀሩ ተማሪዎች የፕሮብሌም መስኮች የነበሩ ጉዳዮች ዝርዝር አነብልሃ(ሻ)ለሁ። እባክህ(ሽ)ን ከነዚህ ጉዳዮች ውስጥ ከመመረቅህ/ሽ በፊት ከት/ቤት እንድትወጣ/ጩ ተፅእኖ ያደረገ፣ ካለ፣ ጠቁም/ሚ።")

- ከመጠን በላይ ብዙ ጊዜ ቀረሁ እናም ያመለጠኝን ልሸፍነው አልቻልኩም
- ከአስተዳዳሪዎቹ ጋር ልስማማ አልቻልኩም
- የፈተና ውጤቶች ከሚጠበቀው በታች በመሆናቸው
- ከመምህራኖቹ የምፈልገውን እርዳታ ላገኝ አልቻልኩም
- ከክፍል ጓዶቹ ጋር አብራ ለመመረቅ በቂ ክሬዲቶች አለማግኘት
- መምህራኖቹ ትምህርት ልቀጥል አልቀጥል ግድ አልተሰኙም
- የት/ቤት ስራ እጅግ ከመጠን በላይ ከባድ ነበር
- ትምህርት ልቀጥል አልቀጥል ቤት ውስጥ ግድ የተሰኘ የለም
- የት/ቤት ስራ ፈታኝ አልነበረም
- ራሴ እና/ወይም ቤተሰቤን ለመደገፍ መስራት አለብኝ
- የትራንስፖርት እጦት
- የቤተሰብ ችግሮች
- በቢዮሎጂ፣ በጣም ጥቂት ጓደኞች በት/ቤት
- እርግዝና እና/ወይም የወላጅነት ችግሮች\*\*
- ከሌሎች ተማሪዎች ጋር ተስማምቼ ለመሄድ አልቻልኩም
- ከጓዶቹ በላይ በእድሜ መግፋት
- ት/ቤት ውስጥ በሌሎች ተማሪዎች መጠቃት ወይም መጎሳቆል (የMCPS ፎርም 230-35, Bullying, Harassment or Intimidation Reporting Form/የማጎሳቆል፣ ወከባ ወይም የማስፈራራት ዘገባ ፎርምን ተመልክቱ)\*
- የጤና ጉድዮች\*\*\*
- በት/ቤት፣ ወይም ወደ እና ከት/ቤት መንገድ ላይ፣ ደህንነት አልተስማኝም \_\_\_\_\_
- አብረው ለቀው ክሄዱ ጓደኞቹ ተፅእኖ \_\_\_\_\_
- ከመጠን በላይ በድግግሞሽ ታገድኩ \_\_\_\_\_
- ከመምህራ/ራኖቹ ጋር ልስማማ አልቻልኩም \_\_\_\_\_

2. በማንኛውም ከትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች ትሳተፋለህ/ፈያለሽ ወይ?  አዎን  አይደለም ካልሆነ፣ ለምን \_\_\_\_\_

3. ትምህርት ለማቋረጥ ከመወሰንህ/ሽ በፊት በት/ቤት ውስጥ የትኞቹን አዋቂዎች አነጋገርህ/ሽ? (በሚመለከትህ/ሽ ሁሉ ላይ ምልክት አድርግ/ጊ)

- ርእሰመምህር ወይም ረዳት ርእሰመምህር
- የት/ቤት አማካሪ
- መምህር
- የት/ቤት ነርስ/የት/ቤት የጤና ክፍል ቴክኒሺያን
- የህንፃ አገልግሎት ሰራተኛ
- ፀሀፊ
- ፓራኤኦኬተር/ረዳት አስተማሪ
- ሌላ የት/ቤት ሰራተኛ አባል \_\_\_\_\_
- ምንም

\*ለአስተዳዳሪ ማስታወቅ/የማጎሳቆል ዘገባ ሂደቶች ማክበር።  
 \*\*እርግዝና ወይም የወላጅ ችግሮች ህጋዊ መቅረት ነው። ተማሪው/ው Interim Instructional Services/ጣልቃገብ ትምህርታዊ አገልግሎቶች እንዲሰጠው/ጣት ያስፈልጋል፤ እናም ት/ቤቱ ተማሪው(ዋ)ን ቢያንስ ቢያንስ የቀረ(ች)በትን ቀኖች ያህል ጊዜ ውስጥ ተማሪው/ዋ ያመለጠውን/ጣትን ስራ እንዲ(ድት) ተካ እንደሚፈቅድ(ላ)ት መመከር አለበት። ተማሪው/ዋ ያመለጠውን/ጣትን ስራ ለመተካት ከሚከተሉት አማራጮች አንዱን መምረጥ ይችላል/ትችላለች፡ ሰሚስተሩን መድገም፣ የክሬዲት መልሶ ማግኛ ኮርስ ውስጥ በመስመር ላይ መሳተፍ፣ ወይም ተማሪው/ዋ በተያያዘ(ች)ው እርምጃ ለመቀጠልና ዘግይቶ/ታ እንዲ(ድት)ጨርስ የሰድስት ሳምንቶች ጊዜ መፍቀድ።  
 \*\*\*የጤና ጉዳይ ከሆነ፣ ለአስተዳዳሪ ማስታወቅ/ወደ ት/ቤት ነርስ እና PPW ማስተላለፍ።

4. ተማሪ፡- መጨረሻ ላይ ትምህርት ማቋረጥ ለመወሰን ምንድን ነው የገፋፋህ/ሽ?

---

---

---

ወላጅ/አሳዳጊ፡- ተማሪው/ዋ እንዲያ(ድታ)ቋርጥ ያደረገው(ጋት)ን ምክንያት ያውቃሉ እና/ወይም ይደግፋሉ ወይ?

---

---

---

5. የወደፊት እቅድህ/ሽ ምንድን ነው? ይህ ውሳኔ በወደፊት የፋይናንስ ይዘታ፣ የመኖርያ ቤት ምርጫዎች፣ ወይም የስራ እድሎች ምን ተፅእኖ ይኖረዋል? እኒህ ፕላኖች/እቅዶች ካልሰሩስ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ስለነበረዎት ተሞክሮ እንዲለወጥ የምትፈልጉ(ጊ)ው ነገር አለህ/ሽ ወይ?

---

---

---

ወላጅ/አሳዳጊ፡- በተማሪው/ዋ የሁለተኛ ደረጃ ተሞክሮ እንዲለወጥ የምትፈልጉት ነገር አለ ወይ?

---

---

---

7. ከት/ቤት እንዳትለይ/ዩ ምን ማድረግ እንችላለን?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

የተማሪ የመጨረሻ ውሳኔ  ት/ቤት መቆየት  ከት/ቤት መውጣት  
ከቃለመጠይቅ በኋላ ተማሪው/ዋ ከት/ቤት መውጣት ከወሰነ/ች፣ የMCPS ፎርም 565-4, Student Permanent Withdrawal/የተማሪ ለዘላቂ መለየትን ሙሉ

ፊርማ/ቃለመጠይቁን የሞላ/ች ግለሰብ \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_