

Plan d'Adaptation des Apprenants d'Anglais de MCPS (EL) pour l'Enseignement et les Évaluations Requises par l'État

Anglais Actif et Refusé pour les Locuteurs d'Autres Langues (ESOL)

Bureau du Curriculum et des Programmes Pédagogiques (Office of Curriculum and Instructional Programs)



ESOL / Service des Programmes Bilingues
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS (MCPS)
Rockville, Maryland 20850

Formulaire 320-53 de MCPS
septembre, 2018

INSTRUCTIONS: Ce formulaire doit être mis à jour annuellement et rempli ou mis à jour dans les 45 jours civils à compter du début de l'année scolaire ou de la date d'inscription de l'élève.

Nom de l'Élève: Nom _____ Prénom _____ Initiale du Deuxième Prénom _____

SASID # _____ MCPS ID # _____

École _____ Grade _____

Date à laquelle l'élève est entré dans une école américaine pour la première fois ____/____/____

ELA/Exemption en matière de l'Alphabétisme: Oui Non Les scores en Maths doivent être exclus Oui Non

Dernière Date de l'Évaluation des Compétences en Anglais (English Language Proficiency) (ELP) ____/____/____

Niveau de Compétence: Parler _____ Écouter _____ Lire _____ Écrire _____ Composition _____

ADAPTATION RELATIVES AUX ÉVALUATIONS Les adaptations relatives aux Évaluations ci-dessous, montrent également les adaptations utilisées dans l'enseignement quotidien.

Les adaptations relatives aux test, les fonctionnalités d'accessibilité ou les considérations administratives sont-ils recommandés pour cet EL? Oui Non (Si oui, veuillez indiquer dans la case ci-dessous)

<p>Adaptations Relatives aux Test: <input type="checkbox"/> Aucun</p> <p><input type="checkbox"/> 7a: Période Prolongée</p> <p><input type="checkbox"/> 7b: Dictionnaire de Mot à Mot (Anglais / Langue Maternelle)</p> <p><i>Pour les Réponses en Mathématiques, Sciences ou Études Sociales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> 7c: Discours au texte</p> <p><input type="checkbox"/> 7d: Écrivain Humain /Interprète En Langue des Signes</p> <p><i>Administration Générale</i></p> <p><input type="checkbox"/> 7e: Les indications lues à voix haute et à plusieurs reprises dans la Langue Maternelle de l'Élève (par l'Administrateur du Test) *</p> <p><input type="checkbox"/> 7f: Les indications Clarifiées si nécessaire dans la Langue Maternelle de l'Élève (par l'Administrateur du Test) *</p> <p><i>Uniquement Pour les Évaluations en Mathématiques:</i></p> <p><input type="checkbox"/> 7g: Transadaptation En Ligne de l'Évaluation en Espagnol *</p> <p><input type="checkbox"/> 7h: Version Papier de l'Évaluation en Espagnol *</p> <p><input type="checkbox"/> 7i: Version En Gros Caractères de l'Évaluation en Espagnol *</p> <p><input type="checkbox"/> 7j: Texte En Parole pour les Évaluations en Espagnol *</p> <p><input type="checkbox"/> 7k: Lecteur Humain pour les Évaluations en Espagnol *</p>	<p>Caractéristiques d'Accessibilité: <input type="checkbox"/> Aucun</p> <p><input type="checkbox"/> 1a: Outil pour Masquer la Réponse</p> <p><input type="checkbox"/> 1d: Contraste des Couleurs</p> <p><input type="checkbox"/> 1q: L'élève lit l'évaluation à haute voix pour lui-même/elle-même</p> <p><input type="checkbox"/> 1r01: Texte en parole en Anglais(Texte seulement) pour les Mathématiques, Sciences et les Évaluations Gouvernementales</p> <p><input type="checkbox"/> 1r02: Texte en parole en Anglais (Texte et Graphiques) pour les Mathématiques, Sciences et les Évaluations Gouvernementales</p> <p><input type="checkbox"/> 1s01: Interprète En Langue des Signes pour les Mathématiques, Sciences et les Évaluations Gouvernementales</p> <p><input type="checkbox"/> 1s02: Lecteur Humain pour les Mathématiques, Sciences et les Évaluations Gouvernementales</p>	<p>Considérations Administratives: < > Aucun</p> <p><input type="checkbox"/> 2a: Évaluations En Petit Groupe</p> <p><input type="checkbox"/> 2b: Heure du Jour</p> <p><input type="checkbox"/> 2c: Endroit Séparé ou Alternatif</p> <p><input type="checkbox"/> 2d: Endroit Spécifique de la Mise En Place</p> <p><input type="checkbox"/> 2e: Équipement ou Meuble Adaptatif et Spécialisé</p> <p><input type="checkbox"/> 2f: Pausas Fréquentes</p> <p><input type="checkbox"/> 2g: Réduire des Distractions à Soi-Même</p> <p><input type="checkbox"/> 2h: Réduire des Distractions à d'Autres</p> <p><input type="checkbox"/> 2i: Changer de l'endroit à l'intérieur de l'école</p> <p><input type="checkbox"/> 2j: Changer de l'endroit en dehors de l'école</p>
--	---	--

RECOMMANDATIONS: Recommandées par les membres suivants du Comité de l'EL (Cocher où approprié):

Enseignant d'ESOL Enseignant En Classe Spécialiste En Lecture Personnel de contact du programme ESOL

Autre (Veuillez Décrire) _____

***EXIGENCES POUR L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE (7e et 7f) ET/OU ÉVALUATIONS EN MATHÉMATIQUES (7g, 7h, 7i, 7j, or 7k)**

Avant de cocher les adaptations 7e, 7f, 7g, 7h, 7i, 7j ou 7k sur ce formulaire, vous devez consulter le spécialiste chargée du réussite scolaire du Service ESOL / Bilingue de MCPS.

SIGNATURES

Signature d'Enseignant d' ESOL _____ Nom En Majuscule _____ Date ____/____/____

Signature du Principal _____ Nom En Majuscule _____ Date ____/____/____

Signature du Parent/Tuteur Légal _____ Nom En Majuscule _____ Date ____/____/____

MSDE recommande qu'il faut essayer d'impliquer les parents et d'avoir leurs signatures sur le dossier. Toutefois, si les signatures des parents / tuteurs légaux ne sont pas disponibles, ce formulaire doit leur être envoyé par la poste et une explication fournie, si nécessaire.

DISTRIBUTION: Copie originale/Dossier Cumulatif de L'Élève Copie 1 / Dossier ESOL de L'Élève Copie 2 / Parent / Tuteur Légal